



CENY
DZS
2023

To nejlepší
z mezinárodního
vzdělávání

Ceny DZS 2023

**To nejlepší
z mezinárodního
vzdělávání**



Úvodní slovo

Dnešní svět přináší vzdělávacímu systému řadu výzev. Ty se týkají nejen potřeby podpory vzdělávání v mezikulturním porozumění, zajištění rovných příležitostí, ale také aplikace digitálních trendů či udržitelných principů. V Domě zahraniční spolupráce věříme, že odpovědí jsou programy umožňující mezinárodní zkušenost. Nejenže otevírají dveře do světa nových možností, kde se učíme porozumět odlišnostem, ale formují i globální občanskou společnost. Zapojení do mezinárodních projektů mimořádně ovlivňuje samotné organizace a rozvíjí další odborné dovednosti jejich zaměstnanců. Víme, že zahraniční výjezdy mají dalekosáhlé důsledky i na profesní a osobnostní rozvoj – mladým pomáhají v jejich postavení na trhu práce a odměňování, v získávání kompetencí a upevňování evropských hodnot. V neposlední řadě pomáhá mezinárodní vzdělávání ve zviditelnění regionů v zahraničí a zároveň prohlubování spolupráce mezi partnerskými regiony. Proto se snažíme intenzivně a systematicky rozvíjet příležitosti pro posilování prosperity jednotlivých regionů a zvyšování kvalifikace místních. To je jeden z mnoha důvodů, proč chceme, aby mezinárodní zkušenosti prorostly všemi sektory formálního a neformálního vzdělávání a staly se dostupnými pro všechny – od školáků až po dospělé. O to větší radost nám přináší vědomí, že se naše vize transformuje do úspěšně zrealizovaných projektů. A každým rokem je stále těžší zvolit ty nejlepší.

Milé čtenářky a čtenáři, představujeme vám mimořádné projekty z programů DZS, které byly v letošním šestém ročníku nominovány na Cenu DZS 2023. Oceňujeme v nich přístup k inovacím ve vzdělávání a podporu inkluze, udržitelnosti a participace. Tyto projekty posouvají organizace v rámci digitalizace nebo mají významný dopad na celou oblast internacionalizace i na individuální účastníky. Děkuji všem, kteří s námi zvyšují kvalitu svých organizací prostřednictvím mezinárodního vzdělávání a vzájemného sdílení zkušeností.

Přeji vám příjemné a inspirativní čtení.

Michal Uhl
ředitel DZS

Obsah

Úvodní slovo / Michal Uhl **3**

Zapojené programy **8**

Digitalizace **10**

ARTEMIS / Univerzita Hradec Králové **Study in Czechia** **12**

Boosting Sustainable Digital Education for European Universities (BoostEdU) / Vysoké učení technické v Brně **Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání** **14**

Code of Mystery / Střední odborná škola logistických služeb Praha **eTwinning** **16**

Math Exercises for You 2 / Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava **Erasmus+ školní vzdělávání** **18**

Scientist warn: Sufficient but not redundant lights! / Hvězdárna a planetárium Brno, p. o. **Erasmus+ vzdělávání dospělých** **20**

Technologie v translologii – Prohloubení digitálních kompetencí u nastávajících translologů a zprostředkování výsledků projektu v rámci transferu znalostí / Michaela Kuklová, Vídeňská univerzita, Milan Pišl, Ostravská univerzita **AKTION Česká republika – Rakousko** **22**

Inkluze a diverzita **24**

How to reduce challenging behaviour at schools in context of child trauma experience / Society for All, z. s. **Fondy EHP: Program Vzdělávání** **26**

Best Practices for Training of Senior Service Workers (ACE Trainer) / ACZ, spol. s r. o. **Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava** **28**

Čeština nově a hravě aneb lektorát (se) učí v Zelově / Jiří Byčkov, Univerzita v Lodži **Program podpory českého kulturního dědictví v zahraničí** **30**

Dementia Friendly Communities v ČR / Slezská diakonie **Erasmus+ vzdělávání dospělých** **32**

Dobrovolníci v Lunaria / Lunaria, z. s. **Evropský sbor solidarity** **34**

Safe space: A Harassment-free Youthwork / Konsent, z. s. **Erasmus+ neformální vzdělávání mládeže** **36**

Participace **38**

Klíče k sebeobhájkství / Nadační fond ATYP **Erasmus+ neformální vzdělávání mládeže** **40**

Dobrovolníci v inovativním vzdělávání na Tišnovsku / Hnízdo – spolek pro komunitní vzdělávání **Evropský sbor solidarity** **42**

Listen and Respect / Fakultní základní škola Ústí nad Labem, České mládeže 230/2, p. o. **Erasmus+ školní vzdělávání** **44**

Mezinárodní konference zahraničních studentů češtiny / Ústav jazykové a odborné přípravy Univerzity Karlovy **Study in Czechia** **46**

Transition design: A new challenge to service and interaction design education / Masarykova univerzita **Fondy EHP: Program Vzdělávání** **48**

Zahranční studenti do rodin / Dive into the (extra)ordinary / Ostravská univerzita **Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání** **50**

Udržitelnost **52**

Sustainable Resilient Ecosystem and Agriculture Management in Mongolia (STREAM) / Mendelova univerzita v Brně **Study in Czechia** **54**

AGRIWATER: Inovativní a udržitelné způsoby zadržování vody v zemědělské krajině / Asociace soukromého zemědělství České republiky **Erasmus+ vzdělávání dospělých** **56**

Application of Connectivity Science in Sustainable River and Catchment Management – Promoting Joint Research and Education / Zdeněk Máčka, Masarykova univerzita, Ronald Pöppel, Vídeňská univerzita **AKTION Česká republika – Rakousko** **58**

Čistá krajina českého Banátu / Alena Havlová	Program podpory českého kulturního dědictví v zahraničí	60
Landscape management – Sustainable land use perspectives in the Central European Region / Mendelova Univerzita v Brně, Zahradnická fakulta	CEEPUS	62
The UpCyclers / Základní škola T. G. Masaryka Borohrádek, p. o.	eTwinning	64

Flexibilita a inovace 66

Mámy z Ukrajiny / Františka Hanousková	Evropský sbor solidarity	68
ABCirk / CIRQUEON, z. ú.	Erasmus+ neformální vzdělávání mládeže	70
Comp@ss / Obchodní akademie Tábor	eTwinning	72
Development and Evaluation of an Interactive Screen Experiment about Acid-Base Strength to Improve Upper-secondary Chemistry Instruction / Martin Rusek, Univerzita Karlova, Rita Elisabeth Krebs, Vídeňská univerzita	AKTION Česká republika – Rakousko	74
GEOREGNET (Geography regional network) / Mendelova Univerzita v Brně, Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	CEEPUS	76
Učíme se praxí / Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, p. o.	Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava	78

Internacionalizace 80

Hudební divadlo k 200. narozeninám Svaté Heleny / Klára Jíchová	Program podpory českého kulturního dědictví v zahraničí	82
Applications and diagnostics of electric plasmas / Univerzita Karlova, Matematicko-fyzikální fakulta	CEEPUS	84
Language Plurality: promoting small languages and their cultures / Univerzita Karlova	Fondy EHP: Program Vzdělávání	86

Studenti bez hranic XI / Mendelova střední škola, Nový Jičín, p. o.	Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava	88
Svět na VŠE – desetiletá tradice Staff Trainingu na VŠE v Praze / Vysoká škola ekonomická v Praze	Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání	90
Učme se od evropských partnerů / Masarykova základní škola a mateřská škola Velká Bystřice	Erasmus+ školní vzdělávání	92

Jednotlivci – Účastník vyjíždějící z ČR 94

Matěj Bezdíček / Masarykova univerzita	AKTION Česká republika – Rakousko	96
Kristýna Javorská / Educa International	Erasmus+	98
Martina Křížová / Základní škola Roudnice nad Labem, Karla Jeřábka 941, okres Litoměřice	Fondy EHP: Program Vzdělávání	100
Nataly Ben Abu / Střední odborná škola pro administrativu Evropské unie	Erasmus+	102
Pierre Koleják / Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Erasmus+	104
Simona Horváthová / Blízký soused	Erasmus+ (DiscoverEU – Jízda k začlenění)	106

Jednotlivci – Zahraniční účastník přijíždějící do ČR 108

Bassel Nesser / Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Samoplátce	110
Lucija Andjel / Univerzita Karlova	Samoplátce	112
Ludmila Číževská / Vysoká škola ekonomická v Praze	Erasmus+	114
Miloš Matić / Diecézní charita České Budějovice	Evropský sbor solidarity	116
Olivia Hynne / Univerzita Karlova	Evropský sbor solidarity	118
Sara Vivenzi / Univerzita Karlova	Erasmus+	120

Ceny DZS

Ceny DZS udělujeme především proto, abychom ocenili úspěšné projekty mezinárodního vzdělávání, zviditelnili je a motivovali další organizace k zapojení do mezinárodně vzdělávacích aktivit. Mezinárodní vzdělávání však není cílem samo o sobě. Jeho úkolem je přispívat k rozvoji zdravé občanské společnosti, posilovat toleranci a vzájemné pochopení, učit udržitelnému způsobu života a posilovat schopnost reagovat na nové výzvy. Abychom zdůraznili širší dopady mezinárodních aktivit ve vzdělávání, udělujeme Ceny DZS v osmi průřezových kategoriích.



Zapojené programy

Erasmus+

Evropský program, který podporuje spolupráci na všech úrovních formálního vzdělávání, v oblasti neformálního vzdělávání mládeže, vzdělávání dospělých a ve sportu. Financuje individuální pobyty v zahraničí i dlouhodobé projekty spolupráce institucí. Studentům umožňuje vyjet do zahraničí na studijní pobyty nebo pracovní stáže. Je to jedinečná příležitost získat nové zkušenosti, zlepšit se v cizím jazyce, navázat mezinárodní přátelství a profesní kontakty.



eTwinning

Aktivita eTwinning podporuje online spolupráci žáků a učitelů mateřských, základních a středních škol v rámci Evropy i mimo ni. Spolupráce probíhá nejčastěji formou eTwinningového projektu, ve kterém dvě a více škol z různých zemí realizují vzdělávací aktivity na dálku s pomocí digitálních technologií. eTwinning umožňuje také profesní rozvoj pracovníků škol a výměnu zkušeností s kolegy v zahraničí.



CEEPUS

Central European Exchange Programme for University Studies (CEEPUS) je výměnný program pro regionální spolupráci vysokých škol v zemích střední a jihovýchodní Evropy. Studenti a akademičtí pracovníci mají možnost získat stipendium na výukové a studijní pobyty, odborné exkurze či letní školy.



Program podpory českého kulturního dědictví v zahraničí

Na základě tohoto programu jsou každoročně k českým krajským komunitám vysíláni učitelé češtiny a na zahraničních vzdělávacích institucích působí lektori českého jazyka a literatury. Kromě výuky češtiny učitelé a lektori seznamují studenty s českou kulturou, historií i současností. Každý rok do Česka přijíždějí krajané z celého světa na kurz češtiny a na kurz metodiky, na veřejných vysokých školách mají krajané možnost studovat bohemistiku.



Evropský sbor solidarity

Program je určen mladým lidem ve věku 18–30 let. Umožňuje jim zapojit se do mezinárodních dobrovolnických nebo humanitárních projektů. Neformální skupiny mladých podporuje v realizaci vlastních solidárních projektů v Česku. Studium ani pracovní zkušenosti nejsou podmínkou.



AKTION Česká republika – Rakousko

Česko-rakouský program podporuje spolupráci ve vědě a vzdělávání prostřednictvím stipendií a projektů spolupráce. V Česku se do něj mohou zapojit studenti a akademičtí pracovníci veřejných vysokých škol. Program jim nabízí stipendia pro výzkumné a přednáškové pobyty nebo pro studijní pobyty za účelem přípravy diplomové, disertační či habilitační práce. Přispívá také na projekty spolupráce, v rámci kterých lze realizovat například letní kolegia, vědecké semináře a exkurze.



Study in Czechia

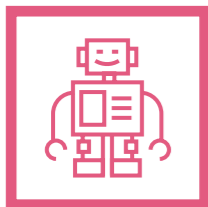
Iniciativa Study in Czechia propaguje české vysoké školství v zahraničí a podporuje internacionalizaci českých vysokých škol. Zahraničním uchazečům o studium představuje možnosti vysokoškolského studia v Česku. Pracuje aktivně se zahraničními absolventy a ambasadory, podporuje české vysoké školy v mezinárodních aktivitách.



Fondy EHP

Díky Programu Vzdělávání Fondů EHP mohou české školy, neziskové organizace a veřejné instituce pracující v oblasti vzdělávání spolupracovat s partnery z Islandu, Lichtenštejnska a Norska. Společně inovují výuku a podporují moderní odborné i inkluzivní vzdělávání. Žáci, studenti i učitelé čerpají nové zkušenosti během studijních pobytů a stáží. Tím vším podporují Fondy EHP kvalitní vzdělávání v Česku.





Digitalizace

Digitální vzdělávání je základem pro potřebnou digitální transformaci. V kategorii digitalizace bude oceněn projekt, který využívá potenciálu digitálních technologií pro výuku a vzdělávání a rozvíjí digitální dovednosti účastníků.





CENA DZS 2023 V KATEGORII
DIGITALIZACE

INICIATIVA:
Study in Czechia

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko

ZAMĚŘENÍ:
Informační a registrační systém
pro mezinárodní studenty

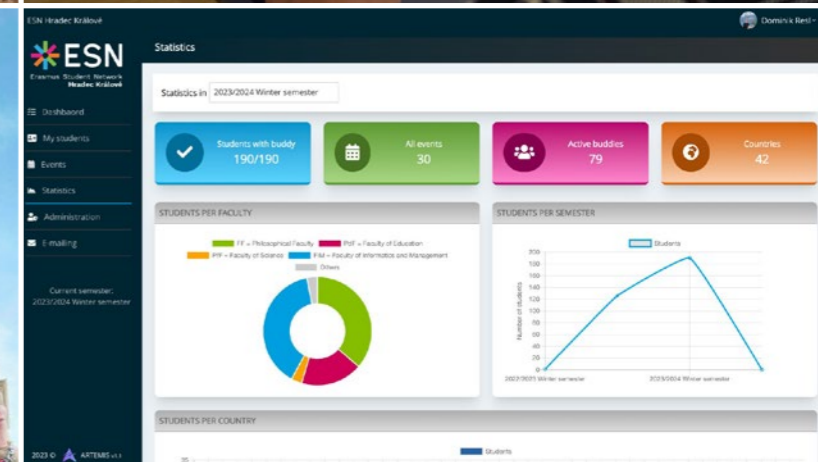
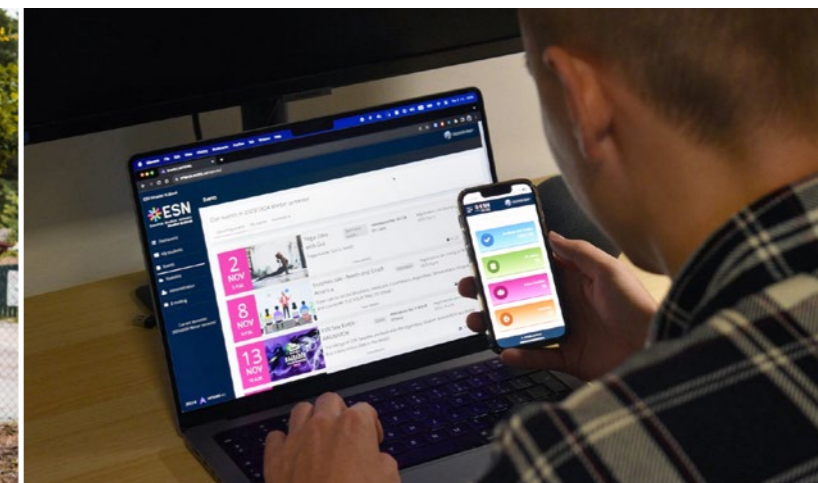
ARTEMIS

Univerzita Hradec Králové

Artemis je webová aplikace, do které se mohou přihlásit zahraniční studenti přijíždějící na Univerzitu Hradec Králové (UHK). Je určená jak studentům v programu Erasmus+, tak studentům zapsaným do celých studijních programů. Po registraci si v ní studenti mohou nastavit datum a čas svého příjezdu do Česka a Artemis jim najde dobrovolníka neboli buddyho z řad českých a zahraničních studentů UHK. Buddy jim pomůže s prvními kroky na univerzitě a usnadní jim začlenění do českého prostředí. Zahraniční student tak může ještě před příjezdem do Česka získat důležité informace a univerzita dostane s předstihem potřebné údaje o přijíždějících studentech.

Pro realizaci projektu byl osloven student tehdy ještě bakalářského programu, Dominik Resl. Nejdříve shromáždil podněty a požadavky od studentů a pracovníků fakult a na konci září 2022 začal programovat. Během necelých tří měsíců stihl zprovoznit funkce, jako je registrace zahraničních studentů, dobrovolníků a fakultních pracovníků, registrace událostí na univerzitě a akcí pro studenty včetně možnosti se na ně přihlásit, automatické přiřazování studentů k dobrovolníkům, filtrace a exportování všech uživatelů a akcí nebo hromadné odesílání e-mailů. Aplikace byla spuštěna v lednu 2023 a za devět měsíců fungování se do ní registrovalo 313 studentů z 51 zemí světa. Další funkce a vylepšení Dominik doprogramoval během léta 2023. Během vývoje komunikoval s budoucími uživateli, především dobrovolníky, a zohledňoval jejich požadavky ve finální verzi aplikace.

Aplikace Artemis slouží nejen zahraničním studentům, ale i univerzitě, zejména pokud jde o hromadný sběr dat, jejich analýzu a vyhodnocení. Zjednodušuje také komunikaci UHK se studenty, které aplikace notifikuje. Systém je volně dostupný pro další vzdělávací instituce, které díky němu mohou organizovat svoje dobrovolníky a zahraniční studenty. V současné době aplikaci používají další dvě české univerzity a připravuje se její spuštění na dvou vysokých školách v Německu a Švýcarsku.





NOMINACE V KATEGORII
DIGITALIZACE

PROGRAM:
Erasmus+ vysokoškolské
vzdělávání

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Island, Norsko, Rumunsko

DÉLKA PROJEKTU:
24 měsíců


ROZPOČET:
284 973 eur

DRUH PROJEKTU:
Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:
Metodologie digitálního
vzdělávání, případové studie,
uznávání výsledků, blockchain

Boosting Sustainable Digital Education for European Universities (BoostEdU)

Vysoké učení technické v Brně

 Projekt BoostEdU reagoval na mimořádnou výzvu v programu Erasmus+ z roku 2020 nazvanou Připravenost na digitální vzdělávání. Jeho cílem bylo zkombinovat a zdokumentovat pedagogické a technologické principy stěžejní pro rozvoj moderního digitálního vzdělávání a navrhnout základní strukturu pro digitální uznávání výsledků vzdělávání. Toho bylo dosaženo vytvořením nebo přepracováním kurzů v různých odvětvích, vývojem a implementací vzdělávacích materiálů pro tyto kurzy, vyhodnocením zpětné vazby a shrnutím poznatků ve formě reportů a případových studií. V rámci projektu se konalo šest setkání, čtyři workshopy, dvě online školení a pět propagačních a diseminačních akcí.

Výsledkem intenzivní práce byly dva výstupy – metodologie digitálního vzdělávání a zpráva o digitálním uznávání výsledků vzdělávání. Náplní prvního z nich, *Digital Education Methodology*, bylo vyvíjet texty, videa, kvízy, interaktivní simulace, hry a další inovativní formy vzdělávacích materiálů. Tým BoostEdU zpracoval případové studie v osmi oblastech: modelování a řízení bioprocusů, aplikovaná matematika pro byznys, řízení kvality, politická komunikace a plánování, statistika a průzkum trhu, udržitelný leadership, základy matematiky pro (elektro)inženýry a využití technologie sledování pohybu očí při výuce. Pro druhý výstup, *Digital Education Recognition*, byla vypracována zpráva o současné situaci a potenciálu využití technologie „blockchain“ pro uznávání výsledků v terciárním vzdělávání ve čtyřech zúčastněných zemích. Součástí byl i teoretický koncept využití blockchainu v oblasti vzdělávacích certifikátů.

Největším přínosem projektu bylo sdílení nápadů a zkušeností, díky čemuž partnerské organizace vyvinuly nové digitální výukové aktivity a materiály, které studentům pomohly lépe pochopit probíraná témata.





