

Iceland   
Liechtenstein  
Norway grants



# FONDY EHP 2014-2021 PROGRAM VZDĚLÁVÁNÍ

---

PROJEKTY SCHVÁLENÉ  
VE TŘETÍM KOLE VÝZEV

2021



## PROJEKTY INSTITUCIONÁLNÍ SPOLUPRÁCE

Projekty mají posílit internacionalizaci a spolupráci mezi partnerskými institucemi a měly by mít také dopad na výuku. Cílem je aplikovat nové výukové metody a postupy, které budou lépe reagovat na potřeby studentů a žáků.



## INOVACE A ROZVOJ PŘEDMĚTŮ ZAMĚŘENÝCH NA DUŠEVNÍ ZDRAVÍ

---

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-ICP-3-002

**PŘÍJEMOE GRANTU:**

Vysoká škola polytechnická Jihlava

**PARTNER PROJEKTU:**

City of Bergen, Department for work, social welfare and housing, Bergen, Norsko

Centrum pro rozvoj péče o duševní zdraví, Praha, Česká republika

**PŘIDĚLENÝ GRANT:**

3 691 636 Kč

**DÉLKA PROJEKTU:**

24 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

V rámci přípravy a vzdělávání studentů na Vysoké škole polytechnické Jihlava chceme modernizovat a inovovat výuku v oblasti duševního zdraví. Výuku povinného předmětu Základy psychiatrie a psychopatologie posílíme participací expertů se zkušeností. Peer lektor je expert se zkušeností, který současně přednáší nejnovější poznatky a trendy z oblasti péče o duševní zdraví a svou zkušenost s duševním onemocněním vědomě využívá ve prospěch druhých. Je „živým“ důkazem, že je zotavení možné. Nejde o spontánní vyprávění vlastního příběhu. Lektor musí mít svou zkušenost velmi dobře zpracovanou a při výuce uplatňuje pouze relevantní témata. Cílem sdílení zkušenosti není v tomto případě nekontrolované „otevírání se“, ale dosažení vzdělávacího účinku a efektu.

Na projektu spolupracujeme s Centrem rozvoje péče o duševní zdraví Praha, které se významně zasadilo o vznik a ukotvení pozice peer lektora v ČR. ORPDZ naše nové peer lektory proškolí v lektorských dovednostech, pomůže s přípravou materiálů k výuce, umožní sdílení zkušeností a zajistí podporu od senior peer lektorů. City of Bergen, Department for work, social welfare and housing je naším norským partnerem. Tento partner přináší inspiraci a zkušenost ohledně vybudování početné základny peer pracovníků, jejich využití ve vzdělávání na půdě samotných škol, v rámci dalšího vzdělávání odborníků z praxe i k širokému využití v komunitě. S oběma partnerskými institucemi budeme sdílet dobrou praxi v procesu inovace kurzů spojených s péčí o duševní zdraví.

Výstupem projektu tedy budou modernizované a inovované kurzy zahrnující několik témat z oblasti péče o duševní zdraví. Pro zajištění kontinuální výuky je důležité vytvoření početnější základny peer lektorů na VŠPJ, kteří se mohou vzájemně zastupovat a generovat nová témata kurzů. Zkušenost z projektu považujeme za základ pro vybudování Školy zotavení v Jihlavě. Věříme, že spolupráce s norskými partnery bude pokračovat formou vzájemné podpory v zavádění kurzů, sdílení témat kurzů, jejich zpracování a práce s komunitou. Zkušenost s peer lektory ve výuce lze aplikovat také do dalších předmětů a směrem k dalším cílovým skupinám a inspirovat další vzdělávací instituce. Zpětná vazba účastníků projektu zmapuje přínos výuky s peer lektory a bude východiskem pro další rozvoj vzdělávání na VŠPJ.



## **AKTIVIZACE ÚČASTNÍKŮ PROSTŘEDNICTVÍM SOCIÁLNÍCH SÍTÍ A GAMIFIKACE V OBLASTECH UNDERTOURISMU**

---

### **ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-ICP-3-003

### **PŘÍJEMOE GRANTU:**

Univerzita Pardubice

### **PARTNER PROJEKTU:**

Western Norway University of Applied Sciences, Bergen, Norsko

Destinační společnost Východní Čechy, Pardubice, Česká republika

OWL MEDIA, Choltice, Česká republika

### **PŘIDĚLENÝ GRANT:**

3 238 274 Kč

### **DÉLKA PROJEKTU:**

24 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Tento projekt přináší inovace v oblasti vzdělávání a cestovního ruchu a umožní studentům i veřejnosti udržitelným a přístupným způsobem efektivní a interaktivní vzdělávání. Spojení principů gamifikace, rozšířené reality a geosociálních sítí jako moderního otevřeného elektronického zdroje lokálních geodat je bude motivovat k aktivní činnosti v oblasti cestovního ruchu a kulturních památek. Gamifikace bude realizována pomocí veřejně dostupné aplikace s moderní formou rozšířené reality, která poutavým aktivizujícím a interaktivním způsobem umožní studentům i veřejnosti prezentovat lokální informace o vybraných kulturních památkách či místech.

Cílem projektu je také sdílení zkušeností a výstupů mezi partnerskými univerzitami a odborníky z oblasti cestovního ruchu. Výzkumníci z norské univerzity se specializují na oblast geosociálních sítí, analýzy dat, strojového učení a umělé inteligence. Odborníci z pardubické univerzity mají bohaté zkušenosti s rozšířenou realitou, gamifikací, e-tourismem a problematikou kulturních památek. Zástupci zbylých dvou českých organizací přispějí svými zkušenostmi z praxe a pomohou s přípravou aplikace.

Převratná změna ve vzdělávání, kterou projekt přinese, zvýší povědomí o významu kulturních památek nejen u studentů univerzity, ale i u široké veřejnosti.



Artem Kniaz, Unsplash

## **PARTICIPATIVNÍ DEMOKRACIE A AKTIVNÍ OBČANSTVÍ V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ**

---

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-ICP-3-006

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Lesní mateřská škola Studánka, Beroun

**PARTNER PROJEKTU:**

Outdoor kindergarten Småtjern, Lunner, Norsko

**PŘIDĚLENÝ GRANT:**

1852 760 Kč

**DÉLKA PROJEKTU:**

24 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Tento projekt, na němž bude spolupracovat česká a norská přírodní mateřská škola, se zaměřuje na téma participativní demokracie a aktivního občanství v předškolním vzdělávání. Hlavním cílem projektu je zapojení dětí do komunikace při tvorbě vzdělávacího programu. Ten je totiž potřeba vždy považovat za demokratický, takže by měl mít každý (bez ohledu na pohlaví, věk, etnický původ nebo zdravotní postižení) možnost se na něm podílet. Projektový tým bude hledat inovativní metody a přístupy, které mohou být efektivně začleněny do denního programu každé předškolní instituce, aniž by byly nutně považované za příliš alternativní nebo bez dostatečných pedagogických kvalit. Naopak, ambicí projektu je prohloubit porozumění mezi školkami "tradičními" a "alternativními". V centru pozornosti pak stojí vztah učitele a žáčka. Pedagog je vnímán jako partner, který respektuje jeho jedinečnost a motivuje jej k aktivnímu podílu na utváření světa kolem sebe.

Česko-norský tým uspořádá několik aktivit vzájemného učení, na které naváže příprava inovativního kurikula, nových pedagogických metod pro předškolní vzdělávání a také metodologie vzdělávání učitelů v těchto projektových tématech. Všechny výstupy budou sdíleny i s dalšími mateřskými školami a budou také dostupné na webové stránce projektu.

Projekt a jeho aktivity vytvářejí silnou základnu pro dlouhotrvající udržitelnou institucionální spolupráci mezi českou a norskou stranou.





*George Milton, Pexels*

## **VÝUKA GENERACE SNĚHOVÝCH VLOČEK - NOVÉ METODY A VÝZVY**

---

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-ICP-3-007

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta managementu, Jindřichův Hradec

**PARTNEŘI PROJEKTU:**

Norwegian University of Science and Technology, Trondheim, Norsko

**PŘIDĚLENÝ GRANT:**

2 109 640 Kč

**DÉLKA PROJEKTU:**

12 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Projekt s názvem *Výuka generace sněhových vloček - nové metody a výzvy* je společným projektem dvou ekonomických fakult, Vysoké školy ekonomické a NTNU v Trondheimu. Klade si za cíl uzpůsobit výukové metody nové generaci a vzdělat odborné učitele v potřebách mladých lidí, kteří přichází na vysoké školy se vzdělat. Projekt rozvine spolupráci mezi odborníky v oblasti ekonomiky a managementu a přispěje k vytvoření nového kurikula pro společný kurz letní školy. Výstupem projektu bude vydání sborníku z kulatého stolu, kde bude diskutována problematika výuky generace sněhových vloček, dále kurikulum, program a studijní materiály pro mezinárodní letní školu, která bude společným projektem obou partnerů. Projekt zrealizuje dvě odborná setkání obou partnerů a jeden seminář pro odbornou veřejnost v Česku. V krátkém horizontu projekt povede k zvýšení znalostí a dovedností akademických pracovníků (primární cílová skupina) a zvýšení efektivity při vyučování odborných ekonomických předmětů pro studenty generace sněhových vloček. Dlouhodobým cílem projektu je přenos znalostí mezi akademickými pracovníky zúčastněných univerzit a vytvoření funkčního dialogu mezi oběma partnery pro případný přesah do oblasti odborného výzkumu či mobility.



