

Virtuální aktivity v odborném vzdělávání a přípravě

aneb jak plánovat zahraniční stáže
s ohledem na nepředvídatelné události
a společenský vývoj



Aktivity podporované v programu Erasmus+:

1. výjezd do zahraničí;
2. kombinace výjezdu a virtuální aktivity = kombinovaná (blended) mobilita.

Virtuální aktivitu lze zařadit kdykoliv v průběhu kombinované mobility. Virtuální a fyzická část by měly po dohodě s přijímající organizací (firma, odborná škola apod.) tvořit logický celek.



Jak vytvořit obsah kombinované mobility?

- výjezd = praktický úkol;
- virtuální aktivita = teorie k praktickému úkolu (odborné zaměření) nebo činnost k rozvoji klíčových kompetencí.

I pro virtuální aktivitu je nutné stanovit konkrétní náplň a popsat ji pomocí výsledků učení.



Příklady obsahu virtuální aktivity (využití pro různé obory):

- návrh projektu webu, vytváření e-shopu;
- e-learningové školení (vytvořené pro zaměstnance přijímající organizace);
- návrhy, nákresy, modelování v grafickém softwaru;
- práce na tvorbě propagačních materiálů (nafocení produktu a příprava firemního portfolia);
- natočení pracovního postupu;
- využití 3D tiskárny.



Výhody virtuálních aktivit:

- zapojení všech účastníků bez rozdílů (překonání sociálních, jazykových a jiných bariér);
- účast většího počtu lidí z různých zemí;
- možnost přizpůsobit čas i místo konání;
- úspora peněz i životního prostředí;
- možnost „navštívit“ místa, kde není osobní přítomnost možná (např. z bezpečnostních důvodů).



Na co se zaměřit při realizaci virtuálních aktivit?

- na rozvoj digitálních kompetencí a technické vybavení pedagogů i účastníků;
- na využívání více druhů ICT nástrojů;
- na aktivní komunikaci s přijímající organizací i účastníky;
- na motivaci a zapojení účastníků do procesu, na jejich interaktivitu;
- na zajištění kvalitního obsahu aktivit a na jeho hodnocení.