NOMINACE V KATEGORII
DIGITALIZACE

síť:
eTwinning

ZAPOJENÉ ZEMĚ:

Česko, Francie, Chorvatsko,
Portugalsko, Slovensko,
Španělsko, Turecko

DÉLKA PROJEKTU:

8 měsíců

DRUH PROJEKTU:

Projekt eTwinning

ZAMĚŘENÍ:

Matematika, využití digitálních
technologí ve výuce, gamifikace,
úniková hra

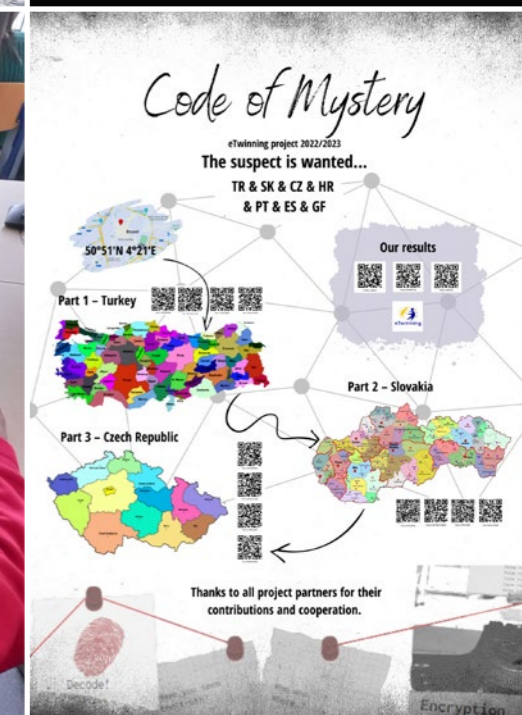
Code of Mystery

Střední odborná škola
logistických služeb Praha

Od října 2022 do května 2023 se studenti druhého ročníku Střední odborné školy logistických služeb v Praze účastnili mezinárodního projektu *Code of Mystery*. Šlo o eTwinningový projekt zaměřený na matematiku a gamifikaci, na kterém spolupracovalo více než 100 studentů z osmi škol v Česku, Slovensku, Turecku, Francouzské Guyaně, Španělsku, Portugalsku a Chorvatsku.

Studenti pracovali v národních a později i v mezinárodních týmech. Krok za krokem vytvořili tajemnou fiktivní detektivku. Podezřelá osoba (tajemný hrdina příběhu) cestovala do partnerských zemí a zanechala zakódované zprávy na historických a turistických místech. Studenti tato místa nejprve objevili tak, že je navštívili virtuálně, poté se dostali k zašifrovaným zprávám ukrytým v těchto místech a zprávy rozluštili pomocí šifrovacích metod. Po rozluštění všech stop pracovali v mezinárodních týmech na sestavení identikitu podezřelého, trasy jeho pohybu a podobně. Diskutovali o stopách a odhalili identitu podezřelého vyřešením záhadné události, která byla předmětem únikové hry. Následně prezentovali svá řešení v angličtině všem partnerům na mezinárodním online setkání. Před ukončením projektu navštívili turečtí studenti střední školu v Praze a spojili se online i s týmem na Slovensku. Součástí finálních aktivit byla hra s dekódováním zprávy a kvíz se zpětnou vazbou a hodnocením projektu.

Hlavními výstupy projektu byla digitální vzdělávací úniková hra, výstava, závěrečná e-kniha a video. Projekt je vynikající ukázkou multidisciplinárního přístupu k výuce – probíhal v informatice, matematice, angličtině i zeměpisu. Studenti si procvičili vlastní kreativitu a během luštění indicií rozvíjeli kritické a logické myšlení. Komunikovali v angličtině, dodržovali pravidla netikety, e-bezpečnosti a autorská práva.





NOMINACE V KATEGORII
DIGITALIZACE

PROGRAM:
Erasmus+ školní vzdělávání

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Polsko, Slovensko,
Španělsko

DÉLKA PROJEKTU:
36 měsíců


ROZPOČET:
430 480 eur

DRUH PROJEKTU:
Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:
Zatraktivnění výuky matematiky
pro studenty středních škol

Math Excercises for You 2

Vysoká škola báňská –
Technická univerzita Ostrava

 Cílem projektu bylo rozvíjet matematickou gramotnost studentů na středních školách, zlepšit kvalitu výuky a spolupráci studentů s učiteli a v neposlední řadě propojit výuku matematiky s angličtinou a španělštinou. Partnerské organizace navázaly na předchozí úspěšnou spolupráci v projektu *Math Excercises for You*, za který v roce 2020 získaly ocenění Evropská jazyková cena Label.

V rámci projektu vznikly interaktivní materiály pro procvičování matematického učiva a pro efektivnější práci učitelů při přípravě testů a písemek. Hlavními výstupy jsou webové aplikace volně dostupné v pěti jazycích – češtině, slovenštině, polštině, angličtině a španělštině – na portálu math4u.vsb.cz.

Aplikace *Math4Student Easy* je určena k procvičování středoškolské matematiky. Obsahuje úlohy, které jsou řešitelné „z hlavy“ na mobilu nebo tabletu. Díky tomu ji mohou studenti používat kdekoli, třeba cestou do školy nebo o přestávce. Aplikace využívá databázi více než 2 000 otázek, která je rozdělena do 12 oblastí a 56 podoblastí. Studentovi následně vygeneruje interaktivní test podle jeho požadavků. Aplikace *Math4Teacher* umožňuje učitelům tvořit interaktivní testy a písemky z databáze téměř 6000 otázek. Mohou tak připravit testy na míru jednotlivým třídám a díky okamžitému zpracování výsledků rychle reagovat na potřeby studentů a efektivně upravit výuku. Aplikace také umožňuje tvorbu písemek s dvěma variantami otázek. Aplikace *Test4U* pak propojuje učitele a studenty a umožňuje jim snadné vytváření, zadávání a hodnocení testů.

Projekt představuje významný krok k modernizaci matematického vzdělávání a podporuje zájem studentů o matematiku a další přírodní vědy. Důležitým prvkem je jeho multijazyčnost. Studenti si kromě matematiky procvičí i svoje jazykové dovednosti. Aplikace zároveň pomáhá s integrací cizinců, migrantů a výměnných studentů do výuky.





NOMINACE V KATEGORII
DIGITALIZACE

PROGRAM:
Erasmus+ vzdělávání dospělých

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Maďarsko, Německo,
Polsko, Rakousko, Rumunsko,
Slovensko

DÉLKA PROJEKTU:
32 měsíců


ROZPOČET:
227 653 eur

DRUH PROJEKTU:
Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:
Astronomie a udržitelný rozvoj
kvalitního životního prostředí

Scientist warn: Sufficient but not redundant lights!

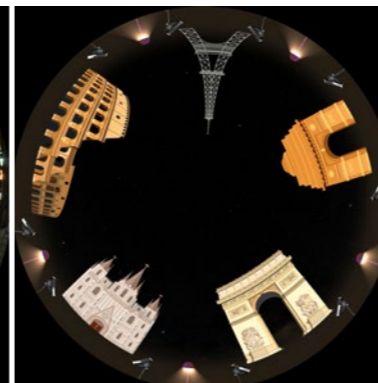
Hvězdárna a planetárium Brno, p. o.

 Planetária jsou unikátní audiovizuální zařízení pro propagaci vědy. Věnují se vzdělávání v technických a přírodních vědách, podněcují zájem o tyto obory a kritické myšlení veřejnosti. Projekt *Vědci varují: Dostatečná, ale ne nadbytečná světla!* spojil planetária a observatoře ze sedmi evropských zemí s cílem rozvíjet znalosti, dovednosti a síť pedagogů a dalších pracovníků, kteří podporují vzdělávání dospělých.

Hlavním výstupem byl inovativní film *Temná strana světla (Dark Side of Light)* pro digitální planetária v tzv. fulldome formátu. Film upozorňuje diváky na nálehavé environmentální téma, kterým je ochrana tmavé oblohy a boj proti světelnému znečištění. Vysvětluje jim, proč je přirozená tma důležitá a jak je možné minimalizovat světelné znečištění v globálním i lokálním měřítku. Film je dostupný zdarma v osmi jazycích včetně češtiny na webu darksideoflight.eu, trvá 22 minut a vhodný je pro všechny diváky starší osmi let. Jeho zpracování a obsah jsou srovnatelné s programy velkých produkčních společností, které nejsou pro malá planetária z finančních důvodů vždy dostupné.

Součástí projektu bylo také poznávání procesu tvorby inovativních fulldome programů ve velkých planetáriích; realizace, design a každodenní provoz interaktivních výstav nebo využívání digitální techniky. Krátkodobé aktivity zahrnovaly stínování v partnerských organizacích, sdílení know-how a osvědčených postupů při popularizaci vědy.

Výstupy projektu byly prezentovány zástupcům světových planetárií na akci Fulldome Festival Brno, které se zúčastnilo 200 návštěvníků z 23 zemí. Na festivalu bylo promítnuto 42 fulldome filmů, přičemž *Temná strana světla* se v diváckém hlasování umístila na pátém místě. Film byl propagován i online a na dalších akcích. Na festivalu dokumentárních filmů Astrofilm v Piešťanoch na Slovensku získal cenu diváků.





NOMINACE V KATEGORII
DIGITALIZACE

PROGRAM:
**AKTION Česká republika –
Rakousko**

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Rakousko

DĚLKA PROJEKTU:
2 měsíce


ROZPOČET:
3 026 eur, 16 500 Kč

DRUH PROJEKTU:
Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:
Prohloubení digitálních
kompetencí budoucích
tlumočnicků a aplikace
dovedností v praxi

Technologie v translatologii – Prohloubení digitálních kompetencí u nastávajících translatologů a zprostředkování výsledků projektu v rámci transferu znalostí

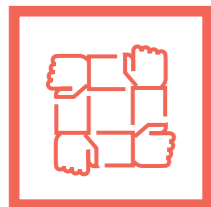
Michaela Kuklová, Vídeňská univerzita
Milan Pišl, Ostravská univerzita

 Projekt reagoval na rostoucí požadavky pro rozvoj digitálních dovedností studentů v oboru překladatelství a tlumočení s cílem připravit je na moderní výzvy v této oblasti. Vysokoškolským studentům poskytl praktické zkušenosti v oblasti translatologie a seznámil je s technologiemi používanými v překladu, což přispělo k jejich přípravě na budoucí kariéru překladatelů a tlumočnicků. Partnerské univerzity zároveň usilovaly o zlepšení komunikace v oblasti překladu a tlumočení mezi studenty, univerzitami a veřejností.

Projekt se věnoval problematice strojového překladu a technických nástrojů pro překlad a tlumočení. Studenti se seznámili s různými CAT nástroji (Computer Assisted Translation) a s jejich pomocí zpracovávali komplexní reálné úkoly. Dále se věnovali současným informačním a komunikačním technologiím, potřebám na trhu s překlady a moderním nástrojům pro překladatelskou činnost. Projekt jim umožnil pochopit, jaké komplexní dovednosti potřebují pro transkulturní komunikaci a jakou roli budou hrát v překladatelských procesech při použití translatologických technologií. Studenti připravovali různé formáty vědecké komunikace včetně webových stránek, sociálních médií, moderace a přednášek. Učili se přitom komunikovat složité vědecké poznatky různým cílovým skupinám a laické veřejnosti.

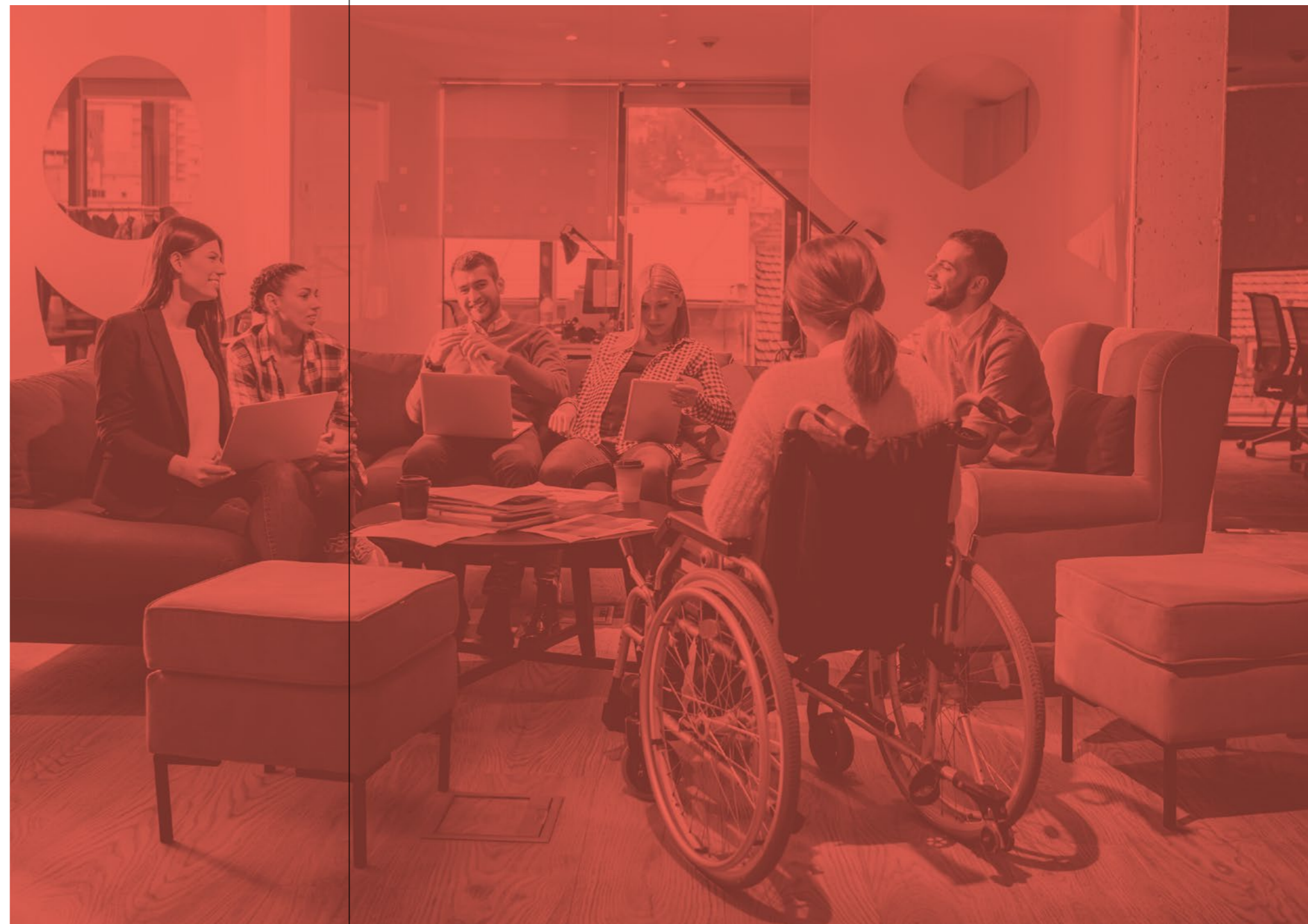
Největším přínosem pro studenty byla možnost získat praktické zkušenosti v oblasti translatologie a strojového překladu, a to včetně simultánního tlumočení v různých jazycích v rámci hybridní konference, kterou sami organizovali a zajišťovali. Rozvíjeli tak svoje dovednosti v projektovém řízení, moderaci, psaní odborných textů a komunikaci v různých jazycích. Projekt dále umožnil propojení studentů z různých univerzit a stupňů studia, což posílilo a nadále posiluje síťování a spolupráci mezi studenty translatologie.





Inkluze a diverzita

Rovný přístup k inkluzivnímu a kvalitnímu vzdělání je jedním z cílů udržitelného rozvoje OSN. Ocenění v této kategorii získá projekt, který do svých aktivit zapojil diverzifikovanou skupinu účastníků, ale především významně přispěl k minimalizaci bariér vzdělávání. Tyto bariéry přitom mohou být nejen zdravotního, ale také jazykového, kulturního či socioekonomického charakteru.





CENA DZS 2023 V KATEGORII
INKLUZE A DIVERZITA

PROGRAM:
Fondy EHP: Program Vzdělávání

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Norsko

DÉLKA PROJEKTU:
36 měsíců


ROZPOČET:
4 976 274 Kč

DRUH PROJEKTU:
Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:
Rozvoj kompetencí učitelů v podpoře žáků s náročným chováním

How to reduce challenging behaviour at schools in context of child trauma experience

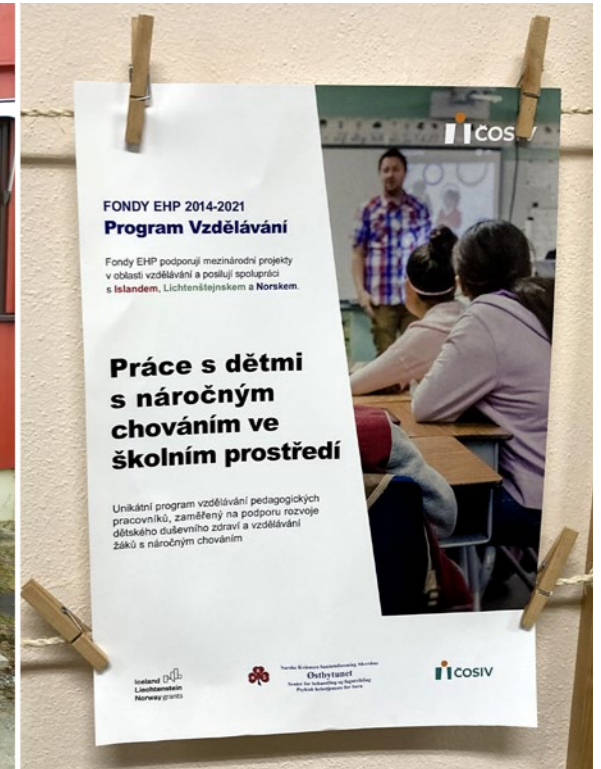
Society for All, z. s.

 Mnohý učitel někdy něco podobného zažil – žák je nevladatelný, třeba i agresivní k sobě i ostatním ve třídě, neustále vyrušuje. Nebo je naopak příliš tichý, pasivní a nezapojuje se do výuky. Žáci projevující se náročným chováním často zažívají ve škole neúspěch a nezřídka končí v ústavních zařízeních. Aby se dětem ve škole dařilo lépe, vytvořila nezisková organizace Society for All (dříve Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání) ve spolupráci s Centrem pro léčbu a profesní rozvoj v oblasti péče o duševní zdraví Østbytunet z Norska unikátní vzdělávací program pro učitele.

Čeští pracovníci stážovali v dětském léčebném centru nedaleko Osla, kde se detailně seznámili s neurosekvencním modelem, jehož základem je pochopení neurobiologického vývoje daného dítěte. Tento model pomáhá identifikovat chování, které dítě vnímá jako ohrožující, a zároveň pomáhá posilovat odolnost dítěte vůči zátěži. Projektový tým pak vypracoval celou řadu studijních a metodických materiálů včetně překladu a adaptace norské knihy *Fra uro til ro* na české prostředí. Na YouTube je možno zhlédnout tři vzdělávací videa.

Nedílnou součástí projektu pak byla školení pro učitele a další odborníky ve vzdělávání. Nácvik deeskalačních a regulačních technik pomáhá učitelům při zklidnění situace ve třídě. Zjišťují, že náročné chování dětí nemusí být schválnost, za kterou by je měli trestat. Naopak se může jednat o projev dlouhodobého traumatu. Citlivý a empatický přístup pedagoga má jednoznačně pozitivní dopad jak na konkrétní žáka, tak na celou třídu. Děti se pak cítí ve škole v bezpečí.

Projekt má široký dopad na český vzdělávací systém, protože výstupy z něj se dostávají do škol prostřednictvím České školní inspekce a v doporučeních ministerstva školství. Society for All s novými metodami nadále pracuje, rozvíjí je a nabízí školení.





NOMINACE V KATEGORII
INKLUZE A DIVERZITA

PROGRAM:
**Erasmus+ odborné vzdělávání
a příprava**

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Itálie, Litva, Maďarsko,
Německo

DÉLKA PROJEKTU:
24 měsíců

ROZPOČET:
123 386 eur

DRUH PROJEKTU:
Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:
Výměna nejlepších praktik
v profesním vzdělávání
sociálních pracovníků

Best Practices for Training of Senior Service Workers (ACE Trainer)

ACZ, spol. s r. o.

✍ Evropská populace stárne a v Evropské unii roste potřeba zajistit kvalitní sociální péči o seniory včetně odborného školení pracovníků v tomto sektoru. Samotná dostupnost kvalitních kurzů ale není dostačující. Klíčová je i role lektorů, kteří odborná školení poskytují. Na tuto skutečnost reagovalo Vzdělávací centrum ACZ v Praze, které na podzim roku 2022 dokončilo rozsáhlý mezinárodní projekt Best Practices for Training of Senior Service Workers, zkráceně také zvaný *ACE Trainer*.

Tímto projektem ACZ navázalo na výsledky předchozí úspěšné spolupráce, v rámci které vznikl vzdělávací systém pro pracovníky pečující o seniory (Senior Service Worker Course). Kurz SSW je dostupný zdarma v šesti jazycích (čeština, němčina, maďarština, italština, litevština a angličtina) na webu acz-kurzy.cz/ace-trainer. Obsahuje sedm modulů doplněných pracovními listy. Další informační materiály jsou pak k dispozici v angličtině.

Hlavními cíli nového projektu *ACE Trainer* bylo zajistit špičkový profesionální rozvoj školitelů kurzu, podrobně rozpracovat výukovou metodiku a podpořit využívání kurzu v zapojených zemích. Těžištěm projektu byla série pěti týdeních strukturovaných workshopů zaměřených na výměnu know-how a sdílení osvědčených postupů. Každá partnerská organizace připravila a realizovala jeden workshop. Absolvovalo je 66 školitelů a dalších odborníků, kteří se podělili o svoje profesní zkušenosti a dále rozvinuli svoje odborné dovednosti. Svými návrhy se také podíleli na dalším rozvoji kurzu SSW o nové výukové nástroje a metody.