Jeswin Thomas, Unsplash

## BUDOVÁNÍ KAPACIT V PODPOŘE UČENÍ MATEMATIKY A STATISTIKY V NORSKU A V ČESKÉ REPUBLICE

ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-ICP-3-009

PŘÍJEMCE GRANTU:

Vysoké učení technické v Brně, CEITEC, Brno

PARTNEŘI PROJEKTU:

UiT - The Arctic University of Norway, Tromsø, Norsko

University of Agder, Kristiansand, Norsko

Masarykova univerzita, Brno, Česká republika

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Česká republika

PŘIDĚLENÝ GRANT:

3 400 748 Kč

DĚLKA PROJEKTU:

24 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Hlavním cílem projektu je podpora učení matematiky a statistiky na institucích vyššího vzdělávání. Česko-norský projektový tým se inspiruje z téměř třicetileté zkušenosti sigma Network, která pokrývá Anglii a Wales síť center podpory. „Podpora učení matematiky je uznávaný souhrnný pojem pro matematické a statistické výukové a vzdělávací služby na institucích vyššího vzdělávání mimo rámec studijních programů. Pojem zahrnuje aktivity, zařízení a prostředky poskytované k podpoře a vylepšení dovedností studentů v matematice a statistice během doby, kdy je student zapsán do programu studia na úrovni bakalářské nebo magisterské. Taková podpora učení je dodatečná, nepovinná a studenti se pro ni rozhodují sami. Je navržena k tomu, aby studentům usnadnila rozvoj dovedností a důvěry ve vlastní matematické a statistické schopnosti.“

Konsorcium sestává z tří českých a dvou norských univerzit a představuje vyvážený mix nováčků a partnerů se zkušenostmi v oboru. UiA, MU a UTB mají zřízeno centrum podpory matematiky a statistiky již několik let, VUT plánuje zřídit centrum od podzimu 2021, zatímco UiT má zájem zejména o poskytování tzv. vzdálené podpory nabízené studentům, kteří se nacházejí mimo univerzitní kampus. Vzhledem k současné situaci (pandemie COVID-19) je vyšší zájem o poskytování vzdálené podpory i mezi ostatními partnery, neboť opatření spojená s pandemií mají významný dopad na univerzitní vzdělávání.

Hlavní aktivity plánované v projektu:

- 1) Předávání inovativních nápadů a metodologie prostřednictvím aktivit vzájemného učení a výměny příkladů dobré praxe.
- 2) Zpracování výukových materiálů, které bude možno využít pro úvodní kurz pro zaměstnance poskytující podporu v oblasti matematiky a statistiky (tzv. „tutoři“) (v angličtině, češtině a norštině).
- 3) Vytvoření Příručky dobré praxe popisující zkušenosti se založením a řízením center podpory matematiky a statistiky (v angličtině, češtině a norštině).

Během implementace projektu budou zorganizovány čtyři vzdělávací akce, každá se zaměřením na speciální typ nebo aspekt podpory matematiky a statistiky navržená tak, aby byly usnadněny výměna zkušeností na úrovni partnerů a vyrovnání kulturních, organizačních a vzdělávacích rozdílů mezi oběma zeměmi. Výsledky projektu budou dostupné veřejnosti na stránkách institucí a očekáváme jejich využití dalšími organizacemi nejen v partnerských zemích.

Jedním z dlouhodobých dopadů projektu na vysokoškolské studenty je zlepšení zkušenosti s porozuměním matematice a statistice. Další potenciální dlouhodobý užitek může přinést napojení MSLS Network na sigma Network a vytvoření udržitelné „sítě sítí“, kde by kolegové angažovaní v podpoře matematiky a statistiky mohli sdílet své zkušenosti.



Fauxels, Pexels

## ROZVOJ TŘETÍ ODPOVĚDNOSTI UNIVERZIT; PŘENOS TECHNOLOGIÍ NA PODPORU INOVACÍ

---

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-ICP-3-010

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

**PARTNER PROJEKTU:**

Åpenhet AS, Oslo, Norsko

**PŘIDĚLENÝ GRANT:**

3 173 846 Kč

**DĚLKA PROJEKTU:**

24 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Tento projekt je založen na spolupráci norské transferové kanceláře technologií a univerzitou, která poskytne cennou příležitost podělit se o své odborné znalosti v oblasti přenosu znalostí a technologií a podpoří rozvoj společných vzdělávacích modulů duševního vlastnictví a vzdělávání v oblasti přenosu znalostí a technologií jako infrastruktury pro rozsáhlou komunitu.

Znalostní a technologický transfer (TT) mezi výzkumnými institucemi a podniky významně podporuje rozvoj inovací a tím přispívá ke konkurenceschopnosti celých regionů. Tento proces však neprobíhá "automaticky" - pro úspěšný transfer je (národně orientovaný i přeshraniční) je nezbytná systematická podpora. Oba partneři mají v regionálním měřítku v oblasti transferu zásadní význam, protože působí jako koordinační platforma mezi vědou a průmyslem a organizují tak technologický transfer v obou směrech ve prospěch zúčastněných partnerů. Zároveň se transfer technologií se v současné době stal vedle výzkumu a vzdělávání třetím ze základních pilířů univerzit. Základem tohoto projektu je výrazné posílení a zintenzivnění přeshraniční spolupráce center transferu technologií obou žádajících organizací. Ty mohou ve svých regionech převzít vedoucí roli s cílem zprostředkovávat a organizovat přeshraniční transfer znalostí a technologií.

Očekávaný dopad je v několika rovinách:

1. významné posílení spolupráce center transferu technologií obou zemí;
2. významné posílení spolupráce mezi vědci z obou partnerských zemí;
3. výrazné posílení síťových aktivit v obou státech, a to zejména mezi vědeckovýzkumnými pracovníky a studenty;
4. zlepšení přeshraničního přístupu k znalostem a technologiím a jejich vyšší propojení s VaV institucemi;
5. větší pravděpodobnost konkrétní výzkumné spolupráce zahrnujících Start up a Spin off a vědeckou sféru.

Dalším důležitým bodem projektu je úprava a zdokonalování předmětu a studijních materiálů pro výuku zaměřeného na transfer technologií a ochranu duševního vlastnictví.



*Equuxels, Pexels*

## TRENDY A INOVATIVNÍ PŘÍSTUPY MANAGEMENTU

---

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-ICP-3-011

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Technická univerzita v Liberci, Fakulta ekonomická, Liberec

**PARTNER PROJEKTU:**

Norwegian University of Science and Technology, Trondheim, Norsko

**PŘIDĚLENÝ GRANT:**

839 670 Kč

**DÉLKA PROJEKTU:**

24 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Cílem projektu Trendy a inovativní přístupy v managementu, na němž spolupracují dlouhodobé partnerské organizace z Liberce a Trondheimu, je rozvinout inovativní vzdělávací nástroje, metody a přístupy. Projekt se zaměřuje na zvýšení znalosti českých a norských studentů v oblasti trendů manažerských praktik, konkrétně představením vybraných manažerských modelů a témat souvisejících s osvědčenými postupy v oblasti sdílení znalostí, zejména ve vztahu k dynamické situaci v posledních měsících, jež byly ovlivněny pandemickou situací a dalšími trendy jako je např. digitalizace.

Tento cíl bude naplněn na základě několika aktivit, konkrétně prostřednictvím vypracování případových studií, které budou zpracovány především ve vybraných malých a středních podnicích, dále prostřednictvím online interaktivních přednášek, video přednášek s využitím online interaktivních nástrojů a testů. Využití intelektuálních výstupů a aktivit vzniklých v rámci projektu bude představeno a diskutováno v rámci diseminační akce v Libereckém kraji. Projekt dále přispívá k atraktivitě a inovaci vybraných kurzů na IOT-G a EF TUL. Výsledkem projektu bude prohloubení spolupráce obou institucí a možnost další spolupráce zejména v oblasti vědy a výzkumu.





