

Projekty oceněné Evropskou jazykovou cenou Label 2023

- **Létající lektor francouzského jazyka**

Gymnázium Zlín – Lesní čtvrť

Za koordinace Gymnázia Zlín-Lesní čtvrť vznikl unikátní koncept na podporu výuky francouzského jazyka na šesti školách regionu. Školy za pomoci Zlínského kraje a Magistrátu města Zlín společně podpořily působení rodilého mluvčího ve výuce FJ v jednotlivých školách, což ztraktivnilo výuku a zvýšilo motivaci žáků. Přítomnost rodilé mluvčí se projevila především v oblasti komunikačních dovedností a zlepšení výslovnosti zapojených žáků, ale i učitelů francouzského jazyka. Zkušenosti zlínského regionu budou moci sdílet i další školy, které by měly o tento způsob výuky zájem.

- **Landscape yesterday and today**

Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město

Cílem tohoto mezinárodního projektu Erasmus+ bylo zvýšit zájem žáků čtyř evropských škol o geografii, seznámit je s novými metodami a jejich využitím při průzkumu krajiny. Každá z partnerských zemí připravila jiný pohled na krajinu (z hlediska biologického, historického či ekologického). V mezinárodních skupinách žáci pracovali s geografickými informačními systémy, pracovali s přístroji GPS nebo např. Mapovali invazní rostliny. Komunikačním jazykem projektu byla angličtina, kterou žáci využívali jako pracovní i dorozumívací nástroj. V rámci projektu vznikly pracovní listy v AJ, které jsou nadále využívány ve výuce.

- **Nové příležitosti s odbornou angličtinou**

AVE ART Ostrava, VOŠ, SUŠ a ZUŠ, s.r.o.

Projekt je zaměřen na rozvoj schopností žáků a učitelů školy v oblasti odborného cizího jazyka. Jedná se o dlouhodobý komplex aktivit od zvyšování cizojazyčných kompetencí učitelů odborných předmětů na výjezdech do zahraničí, přípravy odborné slovní zásoby formou čtyřjazyčného slovníku, až po zavedení výuky metodou CLIL v oblasti výuky uměleckého kovářství či grafického, interiérového či průmyslového designu. V rámci přípravy na výuku metodou CLIL vytvářeli učitelé i vlastní didaktické materiály a pracovní listy. Součástí výuky odbornosti metodou CLIL je i účast žáků na zahraničních stážích a obhajoba praktické práce v AJ jako součást maturitní zkoušky z cizího jazyka. Zvyšování cizojazyčných kompetencí žáků i učitelů usnadňuje mimo jiné i zapojení žáků do mezinárodních odborných soutěží a pracovních stáží v zahraničí.

- **ProCzeFor (Pronunciation of Czech for Foreigners – výslovnost češtiny pro cizince).
Nástroj k nácviu zvukové stránky češtiny pro výuku nerodilých mluvčích**

Filozofická fakulta Univerzity Karlovy

Projekt je zaměřen na nácviu zvukové stránky českého jazyka a je určen všem nerodilým mluvčím češtiny, studentům, učitelům, členům krajanské komunity v zahraničí. Výstupem projektu je webová aplikace, která zahrnuje řečový materiál prezentovaný v ortografické i zvukové podobě ve formě tří specializovaných knih a výslovnostního slovníku. Projekt podporuje nově příchozí migranty, pomáhá při práci učitelům a podporuje myšlenku kulturní a myšlenkové rozmanitosti Evropy. Uspořádání a výběr řečového materiálu prezentuje základní zvukové vlastnosti češtiny



Dům zahraniční spolupráce

Na Poříčí 1035/4 | 110 00 Praha 1

Tel.: +420 221 850 100

E-mail: info@dzs.cz

www.dzs.cz

s ohledem na jevy, které působí nerodilým mluvčím potíže. Materiál obsahuje více než 20 000 slov, slovních spojení vět a textů.

- **Can We Help?**

Vyšší odborná škola a střední škola zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí

Projekt vznikl jako reakce žáků školy a jejich projektových partnerů na příchod ukrajinských žáků do školy s cílem usnadnit jim komunikaci ve škole, orientaci v odborné terminologii i běžném životě. Výsledkem projektu je příručka Obrázkový průvodce každodenním životem 2022 jako nástroj pro adaptační fázi po příchodu cizinců do nové země. Příručka je dostupná v 6 jazycích: českém, srbském, tureckém, španělském, ukrajinském a anglickém a je doprovázena ilustračními obrázky. Příručka byla nabídnuta k využití různým institucím, které ji využívají k usnadnění komunikace s migranty.

- **Antigones**

Gymnázium Pierra de Coubertina, Tábor

Studenti tří partnerských škol nastudovali a předvedli unikátní plnohodnotné divadelní představení ve francouzštině. Představení hry Antigones bylo složené ze čtyř textů: Sofokles, Brecht, Anouilh, Carsonová. Ke spolupráci na kostýmech byla přizvána škola šití a zapojili se tak další studenti. Hlavním komunikačním jazykem byla francouzština, komunikace ale probíhala také v angličtině, češtině a slovenštině. Celý projekt probíhal v období distanční výuky, takže bylo zapotřebí neustále reagovat na aktuální situaci – přesto se podařilo realizovat divadelní představení v Táboře a na Slovensku. Důsledkem projektu bylo zvýšení zájmu žáků i pedagogů o výuku francouzštiny i zvýšený zájem žáků o literaturu.

- **Ready, steady, go to school!**

Kindergarten At The Castle - Mateřská škola Na Hradě, Třebíč

Projekt je zaměřen převážně na propojování jazykových a nejazykových obsahů v každodenním životě žáků a učitelů MŠ. Jedná se o komplex aktivit – od podpory jazykového vzdělávání učitelů přes adaptaci nových výukových metod až po zavedení komunikace v AJ ve všech situacích, které se v každodenním životě MŠ objevují. Děti se tak učí vnímat AJ jako jazyk komunikace. Zaměstnanci MŠ také vytvořili soubor vlastních pracovních materiálů a slovníček běžných frází, pokynů a denních činností, který je vhodný pro jakoukoliv MŠ.



Dům zahraniční spolupráce

Na Poříčí 1035/4 | 110 00 Praha 1

Tel.: +420 221 850 100

E-mail: info@dzs.cz

www.dzs.cz