Účastníci workshopů hodnotili svoji zkušenost velmi pozitivně. Zlepšili se zejména v následujících oblastech: schopnost stanovit dobře definované, realistické cíle školení a ověřit jejich plnění; efektivní využívání didaktických principů ve vzdělávacím procesu; výběr vhodných aktivizačních metod ve školicích hodině.





NOMINACE V KATEGORII
INKLUZE A DIVERZITA


PROGRAM:
**Program podpory českého
kulturního dědictví v zahraničí**

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Polsko

ZAMĚŘENÍ:
**Oživení a prohloubení zájmu
o studium českého jazyka**

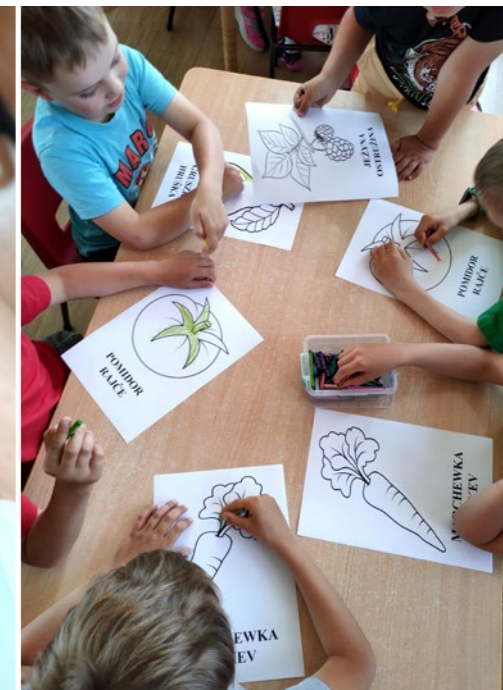
Čeština nově a hravě aneb lektorát (se) učí v Zelově

Jiří Byčkov, Univerzita v Lodži

 Hlavním cílem tohoto výchovně-vzdělávacího programu bylo oživit a posílit zájem o studium českého jazyka a českých reálií u žáků a studentů ve školách v polském městě Zelov, kde žije početná komunita potomků českých emigrantů. Druhým cílem bylo seznámit účastníky programu s chybami a stereotypy ve vnímání cizích lidí, představit rozdíly v podobně znějících výrazech a naučit děti v mateřské školce vyslovovat běžné české výrazy a obraty (pozdravy, názvy oděvů a zvířat). Třetím cílem bylo aktivně zapojit polské studenty bohemistiky z Lodžské univerzity.

Vzdělávací aktivity a hry byly rozděleny podle věku a mentální úrovně žáků a studentů. Pro studenty lycea byla určena aktivizační hra *Poznáš svého souseda?* Studenti měli za úkol pracovat v malých skupinách a odhadnout například věk, povolání nebo národnost neznámých a vzhledově odlišných lidí na fotografiích. Žáci základní školy dostali prezentaci s názvem *Falešní přátelé aneb rozumíme si?* Na obrázkových příkladech viděli společné jazykové základy češtiny a polštiny. Zjistili, jaké jsou výhody i nevýhody všeslovanské slovní zásoby, které mohou vést k nedorozumění v komunikaci. Pro děti v mateřské školce univerzita zorganizovala zábavný program *Jak mluví krtek?* Studenti bohemistiky nejprve sehráli s dětmi pohybové hry, poté jim přečetli pohádku *Krtek a kalhotky* v češtině i v polštině a ukázali na ní důležitost spolupráce nejen mezi zvířaty. Na závěr dětem vysvětlili některé neznámé české výrazy, které pak musely poznat a ukázat na obrázcích nebo na plyšových hrdinech.

Největším přínosem programu bylo obnovení spolupráce lektorátu českého jazyka se Sdružením Čechů v Zelově a také přímé zapojení místních studentů, pedagogů a lodžských studentů bohemistiky do vzájemné interakce a vedení vzdělávacího programu.





NOMINACE V KATEGORII
INKLUZE A DIVERZITA

PROGRAM:
Evropský sbor solidarity

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko

DÉLKA PROJEKTU:
12 měsíců


ROZPOČET:
23 632 eur

DRUH PROJEKTU:
Dobrovolnický projekt

ZAMĚŘENÍ:
Integrace místní romské
komunity a propagace
udržitelnosti

Dobrovolníci v Lunaria

Lunaria, z. s.

 Dobrovolníci v organizaci Lunaria se věnují především udržitelnému přístupu k životu a inkluzi. Misí organizace je pomoci vytvořit budoucnost, ve které lidé žijí v harmonii s přírodou a respektují se navzájem. Snaží se napomoci ochraně životního prostředí, uchovat lokální biodiverzitu a podporovat využívání obnovitelných přírodních zdrojů. Také se snaží propagovat udržitelný životní styl. Ve skanzenu, který je součástí organizace, učí širokou veřejnost o pozitivních vlivech tradičního venkovského života, tradičních řemeslech a ekologickém přístupu k životu.

Projekt je také zaměřen na sociální inkluzi, neformální demokratické vzdělávání a praktické zkušenosti. Lokální komunita čelí sociálním problémům, jako je například závislost na drogách a hazardu. Projekt umožňuje členům místní romské komunity, aby se zapojili, a získali tak cenné zkušenosti, které jim mohou v budoucnu napomoci například při hledání práce. Dobrovolníci se věnují práci na zahradě, těžbě starého dřeva v lesích, orání půdy a péči o lokální přírodu. Také mají možnost se zapojit do stavby a rekonstrukce historických budov z přírodních materiálů, jako je seno, dřevo nebo hlína. Další aktivitou, které se v rámci projektu věnují, je neformální výuka v místní škole.

Projekt pomohl místním mladým lidem, aby se lépe integrovali a socializovali v komunitě. Zapojení romské mládeže podpořilo v regionu toleranci a solidaritu vůči této minoritní komunitě. Mladí lidé si díky projektu zlepšili svoje měkké dovednosti, jako je například kreativita nebo kritické myšlení. Získali také základní pracovní návyky a nové dovednosti, které mohou využít v běžném životě. Lunaria tak dlouhodobě podporuje rizikové skupiny v regionu, které jsou kvůli vysoké míře nezaměstnanosti a chudobě vystaveny velkému riziku závislosti.





NOMINACE V KATEGORII
INKLUZE A DIVERZITA

PROGRAM:
**Erasmus+ neformální
vzdělávání mládeže**

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Belgie, Česko, Francie, Itálie,
Kypr, Litva, Lotyšsko, Polsko,
Řecko, Slovensko

DÉLKA PROJEKTU:
8 měsíců


ROZPOČET:
23 813 eur

DRUH PROJEKTU:
Mobilita pracovníků s mládeží

ZAMĚŘENÍ:
Vzdělávání pracovníků s mládeží
o tématu prevence sexuálního
obtěžování

Safe space: A Harassment-free Youthwork

Konsent, z. s.

 Konsent je nezávislá iniciativa zaměřená na práva žen se zvláštním důrazem na prevenci sexuálního násilí a obtěžování. Již od roku 2016 se věnuje osvětovým kampaním a neformálním způsobem tak boří mýty spojené s tématem souhlasu, hranic a respektu. Projekt *Safe space: A Harassment-free Youthwork* reaguje na zvyšující se četnost sexuálního zneužívání mládeže jak online, tak offline. Hlavním cílem projektu bylo vybavit pracovníky s mládeží kompetencemi a metodami, aby byli schopni vytvářet primární, sekundární a terciární prevenci sexuálního obtěžování. Dalším cílem bylo sdílet inovativní teorie, vzdělávací přístupy a nástroje, které mohou pracovníci s mládeží využít ke zlepšení práce s mladými lidmi. Díky projektu také vznikla síť pracovníků s mládeží, kteří se zabývají prevencí sexuálního násilí.

Hlavní aktivitou bylo sedmidenní školení pro třicetku pracovníků s mládeží z různých evropských zemí. Na školení se připravovali online v rámci diskuzí, workshopů a přednášek školitelů. Trénink účastníků probíhal metodami neformálního vzdělávání, které umožňovalo flexibilně reagovat na jejich potřeby a zájmy. Školení se nezaměřovalo pouze na problematiku sexuálního obtěžování, ale také na agresivní chování, genderově podmíněné násilí, genderové stereotypy, předsudky, šikanu, homofobii nebo transfobii. Vyškolení účastníci tak mohou pro mladé lidi vytvářet inkluzivnější a bezpečnější prostředí.

Jedním z hlavních přínosů projektu je vznik mezinárodní sítě pracovníků s mládeží, kteří se zabývají prevencí sexuálního násilí. Nové poznatky, zkušenosti a metody mohou sdílet dál, čímž zajistí udržitelnost celého projektu. Osvětu šířili například na akcích, které se konaly ve všech zapojených zemích, nebo online na sociálních sítích.





Participace

Základem zdravé společnosti je zapojení občanů do demokratických postupů a možnost účasti na politickém a společenském životě. V kategorii participace získá ocenění projekt, který podporuje aktivní občanství a účast na demokracii, posiluje evropskou identitu a přispívá k rozvoji kritického myšlení, mediální gramotnosti či sociálních a mezikulturních kompetencí, jež jsou k účasti na veřejném životě nezbytné.





CENA DZS 2023 V KATEGORII
PARTICIPACE

PROGRAM:
**Erasmus+ neformální
vzdělávání mládeže**

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Slovensko

DÉLKA PROJEKTU:
18 měsíců

ROZPOČET:
60 000 eur

DRUH PROJEKTU:
Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:
Sebeobhájcovství mladých lidí
s neurodiverzitou

Klíče k sebeobhájství

Nadační fond ATYP

Nadační fond ATYP se řadu let věnuje osvětě o lidech s autismem, ADHD a dalšími duševními nemocemi. V rámci své činnosti podporuje také lidi, kteří pečují o děti s poruchami autistického spektra (PAS). Fond se rozhodl reagovat na výzvu Národního ústavu pro autismus, který vyhodnotil, že je v Česku potřeba vybudovat svébytnou skupinu sebeobhájců. Na podzim 2021 proto zahájil projekt *Klíče k sebeobhájství*, jehož cílem je dát mladým lidem s neurodiverzitou hlas a kompetence k tomu, aby mohli přispět k informovanosti o tomto tématu a podpořili vlastní inkluzi ve společnosti.

Sebeobhajoba je rozpoznání vlastních potřeb a jejich komunikace se světem a lidmi kolem sebe. Je to jasné určení vlastních hranic, které se ostatním nemusí vždy líbit, ale mají své opodstatnění. Ve výchově ani v terapeutické praxi se důraz na poznávání a respektování vlastních potřeb zatím moc neklade.

Hlavní aktivitou projektu byl kurz, který účastníky vzdělával v advokačních a prezentačních dovednostech tak, aby mohli o neurodiverzitě edukovat jak odbornou, tak laickou veřejnost. V rámci něj proběhlo osm víkendových školení, která se věnovala tématům advokacie a sebeobhajoby, osobního rozvoje a digitální gramotnosti nebo práv osob se zdravotním postižením. Ve spolupráci se slovenským A Centrem došlo k propojení a podpoře sebeobhájců z České a Slovenské republiky. Kurz absolvovalo 24 mladých lidí z obou zemí, kteří měli na závěr příležitost prezentovat získané znalosti.

Jedním z výstupů projektu je sborník s tipy pro efektivní sebeobhajobu a rozhovory s lidmi na spektru, odborníky i zástupci neziskových organizací. PDF verze je volně ke stažení na webu Nadačního fondu ATYP. Kromě toho vznikla platforma **beznavodu.sk**, která slouží jako bezpečné místo pro sdílení zkušeností lidí s Aspergerovým syndromem a autismem a inspiruje k vzájemnému poznávání.



NAŠE PRAVIDLA

Rešpekt, slušnost	vypnuté mikrofony okrem toho kto hovorí	Nepoužívať hodnotici poznámky, vulgárizmi vůči druhým ľuďom	rešpektovať seba a svoje potreby	Mohu tykať, pokiaľ je mi to komfortné	mlúviť za seba nejak to má byť
Snažím sa držať témy a rešpektujem, že môžem byť usmerněný, keď odbieham	podmienovať svoj diskomfort a čo si, ak to chceš inak alebo pridať o prerozume	Zachovať intimitu a bezpečie skupiny	nechaj dokončiť myšlienku (ak tým nie si, ak sa začuješ pomôcť mu sa odobúť)	Hlásenie sa o slovo - ruka, čet	
Zadanie ignorovanie	snažím sa rešpektovať čas	Nebudeme si sikať do řeči.	Nechaj rozprávať aj druhých, ktorí sa chcu vjadriť	Rešpektovanie názorov a osobných skúseností	



ON-LINE SETKÁNÍ **#ErasmusDays2022**

LIVE POZVÁNKA K DEBATĚ S ÚČASTNÍKY A REALIZAČNÍM TÝMEM PROJEKTU KLÍČE K SEBEBAJOBĚ

V rámci celoevropských oslav programu Erasmus Days, které letos probíhají ve dnech 13. - 15. října, se zapojujeme v sobotu 15. října v 15 h do 16 h on-line debatou pro Vás.

O ČEM SI BUDEME POVÍDAT?

- o našem pilotním dvouletém česko-slovenském projektu Klíče k sebeobhájství, který běží od listopadu 2021, a byl finančně podpořen v programu Erasmus+
- proč jsme zapojili do přípravy mladých sebeobhájců
- jaká je téměř po roce naše hlavní on-line rozvíjecí kurz Klíče k sebeobhajobě pro lidi na spektru aut.
- mobility s podporou Nadačního fondu ATYP která umožnila osobní setkání v rámci projektu
- zodpovíme vaše dotazy ohledně sestavení projektu a žádosti o podporu z Erasmus+

SOBOTA 15. 10. V 15:00 Spolufinancované z programu Evropské unie Erasmus+

Logo: ATYP nadační fond, ATYP magazín, beznávodu, A CENTRUM, Erasmus+



NOMINACE V KATEGORII
PARTICIPACE

PROGRAM:
Evropský sbor solidarity

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko

DÉLKA PROJEKTU:
19 měsíců


ROZPOČET:
46 731 eur

DRUH PROJEKTU:
Dobrovolnický projekt

ZAMĚŘENÍ:
Zapojení dobrovolníků
v komunitních školách
na Tišnovsku

Dobrovolníci v inovativním vzdělávání na Tišnovsku

Hnízdo – spolek pro komunitní vzdělávání

 Hnízdo je spolek pro komunitní vzdělávání, který v Tišnově zřizuje tři alternativní školy. Dobrovolníci, kteří tam přijíždějí, mají možnost se zapojit do Montessori školy a školky, demokratické školy nebo do lesní školky. Hnízdo usiluje o pozitivní změny ve formálním i neformálním vzdělávání a nabízí místní komunitě kroužky, tábory i jednorázové akce. Cílem je, aby vzdělávání ve školách bylo mimo jiné respektující, solidární, sociálně inkluzivní, šetrné k životnímu prostředí, a aby přispívalo k výchově aktivních obyvatel nejen v regionu, ale i v Evropě.

Přítomnost zahraničních dobrovolníků na malém městě vystavuje místní komunitu množství jiných kultur a zvyků, což je motivuje ke studiu cizích jazyků i k větší otevřenosti a toleranci. Hnízdo pomáhá Tišnovské komunitě pozitivně vnímat zapojení mladých cizinců a přijímat je i s jejich odlišnostmi. Dobrovolníci během své práce získávají a rozvíjejí svoje znalosti, dovednosti a zkušenosti, což jim může v budoucnu pomoci třeba při hledání práce. Kromě toho, že se zapojují do života ve školách a asistují pedagogům, pořádají také odpolední neformální aktivity, věnují se přípravě letních příměstských i pobytových táborů a pomáhají s organizací nového školního roku. Tišnovským představují svoji kulturu a realizují i vlastní miniprojekty.

Školy zřízené Hnízdem jsou inovativní a dynamicky se vyvíjejí. Dobrovolníci mají příležitost vyzkoušet si různé alternativní pedagogické směry, a navíc se pohybují v prostoru, který byl vybudován přesně podle potřeb místních a který se mění podle toho, co je zrovna v komunitě zapotřebí. Rodiče dětí hrají v provozu škol a jejich vývoji důležitou roli, přítomnost zahraničních dobrovolníků tak podporuje aktivní zapojení celé komunity. Svou činností Hnízdo inspiruje i další organizace v okolí, aby se zapojily do evropských vzdělávacích programů.





NOMINACE V KATEGORII
PARTICIPACE

PROGRAM:
Erasmus+ školní vzdělávání

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Itálie, Rumunsko, Řecko,
Slovensko

DÉLKA PROJEKTU:
24 měsíců


ROZPOČET:
143 112 eur

DRUH PROJEKTU:
Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:
Studentská participace skrz
školní parlament

Listen and Respect

Fakultní základní škola Ústí nad Labem,
České mládeže 230/2, p. o.

 Projekt klade důraz na aktivní zapojení žáků do řešení důležitých otázek běžného života. Partnerské školy jim chtěly ukázat, že jejich iniciativa má skutečný význam a že se mohou aktivně podílet na životě školy i svojí komunity. Hlavním partnerem projektu bylo Regionální poradenské centrum pro školní parlamenty, které má bohaté zkušenosti se zakládáním školních parlamentů a může pomoci i dalším školám při jejich zřízení. Projekt tak podpořil rozvoj demokratických postojů žáků a jejich kompetencí při rozhodování ve školním prostředí.

Koordinátoři projektu z pěti zemí se setkali nejprve v Praze na tří denním semináři, kde plánovali aktivity projektu. Přestože pandemie změnila harmonogram, průběh projektu to zásadně narušilo. Během následujících tří let se partnerské školy potkávaly online, později i prezenčně. Zpracovaly několik prezentací, knihu esejí *My favourite politician*, komiksovou knihu o právech dětí, instruktážní videa o fungování školních parlamentů i dokumenty pro zakládání nových parlamentů, které vedly k založení parlamentu ve všech partnerských školách. Všechny výstupy jsou nadále využívány ve výuce a školy mají zájem o udržitelný rozvoj svých parlamentů.

Žáci se účastnili workshopů zaměřených na finanční gramotnost, dobročinnost, řemesla, kariéru nebo práva dětí. Témata byla zvolena tak, aby mohli převzít aktivní roli při rozhodování v těchto oblastech. Spolupráce se školními parlamenty z různých evropských zemí jim dala pocit jednoty a důležitosti. Projekt přispěl k rozvoji jejich demokratických hodnot, umožnil jim navázat přátelství s vrstevníky z různých států a zlepšil jejich jazykové dovednosti. Důležitým aspektem byl důraz na inkluzi žáků se speciálními potřebami. Školy se snažily zlepšit povědomí o právech těchto dětí a podporovat jejich aktivní zapojení do chodu školy.





NOMINACE V KATEGORII
PARTICIPACE


INICIATIVA:
Study in Czechia

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Ázerbájdžán, Bulharsko, Česko,
Čína, Francie, Chorvatsko, Itálie,
Izrael, Japonsko, Jižní Korea,
Kazachstán, Kyrgyzstán, Polsko,
Rumunsko, Rusko, Slovinsko,
Ukrajina, Uzbekistán

ZAMĚŘENÍ:
Propagace češtiny a Česka
v mezinárodním měřítku

Mezinárodní konference zahraničních studentů češtiny

Ústav jazykové a odborné přípravy
Univerzity Karlovy

 Mezinárodní konferenci zahraničních studentů češtiny organizuje Ústav jazykové a odborné přípravy Univerzity Karlovy od roku 2016. Výjimečná je svým kulturním a mezinárodním rozměrem. Cílem je totiž ukázat, že vzájemná spolupráce lidí různých národností, barvy pleti, víry i názorů je obohacením a příležitostí k navazování přátelství. Konference se věnuje propagaci českého jazyka, kultury a historie ve světě. Ukazuje, že čeština je malý, ale i za hranicemi naší země vyučovaný a živý jazyk. Na organizaci akce se podílejí i bohemistická pracoviště, lektoráty a krajanské komunity v zahraničí.

Akce nabízí studentům češtiny jako cizího jazyka v Česku i v zahraničí zapojení do dvou sekcí. První je soutěžní (prezentační a překladatelská) a druhou tvoří odborné jazykové a překladatelské semináře a workshopy. V prezentační soutěži si studenti připravili krátký výstup na odborné nebo zájmové téma, v překladatelské měli za úkol přeložit text „Vltava – řeka a melodie, které zná každý Čech“ ze svého jazyka do češtiny. V odborné části studenti dostali zpětnou vazbu ke svým vystoupením a překladům a pak se v historické přednášce vydali Po stopách češtiny a v prezentaci o Bedřichu Smetanovi si rozšířili znalosti o tvůrci české národní hudby. Konferenci zakončilo slavnostní vyhlášení výsledků a předání cen.