*Jeswin Thomas, Unsplash*

## VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ A ZNALOSTÍ V OBLASTI VÍCEÚROVŇOVÉHO MODELOVÁNÍ MATERIÁLŮ

---

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-ICP-3-012

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Vysoké učení technické v Brně, Fakulta strojního inženýrství, Brno

**PARTNER PROJEKTU:**

Norwegian University of Science and Technology, Trondheim, Norsko

**PŘIDĚLENÝ GRANT:**

1 312 948 Kč

**DĚLKA PROJEKTU:**

24 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Cílem projektu je posílení mezinárodní spolupráce, vzájemná výměna zkušeností v oblasti víceúrovňového modelování materiálů a spolupráce v materiálovém výzkumu mezi Fakultou strojního inženýrství (Vysoké učení technické v Brně) a laboratoří Nanomechaniky na Norwegian University of Science and Technology. Hlavní cíle jsou zaměřeny na zdokonalení znalostí a zkušeností v oblasti víceúrovňového modelování materiálů (včetně ab initio a molekulárně dynamických simulací) v obou zapojených skupinách a vzájemná spolupráce na vybraném tématu norského partnera.

Důraz bude kladen na zvýšení úrovně znalostí studentů magisterských a doktorských programů prostřednictvím e-learningových kurzů stejně jako na zapojení studentů a mladých univerzitních pracovníků do společného vědeckého výzkumu.



## ZKVALITŇOVÁNÍ ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ SYNERGIÍ VĚDĚNÍ, ZKUŠENOSTÍ A KRITICKÉ REFLEXE, INSPIROVANÉ SKANDINÁVSKOU A ČESKOU EKOFILOSOFIÍ

---

### ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-IOP-3-013

### PŘÍJEMCE GRANTU:

Masarykova Univerzita, Fakulta sociálních studií, Brno

### PARTNEŘI PROJEKTU:

University of Oslo, Norsko

Univerzita Palackého v Olomouci, Česká republika

Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce, Horka nad Moravou, Česká republika

### PŘIDĚLENÝ GRANT:

2 714 270 Kč

### DĚLKA PROJEKTU:

24 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Občanská angažovanost v otázkách udržitelnosti často vychází spíše z prožitku osobního dotčení důsledky ekologické krize, případně empatie s jinými, než ze samotných vědomostí. Současné vzdělávání, obzvláště na univerzitách, je však ve značné míře jednostranně zaměřeno právě na stranu teoretických znalostí, případně praktických dovedností, než na vědění a zkušenosti, které mohou vychovávat ekologické občany.

Projekt proto vychází z hluboké ekologie Arne Naesse, ve které je občanská angažovanost úzce propletena s filosofickou reflexí a vědění se zkušeností, a má za cíl rozvinout vzdělávání na zapojených institucích směrem k synergii těchto dimenzí a posílení těch opomíjených. Katedra environmentálních studií FSS MU a katedra rozvojových a environmentálních studií PŘF UP, jež jsou obě významnými institucemi v oblastech udržitelného rozvoje a environmentálních studií, ve spolupráci s Centrem ekologických aktivit Sluňákov, navážou partnerství s Centre for Development and the Environment na University of Oslo, a jeho prestižním Arne Naess Programme, aby propojili přístupy etablované v jejich zemích a institucionalizovali plodný dialog. Vedle hluboké ekologie bude proto projekt čerpat také z norské filosofie *friluftsliv*, české tradice zážitkových přístupů a specifické filosofie přírody a tělesnosti, a také z umění a environmentální estetiky.

Zapojení lektorů budou sdílet své zkušenosti a poznatky na společných workshopech a zkoumat a trénovat inovativní přístupy, se zaměřením na metody poznání přírody založené na přímé tělesné zkušenosti, a budou spolupracovat na jejich přenesení do univerzitního prostředí. Výstupem bude inovativní vzdělávací program, složený z relativně nezávislých modulů, jež každý z partnerů nakombinuje podle svých potřeb do dílčích výstupů: nového kurzu na českých univerzitách, inovovaného kurzu na norské univerzitě a nové zážitkové exkurze ve Sluňákově. Program bude kultivovat u studentů/ek a účastnic/ků vnímavost k jejich mimolidskému okolí, přímou znalost přírody, osobní vztah k ní a schopnost hluboké reflexe. Prohloubí tak jejich teoretické znalosti a zapustí je v osobní zkušenosti. V dlouhodobém horizontu tak může významně přispět k rozvoji jejich osobní zainteresovanosti v lokálních, potažmo globálních environmentálních problémech a tedy občanské angažovanosti zakotvené v osobní motivaci a hlubokém porozumění. Kromě toho bude také vytvořena jedna sezóna podcastu, jenž se bude zabývat tématy spojenými s projektem. Projekt také položí základy pro dlouhodobou spolupráci v těchto oblastech a další šíření rozvíjených přístupů.



## IMPLEMENTACE PROSTŘEDÍ A KOMPETENCÍ K DEMOKRATICKÉMU UČENÍ V PŘEDŠKOLNÍCH A ŠKOLNÍCH ZAŘÍZENÍ V ČR A NA ISLANDU

---

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-ICP-3-014

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Základní škola a Mateřská škola Chýně

**PARTNEŘI PROJEKTU:**

Primary school Salaskóli, Kópavogur, Island

Kindergarten Rjúpnahaed, Kópavogur, Island

**PŘIDĚLENÝ GRANT:**

2 994 238 Kč

**DÉLKA PROJEKTU:**

24 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Cílem projektu je podpora výchovy k demokratické kultuře v mateřských a základních školách, rozvoj kompetencí pro demokratickou kulturu a integrace demokratických principů do kultury zúčastněných škol, podpora zapojení žáků do rozhodování (např. ve formě žákovských parlamentů) a podpora jejich samostatnosti. Do projektu jsou zapojeny celkem tři základní a mateřské školy z České republiky a Islandu, jež přináší bohaté zkušenosti se zaváděním demokratické kultury ve škole. To nabízí příležitost pro cílený, inovativní a udržitelný rozvoj kompetencí v oblastech zásadních pro posílení a udržení našich demokratických společností i dosažení cílů inteligentního, udržitelného a inkluzivního růstu.

Základním principem projektu je přenos a adaptace výukových metod mezi jednotlivými partnery. Pedagogové z jednotlivých partnerských škol budou mít příležitost vyměnit si své zkušenosti při studijních návštěvách i online workshopech, které jim umožní hladkou spolupráci při společné tvorbě inovativních metodik. Chýnětší pedagogové se chystají přizpůsobit potřebám své školy inovativní postupy učení se demokratické kultuře, kterou vyvinuli jejich kolegové v islandské škole Rjúpnahaed, a naopak poskytnou své zkušenosti se zřizováním a chodem žákovských parlamentů islandské základní škole Salaskóli. Pro každé z těchto témat vznikne metodologická příručka obsahující seznam aktivit, deskriptory pro budování kompetencí, osvědčené postupy a praktická doporučení partnerů. Součástí projektu bude také pilotování vytvořených metodik, takže si i žáci vyzkouší třeba práci s myšlenkovými mapami nebo přípravu společného třídního projektu, a to nejen při své běžné výuce, ale i během online workshopů se svými zahraničními spolužáky.



*Tom the Photographer, Unsplash*

## UČENÍ PRAXÍ - PŘENOS KNOW-HOW NA ZÁKLADĚ MONITORINGU VITALITY STROMŮ. ČESKO-NORSKÁ SPOLUPRÁCE V OBLASTI LESNICTVÍ

---

### ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-ICP-3-016

### PŘÍJEMCE GRANTU:

Mendelova univerzita v Brně, Lesnická a dřevařská fakulta, Brno

### PARTNEŘI PROJEKTU:

The Norwegian Institute of Bioeconomy Research, Ås, Norsko

The Norwegian University of Life Sciences, Ås, Norsko

### PŘIDĚLENÝ GRANT:

3 247 634 Kč

### DĚLKA PROJEKTU:

24 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Lesnictví se dramaticky mění, protože lesní porosty v Evropě jsou ohroženy vlivem globální změny klimatu, která s sebou přináší invazivní patogenní houby a škůdce. Tyto hrozby způsobují vážné ztráty v lesním prostředí a následně biologické rozmanitosti, jakož vedou i k ekonomickým ztrátám s následnými socioekonomickými dopady. Lesy pokrývají přibližně jednu třetinu celkové rozlohy Evropy a poskytují občanům množství služeb. Odvětví lesnictví s jeho produkty a souvisejícími podniky, ekosystémovými službami a sociálními aspekty je však ohroženo prognózovanými změnami globálního klimatu. Zdraví lesů jako takové je ve společnosti „horkým tématem“ a ve veřejném mínění často dominují protichůdné skupiny, obvykle založené na subjektivních hodnoceních. V moderním lesnictví již máme několik nedávno vyvinutých instrumentálních technik, které poskytují přesná a objektivní měření různých životních funkcí na stromech. Cílem našeho projektu je motivovat a naučit studenty lesnictví přijímat rozhodnutí o budoucnosti evropských lesů tím, že jim představíme nejnovější zařízení pro monitorování vitality lesních stromů. V rámci projektu budou vybrány experimentální plochy jak v České republice, tak v Norsku. Na každém místě změříme klíčové faktory rozhodující o vitalitě stromů. Studenti budou zapojeni do výběru místa, instalace zařízení, měření, interpretace dat a prezentace výsledků. Poskytnutím praktických zkušeností s nejnovějším vybavením získají studenti přístup k souborům dat měřící vitalitu stromů, které umožní rozvíjet jejich schopnost interpretovat naměřené trendy a zároveň se naučí sdělovat svá zjištění veřejnosti. Kromě studentských prací založených na získaných datech poskytneme studentům globální přehled o nejnovějších metodách hodnocení vitality lesních porostů. Projekt také posílí mezinárodní spolupráci mezi významnými lesnickými institucemi.