Největším přínosem je příležitost rozvíjet jazykové, odborné a interpersonální dovednosti studentů, šířit dobré jméno Česka a propagovat češtinu na mezinárodní úrovni. Úspěchem bylo zapojení 16 českých a zahraničních univerzit. Konference také přispěla ke zdůraznění důležitých hodnot v dnešním komplikovaném světě, jako jsou porozumění, poznání toho, co nás spojuje, a respekt k tomu, čím se od sebe lišíme. Studenti si mohli ověřit nejen svoje dovednosti a znalosti, ale také zjistit, o co se zajímají mladí lidé z celého světa, kam odborně směřují a jaké jsou jejich názory na život kolem nás.





NOMINACE V KATEGORII
PARTICIPACE

PROGRAM:
Fondy EHP: Program Vzdělávání

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Norsko

DĚLKA PROJEKTU:
24 měsíců


ROZPOČET:
2 435 425 Kč

DRUH PROJEKTU:
Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:
Designérky a designéři pro
sociálně a environmentálně
udržitelnou budoucnost

Transition design: A new challenge to service and interaction design education

Masarykova univerzita

 Jak mají vypadat knihovny, univerzity nebo veřejný prostor budoucnosti? Právě takovými zapeklítymi výzvami se zabývá oblast tzv. tranzitivního designu. Podle té není úkolem designéra jen navrhnout vizuálně působivý produkt, ale promyslet všechny ekologické, politické a společenské souvislosti jeho výroby a používání. Například lavičky v parku nelze redukovat jen na jejich vzhled, ale je třeba vzít v potaz širokou perspektivu: Kdo všechno lavičky používá nyní? A kdo by si na ně třeba sednout chtěl, ale nedělá to? Proč? A jak zajistit, aby měla výroba laviček co nejmenší dopad na klima? Stejně lze uvažovat o webových aplikacích, informačních systémech nebo směrovkách v metru. A právě tak chtějí pedagogové z Brna a Osla učit myslet své studenty, budoucí designéry.

Český a norský tým se v průběhu projektu pravidelně setkával při workshopech, stínování nebo hostujících přednáškách. Experti probírali různé možnosti přístupu k utváření veřejného prostoru i otázku toho, jak uzpůsobit výuku, aby studenty co nejlépe připravila na budoucí praxi. Jednou z důležitých cest se ukázaly být projekty, při nichž studenti přímo spolupracují s veřejnými institucemi. Nabyté zkušenosti pak vyučující promítli do přípravy dvou nových kurzů, k nimž připravili učebnici s vše vypovídajícím názvem *Designéři jako vizionáři* a set karet s úkoly, které mají studenti během výuky řešit a diskutovat. Zkušenosti z projektu se navíc propály i do přípravy akreditovaného bakalářského programu. Všechny výstupy jsou dostupné na kisk.phil.muni.cz/transitiondesign.

Díky projektu se tak budoucí designéři učí, jak při své práci brát ohledy na výzvy současného světa, a hlavně na společnost, pro kterou tvoří. Jejich hlavním heslem je kritický přístup, respekt a odpovědnost. Jejich zkušenosti a dovednosti budou přínosem i za zdmi akademického světa – tvoří přece pro nás.






NOMINACE V KATEGORII
PARTICIPACE

PROGRAM:
**Erasmus+ vysokoškolské
vzdělávání**

ZAMĚŘENÍ:
**Propojení výměnných studentů
s místními rodinami a komunitou**

Zahranční studenti do rodin / Dive into the (extra)ordinary

Ostravská univerzita

 Cílem projektu bylo umožnit zahraničním studentům dostat se do českého domácího prostředí a prohloubit jejich vazby s místní komunitou. Univerzita chtěla navíc podpořit výuku cizích jazyků mimoškolní cestou a posílit interkulturní kompetence žáků základních a středních škol a gymnázií v městském obvodu Ostrava-Poruba.

Světy zahraničních studentů a místních rodin jsou často oddělené. Zahraniční studenti obvykle tráví svůj volný čas společně, nebo s jinými lidmi v univerzitním prostředí. Tento projekt jim umožnil hlouběji proniknout do české společnosti a aktivněji se zapojit do běžného života v místě jejich studijního pobytu. Díky kontaktu s místní rodinou rozvíjeli svoje interkulturní kompetence a navázali cenné osobní vazby a přátelství, která mohou přetrvávat i po skončení jejich studia na Ostravské univerzitě. Ostravští žáci si rovněž prohloubili svoje interkulturní dovednosti. V praxi mohli zažít, co se naučili ve výuce předmětů Multikulturní výchova a Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech. Kromě toho zjistili, jak to chodí na vysoké škole, co se tam dá studovat za obory a že je možné vyjet za studiem do zahraničí.

Párování rodin a studentů probíhalo na základě dotazníku. Rodiny vyplnily svoje jazykové preference, zájmy svých dětí a co by se studenty rády zažily. Zahraniční studenti popsali svoji jazykovou vybavenost, zájmy a jak by svůj čas s rodinami chtěli trávit. Následně došlo k propojení a rodiny se se studenty setkávaly ve volném čase při nejrůznějších aktivitách. V roce 2022 se do projektu přihlásilo 50 rodin a 32 zahraničních studentů, v září 2023 projevilo zájem 37 rodin a 56 zahraničních studentů. Zpětné vazby obou skupin byly kladné. Ostravská univerzita by ráda vytvořila platformu, která umožní podobná setkávání ve všech českých městech, kde mají základní, střední a vysoké školy.





Udržitelnost

Školy, instituce odborné přípravy a univerzity hrají klíčovou roli v zapojení žáků, rodičů a širší komunity do změn, jež jsou nezbytné pro úspěšnou transformaci s cílem stát se do roku 2050 klimaticky neutrálními. V kategorii udržitelnost oceníme projekt, který byl nejen realizován environmentálně udržitelným způsobem, ale zároveň přispěl ke zvyšování povědomí a šíření nových poznatků o ekologických tématech mezi odbornou i laickou veřejností a uplatnil teoretické poznatky v praxi.





CENA DZS 2023 V KATEGORII
UDRŽITELNOST

INICIATIVA:
Study in Czechia

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Finsko, Mongolsko,
Německo, Rumunsko, Slovensko,
USA

ZAMĚŘENÍ:
**Trvale udržitelné hospodaření
v lesích**

Sustainable Resilient Ecosystem and Agriculture Management in Mongolia (STREAM)

Mendelova univerzita v Brně

Mongolsko disponuje více než 14 miliony hektarů lesních porostů, které však byly dlouhodobě na okraji zájmu společnosti, postrádají odborný management a rychle podléhají degradaci vlivem působení člověka i klimatické změny. Cílem projektu STREAM proto bylo v této středoasijské zemi představit a zavést principy trvale udržitelného hospodaření v krajině.

Konzorcium 12 českých a zahraničních univerzit vedených Mendelovou univerzitou (MENDELU) zahájilo v Mongolsku vzdělávání obyvatel od prvního stupně základních škol až po univerzitní studenty, včetně laické veřejnosti, stejně tak jako školení lesníků i úředníků ze státní správy v oboru trvale udržitelného lesnictví a péče o krajinu. V šesti pilotních lokalitách založilo více než 100 ploch pro praktickou výuku trvale udržitelného hospodaření v lesích. Do výuky a práce v terénu se zapojilo přes 40 studentů místních i českých univerzit, kteří se podíleli i na výzkumných aktivitách. MENDELU navíc v Mongolsku vůbec poprvé představila lesní pedagogiku hravou formou pro žáky základních škol i pro laickou a odbornou veřejnost. V roce 2023 se těchto akcí zúčastnilo přibližně 250 dětí, konalo se více než 20 terénních workshopů a lekcí pro praktiky i multioborová konference pro 120 osob. Nad rámec plánovaných aktivit byla ve spolupráci s kluby mongolských a českých turistů v Mongolsku vyznačena první turistická trasa, jako známe z Česka.

Díky projektu se obyvatelé Mongolska dozvěděli o mimořádném významu lesa pro jejich zemi. Konzorcium se podařilo založit nejrozsáhlejší síť demonstračních a výukových ploch trvale udržitelného hospodaření v lesích. Velkým úspěchem bylo zapojení vládních institucí, což přispěje k udržitelnosti aktivit a postupně změně nevyhovujícího systému. Podařilo se také rozjet spolupráci mezi čtyřmi mongolskými univerzitami a partnery z Evropy a USA. Nejšikovnější mongolští studenti, kteří se na projektu podíleli, navíc získali stipendium ke studiu lesnictví na MENDELU.





NOMINACE V KATEGORII
UDRŽITELNOST

PROGRAM:
Erasmus+ vzdělávání dospělých

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
**Belgie, Česko, Itálie, Kypr,
Německo, Španělsko**

DÉLKA PROJEKTU:
24 měsíců

ROZPOČET:
258 026 eur

DRUH PROJEKTU:
Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:
**Změna klimatu, zemědělství,
voda**

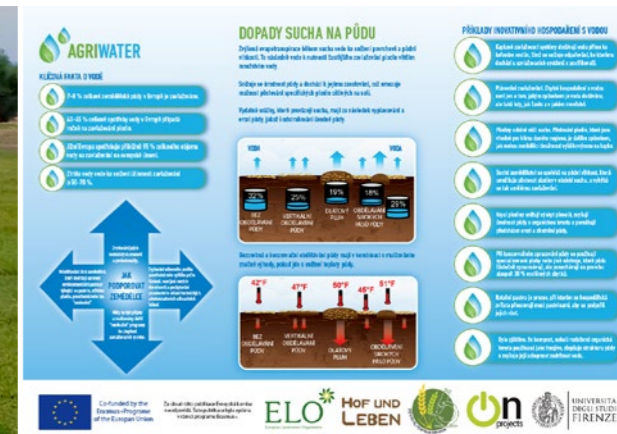
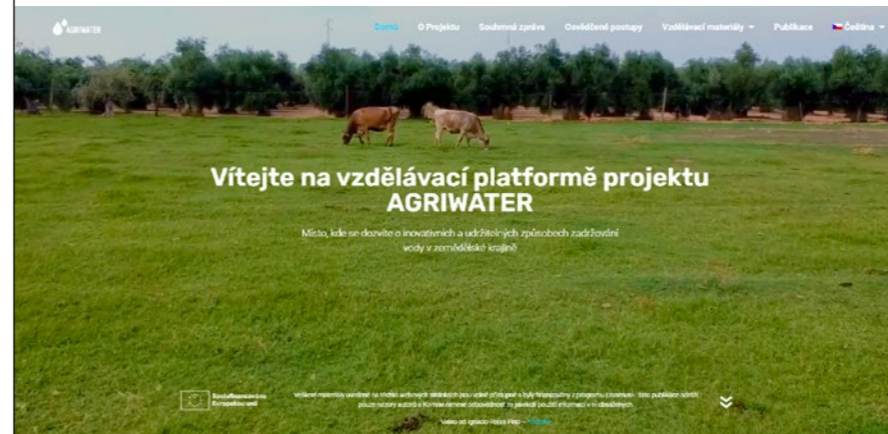
AGRIWATER: Inovativní a udržitelné způsoby zadržování vody v zemědělské krajině

Asociace soukromého zemědělství České republiky

Projekt **AGRIWATER: Inovativní a udržitelné způsoby zadržování vody v zemědělské krajině** se zaměřil na hledání nových a efektivních přístupů ke zvládnutí změny klimatu a na zakládání a správu pokročilých vodních systémů pro udržitelné zemědělství. Představuje dlouhodobou strategii pro boj s dopady sucha a podporu inovativního vodního hospodářství.

Hlavním cílem bylo vzdělávat farmáře, vlastníky půdy a další zainteresované strany o inovativních a udržitelných způsobech, jak se přizpůsobit změně klimatu a suchu a jak efektivně zavádět a spravovat vodní systémy na zemědělské půdě. Projekt přitom podporuje dlouhodobě udržitelná řešení a neustálý proces adaptace na změnu klimatu. Pro oslovení co nejširšího publika vznikla bezplatná online platforma **agriwater.eu** s interaktivními vzdělávacími materiály, které jsou dostupné v sedmi evropských jazycích. Od spuštění v roce 2022 navštívilo tuto platformu na 8 500 uživatelů a stále je velmi aktivně využívána. Zájemci na ní najdou také čtyřicet osvědčených postupů, jak se vypořádat s nedostatkem vody, které doporučují zemědělci v Česku, Belgii, Itálii, Německu, Španělsku a na Kypru.

V roce 2020 provedla Asociace soukromého zemědělství ČR mezi svými členy úvodní průzkum, kterého se zúčastnilo 230 respondentů. Výsledky jasně ukázaly, že existuje naléhavá potřeba řešit problém zvládnutí sucha a hledat inovativní adaptační strategie. Projekt AGRIWATER byl proto navržen s cílem naplnit tuto potřebu a nabídnout kvalitní bezplatný vzdělávací systém s praktickými a osvětovými materiály, které byly prezentovány zejména farmářům, vlastníkům půdy a dalším zainteresovaným stranám nejen v Evropě. Průběh projektu částečně ovlivnila pandemie covidu-19. Některá setkání proběhla online nebo hybridně. V každé zapojené zemi se pak konaly diseminační akce s více než 130 účastníky.





NOMINACE V KATEGORII
UDRŽITELNOST

PROGRAM:
**AKTION Česká republika –
Rakousko**

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Rakousko

DÉLKA PROJEKTU:
6 měsíců


ROZPOČET:
800 eur, 48 948 Kč

DRUH PROJEKTU:
Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:
Udržitelné řízení řek a povodí
a zmírňování rizik pro přírodu

Application of Connectivity Science in Sustainable River and Catchment Management – Promoting Joint Research and Education

Zdeněk Máčka, Masarykova univerzita
Ronald Pöppel, Vídeňská univerzita

 Cílem projektu bylo navázání dlouhodobé spolupráce mezi geografickými pracovišti na Masarykově univerzitě a Vídeňské univerzitě v oblasti výzkumu a vzdělávání. Odborný zájem obou pracovišť se protíná jednak v oblasti nově vznikající vědy o konektivitě, ale také v regionálně zaměřených geografických výzkumech na česko-rakouském pomezí (národní parky Podyjí a Thaya-tal). Navrhovaný projekt sloužil jako startovní platforma pro koncipování společné publikační činnosti a přípravy návrhů projektů v různých evropských grantových schématech. V oblasti vzdělávání měl za cíl vytvořit prostor pro setkávání českých a rakouských studentů fyzické geografie.

V rámci projektu proběhla dvě pracovní setkání a letní exkurze pro studenty. Během pracovních setkání se vyjednávaly možné způsoby spolupráce v oblasti vědy a vzdělávání jako dvojí doktorát (cotutelle), vytvoření společného návrhu na publikaci a příprava návrhu mezinárodního výzkumného projektu. Během čtyřdenní terénní exkurze se studenti zapojili do „učení se praxí“ a tvorby vědeckých dat o (ne)propojenosti říčních koryt. Studentům byly za účast na terénní exkurzi přiděleny kredity ECTS.

Díky projektu se podařilo vytvořit rámce pro dlouhodobou spolupráci dvou různých geografických pracovišť prostřednictvím vyjednání dvojího doktorátu (cotutelle), vytvoření speciálního vydání vědeckého časopisu Geomorphology věnovaného tématu „Effects of large wood on water and sediment connectivity in fluvial systems: concepts and applications“ a podání návrhu společného mezinárodního výzkumného projektu s názvem „Flash flood susceptibility assessment in headwater catchments based on physiographic parameters analysis“ jako součást programu Water4All v rámci Horizon Europe. Projekt zároveň poskytl příležitost pro praktické zapojení českých a rakouských studentů fyzické geografie.





NOMINACE V KATEGORII
UDRŽITELNOST


PROGRAM:
**Program podpory českého
kulturního dědictví v zahraničí**

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Srbsko

ZAMĚŘENÍ:
Zvýšení povědomí o ekologii,
úklid krajiny, kde žijí Češi

Čistá krajina českého Banátu

Alena Havlová

 V mnoha zemích je to standard, na Balkáně výjimečný počín: akce úklid a třídění odpadu. V roce 2021 inicioval tehdejší učitel Stanislav Havel u krajanské komunity v Srbsku úklidovou akci v Kruščici. S příslibem odměny ve formě pečené klobásy a fotbalového zápasu se zapojili dospělí i děti. Cílem projektu bylo zvýšení povědomí o ekologii, ochraně přírody a možnostech zacházení s odpady a také přátelské setkání s tamní českou komunitou. Na první „uklízecí pokusy“ navázaly další počiny na jaře 2023. V Českém Selu projevili zájem o vyčištění a úpravu prostor, kde se scházejí krajané, sami místní. Na výzvu zkrášlit prostředí, ve kterém žijeme, zareagovala řada Čechů i Srbů.

Uskutečnila se setkání, kde se snoubila práce, povídání v českém jazyce i posezení u společného oběda. Přestože několik místních obyvatel systematicky pracuje na uklizení odpadků z přírody, v den projektu měli všichni dobrovolníci hodně práce. Hlavní aktivitou bylo naplnit pytle směsným odpadem a oddělit materiály, které mohou být recyklovány.

Podařilo se odvézt velké množství odpadků, a dokonce odstranit celou skládku v tamním lese. Ekologie a třídění odpadu v Srbsku ještě nemá velkou tradici. Možnost recyklovat sklo existuje v okolí Bele Crkve až od roku 2023. Úspěchem těchto úklidových akcí, které probíhají několikrát do roka, je setkávání těch, kteří se nestydí uklízet odpad v přírodě, zejména děti a mládež. Benefity čistého prostředí pociťují právě děti – v místech, kde mají dětská hřiště, kde se konají sportovní události nebo realizují české tradice, si mohou bezpečně sednout do trávy, proběhnout se bosky, aniž by se bály, že šlápnu na střepe nebo drát. Největším úspěchem je výrazné zvýšení povědomí o možnostech třídění odpadu a vnímání smyslu udržování čisté krajiny.





NOMINACE V KATEGORII
UDRŽITELNOST

PROGRAM:
CEEPUS

ZAPOJENÉ ZEMĚ:

Bosna a Hercegovina, Česko,
Chorvatsko, Maďarsko, Polsko,
Rakousko, Rumunsko, Severní
Makedonie, Slovensko, Srbsko

DRUH PROJEKTU:


Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:

Interdisciplinární výměna
znalostí na podporu ochrany
a obnovy životního prostředí

Landscape management – Sustainable land use perspectives in the Central European Region

Mendelova Univerzita v Brně,
Zahradnická fakulta

 Zahradnická fakulta Mendelovy univerzity v Brně koordinuje univerzitní síť CEEPUS, která usnadňuje mezinárodní spolupráci a sdílení nejnovějších poznatků z oblasti zahradnictví a zpracování rostlinných produktů, krajinné architektury, krajinného plánování, urbanismu a ochrany a tvorby životního prostředí. Projekt přispívá k výměně zkušeností v pedagogice, výzkumu i praxi. Motivuje k přejímání nových metodických přístupů a technologií a zaměřuje se na udržitelnost nejen jako oblast zájmu, ale také jako princip samotné spolupráce.

Fakulta se snaží propojovat realizované aktivity s řešením aktuálních otázek regionálního rozvoje, jako je adaptace území na klimatickou změnu, podpora inovací vycházejících z konceptu udržitelnosti, vývoj nových modelů měst lépe hospodařících se srážkovými vodami, rozvoj zelené infrastruktury, přizpůsobení managementu ochrany přírody a kulturního dědictví na nové společenské požadavky. V oblasti zahradnické produkce usiluje o zavádění principů cirkulární ekonomiky do rostlinné produkce a zpracování potravin, vývoj zejména vinařských technologií podporujících uhlíkovou neutralitu nebo hledání nových biotechnologií posilujících vyšší odolnost rostlin proti patogenům.

S podporou programu CEEPUS Zahradnická fakulta vytvořila a dále rozvíjí společný akreditovaný studijní program International Master of Horticultural Sciences. Díky výměnným pobytům doktorandů a mladých výzkumníků došlo k propojení výzkumných aktivit na partnerských univerzitách a byly spuštěny nové projekty. Ty se v minulosti orientovaly zejména na fytopatologii (obor věnující se chorobám rostlin a prevenci poškození) nebo na sledování polutantů v městské zeleni. Fakulta zároveň pravidelně pořádá exkurze zaměřené na sídelní zeleň, revitalizaci krajiny a památkovou péči.





NOMINACE V KATEGORII
UDRŽITELNOST

síť:
eTwinning

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Itálie, Turecko


DÉLKA PROJEKTU:
4 měsíce

DRUH PROJEKTU:
Projekt eTwinning

ZAMĚŘENÍ:
Upcyklace

The UpCyclers

Základní škola T. G. Masaryka
Borohrádek, p. o.

 Základní škola T. G. Masaryka Borohrádek se do projektů eTwinning zapojuje dlouhodobě. V roce 2023 koordinovala projekt The UpCyclers, za který následně získala národní certifikát kvality. Cílem projektu bylo rozvíjet u žáků dovednosti pro život ve 21. století. Zaměřen byl především na zlepšování jejich komunikačních dovedností v angličtině a na upcyklování, tedy využívání odpadů a nepotřebných materiálů k vytvoření něčeho nového. Dílčí aktivity byly navrženy tak, aby podporovaly kreativitu, týmovou spolupráci, schopnost řešit problémy nebo pracovat s digitálními technologiemi.