## **GEOCAMP - PODPOROU VÝUKY GEOLOGIE K AKTIVNÍMU OBČANSTVÍ**

---

### **ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-ICP-3-017

### **PŘÍJEMCE GRANTU:**

Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, Liberec

### **PARTNEŘI PROJEKTU:**

GeoCamp Iceland, Reykjanesbar, Island

Keilir Academy, Reykjanesbar, Island

Geopark Ralsko, Ralsko, Česká republika

### **PŘIDĚLENÝ GRANT:**

3 864 822 Kč

### **DĚLKA PROJEKTU:**

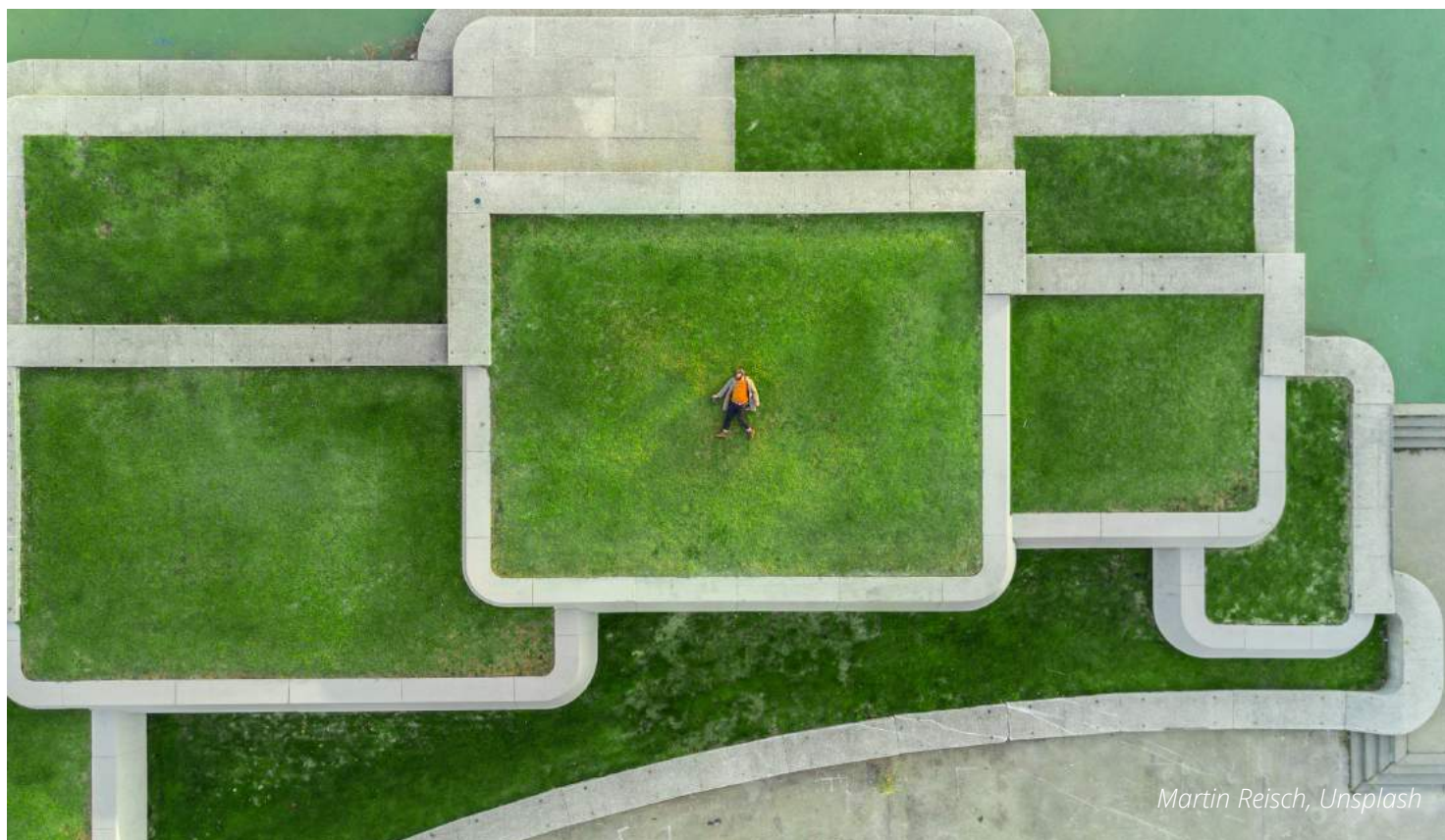
24 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Projektový tým složený ze zástupců Technické univerzity v Liberci, Geoparku Ralsko, islandské Keilir Academy a GeoCampu Iceland se rozhodl reagovat na velmi aktuální výzvu vybavit budoucí pedagogy nejen specifickými znalostmi biologie a geologie, ale také schopností vysvětlit současné jevy jako je např. klimatická změna nebo sucho v celém jejich environmentálním kontextu. Jedině tak mohou připravit své žáky na výzvy budoucnosti a podpořit jejich kompetence převzít osobní odpovědnost a jednat v zájmu ochrany životního prostředí. V rámci společného projektu se zaměří na inovativní výukové programy a metody v oblasti přírodních věd a geologie. Jeho jádrem bude interdisciplinární přístup k výuce a metody místně ukotveného učení v přírodovědném rámci, čímž bude podpořeno aktivní občanství a odpovědnost za životní prostředí.

V rámci projektu proběhnou dva workshopy (jeden v České republice a druhý na Islandu) a řada online pracovních jednání. Znalosti a zkušenosti islandských partnerů využije česká strana při tvorbě výstupů projektu. Nové metodické postupy se promítnou do magisterského studijního programu na katedře geografie Technické univerzity. Vznikne také nový terénní výukový program pro pedagogy GeoCamp a metodická příručka, která učitelům pomůže s aplikací principů místně ukotveného učení a interdisciplinárního přístupu ve výuce přírodních věd do výuky ve školách.



## AKADEMICKÝ ROZVOJ PROSTŘEDNICTVÍM DVOUSTRANNÝCH PEER-LEARNINGOVÝCH AKTIVIT MISE-ORIENTO VANÁ INOVACE V KONTEXTU KLIMATICKY NEUTRÁLNÍCH A CHYTRÝCH MĚST

---

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-ICP-3-018

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

České vysoké učení technické v Praze

**PARTNEŘI PROJEKTU:**

University of Stavanger, Stavanger, Norsko

**PŘIDĚLENÝ GRANT:**

2 847 520 Kč

**DĚLKA PROJEKTU:**

24 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Tento projekt je zaměřen na vytvoření bilaterální synergie mezi akademickými pracovníky z různých prostředí Českého vysokého učení technického v Praze (ČVUT) a University of Stavanger (UiS) v oblasti klimaticky neutrálních a chytrých měst. Jejich společný interdisciplinární přístup mezi povede ke zlepšení vzdělávacích a výzkumných aktivit v souladu s určenou oblastí.

V rámci tohoto projektu jsou naplánované čtyři aktivity vzájemného učení (“peer learning activities”) pro akademické pracovníky různých fakult s cílem podpořit interdisciplinární sdílení znalostí a odborných znalostí a spoluvytváření inovativních metodik a přístupů výuky prostřednictvím učení založené na výzvách v kontextu udržitelných, klimaticky odolných, atraktivních a produktivních měst. Tyto aktivity vzájemného učení přispějí k vytvoření dvou intelektuálních výstupů. První bude sestávat z pokynů a zásad pro vzdělávací a výzkumné přístupy založené na výzvách a poslání. Jeho cílem je pomoci profesionálům z akademické sféry řešit a začlenit do svých výukových a výzkumných aktivit relevantní aspekty změny klimatu, cílů udržitelného rozvoje, konkurenceschopnosti a růstu v kontextu inteligentních měst. Druhý intelektuální výstup bude sestávat z pokynů pro inovativní metodiky a digitálních nástrojů pro online vzdělávání v oblasti inteligentních a udržitelných měst.