Žáci se během projektu poučili mimo jiné o nakládání s odpady, uhlíkové stopy různých výrobků, udržitelnosti a o tom, co je upcyklace. Prakticky si vše vyzkoušeli např. na úpravě staré židle, koloběžky nebo kola. Vyráběli gumičky do vlasů a polštáře ze starého oblečení, taburety z pneumatik nebo loď z plastových lahví. Zabývali se také bezpečným chováním na internetu nejen při komunikaci se zahraničními vrstevníky. Partnerské školy spolu komunikovaly prostřednictvím sdílení videí. Na Den Evropy (9. května) se setkaly při videokonferenci, kdy si vzájemně ukázaly rozpracované upcylační projekty jako třeba dekorace ze starých žárovek, originální hudební nástroje, stolní fotbalík nebo penály z nepotřebných materiálů. Na závěr si žáci vzájemně kladli otázky a došlo i na zpěv české hymny nebo turecké popové písně.

Důležitým aspektem bylo celoškolské zapojení, vzájemná podpora žáků a komplexní rozvoj jejich měkkých dovedností. Díky projektu se zlepšili v angličtině a v efektivním používání digitálních technologií. Poznali také odlišné kultury a život v jiných zemích. Při upcylaci nepotřebných materiálů rozvíjeli svoje kreativní myšlení a zručnost. Zároveň zjistili, jak nakládání s odpady a konzumní způsob života ovlivňují nás i naši planetu.





Flexibilita a inovace

Dnešní propojený svět vyžaduje schopnost rychle reagovat na nové výzvy a vyvíjet nové postupy v dosud nevídaném tempu. V této kategorii proto oceníme projekt, jenž vyniká inovativním přístupem a využívá moderních komunikačních nástrojů k realizaci projektového záměru i k zapojení širšího okruhu účastníků.





CENA DZS 2023 V KATEGORII
FLEXIBILITA A INOVACE

PROGRAM:
Evropský sbor solidarity

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko

DÉLKA PROJEKTU:
8 měsíců


ROZPOČET:
7 367 eur

DRUH PROJEKTU:
Solidární projekt

ZAMĚŘENÍ:
Pomoc ukrajinským matkám
s integrací do české společnosti

Mámy z Ukrajiny

Františka Hanousková

 Projekt Mámy z Ukrajiny vymyslela a realizovala skupina vysokoškolských studentek v reakci na Ruskou okupaci Ukrajiny a na příchod ukrajinských maminek s malými dětmi do Česka. Chtěly pomoci ukrajinským ženám, které se ocitly v situaci, kdy se z nich nečekaně staly matky samoživitelky v cizí zemi. Chtěly je podpořit v seberealizaci a zvýšit jejich sebevědomí. Chtěly jim umožnit, aby se opět věnovaly stejným činnostem jako doma na Ukrajině.

Projekt ukrajinským matkám pomohl lépe se začlenit do české společnosti a v některých případech jim dokonce usnadnil hledání nového zaměstnání nebo místa pro jejich dítě ve školce. Díky projektu si také našly nové kontakty v místní komunitě, a vyhnuly se tak izolaci a sociálnímu vyloučení.

V rámci projektu se konalo čtrnáct veřejných workshopů a jedna veřejná akce. Workshopy vymyslely a vedly samy matky – mimo jiné učily účastníky háčkovat košíky, vyrábět tradiční ukrajinské panenky motanky nebo intuitivně malovat. Projektu se aktivně zúčastnilo osm ukrajinských matek, každá z nich sama vedla alespoň jeden workshop. Už samostatné vedení workshopů přispělo k rozvoji jejich kompetencí, zejména komunikačních a jazykových. Každého workshopu se účastnily minimálně čtyři ukrajinské matky, které se střídaly v rolích lektorky, asistentek lektorky a v hlídání dětí. Spolu s ukrajinskými matkami se workshopů účastnily také členky realizačního týmu a tlumočnick, který vypomáhal v případě větší jazykové bariéry. Projekt matkám umožnil aktivní zapojení do lokálních komunit, a to jak ukrajinské, tak i české. Dostaly příležitost ukázat a předat svoje znalosti ostatním, seberealizovat se v bezpečném prostředí a získat sebedůvěru.

Projekt byl představen organizací UNICEF, v Integračním centru Praha a na katedře Sociální práce Filozofické fakulty UK. Byl také součástí výstavy v rámci Open Door Day 2023 v Bruselu.





NOMINACE V KATEGORII
FLEXIBILITA A INOVACE

PROGRAM:
Erasmus+ neformální
vzdělávání mládeže

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Belgie, Česko, Irsko

DÉLKA PROJEKTU:
30 měsíců


ROZPOČET:
95 175 eur

DRUH PROJEKTU:
Projekt spolupráce

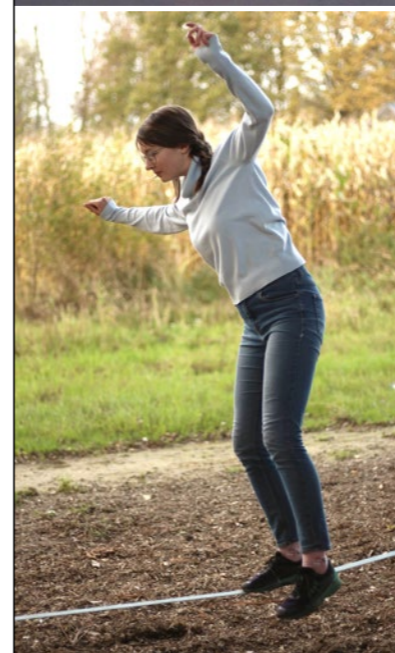
ZAMĚŘENÍ:
Vzdělávání budoucích lektorů
mladého cirkusu

ABCirk

CIRQUEON, z. ú.

 CIRQUEON je organizace věnující se podpoře a rozvoji současného cirkusu v Česku. Historie jejich projektu ABCirk sahá až do roku 2016, kdy se spojily mládežnické cirkusové organizace z Irska a Česka, aby vytvořily vzdělávací platformu pro mladé lektory současného cirkusu. Pro velký úspěch projektu se CIRQUEON rozhodl v roce 2019 s platformou pokračovat a spojil síly nejen s irským Galway Community Circus, ale také s předním belgickým mladým cirkusem Cirkus in Beweging. Cílem ABCirk je pokračovat ve vzdělávání mladých lektorů současného cirkusu tak, aby byli otevřeni spolupráci a získali důležité kompetence do svého profesního, ale také osobního života.

Projekt ABCirk tak vytvořil vzdělávací kurzy, které naučí účastníky základy cirkusových dovedností (bezpečnostní pravidla a spottingu, evaluace, spolupráce apod.). Druhým výstupem byl YouTube kanál, kam účastníci publikovali krátká videa s tipy na výuku cirkusových dovedností. Video obsahovala např. tipy na aktivity a hry z prostředí mladého cirkusu, ale také dokumentovala proces učení samotných účastníků. Díky tomu měli účastníci šanci si zlepšit také své digitální kompetence. Posledním výstupem projektu je online databáze shromažďující hry, které lze využít v rámci kurzů mladého cirkusu nebo v dalších institucích neformálního vzdělávání. Důležitým přínosem projektu je rozvoj cirkusové pedagogiky jako metody neformálního vzdělávání mládeže. Díky sdílení výstupů projektu na sociálních sítích se tak tematika mladého cirkusu dostala do povědomí širšího spektra lidí.





NOMINACE V KATEGORII
FLEXIBILITA A INOVACE

síť:
eTwinning

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Chorvatsko, Itálie,
Maďarsko, Polsko, Portugalsko,
Řecko, Španělsko, Turecko


DÉLKA PROJEKTU:
8 měsíců

DRUH PROJEKTU:
Projekt eTwinning

ZAMĚŘENÍ:
Život mladých lidí

Comp@ss

Obchodní akademie Tábor

 **Comp@ss** je multidisciplinární projekt pro studenty středních škol z devíti evropských zemí. Partnerské školy chtěly podpořit rozvoj jejich klíčových kompetencí a pozitivních postojů ke světu, vlastnímu wellbeingu a budoucnosti. Česko reprezentovalo 15 studentů druhého ročníku ekonomického lycea.

Projekt byl organizován jako společná virtuální cesta, během níž se studenti vydali na čtyři světové strany. Přestože cestovali pouze virtuálně, struktura projektu je zaujala a podpořila jejich představitost. Snažili se odpovědět na otázku „Jakou cestu bych si měl/a zvolit, abych jako jednatel/ce/občan uspěl/a v životě?“. Růžice kompasu provedla studenty čtyřmi světovými stranami, které představovaly: S (udržitelnost/společnost), E (emoce), N (příroda/netizenship) a W (wellbeing včetně digitálního). Během virtuální cesty si studenti rozšiřovali obzory a získávali nové znalosti a dovednosti.

Před zahájením projektu učitelé vytvořili harmonogram aktivit, domluvili se na metodách a společných výstupech, pravidelně také organizovali online setkání. V úvodu studentům projekt představili ve společné prezentaci. Studenti si pak individuálně „zabalili“ svoje batohy, díky nimž se vzájemně seznámili. Růžice kompasu pak udávala směr pro organizaci tematických aktivit. Sever byl určen pro seznamování; východ pro poznávání partnerských zemí formou zeměpisné výzvy; na západě studenti vytvářeli audio nahrávky na téma lepší svět a diskutovali na téma lepší internet; jih byl pro individuální učení o udržitelnosti formou online kvízů, spolupráce studentů a tvorby společné online mapy.

Pro realizaci projektu byla klíčová spolupráce studentů a učitelů na dílčích aktivitách a společných výstupech. Vznikla například kniha básní, mezinárodní výzkum na téma wellbeing a technologie, interaktivní online mapa zajímavých míst, online letní kemp nebo online deník.

*Art. sensation and feeling
things that not everyone can understand.*



*but it's like a boxing ring.
a place where our souls expand.*

*From Over Eider F. Edorta, Euzerity and Irina, Basque Country.
Illustration by Effthymia, wano, Angeles Ilon*





COMP@SS

ONLINE PROJEKT ETWINNING

V průběhu online projektu Comp@ss jsme virtuálně cestovali všemi směry kompasové růžice a hledali odpověď na otázku: "Kterou cestu bych měl zvolit, abych uspěl v životě jako jedinec?"

SEVER (NORTH) – NETIZENSHIP

Hlavní aktivity: sbalení online batohů na cestu, seznámení, vytvoření mezinárodních týmů, 3 online setkání se studenty z Maďarska, Polska a Baskicka



VÝCHOD (EAST) – EMOTIONS

Hlavní aktivity: vytvoření a přijetí zeměpisných výzev i trocha poezie (překlad i vlastní tvorba)



ZÁPAD (WEST) – WELLBEING

Hlavní aktivity: audionahrávky s novoročními předsevzetími, dotazník na téma digitální wellbeing, online hry na téma bezpečný internet



JIH (SOUTH) – SUSTAINABILITY

Hlavní aktivity: kvízy o planetě Zemi, představení a sdílení zajímavých míst všech měst partnerů





NOMINACE V KATEGORII
FLEXIBILITA A INOVACE

PROGRAM:
**AKTION Česká republika –
Rakousko**

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Rakousko

DĚLKA PROJEKTU:
2 měsíce


ROZPOČET:
270 eur, 27 500 Kč

DRUH PROJEKTU:
Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:
Inovace v oblasti didaktiky
chemie prostřednictvím
digitálních experimentů

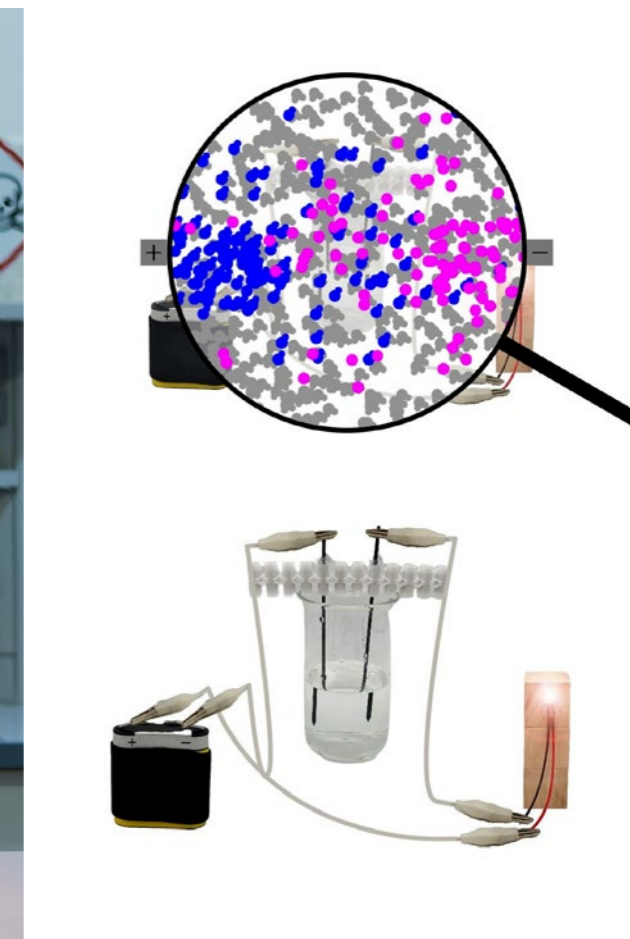
Development and Evaluation of an Interactive Screen Experiment about Acid-Base Strength to Improve Upper-secondary Chemistry Instruction

Martin Rusek, Univerzita Karlova
Rita Elisabeth Krebs, Vídeňská univerzita

 Cílem projektu bylo ukázat, že simulace Interactive Screen Experiments (ISE) mohou být užitečným nástrojem v chemickém vzdělávání, zejména tam, kde není možné provádět praktické experimenty z bezpečnostních nebo finančních důvodů. Interaktivní experimenty v elektronickém prostředí se stávají nezbytnou alternativou ke klasickým experimentům a přitom dokážou mnohdy lépe vysvětlit určitý jev nebo reakci. Na využívání obou metod zároveň je kladen malý důraz, proto se projektoví partneři zaměřili na tvorbu a ověření takovéto kombinace navržením mobilní a webové aplikace pro výuku kyselin a zásad, která je důležitou součástí školního vzdělávacího plánu.

Projekt stavěl na spolupráci tří institucí: Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, rakouské instituce pro kompetence v oblasti didaktiky chemie (Austrian Educational Competence Centre Chemistry) na Vídeňské univerzitě a Vyšší technické školy Wiener Neustadt. Zatímco výzkumní pracovníci z vysokých škol poskytovali odborné a metodické vstupy, studenti z Vyšší technické školy se ujali programování a vývoje aplikace. Součástí projektu byla také mezinárodní evaluace aplikace pomocí dotazníku a sledování pohybu očí (eye-trackingu), což umožnilo získat zpětnou vazbu od uživatelů ohledně funkcionality a použitelnosti aplikace.

Projekt kombinuje vědecký přístup, programátorské dovednosti a pedagogické zkušenosti k vytvoření interaktivního nástroje pro výuku chemie, který pomáhá studentům lépe chápat složité koncepty kyselin a zásad a jejich submikroskopickou úroveň. Studenti vytvořili aplikaci, která přispívá ke zlepšení didaktiky chemie prostřednictvím využití simulace experimentů a interaktivních experimentů na obrazovce. Aplikace má veliký potenciál i do budoucna, kdy by mohla být rozšířena o další experimenty.





NOMINACE V KATEGORII
FLEXIBILITA A INOVACE

PROGRAM:
CEEPUS

ZAPOJENÉ ZEMĚ:

Albánie, Bosna a Hercegovina,
Bulharsko, Černá Hora, Česko,
Chorvatsko, Kosovo, Maďarsko,
Polsko, Rakousko, Rumunsko,
Severní Makedonie, Slovensko,
Slovinsko, Srbsko

DRUH PROJEKTU:


Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:

Rozvoj spolupráce v oblasti
studii a výuky geografie

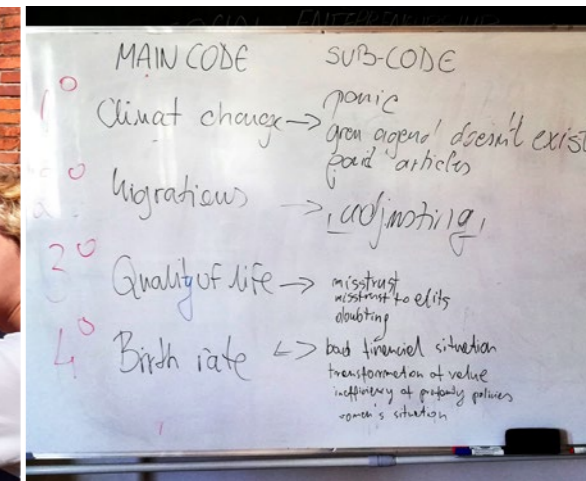
GEOREGNET (Geography regional network)

Mendelova Univerzita v Brně,
Fakulta regionálního rozvoje
a mezinárodních studií

 Síť GEOREGNET začleňuje obory geografie a regionálního rozvoje do mezinárodního a interkulturního kontextu, který umožňuje kombinovat teoretické přístupy se srovnávacími metodami a postupy, charakteristickými pro sociálněvědní disciplíny. Do projektu jsou zapojeny univerzity a vědecká pracoviště z 15 zemí střední Evropy a Balkánu. Největším přínosem spolupráce je sdílení zkušeností, nejnovějších poznatků a osvědčených postupů mezi studenty a akademickými pracovníky z partnerských organizací.

K hlavním aktivitám sítě patří výměny pedagogů a studentů na úrovni bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů. Velmi populární jsou letní školy GEOREGNET. Poslední ročník se konal v chorvatském Zadaru a byl zaměřen na aktuální témata, jako jsou dopad změn klimatu na územní rozvoj, environmentální dopady turismu, sociální podnikání, problematika chráněných území a přírodních rezervací. Síť také organizuje krátkodobé geografické exkurze a publikuje společné články v recenzovaných časopisech. Pedagogové se zapojují do výuky v MBA programech, do vědeckých rad fakult či univerzit nebo do redakčních rad jako recenzenti vědeckých časopisů. Síť zároveň přispívá k šíření dobrého jména programu CEEPUS.

GEOREGNET funguje už 17 let. Z původního počtu čtyř univerzit ve čtyřech zemích se rozšířila na současných 22 partnerů v 15 zemích. V oboru geografie a příbuzných disciplínách získala renomé i mezi ostatními nezúčastněnými geografickými pracovišti. Postupně rozšířila spektrum realizovaných aktivit. Na studentské a učitelské výměny navázala tradice letních škol, vydávání společných publikací a pořádání geografických exkurzí. Díky účasti v projektu jednotliví partneři realizují i další bilaterální a multilaterální aktivity, jako je členství ve vědeckých či výkonných radách časopisů, vydávání společných publikací nebo podávání vědeckých či vědecko-pedagogických projektů.





NOMINACE V KATEGORII
FLEXIBILITA A INOVACE

PROGRAM:
**Erasmus+ odborné
vzdělávání a příprava**

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Německo, Portugalsko,
Slovensko, Španělsko

DÉLKA PROJEKTU:
28 měsíců


ROZPOČET:
91 863 eur

DRUH PROJEKTU:
Projekt mobility osob

ZAMĚŘENÍ:
Odborné stáže žáků a profesní
rozvoj pracovníků školy

Učíme se praxí

Střední odborná škola energetická
a stavební, Obchodní akademie
a Střední zdravotnická škola,
Chomutov, p. o.

 Střední škola ESOZ Chomutov je páteřní školou vzdělávacího systému Ústeckého kraje a dlouhodobě podporuje kvalitu vzdělávání realizací mezinárodních projektů. Projekt *Učíme se praxí* byl navržen tak, aby přispěl k naplnění cílů Strategie internacionalizace a Plánu mezinárodní spolupráce, které si škola stanovila. Byl zaměřen na rozvoj kompetencí učitelů i žáků, které chtěla škola tímto podpořit, aby měli větší šanci na úspěch v mezinárodní konkurenci.

Hlavním cílem byl odborný a osobnostní rozvoj účastníků zahraničních stáží, čímž jim škola chtěla usnadnit vstup na pracovní trh a přechod do prvního kvalifikovaného zaměstnání. Dalším cílem bylo podpořit profesní (jazykový i odborný) rozvoj pedagogů. V důsledku pandemie covidu-19 a války na Ukrajině bylo však nutné upravit harmonogram výjezdů i výběr destinací. Škole se podařilo zajistit dvě dlouhodobé stáže pro žáky oborů Zedník a Elektrikář v Portugalsku. Zorganizovala také krátkodobé výjezdy do tří zemí pro 37 žáků z oborů Bezpečnostně právní činnost, Požární ochrana, Mechanik elektrotechnik, Truhlář, Elektrikář a Instalatér. Náplň stáží byla domluvena ve spolupráci s přijímacími firmami a s využitím jednotek výsledků učení (celkem 16). Z plánovaných mobilit profesního rozvoje se nakonec uskutečnila pouze jedna, kdy učitel odborných předmětů stínoval kolegy v partnerské škole na Slovensku.