Na konci projektu budou tyto výstupy představeny a propagovány mezi externími zúčastněnými stranami, tj. zástupci jiných univerzit, podniků (včetně těch, které se podílejí na vývoji platforem e-učení a online výukových nástrojů), obcí a občanských organizací. Rovněž budou pozváni tvůrci politik, ředitelé školících středisek, nezaměstnaní lidé a studenti. Zprávy o aktivitách vzájemného učení a intelektuální výstupy budou veřejně dostupné na webových stránkách projektu, aby sloužily jako relevantní a inspirativní zdroj pro další univerzity, které mají zájem zapojit se do podobných iniciativ.



## SPOLEČNĚ S DĚTMI PROTI SUCHU

---

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-ICP-3-019

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Základní škola Prameny, Královopolské Vážany

**PARTNEŘI PROJEKTU:**

Namsos Municipality, Namsos, Norsko

Vzdělávací a kulturní centrum Broumov, Česká republika

Živá Voda, Provodov - Šonov, Česká republika

**PŘIDĚLENÝ GRANT:**

2 367 352 Kč

**DĚLKA PROJEKTU:**

24 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Klimatická změna a potřeba rychle jednat, vychovat generaci, která bude schopna se orientovat v rychle měnícím se světě a záplavě informací, není zatím ve školství dostatečně reflektována. Téma klimatické změny, mitigace a adaptace je velice náročné na zorientování se v množství informací, na zjednodušení problémů tak, aby děti pochopily jejich závažnost, ale nevystrašily se. Ba naopak, aby našly motivaci a chuť problémy řešit. Projektový tým proto pokládá za důležité podporovat aktivní občanství již u dětí navštěvující 1. stupeň základní školy a vést je tak k zodpovědnosti a k aktivnímu přístupu k životním výzvám, a posílit u dětí pocit, že i ony, jako jednotlivci, mohou ovlivnit dění kolem sebe. Podpora aktivního občanství, dlouhodobá projektová výuka a kvalitní materiály podporující pedagogy, v českém školství chybí. Nyní, v době klimatických změn a sociálně-ekonomických změn, může být tento deficit fatální. Potřebujeme vychovat generaci, která bude umět řešit problémy a myslet kriticky a v souvislostech. Cílem tohoto projektu je proto zvýšit povědomí o příčinách a dopadech změny klimatu, zejména problému sucha a povodní, a najít vhodný způsob, jak žáky základní školy zapojit do aktivního občanství a jak se oni sami mohou podílet na řešení změny klimatu. Vznikne metodika pro celoroční školní projektovou výuku rozvíjející výše zmíněné téma s důrazem na téma *voda a krajina*. Norský partner bude během tvorby metodiky poskytovat konzultace a zpětné vazby k užitým edukačním metodám a všechny výstupy také dostane k užívání a šíření na další norské školy. Vytvořená metodika bude odzkoušena na třech základních školách, kde si projektový tým ověří, zda dodržel stanovené cíle, zda zvolil vhodné didaktické metody, a doplní ji o výstupy žáků, komentáře a doporučení pedagogů, fotografie. Projekt bude zakončen společným setkáním všech partnerů a zapojených pedagogů.



## PROJEKTY MOBILIT

Projekty mobilit umožňují studijní pobyty, stáže a studijní návštěvy mezi Českou republikou a Islandem, Lichtenštejnskem a Norskem. Žáci, studenti i pracovníci ve vzdělávání si díky účasti v projektech zlepší své dovednosti a kompetence a osvojí si nové znalosti.



*Buro Millennial, Pexels*

## ROZVOJ LIDSKÉHO KAPITÁLU. PROJEKT MOBILIT NA PODPORU PARTNERSTVÍ MEZI MENDELU A UNIVERSITY OF ICELAND, KTERÝ POSILUJE INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI A RESPEKT K LIDSKÝM PRÁVŮM

---

### ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-MOP-3-001

### PŘÍJEMCE GRANTU:

Mendelova univerzita v Brně

### PARTNEŘI PROJEKTU:

University of Iceland, Reykjavík, Island

### PŘIDĚLENÝ GRANT:

441 480 Kč

### DĚLKA PROJEKTU:

13 měsíců



# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Cílem projektu je posílit spolupráci a partnerství mezi Mendelovou univerzitou v Brně a univerzitou na Islandu, zejména v oblasti inkluzivního vzdělávání, rovného zacházení a dodržování lidských práv.

Rostoucí počet studentů pocházejících z různých prostředí a studentů s různými potřebami je fenomén, charakteristický pro většinu evropských univerzit. Sdílení zkušeností na mezinárodní úrovni je klíčovou podmínkou úspěšného zvládnutí procesu diverzifikace a rovných příležitostí s maximálním respektem ke všem studentům. Tento projekt tak pomůže oběma partnerským univerzitám při plnění jejich cílů týkajících se rozmanitosti, rovných příležitostí pro studenty i učitele. Obě strany se dohodly na spolupráci na následujících cílech a aktivitách projektu: sdílení znalostí a dobré praxe v oblasti inkluzivního vzdělávání, rovného zacházení a dodržování lidských práv; sdílení zkušeností se studenty doktorského studia v oblasti intelektuálních, výzkumných a komunikačních dovedností, digitálních a mezigeneračních kompetencí nezbytných pro jejich budoucí profesní kariéru; rozvoji další spolupráci mezi oběma institucemi, zejména s ohledem na přípravu budoucích projektů a/nebo publikací.

Projekt podpoří výjezdy dvou akademiků a dvou studentů doktorského nebo magisterského studia z každé univerzity. Účastníci budou mít díky mobilitě možnost sdílet zkušenosti a znalosti, získají digitální a mezigenerační kompetence a procvičí si mezikulturní komunikační dovednosti, což výrazně zvýší šance na zaměstnání a zlepší to jejich budoucí profesní kariéru.



*Olia Danilevich, Pexels*

## **DIGITALIZACE VE VZDĚLÁVÁNÍ V PLZEŇSKÉM KRAJI A LICHTENŠTEJNSKU**

---

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-MOP-3-003

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Plzeňský kraj, Plzeň

**PARTNEŘI PROJEKTU:**

Office of Education of the Principality of Liechtenstein, Vaduz, Lichtenštejnsko

**PŘIDĚLENÝ GRANT:**

438 360 Kč

**DĚLKA PROJEKTU:**

13 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Jedním ze strategických cílů Plzeňského kraje v oblasti vzdělávání je mít aktivní a odpovědné obyvatele připravené fungovat v měnící se společnosti a reflektovat celosvětový společensko-technologický vývoj. Obdobně jako komunikativní znalost světového jazyka jsou i digitální kompetence v dnešním světě nezbytností. V této oblasti je potřeba podporovat školy a pedagogy v zavádění a smysluplném uplatňování digitálních technologií ve výuce a zvyšovat digitální gramotnost pedagogů, dětí i žáků. Plzeňský kraj proto usiluje o to, aby bylo využívání digitálních technologií na školách účelné, a aby docházelo k efektivnímu rozvoji digitálních kompetencí žáků. Za tímto účelem jsou realizovány aktivity, které podporují pedagogy při zavádění digitálních technologií do výuky, a k nimž se nejnověji přidává i plzeňsko-lichtenštejnský projekt s názvem Digitalizace ve vzdělávání v Plzeňském kraji a Lichtenštejnsku. Díky tomuto projektu si odborníci na vzdělávání z obou institucí zlepší své znalosti a dovednosti v oblasti rozvoje digitální gramotnosti žáků škol v regionu a získají nové kompetence, které uplatní v metodické podpoře zřizovaných škol. Dvě vzájemné studijní návštěvy poskytnou prostor k diskusi o efektivním způsobu vzdělávání, standardu vybavení škol i ke sdílení příkladů dobré praxe. Tyto společné aktivity rozšíří škálu vzdělávacích aktivit, což povede ke zvýšení kvality vzdělávání v regionu. Na základě nově získaných informací budou na konci projektu v obou partnerských regionech zváženy změny v metodických doporučeních pro ředitele škol. Cílem je hledat takové aktivity ve vzdělávání, které stimulují maximální rozvoj a plné využití potenciálu všech žáků, zejména takových, které vedou k rozvoji digitální gramotnosti a kritického myšlení. Získané informace budou po skončení projektu prezentovány ředitelům škol, kterým bude poskytnuta metodická podpora v implementaci nových výukových metod, např. formou vzdělávání pedagogů.



## TRADIČNÍ ČESKÁ A NORSKÁ RUČNÍ VÝROBA JAKO CESTA K POROZUMĚNÍ

---

### ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-MOP-3-004

### PŘÍJEMCE GRANTU:

Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola Teplice

### PARTNEŘI PROJEKTU:

Fitjar upper secondary school, Fitjar, Norsko

### PŘIDĚLENÝ GRANT:

748 150 Kč

### DĚLKA PROJEKTU:

13 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Základní myšlenkou nového projektu, který je pokračováním spolupráce mezi Hotelovou školou, Obchodní akademií a Střední průmyslovou školou v Teplicích a střední školou ve Fitjaru, se stalo poznání tradiční ruční výroby v Norsku a v České republice. Projekt se zaměřuje na studenty sociálních a pedagogických oborů, kteří se budou jednou starat o mladou generaci či klienty sociálních služeb. Aby byli schopni svou práci vykonávat dobře a naučili se akceptovat odlišnosti, je potřeba jim otevřít obzory vzdálenějších zemí a jejich specifik. Studentů během výjezdů navštíví místní manufaktury a během workshopů si vyzkouší rukodělné práce tradiční pro dané regiony (například výrobu foukaného skla). Z toho vznikne prezentace s fotografiemi, popisem jednotlivých ručních technik a charakteristikou krajových specifik, jež pak budou účastníci spolu s jejich vlastnoručními výrobky prezentovat po návratu svým spolužákům. Do Norska vyjedou na studijní návštěvu i zaměstnanci teplické školy, kteří si díky diskuzi s norskými kolegy rozšíří své poznatky na poli inkluze, jež mohou uplatnit v České republice. Téma inkluzivního vzdělávání je pro českou stranu velmi důležité. Škola se totiž stará o více než 100 žáků, kteří pocházejí z kulturně odlišného prostředí (kromě Romů, kterých je více než polovina z uváděného počtu, se jedná o příslušníky různých národnostních menšin Vietnamce, Ukrajince, dokonce Nepálce a další). Zapojení těchto skupin do projektů školy je jednou ze zásadních vizí organizace, vede totiž ke snížení fluktuace studentů a naopak posiluje jejich šance, že u svého oboru zůstanou, nebudou chtít školu měnit a školu dokončí.



## PODNIKAVÁ MLÁDEŽ

---

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-MOP-3-006

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Město Bruntál

**PARTNEŘI PROJEKTU:**

NORTH Consulting, Reykjavík, Island

**PŘIDĚLENÝ GRANT:**

322 660 Kč

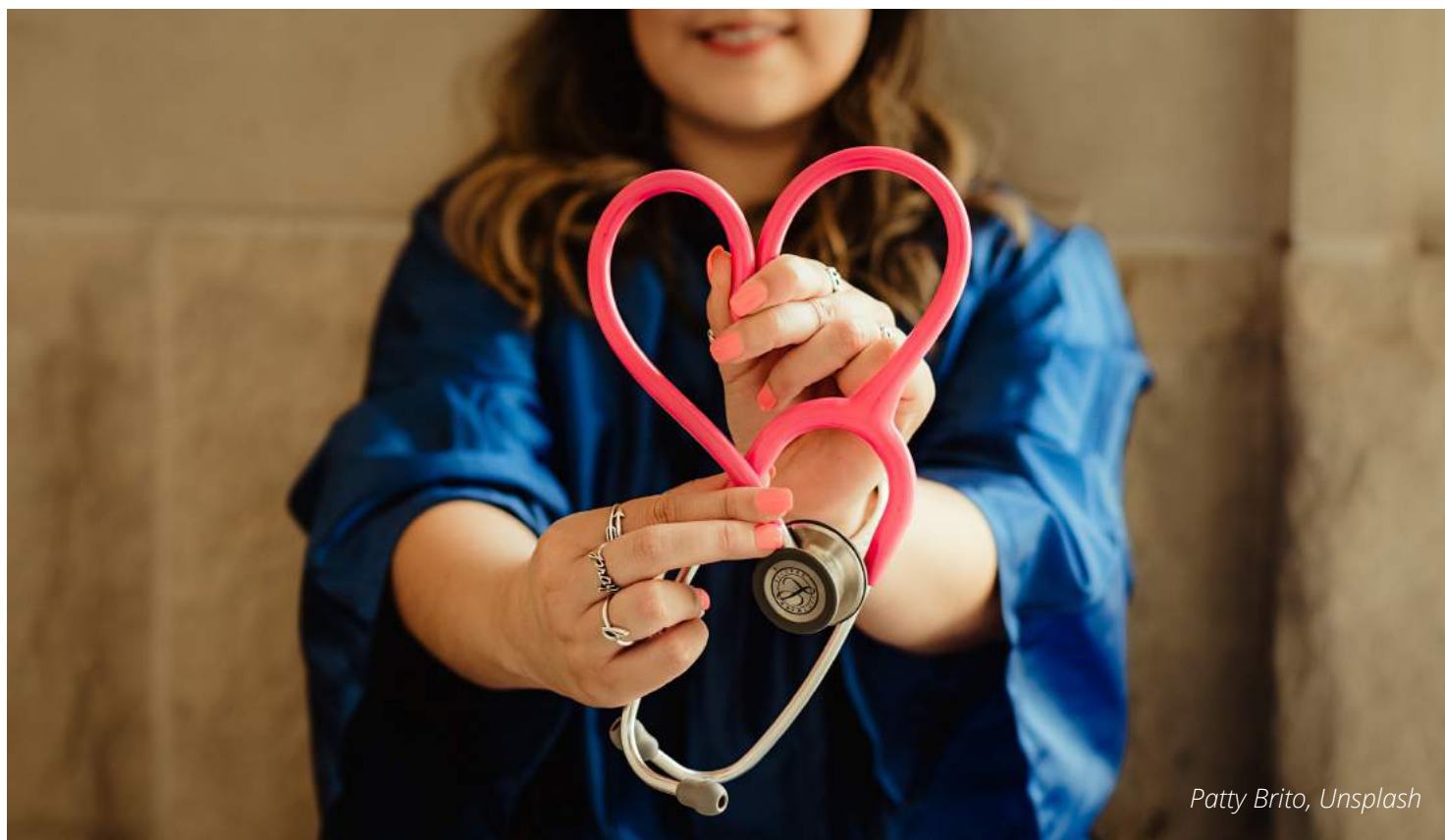
**DÉLKA PROJEKTU:**

13 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Mládež a podnikání je hlavním tématem tohoto projektu, na kterém spolupracují město Bruntál (jako zřizovatel základních škol) a islandská organizace NORTH Consulting. V rámci projektu se uskuteční studijní stáže odborníků na vzdělávání z obou zemí, kteří si tak posílí své odborné kapacity a budou moci integrovat nové pedagogické a vzdělávací aktivity zaměřené na podporu kreativity a zlepšení podnikatelských kompetencí žáků bruntálských základních škol. Projektový tým věří, že na tento projekt budou v budoucnu navazovat další společné aktivity.



*Patty Brito, Unsplash*

## **SDILENÍM ZKUŠENOSTÍ K ZEFEKTIVNĚNÍ VÝUKY A ZVÝŠENÍ MOTIVACE KE STUDIU**

---

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-MOP-3-007

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Střední zdravotnická škola, Beroun

**PARTNEŘI PROJEKTU:**

Sudurnes Comprehensive College, Reykjanesbar, Island

**PŘIDĚLENÝ GRANT:**

406 120 Kč

**DĚLKA PROJEKTU:**

13 měsíců



# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Berounská škola se již dlouhodobě snaží o zefektivňování výuky a zvyšování motivace studentů k výuce. V oblasti výuky cizího jazyka například začala s výukou nejazykových předmětů v angličtině a němčině prostřednictvím metody CLIL a jako první zavedla i odborný předmět -ošetřovatelství v angličtině. Tento projekt vznikající ve spolupráci s islandskou školou je dalším krokem v odborném rozvoji obou institucí.

V rámci projektu se uskuteční studijní návštěvy vyučujících z české i islandské školy v partnerské organizaci. Zastoupení budou pedagogové zdravotnických předmětů i přírodovědných a společensko-humanitních oborů. Během svého zahraničního pobytu budou učitelé sledovat práci svých kolegů, porovnávat jak výukové metody, tak přístup a komunikaci se studenty a metody hodnocení. Cílem je inspirovat se prací kolegů, zefektivnit tím vlastní výuku a zvýšit motivaci studentů k učení. Velký důraz bude v rámci stínování kladen na výuku jazyků, především angličtiny. Kolegové z Islandu poskytnou českým učitelům návod k práci se studenty z odlišným mateřským jazykem, česká strana zase poskytne své zkušenosti s používáním metody CLIL. V rámci sdílení zkušeností se zaměříme i na mimoškolní aktivity zlepšující atmosféru ve škole. Protože jsou obě školy zaměřené na zdravotnictví, dojde i na sdílení zkušeností s výukou ošetřovatelských předmětů a konáním praxe, nebo pořádáním zdravotnických kurzů pro veřejnost. Projekt bude i začátkem dlouhodobé spolupráce obou škol, která by do budoucna mohla přinést i aktivity pro jednotlivé studenty vyžadující aktivní používání angličtiny (online workshopy a diskuze, výměna studijních i pracovních zkušeností, sdílení mezi vrstevníky z jiného kulturního prostředí).