Významným přínosem pro chomutovskou školu byla spolupráce s partnery v Žilině a s firmami na Slovensku při přípravě nových výukových modulů a při zajištění dalších stáží pro žáky oborů Tesař a Truhlář. Na základě poznatků žáků oboru Bezpečnostně právní činnost, kteří vyjeli na stáž do Portugalska, vznikl nový vzdělávací modul pro nestandardní situace (např. blackout). Rozvinula se i spolupráce se školou v německém městě Nardt, kam jeli na stáž žáci oboru Požární ochrana.





Internacionalizace

Globalizovaný svět nabízí lidem neomezeně příležitostí, jak se od sebe navzájem učit, inspirovat se a sdílet své zkušenosti. Tato výměna přispívá k pochopení mezi různými kulturami a růstu nejen člověka samotného, ale i rozvoji a prosperitě společnosti jako celku. Proto oceníme projekt, který významně přispívá k rozvoji internacionalizace instituce, umožňuje setkávání mezinárodních komunit a zvyšuje povědomí o české vědě a výzkumu v zahraničí. Hodnocen je také dopad aktivit na místní komunitu, region nebo Česko a rozvoj mezinárodní spolupráce v delším časovém horizontu.





CENA DZS 2023 V KATEGORII
INTERNACIONALIZACE

PROGRAM:

**Program podpory českého
kulturního dědictví v zahraničí**

ZAPOJENÉ ZEMĚ:

Česko, Rumunsko

ZAMĚŘENÍ:

Krajanská inscenace o historii
Čechů v Banátu

Hudební divadlo k 200. narozeninám Svaté Heleny

Klára Jíchová

Učitelka češtiny v krajanské komunitě v rumunském Banátu Klára Jíchová se bezmála tři roky intenzivně podílela na přípravě oslav dvousetého výročí založení první české vesnice v této balkánské zemi. Kromě redakční přípravy několika publikací včetně monografie o banátské vesnici Svatá Helena a kuchařské knihy stála u vzniku naučné stezky a organizace kulturního programu. Největším úspěchem byla hudebně divadelní inscenace o osudech Čechů v Banátu, na jejíž tvorbě spolupracovala s obyvateli Svaté Heleny.

Kláře Jíchové se podařilo stmelit a aktivně do akcí zapojit několik desítek místních, katolíků i baptistů, dětí i dospělých, a zajistit tak důstojnost a jedinečnost oslav. Oslav se zúčastnilo přes tisíc hostů, a to jak Čechů z Rumunska i Srbska a Argentiny, tak reemigrantů, přátel Banátu a delegací z české ambasády v Bukurešti, Poslanecké sněmovny PČR i rumunských institucí. Záznam inscenace na YouTube i chystané divadelní turné po Česku poslouží k další propagaci banátské komunity a k jejímu propojení s Českem.

V létě 2023 proběhl několikátýdenní intenzivní nácvik hudby, konkrétně sboru včetně vícehlasů a kapely, i divadelní zkoušky. Jako kostýmy posloužily tradiční kroje, jako veškeré rekvizity původní nástroje a zemědělské vybavení. Během srpnových oslav krajané sehráli dvě představení a záznam z nich nahráli na YouTube kanál TV Český Banát. Na jaro 2024 je naplánované divadelní turné po Česku, které podpoří město Cheb a skupina poslanců.

Hudební i divadelní zkoušky byly velmi srdečné, účastnily se jich poprvé společně oba svatohelenské sbory, katolický i baptistický, s nimiž Klára Jíchová v minulosti opakovaně spolupracovala. Vystoupení vyvolala velmi emotivní reakce diváků, podařilo se stmelit komunitu a sdílet originální společné dílo, které dokáže komunikovat i mimo komunitu a stává se živou legendou.





NOMINACE V KATEGORII
INTERNACIONALIZACE

PROGRAM:
CEEPUS

ZAPOJENÉ ZEMĚ:

Bulharsko, Černá Hora, Česko,
Moldavsko, Polsko, Rakousko,
Rumunsko, Slovensko, Slovinsko,
Srbsko

DRUH PROJEKTU:


Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:

Zapojení studentů
do experimentálních prací
v oblasti fyziky plazmatu

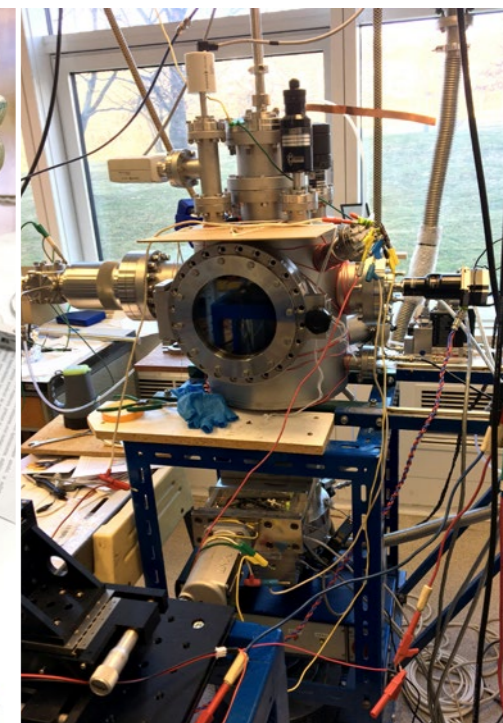
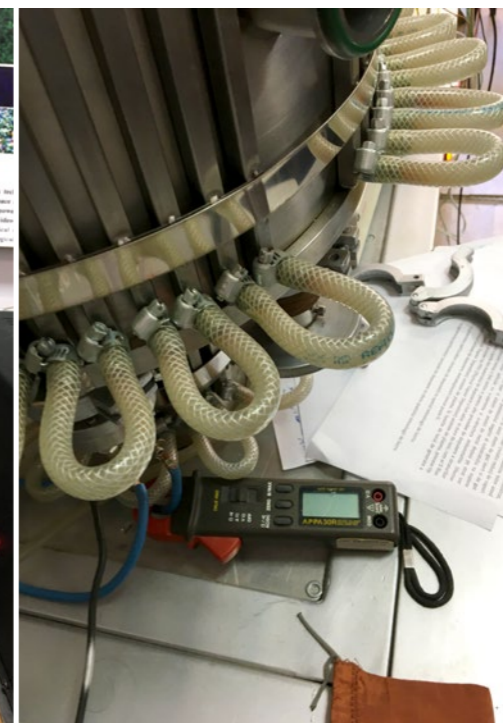
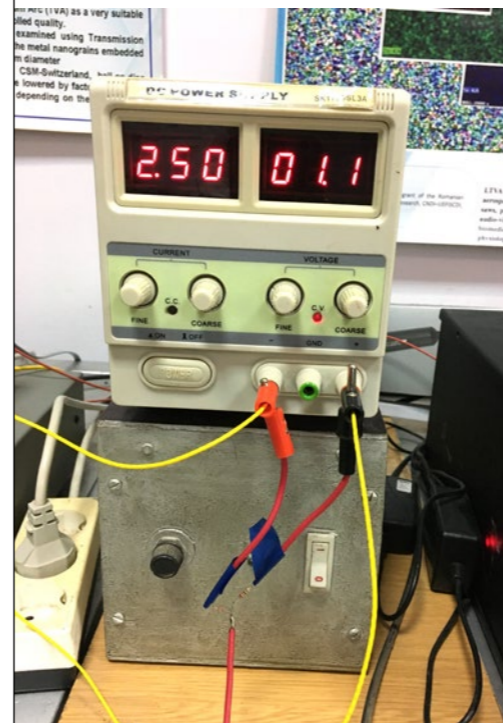
Applications and diagnostics of electric plasmas

Univerzita Karlova, Matematicko-fyzikální
fakulta

 Síť *Applications and diagnostics of electric plasmas* využívá stipendia programu CEEPUS k setkávání studentů a akademických pracovníků ze specializovaných pracovišť, která se zabývají vývojem a ověřováním nových metod diagnostiky a aplikace plazmatu. Spolupráce partnerských pracovišť se každoročně udržuje díky výměnným pobytům studentů a akademiků, má ovšem i konkrétní badatelské výsledky, a to zejména na úrovni znalostí z diagnostiky plazmatu pomocí emisní a ohřívané sondy.

Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy navázala užší spolupráci zejména s partnerskými pracovišti na Univerzitě v Innsbrucku a Ovidiově univerzitě v Konstanci. Spolupráce s pracovištěm koordinátora sítě z Univerzity v Innsbrucku se zaměřila na rozvíjení teorie emisní sondy. Projekt úspěšně dokázal zapojit studenty z obou pracovišť, kteří pracovali na realizovaných studiích a s nimi spojených experimentech. Dalšími výsledky dosáhli čeští výzkumníci ve spolupráci s kolegy z pracoviště Ovidiovy univerzity, kde používali speciální depoziční aparaturu využívající plazmu nízkotlakého výboje, tzv. TVA (Thermionic Vacuum Arc). Společně vyvinuli nový typ ohřívané sondy, která umožňuje měření parametrů plazmatu i během depozice nevodivých vrstev.

Matematicko-fyzikální fakulta každoročně uskutečňuje přijetí řady zahraničních studentů, konkrétně na katedře fyziky povrchů a plazmatu. K přínosům spolupráce pro studijní obory patří seznamování studentů s metodami studia a vědecké práce. Aplikace plazmatu jsou velice široké: patří k nim například využití při experimentech vedoucích k termojaderné fúzi v tokamaku či při obroubování svařování. Další využití je v technických odvětvích při výrobě a vývoji materiálů s inovativními vlastnostmi a dále rovněž v zemědělství, zdravotnictví nebo v odpadovém hospodářství.





NOMINACE V KATEGORII
INTERNACIONALIZACE

PROGRAM:
Fondy EHP: Program Vzdělávání

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Norsko

DÉLKA PROJEKTU:
24 měsíců


ROZPOČET:
3 264 556 Kč

DRUH PROJEKTU:
Projekt spolupráce

ZAMĚŘENÍ:
Inspirovat studenty ke studiu
malých severských jazyků

Language Plurality: promoting small languages and their cultures

Univerzita Karlova

 Tento projekt propojil odborníky na severské jazyky z Univerzity Karlovy a University of Bergen v Norsku. Společnými silami se pustili do velkého úkolu – představit nejen českým studentům různé jazyky Severu a ukázat jim, že zajímavé a důležité jsou všechny bez ohledu na počet mluvčích. Cílem projektu bylo i vzbudit jejich zájem o další studium těchto jazyků.

Projektový tým uspořádal několik setkání, při nichž experti z obou univerzit probírali nejnovější trendy ve výuce i výzkumu malých jazyků. Jejich dalším úkolem pak bylo toto cenné know-how zapracovat do inovativních výukových kurzů pro vysokoškolské studenty. Těch vzniklo celkem pět a věnují se například sámštině nebo indiánským jazykům. Všechny jazyky jsou vyučovány zároveň s reáliemi, historií a společenským kontextem v zemích, kde se jimi mluvilo či mluví. Vznikla také zbrusu nová učebnice norštiny, kterou kromě studentů mohou využít i turisté, milovníci rybaření nebo lyžování. Učebnice totiž poskytuje i řadu informací o norské společnosti a tradicích. V neposlední řadě vytvořil projektový tým i putovní výstavu a informační webový portál severskejazyky.cz, kde se může každý návštěvník seznámit se zajímavostmi dvanácti jazyků. Společným znakem těchto materiálů je vtip a působivá grafika, která zaujme na první pohled i toho, kdo se dosud o severské jazyky nezajímal.

Podstatné je, že žádný z těchto výstupů není primárně určen skandinávistům nebo filologům, ale naopak studentům všech ostatních oborů. Podporuje jejich znalost i jiných jazyků, než je angličtina, němčina nebo španělština, čímž jim otevírá svět a z Fakulty humanitních studií dělá internacionalizované prostředí. Projektový tým navíc upřel svou pozornost také na širokou veřejnost, kterou poutavě seznamuje s odlišnými kulturami a společnostmi. I tím přispívá k posílení vazeb mezi Českem a Norskem.





NOMINACE V KATEGORII
INTERNACIONALIZACE

PROGRAM:
**Erasmus+ odborné
vzdělávání a příprava**

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Malta, Norsko

DÉLKA PROJEKTU:
36 měsíců


ROZPOČET:
28 131 eur

DRUH PROJEKTU:
Projekt mobility osob

ZAMĚŘENÍ:
Odborné stáže žáků na Maltě
a výukový pobyt v Norsku

Studenti bez hranic XI

Mendelova střední škola, Nový Jičín, p. o.

 Mendelova střední škola chtěla prostřednictvím projektu *Studenti bez hranic XI* prohloubit odborné dovednosti žáků i pedagogů a posílit měkké kompetence účastníků zahraničních výjezdů. Usilovala také o prohloubení spolupráce s partnerskými organizacemi a realizaci výukového pobytu učitele v norské škole, čímž navázala na předchozí výjezdy za účelem profesního stínování.

I přes ztížené podmínky v období pandemie se škole podařilo úspěšně zorganizovat deset třítydenních odborných stáží pro studenty na Maltě. Šlo o studenty ekonomických oborů, IT a veřejnosprávní činnosti. Vycestovali ve dvou turnusech v říjnu 2021 a květnu 2022. Pracovali na marketingových, administrativních a IT pozicích v zahraničních firmách a institucích veřejné správy. Ze stáží se vrátili samostatnější a sebevědomější. Kromě odborných dovedností se zlepšili i v komunikaci, týmové spolupráci, řešení problémů nebo sebereflexi.

Škole se také podařilo zařídit čtrnáctidenní výukový pobyt pro jednoho pedagoga na partnerské škole v norském Askimu, a to především díky dlouhodobé spolupráci a přátelským vztahům s tamním pedagogickým sborem. Český učitel v Norsku vyučoval ve volitelných seminářích pro 2. a 3. ročník o základech transparentní intenzionální logiky českého logika, filozofa a matematika Pavla Tichého a porovnával ji s konkurenčními logickými systémy. Dále norské studenty seznámil s dějinami z československého poválečného období. Při výuce využíval digitální EDU nástroje, jako je Padlet, Mentimeter nebo Kahoot. Studenty zapojoval i do skupinové práce a diskusí. Norská škola následně projevila zájem vyslat do Mendelovy střední školy na stínování čtyři svoje učitele. Se zkušenostmi ze zahraničních výjezdů se škola podělila s celým městem Nový Jičín, když během kampaně Erasmus Days 2023 zorganizovala velkou propagační akci na hlavním novojičínském náměstí.





NOMINACE V KATEGORII
INTERNACIONALIZACE

PROGRAM:
**Erasmus+ vysokoškolské
vzdělávání**

ZAMĚŘENÍ:
**Mezinárodní setkávání
pracovníků a pracovníc
zahraničních oddělení VŠ**

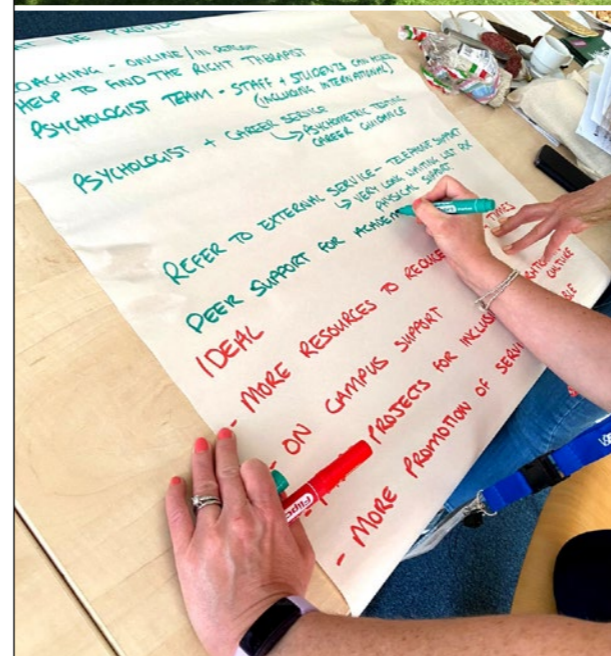
Svět na VŠE – desetiletá tradice Staff Trainingu na VŠE v Praze

Vysoká škola ekonomická v Praze

Od roku 2012 pořádá Oddělení zahraničních styků Vysoké školy ekonomické v Praze každoročně International Staff Week pro kolegy ze zahraničních oddělení partnerských škol. Po dobu jednoho týdne vždy pro zhruba dvacet kolegů probíhá intenzivní program, který zahrnuje, mimo jiné, diskuze a workshopy zaměřené na administrativní i praktickou stránku realizace studentských a učitelských mobilit. Tato akce umožňuje osobní setkávání pracovníků, kteří jinak komunikují převážně prostřednictvím e-mailů a telefonních hovorů, a významně tak posiluje vztahy, důvěru a efektivitu komunikace s partnery.

V rámci programu jednotlivých ročníků se vždy reflektovala aktuální témata, kterými v posledních letech byly například zkušenosti s přijímáním uprchlíků či podpora mobilit studentů s určitým znevýhodněním. Největším přínosem je bezesporu osobní sdílení zkušeností a možnost se navzájem inspirovat. Sdílení osvědčených postupů a nápadů kolegů z různých zemí podněcuje inovace v oblasti mezinárodního vzdělávání a mobilit studentů a učitelů. Akce rovněž přispívá ke zvýšení povědomí o vysoké úrovni mezinárodního vzdělávání na VŠE a tím ke zlepšení reputace a zvýšení atraktivity školy pro zahraniční studenty a partnery.

Možnost pravidelného osobního setkávání s kolegy ze zahraničí je pro pracovníky v oblasti mezinárodního vysokoškolského vzdělávání velmi důležitá. Posiluje jejich profesní rozvoj a mezinárodní perspektivu. Setkání kolegů z různých zahraničních škol pak může být zároveň impulsem k nové spolupráci mezi účastníky samotnými, ať už v rámci určitého regionu nebo mezi programovými a partnerskými zeměmi programu Erasmus+. Pravidelná organizace akce tohoto typu tak celkově přispívá k posílení pozice Vysoké školy ekonomické v Praze v rámci mezinárodního vysokoškolského prostředí.





NOMINACE V KATEGORII
INTERNACIONALIZACE

PROGRAM:
Erasmus+ školní vzdělávání

ZAPOJENÉ ZEMĚ:
Česko, Turecko

DÉLKA PROJEKTU:
28 měsíců


ROZPOČET:
5 832 eur

DRUH PROJEKTU:
Projekt mobility osob

ZAMĚŘENÍ:
Zavádění nových metod výuky,
CLIL

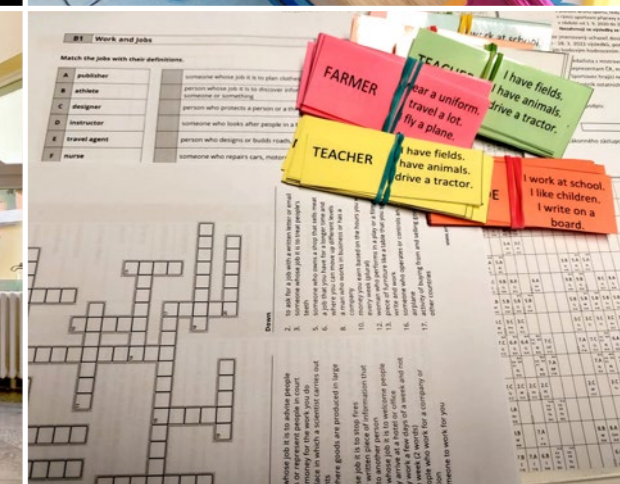
Učme se od evropských partnerů

Masarykova základní škola
a mateřská škola Velká Bystřice

 Vedení Masarykovy základní školy záleží na kvalitě poskytovaného vzdělávání a chce držet krok s evropskými školami. Přestože místní pedagogové mají dobré vzdělání a pravidelně se účastní školení, webinářů a seminářů v regionu, cílem projektu bylo naučit se něco nového, co v regionu zatím nezdělal. Výuka v západním Turecku vychází z holistického přístupu ke vzdělání, což koresponduje s cílem organizace zavádět prvky CLIL do hodin na prvním i druhém stupni. V tureckých školách s tím mají zkušenost a jsou velmi úspěšní.

Kvůli pandemii škola nejprve realizovala pouze online náslechy v hodinách a částečné vedení výuky. Poté dva učitelé vycestovali na stínování do Turecka, kde sledovali využití jazykových sprch a metody CLIL v různých předmětech. O získaných poznatcích informovali kolegy a začali je začleňovat do výuky. Následně stejní dva pedagogové vycestovali na výukový pobyt, kde vedli hodiny pod dohledem tureckých kolegů. Spolupracovali také na navazujících aktivitách pro kolegy a žáky, například v tandemové výuce, workshopech nebo přednášce o partnerské zemi.