Přínosem projektu bude kromě zlepšení znalostí a dovedností učitelů také zvýšení povědomí všech účastníků o organizaci a průběhu vzdělávání v partnerské zemi, který je odlišný svými přístupy, hodnotami i vizemi. Příímí účastníci studijních návštěv seznámí se svými poznatky i své kolegy a zakomponují získané zkušenosti do vlastní výuky. Získané poznatky budou obohacující pro všechny pedagogy a budou mít dlouhodobý dopad nejen na účastníky projektu, ale i na jejich žáky a školu jako celek.



## JÍDLO K ZAMYŠLENÍ

---

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-MOP-3-008

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm

**PARTNEŘI PROJEKTU:**

Comprehensive high school of Snafellsnes, Grundarfjörður, Island

**PŘIDĚLENÝ GRANT:**

1 726 140 Kč

**DÉLKA PROJEKTU:**

13 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Stejně jako vědecká obec, i učitelé si uvědomují, že existuje vztah mezi výživou a zdravím, a to zejména pokud se jedná o propuknutí nemoci, prevenci a zvládnutí onemocnění. Pedagogové z obou zapojených škol se shodli na tom, že je důležité řešit problémy od základu, a tak se rozhodli umožnit studentům pochopit, jak důležitý je jejich zdravý životní styl. Právě na toto téma se zaměřuje jejich společný česko-islandský projekt.

Jeho základem budou vzájemné studijní návštěvy, během nichž budou studenti moct nejen poznat své zahraniční vrstevníky, ale také objevovat odlišné prostředí, způsob života i stravovací kulturu. Společně ožíví staré tradiční a zdravé recepty a žáci budou mít možnost vařit a ochutnávat tradiční zdravé jídlo. Do projektu budou zapojeni také sociálně znevýhodnění studenti, kterým by účast na projektu mohla rozšířit obzory a zvednout sebevědomí. Cílem aktivit je, aby zapojení studenti získali znalosti o snaze místních rodinných farem vyrábět ekologicky udržitelné a zdravé potraviny, uvědomili si, jak mohou stravovací návyky ovlivnit jejich zdraví a udrželi si pozitivní přístup ke konzumaci zdravých lokálních potravin i po skončení projektu.

Zároveň berou obě školy projekt jako příležitost k zahájení nového partnerství, které umožní budování dlouhodobých vztahů mezi islandskou a českou kulturou.



Toa Heftiba, Unsplash

## MOBILITY STUDENTŮ MEZI UTB VE ZLÍNĚ A VOLDA UNIVERSITY COLLEGE

---

### ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-MOP-3-009

### PŘÍJEMCE GRANTU:

Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně

### PARTNEŘI PROJEKTU:

Volda University College, Volda, Norsko

### PŘIDĚLENÝ GRANT:

684 450 Kč

### DÉLKA PROJEKTU:

13 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Tento projekt vychází z úspěšné realizace projektu mobilit podpořeného v roce 2019 z Fondů EHP. Účast na dalším projektu by oběma partnerským univerzitám (Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně a Volda University College) napomohla ke zvýšení reputace v zahraničí a snad i k lepším pozicím ve světových žebříčcích univerzit. Pro UTB navíc představuje skvělou šanci, jak se opět zviditelnit v Norsku jako spolehlivý a kompetentní partner. Proto se rozhodli tuto příležitost využít i jako projev dlouhodobé podpory norskému partnerovi a samozřejmě i jako nástroj k rozšíření mobilitního portfolia a stipendijních příležitostí.

UTB plánuje podpořit čtyři talentované studenty animace a jazyků k výjezdu na semestrální studijní pobyt na VUC a jednoho norského talentovaného studenta animace k příjezdu na semestrální pobyt na UTB. Tyto mobility napomohou ke zvýšení konkurenceschopnosti absolventů programu na trhu práce a to nejenom v národním, ale i světovém měřítku. Účastníci mobilit budou schopni žít a postarat se sami o sebe i v odlišném kulturním a univerzitním prostředí, které jim napomůže ke zlepšení jejich jazykových a multikulturních kompetencí, jež jsou v dnešním globalizovaném světě tolik ceněné.



## PODPORA MOBILITY STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ 2021/22

---

### ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-MOP-3-010

### PŘÍJEMCE GRANTU:

Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Praha

### PARTNEŘI PROJEKTU:

University of Iceland, Reykjavík, Island

Norwegian University of Science and Technology, Trondheim, Norsko

University of Bergen, Bergen, Norsko

University of Oslo, Oslo, Norsko

### PŘIDĚLENÝ GRANT:

2 541 656 Kč

### DĚLKA PROJEKTU:

13 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Mobilitní projekt s názvem *Podpora mobility studentů a zaměstnanců 2021/22* iniciovala Filozofická fakulta Univerzity Karlova ve spolupráci se čtyřmi univerzitami z donorských států (dvěma z Norska - Bergen, Oslo, Trondheim, a jednou z Islandu). Projekt tak přímo navazuje na předchozí mobilitní projekty a je založen na institucionálním partnerství v rámci programu Erasmus+ a Fondů EHP.

Hlavním cílem projektu je rozšířit znalosti univerzitních studentů vzájemnou mobilitní výměnou a zároveň podpořit profesionální rozvoj vyučujících a zaměstnanců skrze možnost se aktivně i pasivně zúčastnit výuky v mezinárodním kontextu. Projekt má také za cíl rozšířit povědomí o fondech EHP a následně tak posílit bližší spolupráci mezi partnery, zvláště tváří v tvář celosvětové pandemii COVID-19 a jejích negativních vlivů v oblasti mezinárodních vztahů. Projekt zahrnuje mobilitu 44 účastníků, z toho 30 vyjíždějících studentů a zaměstnanců z Filozofické fakulty. V plánu jsou semestrální pobyty a krátkodobé intenzivní kurzy pro studenty bakalářských a magisterských oborů, stejně tak i krátkodobé výzkumné pobyty doktorandů s cílem úspěšného dokončení jejich studia. Projekt obsahuje rovněž mobilitu pedagogickou a školení akademických pracovníků.

Okamžitým přínosem tohoto projektu je zlepšení výzkumných a pedagogických dovedností všech účastníků v důsledku jejich vystavení jinému kulturnímu a akademickému prostředí, a také upevnění vazeb mezi partnerskými institucemi. Díky trvající spolupráci je z dlouhodobého hlediska cílem dosažení akademických úspěchů a rozšíření obzorů pro studenty.



## ČESKO-ISLANDSKÉ PARTNERSTVÍ V OBLASTI ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

---

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-MOP-3-012

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál

**PARTNEŘI PROJEKTU:**

Borgarholt Comprehensive School, Reykjavík, Island

**PŘIDĚLENÝ GRANT:**

897 780 Kč

**DĚLKA PROJEKTU:**

13 měsíců



# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Základní myšlenkou projektu bylo poznat zahraniční školu stejného typu a zaměření a navázat s ní dlouhodobou spoluprací v oblasti odborného vzdělávání. Obě školy, bruntálská Střední průmyslová škola a Obchodní akademie i islandská Borgarholtsskóli, vzdělávají studenty v oblasti automobilového průmyslu. Cílem projektu je realizovat aktivity pro studenty a zaměstnance škol tak, aby zlepšili své znalosti, dovednosti a kompetence.

V plánu jsou výjezdy studentů i zaměstnanců (studijní návštěva a stínování na pracovišti) z obou zapojených škol (jedna v České republice a jedna na Islandu). Účastníci projektu rozvinou výsledky svého učení a získají nové kvality, které obohatí jejich osobní i profesní život. Projekt je komplexní, reaguje na skutečné potřeby cílové skupiny, kombinuje rozvoj měkkých a tvrdých dovedností. Projekt je považován za první etapu dlouhodobé spolupráce mezi školami. Na tento projekt mohou v budoucnosti navazovat další aktivity a projekty.



## PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ SE ZAMĚŘENÍM NA PLACE-BASED LEARNING

---

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-MOP-3-013

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Základní škola Karla Jeřábka, Roudnice nad Labem

**PARTNEŘI PROJEKTU:**

Elementary school Borgarnes, Borgarnes, Island

**PŘIDĚLENÝ GRANT:**

414 180 Kč

**DÉLKA PROJEKTU:**

13 měsíců

# SHRnutí PROJEKTU

---

Výuka mimo prostředí školy je nejenom formou oblíbenou u žáků i mnoha učitelů, ale také jednou z podstatných součástí takzvaného místně zakotveného učení (place-based learning), které posiluje environmentální, sociální a ekonomickou vitalitu. Role učitele je v tomto typu výuky velmi úzce spojena s rolí manažera, který vede svůj tým a realizuje projektovou výuku mimo školní třídu. Aby získali více zkušeností s touto vyučovací metodou a mohli ji ve své škole rozšířit, rozhodli se roudničtí pedagogové oslovit islandskou školu, která má s tímto typem projektového vyučování zkušenosti.