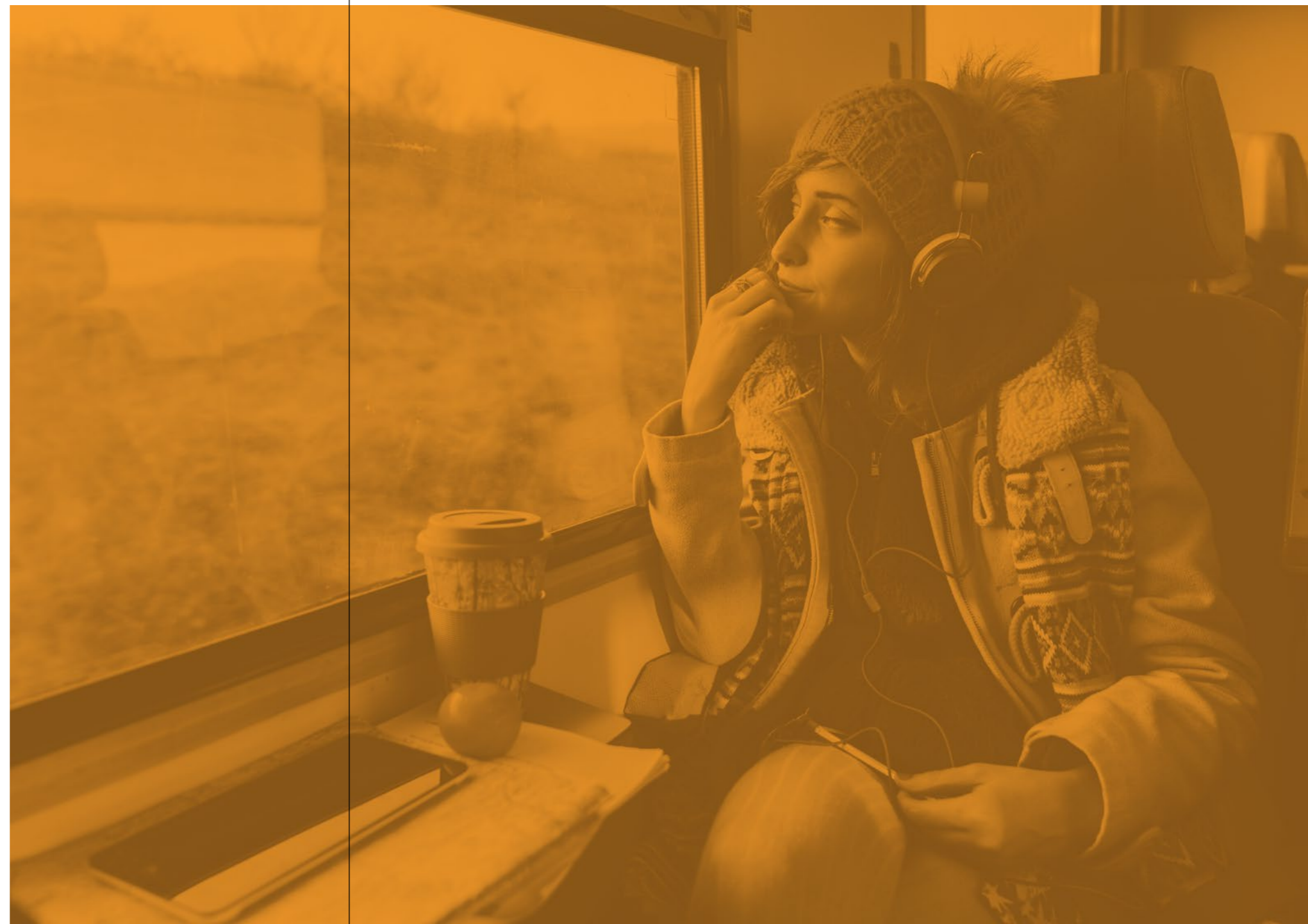
Učitelé si během pobytu v Turecku osvojili nové strategie výuky, které žákům pomáhají lépe zvládat cizí jazyky. Naučili se přizpůsobovat materiály úrovně žáků, pracovat s online aplikacemi, jako je Liveworksheets, Wordwall, Kahoot a jiné. Díky projektu získali nové znalosti, dovednosti a přímou zkušenost v autentickém prostředí. Lépe poznali tureckou kulturu a fungování místních škol. Po návratu domů předali svoje zkušenosti z pobytu kolegům a o svoje poznatky se podělili i s dalšími školami v mikroregionu Bystřička. Masarykova základní škola následně zavedla metodu CLIL do výuky zeměpisu, dějepisu, výchovy a matematiky. Žáci, kteří tam chodí na hodiny s prvky CLIL, už považují angličtinu za běžnou součást svého života.





Jednotlivci – Účastník vyjíždějící z ČR

Oceněním jednotlivců v kategorii Účastník vyjíždějící z ČR poukazujeme na to, že výjezd do zahraničí může mít dopad nejen na samotné účastníky a jejich profesní i osobní rozvoj, ale i na vysílající instituci či komunitu v širším slova smyslu. Úspěšné absolventy mezinárodních programů nominují přímo vysílající organizace. Při hodnocení této kategorie porota zohledňuje jak konkrétní aktivity během výjezdu, tak výjimečnost daného výjezdu a jeho dopady, překonávání různých bariér a inspirační potenciál.





CENA DZS 2023 V KATEGORII
JEDNOTLIVCI
ÚČASTNÍK VYJÍZDĚJÍCÍ Z ČR

PROGRAM:
**AKTION Česká republika –
Rakousko**


VYSÍLAJÍCÍ INSTITUCE:
Masarykova univerzita,
Lékařská fakulta

DESTINACE:
Rakousko

OBOR:
Molekulární mikrobiologie

Matěj Bezdíček

Masarykova univerzita

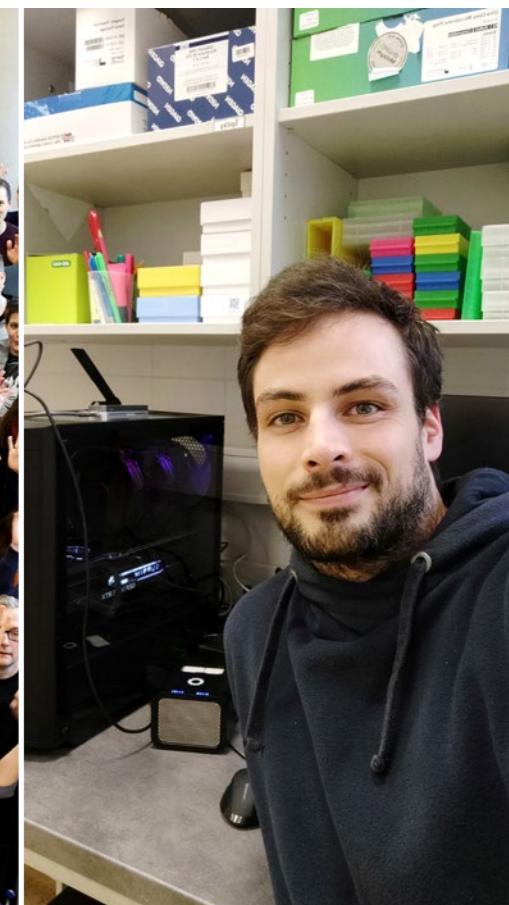
 Matěj Bezdíček je molekulární biolog. Působí na Interní hematologické a onkologické klinice Lékařské fakulty Masarykovy univerzity a Fakultní nemocnice Brno. Zde se zabývá epidemiologií multirezistentních bakterií, diagnostikou oportunních infekcí, studiem mikrobiomu a obecně využitím sekvenčních technologií v klinické mikrobiologii.

Jeho dvouměsíční stáž na Vídeňské univerzitě zahrnovala práci na dvou projektech. Prvním byla absolutní kvantifikace bakterií ve vzorcích stolice. Druhým bylo hledání nových sekundárních metabolitů s antimikrobiálním potenciálem u bakterií izolovaných na Antarktidě, a to za využití tvorby mikrobiálních konsorcií a aplikace různých stresových podmínek. Dále měl příležitost vyzkoušet si největší produkty pro sekvenování dlouhých čtení.

Matěj Bezdíček měl možnost pracovat s různorodým týmem výzkumníků, a získat tak vhled do celého výzkumného procesu od sběru vzorků až po analýzu dat ve zcela jinak organizované laboratoři. Získal nové dovednosti v oblasti projektového řízení, organizace dat a komunikace. Naučil se mj. nové laboratorní techniky, jako např. digitální PCR, práci se sekundárními metabolity nebo nejmodernějšími technologiemi sekvenování.

Ze stáže Matěj Bezdíček dovezl zpět řadu podnětů ke zlepšení provozu domovské laboratoře, ať už na úrovni rutinní, nebo výzkumné, a také zkušenosti s novými laboratorními technikami. Největší dopad pro domovské pracoviště však měla získaná pozitivní zkušenost s novými sekvenčními technologiemi založenými na dlouhých čteních.

Stáž měla velký pozitivní přínos pro obě pracoviště. Matěj Bezdíček získané zkušenosti jistě zúročí ve svých dalších řešených vědeckých projektech, a stáž tak může být skutečným milníkem ve výzkumu souvisejícím s šířením nebezpečných multirezistentních bakterií na Lékařské fakultě Masarykovy univerzity.





NOMINACE V KATEGORII
JEDNOTLIVCI
ÚČASTNÍK VYJÍZDĚJÍCÍ Z ČR

PROGRAM:
Erasmus+


VYSÍLAJÍCÍ INSTITUCE:
Educa International, o. p. s.

DESTINACE:
Belgie

OBOR:
Veterinární lékařství

Kristýna Javorská

Educa International

 Kristýna Javorská je veterinární lékařkou pro exotická zvířata. Zároveň je studentkou doktorského programu na Katedře veterinárních disciplín na Fakultě agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů na České zemědělské univerzitě v Praze, a v rámci svého studijního programu plánovala stáž v zahraničí. Vybrala si Kliniku pro exotická zvířata na Univerzitě v Gentu v Belgii, protože na tomto pracovišti v minulosti již na stáži byla, a nynější pobyt spojila s dříve navázanou spoluprací. Studentka má dvouletou dceru a na stáž se jí podařilo vyjet společně s ní, manželem a jejich fenkou.

Vzhledem k rodinné situaci měli ubytování zařízené přes Airbnb a na místo jeli vlastním autem. Na klinice pro exotická zvířata se Kristýna zapojila do běžného provozu – péče o hospitalizované zvířecí pacienty, sledování konzultací a diskusí o jednotlivých případech. Naprostou většinu ošetřovaných tvořili plazi, dále ptáci a obojživelníci. Studentka přispěla také svými praktickými zkušenostmi z oblasti diagnostiky parazitárních onemocnění zvířat, což jí umožnilo získat důležitá data pro svůj výzkumný projekt. Veškerá komunikace probíhala v anglickém jazyce.

Kristýna získala velmi cenné poznatky a zkušenosti pro výkon své profese veterinární lékařky se zaměřením na exotická zvířata, zejména plazy. Tyto zkušenosti nyní využívá při práci ve veterinární ambulanci. Důležitou součástí byl též sběr vzorků a diagnostika parazitárních onemocnění plazů, z nichž čerpá data pro svůj výzkumný projekt v rámci doktorského studia. Navázala také úzkou spolupráci na dalších projektech ve spojení s gentskou univerzitou. Hovoří rovněž o tom, že pobyt blíže stmelil i její rodinu. Její stáž tak může znamenat inspiraci pro další mladé rodiny s dětmi.





NOMINACE V KATEGORII
JEDNOTLIVCI
ÚČASTNÍK VYJÍZDĚJÍCÍ Z ČR

PROGRAM:
Fondy EHP: Program Vzdělávání

VYSÍLAJÍCÍ INSTITUCE:
Základní škola Roudnice
nad Labem, Karla Jeřábka 941,
okres Litoměřice

DESTINACE:
Island

OBOR:
Pedagog

Martina Křížová

Základní škola Roudnice nad Labem,
Karla Jeřábka 941, okres Litoměřice

✍ Učitelka Martina Křížová přišla jako první s myšlenkou, aby se základní škola v Roudnici nad Labem zapojila do projektu Fondů EHP. *Project teaching with focus on place-based learning*, financovaný z projektu Fondů EHP, se pak stal odrazovým můstkem pro vstup školy do mezinárodních projektů financovaných z Erasmus+. Martina Křížová navázala spolupráci s islandskou školou v Borgarnes, se kterou škola spolupracuje i nadále. Postavila tým z řad pedagogů, které motivovala k intenzivní práci a spolupráci na projektu. Komunikovala se školou v Borgarnes a zajistila věci potřebné k tomu, aby vše mohlo zdárně proběhnout. Neváhala věnovat svůj volný čas projektu, kterému věřila. Právě díky jejím schopnostem a velkému osobnímu nasazení mohla škola za velké podpory vedení vstoupit do projektových vod, do té doby pro ně neznámých.

Martina Křížová se zdokonalila v anglickém jazyce v mluvené i psané formě. Osvojila si nové výukové metody a získala nové pedagogické i nepedagogické zkušenosti. Při práci na projektu navázala nové osobní vztahy s pedagogy z islandské školy a zároveň upevnila vztahy s kolegy v roudnické škole. Rozšířila také své vědomosti z oblasti české, ale rovněž islandské legislativy. Zlepšila své dovednosti v řešení náročných komunikačních i životních situací spjatých s prací na projektu.

Na školu měla všechna tato aktivita velký dopad, neboť se rozšířily možnosti jejího dalšího rozvoje. Zvýšila se její atraktivita pro současné i budoucí žáky, a tím i její konkurenceschopnost. Projekty, kterým se Martina Křížová věnuje přinášejí nové příležitosti nejen zaměstnancům, ale především žákům.

Jednalo se o první mezinárodní projekt školy, který odstartoval projektovou výuku na škole a zároveň přinesl do jejich vzdělávacího programu novou výukovou metodu – koncept place-based learning.





NOMINACE V KATEGORII
JEDNOTLIVCI
ÚČASTNÍK VYJÍZDĚJÍCÍ Z ČR

PROGRAM:
Erasmus+


VYSÍLAJÍCÍ INSTITUCE:
**Střední odborná škola pro
administrativu Evropské unie**

DESTINACE:
Malta

OBOR:
Asistent pedagoga

Nataly Ben Abu

Střední odborná škola pro
administrativu Evropské unie

 Nataly Ben Abu je absolventkou Střední odborné školy pro administrativu Evropské unie, poté vystudovala mediální studia a následně absolvovala kurz pro asistenty pedagoga. Již druhým rokem doprovází v roli asistentky studentku-vozičkářku Lucii Bejlovcovou při jejím pobytu ve škole. Nyní Lucie dostala možnost zúčastnit se dvoutýdenní zahraniční praxe na Maltě. Podařilo se to právě díky spolupráci a podpoře Nataly.

Nataly se s Lucií zúčastnila dvoudenního přípravného kurzu, řešila mj. také leteckou asistenci a možnosti pojištění. Na Maltě pak Lucií pomáhala s každodenní hygienou, oblékáním, stravováním a během volného času. Dopravovala ji rovněž na pracovní pozici. Místní doprava na Maltě není příliš přizpůsobena pro handicapované a pohyb po kamenitých ulicích je pro vozičkáře mimořádně obtížný. Žádná z nenadálých situací, ani výlet lodí, který vůbec nebyl pro vozičkáře uzpůsobený, neodradily Nataly od předsevzetí: „Kašlem na omezení, jdeme s Luckou do všeho na 100 %“. Její zásluhou tak dokázala Lucie praxi bez potíží absolvovat. Nataly se sice vrátila o pár kilo lehčí, ale šťastná a Luciin úsměv jí byl tou největší odměnou.

Nataly Ben Abu získala cenné zkušenosti v oblasti asistence tělesně handicapované osoby v zahraničí. Posílilo se její sebevědomí, neboť zvládla náročné dva týdny v intenzivním soužití Lucií. Zdokonalila se také v anglickém jazyce. Tyto zkušenosti již předává novému asistentovi ve škole pro možnost vycestování dalšího handicapovaného studenta na zahraniční praxi.

Asistentka Nataly společně se studentkou Lucií tak dokázaly, že praxi v zahraničí mohou absolvovat i tělesně znevýhodnění studenti z běžné školy. Pro účely sdílení poznatků, poradenství, motivace ostatních asistentů nebo pedagogů, kteří řeší vycestování handicapovaných žáků do zahraničí, založila Nataly také facebookový profil.





NOMINACE V KATEGORII
JEDNOTLIVCI
ÚČASTNÍK VYJÍZDĚJÍCÍ Z ČR

PROGRAM:
Erasmus+


VYSÍLAJÍCÍ INSTITUCE:
Vysoká škola báňská –
Technická univerzita Ostrava

DESTINACE:
Francie

OBOR:
Nanotechnologie

Pierre Koleják

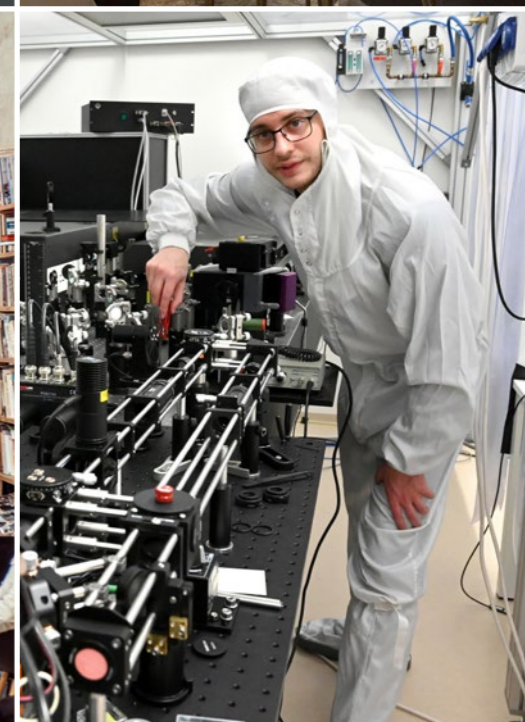
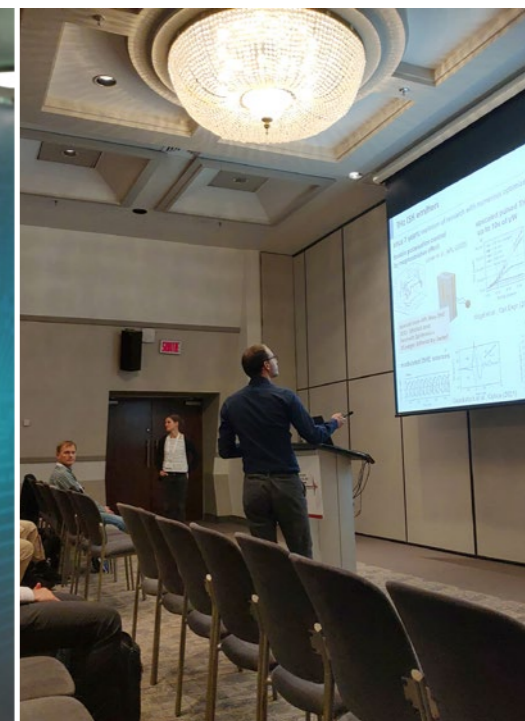
Vysoká škola báňská –
Technická univerzita Ostrava

 Pierre Koleják je studentem 4. ročníku dvojího doktorátu mezi VŠB-TUO, oboru nanotechnologie, a Université de Lille ve Francii, oboru fotoniky. Je příkladem aktivního mladého vědce, který byl oceněn titulem Talent roku města Ostrava. Se svým projektem vyhrál Grantovou doktorskou soutěž 2021–2023, kterou vyhlašuje rektor VŠB-TUO na podporu výzkumných aktivit mladých vědců.

Pierre Koleják se věnuje výzkumu v oblasti experimentální laserové fyziky v rámci prestižního evropského projektu HORIZON 2020 s-Nebula, jehož cílem je rozvoj širší integrace spintronických zařízení pro technologie budoucnosti. Mladý vědec se zaměřuje na zvyšování účinnosti těchto zařízení a jejich aplikační demonstrace v oblasti velmi citlivých metod. Dále se věnuje simulacím ultra-rychlé dynamiky v těchto strukturách, v Ostravě vybudoval laserovou laboratoř využívající vysokoenergetické lasery.

Studium pod dvojím vedením považuje za jednu z nejcennějších zkušeností, které získal během svého vzdělávání. Bylo pro něj velmi intenzivním zážitkem střídat diametrálně odlišná vědecká a edukační prostředí. Tato zkušenost mu pomohla uvědomit si, jak důležité je vycestovat a otevírat se novým perspektivám. Během pandemie covidu-19 studoval na dvou doktorských školách současně, byl součástí dvou vědeckých týmů a střídavě žil v dvou zemích, což ho naučilo obrovské flexibilitě a samostatnosti.

Spolupráce a výjezdy Pierra Kolejáka přinášejí na univerzitu aktuální vědecká témata v oblasti spintroniky a terahertzové fotoniky. Velký význam měla pro VŠB-TUO i Pierrůva práce na Barrande workshopu, který organizoval společně se svým francouzským školitelem Mathiasem Vanwolleghehem. Je také skvělým ambasadorem projektu VŠB-TUO Tour de France, jehož cílem je přilákat studenty francouzských univerzit ke studiu zde.





NOMINACE V KATEGORII
JEDNOTLIVCI
ÚČASTNÍK VYJÍŽDĚJÍCÍ Z ČR

PROGRAM:
**Erasmus+ (DiscoverEU –
Jízda k začlenění)**


VYSÍLAJÍCÍ INSTITUCE:
Blízký soused, z. s.

DESTINACE:
Francie, Německo, Španělsko
a Švýcarsko

OBOR:
Dobrovolník

Simona Horváthová

Blízký soused

 Simoně Horváthové je 21 let a s organizací Blízký soused spolupracuje již od roku 2008. Spolu se svými sourozenci se účastnila výchovně-vzdělávacích aktivit pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí se zaměřením na romskou komunitu (zájmové kroužky, výlety do přírody, pobytové letní tábory, workshopy apod.). Simona je druhá nejstarší z deseti dětí a vyrůstala v pěstounské péči u svých prarodičů. V posledních letech se už také sama jako dobrovolník zapojuje do přípravy a realizace akcí pro děti.

Na Cenu DZS je nominovaná za účast v projektu Všichni jsme sousedé v rámci DiscoverEU – Jízda k začlenění, Erasmus+. Účastnila se cesty po Evropě, která se uskutečnila mezi 25. dubnem a 8. květnem 2023 ve skupině devíti mladých dospělých. Aktivně nejdříve docházela na přípravná setkání, kde získávala potřebné znalosti a dovednosti.

Během čtrnáctidenní cesty vlakem navštívila skupina společně Švýcarsko, Francii, Španělsko a Německo. Tato zkušenost měla důležitý vliv na zlepšení digitálních kompetencí a stejně tak komunikačních dovedností v mateřském i cizím jazyce. Simona se naučila pracovat v aplikaci s mapou v cizí zemi, vyhledávat dopravu a zvýšila svou finanční gramotnost (plán rozpočtu cesty skupiny a osobních nákladů). Zapojení Simony bylo po celou dobu příprav i realizace projektu vysoké. Od začátku byla velice aktivní a podporovala ostatní členy skupiny – působila jako důležitý stmelovací prvek a šířila pozitivní náladu. Po návratu se aktivně zapojila do prezentací projektu.

Simona si podobně jako další účastníci zlepšila vztah k cestování a nyní je motivovaná se svou rodinou do zahraničí sama vyrazit. Přínosem bylo také zvýšení přehledu o kulturních specifikách zemí, posílení pocitu sounáležitosti s evropskými sousedy, zvýšení hrdosti na vlastní zemi a pocítění plnohodnotného místa v srdci našeho kontinentu jakožto Čech i jako Rom.





Jednotlivci – Zahraniční účastník přijíždějící do ČR

Stejně jako v kategorii vyjíždějících jednotlivců i v kategorii Zahraniční účastník přijíždějící do ČR zdůrazňujeme pozitivní přínos zahraničních studentů, pedagogů a dobrovolníků. Jejich pobyt obohacuje nejen je samotné, ale i hostující instituci, místní komunitu a celou naši společnost. Úspěšné absolventy mezinárodních programů nominují přímo přijímající organizace. Porota při hodnocení této kategorie zohledňuje aktivity během pobytu v Česku, výjimečnost výjezdu a jeho dopady, překonávání bariér a inspirační potenciál.





CENA DZS 2023 V KATEGORII
JEDNOTLIVCI
ZAHRANIČNÍ ÚČASTNÍK
PŘIJÍZDĚJÍCÍ DO ČR

PROGRAM:
Samoplátce


PŘIJÍMAJÍCÍ INSTITUCE:
**Vysoká škola báňská –
Technická univerzita Ostrava,
Fakulta strojní**

ZEMĚ PŮVODU:
Libanon

OBOR:
Energetika

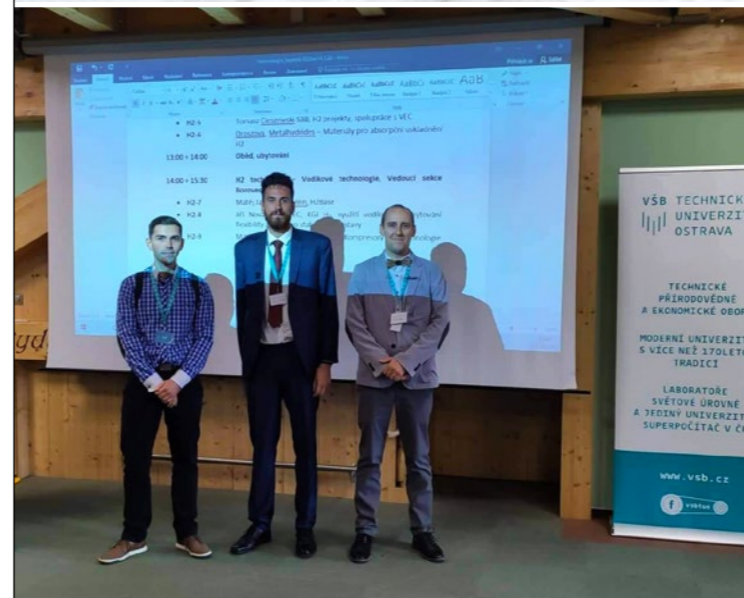
Bassel Nesser

Vysoká škola báňská –
Technická univerzita Ostrava

 Bassel Nesser v současné době dokončuje doktorské studium oboru Energetika na VŠB-TUO. Zaměřuje se na větrné turbíny a design turbínových lopatek pro zvýšení jejich výkonu a výroby energie. Za svůj dosavadní největší životní úspěch považuje získání magisterského diplomu v oboru Strojního inženýrství na Lebanese International University. V magisterské práci se věnoval větrné a solární energii. Během studia na VŠB-TUO nasbíral mnoho zkušeností v různých odvětvích a nabízel také soukromé doučování matematiky a fyziky. Kromě toho absolvoval odbornou stáž v automobilech Hyundai, kde pracoval na údržbě spalovacích motorů. Rovněž během studia vycestoval v rámci programu Erasmus+ na stáž do Krakova, kde se věnoval výzkumu pro svou dizertační práci. Po získání doktorátu by rád v Česku zůstal a pracoval v akademické sféře.

Studium na Fakultě strojní VŠB-TUO otevřelo Basselovi dveře k mnoha příležitostem. Účastnil se konferencí o zelených energiích v Krakově a Ostravě a podílel se na výuce. Publikoval také několik odborných článků. Možnost vyučovat magisterské studenty v anglickém jazyce výrazně přispěla k rozvoji jeho pedagogických dovedností. Od chvíle, kdy přicestoval do Ostravy, se ale také neustále snaží poznávat českou kulturu a místní zvyklosti. Jedním z jeho velkých zájmů je zdokonalování se v českém jazyce. Díky kurzům i samostudiu už dosáhl úrovně B2 a na svou znalost češtiny je velmi hrdý. Může tak inspirovat další studenty, kteří češtinu často považují za velmi těžkou a doslova nenaučitelnou.

Basselův pobyt na VŠB-TUO měl pozitivní dopad zejména na Fakultu strojní. Jeho aktivní zapojování do výuky a ochota sdílet zkušenosti s dalšími zahraničními studenty posiluje přátelské prostředí na univerzitě. Nejenže pomáhá nováčkům lépe se adaptovat, ale podporuje i celkový rozvoj univerzitní komunity. Přispívá také k šíření dobrého jména univerzity, a je tak ideálním ambasadorem pro zahraniční uchazeče.





NOMINACE V KATEGORII
JEDNOTLIVCI
ZAHRA NIČNÍ ÚČASTNÍK
PŘIJÍŽDĚJÍCÍ DO ČR

PROGRAM:
Samoplátce


PŘIJÍMAJÍCÍ INSTITUCE:
Univerzita Karlova,
Přírodovědecká fakulta

ZEMĚ PŮVODU:
Chorvatsko

OBOR:
Ecology

Lucija Andjel

Univerzita Karlova

 Lucija studuje doktorský studijní program Ecology. Je také již třetím rokem studentskou ambasadorkou a patří mezi jedny z neaktivnějších nejen v rámci rektorátního týmu ambasadorů, ale i na Přírodovědecké fakultě. Lucija se pravidelně účastní orientačního dne pro přijíždějící zahraniční studenty, prezentuje pro potenciální uchazeče a setkává se se středoškolskými poradci, kde aktivně sdílí své zkušenosti ze studia v Česku a na Univerzitě Karlově. Dále aktivně přispívá na sociální síť univerzity.

Zahraníční zkušenost posílila Luciju ve vytrvalosti a schopnosti řešit konflikty. Dokázala se vyrovnat s negativními zkušenostmi, které při studiu nastaly, a pomohla i dalším studentům, aby společně bojovali za změnu. Získala dovednosti v mezikulturní komunikaci a řešení konfliktů, což ovlivnilo její osobní a profesní růst. Její odhodlání změnit negativní zkušenost v pozitivní ukazuje na výjimečnou odvahu a schopnost přebírat odpovědnost za zlepšení podmínek pro ostatní studenty.

Lucija iniciovala mnohé změny ve prospěch studentů. Její zapojení na Fakultě vedlo k vytvoření platformy Student Confidential, která dává studentům prostor řešit problémy, s nimiž se potýkají (šikana, neetické chování). Lucija se také aktivně zapojuje do komunity zahraničních i českých studentů na Univerzitě Karlově a pravidelně se účastní akcí a setkání pro potenciální uchazeče o studium. Reprezentuje také Univerzitu Karlovu na veletrzích.

Lucija je nominována pro svůj mimořádný přínos k vytváření pozitivního prostředí pro studenty. Její odvaha postavit se nepříznivým podmínkám může být inspirativní. Příběh Lucije představuje vzor pro ostatní, jak mohou jednotlivci způsobit změny k lepšímu ve svém akademickém prostředí.





NOMINACE V KATEGORII
**JEDNOTLIVCI
ZAHRAIČNÍ ÚČASTNÍK
PŘIJÍZDĚJÍCÍ DO ČR**

PROGRAM:
Erasmus+


PŘIJÍMAJÍCÍ INSTITUCE:
**Vysoká škola ekonomická
v Praze**

ZEMĚ PŮVODU:
Ukrajina

OBOR:
Pedagog

Ludmila Číževská

Vysoká škola ekonomická v Praze

 Profesorka Ludmila Číževská vyučuje na Státní polytechnické univerzitě v Žitomiru na Ukrajině na katedře účetnictví. Je již šestou generací volyňských Čechů, kteří přišli na Ukrajinu v roce 1870. Vede Žitomirský spolek volyňských Čechů a je velkou propagátorkou výuky češtiny na své domácí škole. Vzhledem k více než dvacetileté odborné spolupráci s katedrou účetnictví na VŠE využila po zahájení ruské agrese v únoru 2022 nabídku pozice hostující profesorky na VŠE.

Ludmila Číževská velmi ocenila pomoc VŠE a nabídku bezpečného prostředí pro sebe a svoji malou dceru. Od univerzity získala také ubytování na kolejích. Přestože část její rodiny zůstala na Ukrajině (její manžel aktivně působí v ukrajinské armádě), odhodlaně pomáhala uprchlíkům v Česku. Od počátku pobytu se velmi intenzivně zapojila do akademického života školy a díky znalosti češtiny i do pomoci studentům-uprchlíkům, kteří přišli na VŠE v březnu téhož roku. Na VŠE například vedla adaptační a integrační kurz pro nové ukrajinské studenty. I přes nelehkou osobní situaci jí pobyt na VŠE pomohl ještě více rozvinout občanskou a profesní angažovanost.

V září 2022 se vrátila na Ukrajinu, ale její spolupráce s univerzitou pokračovala díky programu Erasmus+. Během roku 2023 absolvovala na VŠE dva týdenní vzdělávací pobyty, na základě kterých byl s českou školou zahájen tříletý projekt výjezdů pro vysokoškolské pedagogy a studenty z Žitomiru v oboru financí a účetnictví.

Působení Ludmily Číževské na VŠE mělo velmi pozitivní dopad při pomoci uprchlíkům nejen na univerzitě, ale i v rámci krajské komunity přicházející do Česka. Díky pokračující spolupráci v rámci programu Erasmus+ šíří Ludmila Číževská nadále dobré jméno VŠE a Česka i po svém návratu do Žitomiru.





NOMINACE V KATEGORII
JEDNOTLIVCI
ZAHRA NIČNÍ ÚČASTNÍK
PŘIJÍZDĚJÍCÍ DO ČR

PROGRAM:
Evropský sbor solidarity


PŘIJÍMAJÍCÍ INSTITUCE:
Diecézní charita
České Budějovice

ZEMĚ PŮVODU:
Srbsko

OBOR:
Dobrovolník

Miloš Matić

Diecézní charita České Budějovice

 Vystudovaný psycholog Miloš Matić přijel pomáhat do Diecézní charity v Českých Budějovicích v září 2022 jako teprve druhý zahraniční dobrovolník. Postupně se zapojil do aktivit s dětmi v rámci projektu Young Caritas. Jezdil s nimi jako doprovod na výlety, na tábory pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, pomáhal s vedením sportovního kroužku. Podílel se také na aktivitách klubu pro ukrajinskou mládež a ukrajinským uprchlíkům pomáhal i při čekání před Odborem azylové a migrační politiky, připravoval a vydával jim balíčky s potravinovou pomocí nebo pomáhal se stěhováním nábytku.

Pomáhal i lidem se zdravotním postižením v Domě sv. Františka. Doprovázel je při vycházkách, hrál s nimi společenské hry, asistoval jim při běžných denních aktivitách. Zapojil se rovněž do terénní práce s lidmi bez domova (projekt Budějcká stravenka) – doprovázel je během úklidu veřejných prostranství, motivoval je k práci a následně jim rozdával stravenky. Podílel se na výuce angličtiny pro děti. Pro Komunitní centrum v Trhových Svinech i dětem na příměstském táboře přednášel o Srbsku. Vypomáhal na adventních trzích a dalších jednorázových akcích.

„Skromný, pracovitý a přemýšlivý člověk, vždy ochotný pomoci a s obrovským srdcem,“ popisuje Miloše Dagmar Langerová z Diecézní charity. Během pobytu intenzivně studoval češtinu a absolvoval i několik vzdělávacích workshopů v rámci projektu Young Caritas. Miloš si Česko i Charitu zamiloval, a její zaměstnanci si zamilovali jeho. A protože tato pouta nešla jen tak zpřetrhat, po ukončení ročního dobrovolničení získal práci v Domě sv. Františka (DSF), kde předtím pomáhal. Miloš se navíc nabídl jako neformální mentor nových zahraničních dobrovolníků a do DSF uvedl už další dva dobrovolníky.

Pro Charitu byla spolupráce s ním skvělou zkušeností a ráda by přivítala další podobně motivované dobrovolníky.





NOMINACE V KATEGORII
JEDNOTLIVCI
ZAHRAŇIČNÍ ÚČASTNÍK
PŘIJÍZDĚJÍCÍ DO ČR

PROGRAM:
Evropský sbor solidarity


PŘIJÍMAJÍCÍ INSTITUCE:
Univerzita Karlova,
Fakulta tělesné výchovy a sportu

ZEMĚ PŮVODU:
Norsko

OBOR:
Dobrovolnice

Olivia Hynne

Univerzita Karlova

 Olivia pochází z Norska a již dvakrát v minulých letech studovala na Karlově univerzitě v rámci programu Erasmus+. Naučila se mluvit česky na pokročilé úrovni a poznala fungování univerzity. Nyní se jako dobrovolnice na FTVS věnuje činností v rámci Mezinárodního studentského týmu.

Pomáhá organizovat sportovní a kulturní aktivity, nejen pro zahraniční studenty. Pořádá sportovní akce na fakultě a pravidelné běžecké akce MindRun zaměřené na duševní zdraví, určené pro univerzitu i veřejnost. Každý měsíc v Kampusu Hyberská asistuje při organizaci série *Univerzita našich příběhů*, což jsou veřejné diskuze se zajímavými osobnostmi. V rámci Mezinárodního studentského týmu pomáhá i s dalšími nepravidelnými akcemi pro studenty, jako jsou orientační běhy, mezinárodní večere, turnaje či jednodenní výlety. Kromě toho Olivia propaguje samotné dobrovolnictví v rámci připravovaných sérií „interkulturních večerů“, kde se snaží inspirovat studenty a rozšířit povědomí o dobrovolnictví.

Oliviino působení na FTVS mělo vliv i na ni samotnou. Získala hlubší vzhled do vysokoškolského sektoru. Mohla srovnat různé pedagogické přístupy a porozumět výzvám tohoto odvětví. Práce v Mezinárodním studentském týmu významně posílila její organizační a komunikační dovednosti i schopnost řešit problémy. Zlepšila se jak v anglickém, tak v českém jazyce, což jí otevřelo nové možnosti v komunikaci s místními a s kolegy. Pobyt na FTVS tak obohatil jak její profesní růst, tak osobní rozvoj.

Olivia je první zahraniční dobrovolnicí na Univerzitě Karlově v rámci programu Evropský sbor solidarity. Jako průkopnice přinesla do této instituce svěží energii a nasazení. Její příchod byl historický, značící začátek dobrovolnického programu na univerzitě.





NOMINACE V KATEGORII
JEDNOTLIVCI
ZAHRAČNÍ ÚČASTNÍK
PŘIJÍZDĚJÍCÍ DO ČR

PROGRAM:
Erasmus+


PŘIJÍMAJÍCÍ INSTITUCE:
Univerzita Karlova,
Fakulta sociálních věd

ZEMĚ PŮVODU:
Itálie

OBOR:
Teritoriální studia se specializací
Severoamerická studia

Sara Vivenzi

Univerzita Karlova

 Italská studentka Sara Vivenzi studovala v rámci programu Erasmus+ v zimním semestru 2022/2023 na Fakultě sociálních věd Univerzity Karlovy v oboru Teritoriální studia se specializací Severoamerická studia. Již záhy po svém příjezdu se začala aktivně zapojovat do studentských aktivit a spolků a prokazovala mimořádný zájem o studium a život v Česku. Využila nabídky zahraničního oddělení fakulty a v letním semestru začala působit na pozici Erasmus stážistky, v rámci níž prokázala své mimořádné kvality v organizaci aktivit pro studenty, přípravě propagačních materiálů i ve zdařilé fotodokumentaci uskutečněných fakultních aktivit.

Jako dívka, která prošla zkušeností výměnné studentky Erasmus+ a následně stážistky na zahraničním oddělení, významně přispěla k podpoře zahraničních studentů v rámci tzv. Welcome Weeku a následně v průběhu celého semestru prostřednictvím organizování nejrůznějších aktivit pro studující. Podílela se také na přípravě Erasmus staff weeku pro zahraniční partnerské univerzity, který fakulta organizovala a na němž současně prezentovala svou vlastní zkušenost s programem praktické stáže Erasmus+. Díky aktivnímu zapojení v různých sférách a programech přispívala k budování dobrého jména své domovské i hostitelské univerzity a stejně tak i samotného programu Erasmus+.

Sara je krásným příkladem naplno využitého potenciálu programu Erasmus+. Nejprve přicestovala do Prahy jako výměnná studentka, která kromě svého akademického cíle naplno rozvinula své možnosti v praktických dovednostech a osobní angažovanosti, aby pokračovala v rámci praktické stáže Erasmus+ na zahraničním oddělení přijímající fakulty. Zde se zcela přirozeně zapojila do chodu oddělení, získala další cenné praktické zkušenosti a rozvíjela své interkulturní kompetence, které dále využije v pracovním životě v mezinárodním prostředí, kde by ráda působila.





Dům zahraniční spolupráce (DZS)

je příspěvková organizace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a národní agentura pro mezinárodní vzdělávání a výzkum. V České republice zajišťuje pestrou škálu aktivit v oblasti mezinárodního vzdělávání, které jsou určeny institucím, organizacím, firmám i jednotlivcům. Svou činností výrazně přispívá k rozvoji vzdělávacích aktivit škol, podporuje profesní růst učitelů, vzdělavatelů dospělých a pracovníků s mládeží. Studentům, žákům a mladým lidem nabízí příležitost rozšířit si vzdělání a získat zkušenosti v zahraničí. Po celém světě propaguje možnosti studia na univerzitách v Česku. Vysílá učitele a lektory češtiny do zahraničí, a šíří tak naše kulturní dědictví ve světě.

Ceny DZS 2023 – To nejlepší z mezinárodního vzdělávání

Vydal Dům zahraniční spolupráce
v roce 2024
dzs.cz

Grafický design: orange5 creative studio, s. r. o.
Tisk: AF BKK, s. r. o.
Náklad: 500 ks

Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor. Sdělení nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jeho obsahem. Spolufinancováno z programu Evropské unie Erasmus+ a z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Vytištěno na recyklovaném papíře s certifikací FSC®.

ISBN 978-80-88432-41-8
978-80-88432-42-5 online pdf



Dům zahraniční spolupráce (DZS)

Na Poříčí 1035/4
110 00 Praha 1

dzs.cz

Info Desk

Otevírací hodiny:
pondělí–čtvrtek 9–17 hod.
pátek 9–15 hod.

☎ +420 221 850 100
@ info@dzs.cz

Jsmo tu pro vás i v regionech.

Přehled všech poboček najdete
na dzs.cz/dzs-v-regionech



Facebook

@dzs.cz
@erasmusplusCR
@mladezvakci
@studyincz
@CzechiaAlumni
@czelobrussels



Instagram

@dzs_cz
@studyinczechia
@eurodesk_cz



X

@dzs_cz
@CZELO_Brussels



LinkedIn

@dzs_cz
@czechia-alumni
@czech-liaison-office-for-education-and-research-in-brussels



YouTube

@dzs_cz
@studyinczechia



EVROPSKÁ UNIE