Hlavním cílem projektu je získávání nových podnětů pro práci s dětmi, pozorování dobré praxe v oblasti projektové výuky, profesní rozvoj pedagogů a získání osvědčených postupů. Studijních návštěv, které budou v tomto projektu realizovány, se zúčastní osm učitelů, čtyři z České republiky a čtyři z Islandu.

Mezníkem v projektu je zavedení projektového vyučování do školního vzdělávacího programu v ZŠ Karla Jeřábka, která bude sdílet své přesvědčení o vhodnosti tohoto typu projektu s ostatními pedagogy, kteří jsou také otevřeni novým metodám vzdělávání dětí.



## DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE BEZ HRANIC

---

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-MOP-3-014

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello, Ostrava

**PARTNEŘI PROJEKTU:**

Mosjøen Upper Secondary School, Mosjøen, Norsko

**PŘIDĚLENÝ GRANT:**

1 513 200 Kč

**DÉLKA PROJEKTU:**

13 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Obsahem projektu s názvem Digitální technologie bez hranic jsou výjezdy studentů a zaměstnanců české a norské střední školy. Mobility se budou zaměřovat na sdílení příkladů dobré praxe a využití digitálních technologií ve výuce cizích jazyků a společenských věd na obou školách. Obě školy totiž vnímají důležitost rozvoje digitálních kompetencí žáků a pedagogů jako svou prioritu, která může být prostřednictvím mezinárodního partnerství rozvíjena. Zkušenější partner, kterým je v této oblasti norská škola, nabídne českému partnerovi své zkušenosti a pomoc. Česká škola však v projektu nechce být pouhým příjemcem a tak udělá vše proto, aby partnerství co nejvíce obohatila také svými poznatky a zkušenostmi v oblasti využívání digitálních technologií.

Do projektu bude zapojeno celkem 15 žáků z každé země a 3 pedagogové vyučující buď cizí jazyky nebo společenské vědy. Hlavními výstupy projektu bude, kromě uskutečněných mobilit, studentské portfolio aktivit pro zmíněné oblasti, učitelský sborník nápadů do výuky a uskutečněné pedagogické workshopy nebo studentské prezentace na obou školách. Snahou bude co největší šíření výsledků projektu jako na obě partnerské školy, tak směrem k dalším aktérům na poli vzdělávání například na rodiče nebo širokou veřejnost.



## UČ SE A SDÍLEJ - PARTNERSTVÍ PRO VÝMĚNU ZKUŠENOSTÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ PŘEDŠKOLNÍCH DĚTÍ

---

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-MOP-3-015

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Lesní mateřská škola Studánka, Beroun

**PARTNEŘI PROJEKTU:**

Outdoor kindergarten Småtjern, Lunner, Norsko

**PŘIDĚLENÝ GRANT:**

1 246 960 Kč

**DÉLKA PROJEKTU:**

13 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

I když mají rozdílné zkušenosti a historii (česká školka Studánka vznikla před sedmi lety, norská Småtjern před dvaceti), spojuje je nadšení pro prostředí lesního předškolní vzdělávání a snaha o jeho neustále vylepšování a co největší soulad s přírodou. Účast na tomto projektu a vzájemná výměna zaměstnanců je tak pro obě strany mimořádnou příležitostí pro sdílení zkušeností a další rozvoj.

Každý ze zapojených zaměstnanců bude během své mobility stínovat své zahraniční kolegy při běžném denním chodu školky, očekává se ale i aktivní zapojení do práce s dětmi, aby si nové metody mohl vyzkoušet přímo na místě. Zároveň si všichni účastníci zvolili zvláštní téma, na které se v průběhu svého výjezdu zaměří (například hry založené na místním folkloru, aktivity v přírodě). Díky svému pobytu v zahraničí si rozvinou své kompetence ve vzdělávání i v řízení školky. Své poznatky budou po návratu sdílet se svými kolegy i učiteli z dalších mateřských škol.



*Helena Lopes, Unsplash*

## PROTÍNÁNÍ HRANIC

---

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-MOP-3-016

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Liberec

**PARTNEŘI PROJEKTU:**

Johan Bojer upper secondary school, Leksvik, Norsko

**PŘIDĚLENÝ GRANT:**

2 304 250 Kč

**DÉLKA PROJEKTU:**

13 měsíců



# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Účastníky projektu mobilit "Protínání hranic" jsou pedagogové a žáci z liberecké střední zdravotnické školy a norské střední školy Johana Bojera. Náplní jejich výjezdů bude kromě stínování i realizace učebních aktivit, workshopů a exkurzí na pracoviště odborného výcviku. Návštěvou partnerské země si studenti zvýší své jazykové, IT i multikulturní kompetence. Budou debatovat nad významem evropského občanství, o předsudcích a o vzájemném respektu. Přínosem projektu by měl být i rozvoj měkkých dovedností, jako například komunikace, řešení problémů, přizpůsobování se novým situacím, zároveň zvýšené sebevědomí jednotlivých účastníků. Pedagogové získají vhled do vzdělávacího systému partnerské země, rozšíří si své pedagogické portfolio a zvýší si jazykové kompetence stejně jako kompetence organizační.



## KREATIVNÍ EDUKAČNÍ LABORATOŘ

---

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-MOP-3-018

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Michael - Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, Praha

**PARTNEŘI PROJEKTU:**

Borgarholt Comprehensive School, Reykjavík, Island

Hadsel Secondary School, Stokmarknes, Norsko

**PŘIDĚLENÝ GRANT:**

2 258 360 Kč

**DĚLKA PROJEKTU:**

13 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

MICHAEL – SŠ a VOŠ reklamní a umělecké tvorby patří mezi špičky v odborném vzdělávání budoucích profesionálů v oblasti multimédií a audio vizuální tvorby. Absolventi nachází uplatnění na domácím i mezinárodním trhu práce. Škola dlouhodobě usiluje o rozšíření spolupráce na mezinárodním poli působnosti, zlepšení praktické výuky a odborné způsobilosti. Cílem projektu Creative Edu Lab je zvýšení profesních kompetencí studentů a vyučujících v oblasti multimédií, filmové tvorby, fotografie, grafického a interiérového designu, produkce a managementu. Spolu s partnerskými školami v Norsku a na Islandu vytvoří vzdělávací laboratoř, v níž se budou studenti i vyučující dále profesně i kreativně rozvíjet ve svém oboru. Během projektu budou zapojení studenti pracovat v rámci mezinárodního týmu na společném zadání, které se zaměří na uchopení diverzity evropských zemí. Výsledkem projektu bude série audio vizuálních výstupů dokumentujících životní prostředí, kulturní dědictví a sociální podmínky formující každodenní život obyvatel Norska, Islandu a České republiky. Cílem je, aby se studenti zaměřili nejen na odlišnosti jednotlivých kultur, ale i na podobnosti, které evropské země spojují a umocňují pospolitost. Dalším z cílů je zlepšení komunikačních a jazykových dovedností, zvýšení povědomí o jednotlivých kulturách a pozitivní motivace k sebezdokonalování a seberealizaci.

Zapojení učitelé se v rámci mobilit zúčastní praktické výuky, kde budou spolupracovat s islandskými a norskými kolegy a sdílet s nimi své zkušenosti, edukační metody a know-how v oblasti své profesní působnosti. Seznámí se s duální výukou a organizací odborných praxí v zahraničních firmách a následně nové zkušenosti aplikují ve výuce a zároveň se budou podílet na aktualizaci učebních programů.



*Joshua Earle, Unsplash*

## **POROVNÁNÍ ENERGETICKÉHO POTENCIÁLU ISLANDU A ČESKÉ REPUBLIKY**

---

### **ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-MOP-3-019

### **PŘÍJEMCE GRANTU:**

Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava

### **PARTNEŘI PROJEKTU:**

Technical College, Reykjavík, Island

### **PŘIDĚLENÝ GRANT:**

2 599 818 Kč

### **DÉLKA PROJEKTU:**

13 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Cílem tohoto projektu je zahájit dlouhodobé partnerství mezi českou a islandskou technickou školou. Spolupráce začíná projektem, který bude zahrnovat výjezdy studentů i učitelů z obou stran. Jak už název Porovnání energetického potenciálu Islandu a České republiky napovídá, hlavním tématem mobility bude energetika a životní prostředí. Účastníci se seznámí s různými formami výroby energie a jejich potenciálem udržitelnosti.

V rámci projektu proběhnou celkem dvě aktivity v České republice a dvě aktivity na Islandu. Jejich účastníci budou pracovat v mezinárodních týmech v terénu a ve škole, což jim pomůže ke zlepšení kritického a tvořivého myšlení. Cílem je také motivovat studenty ke studiu a zvýšit jejich pracovní a kariérní příležitosti. Učitelé si zlepší svoje odborné znalosti z oboru a vymění si cenné zkušenosti se zahraničními kolegy.

Kromě toho proběhnou i dvě akce, které ukážou kulturní odlišnosti - "Islandský Den", který bude v průběhu mobility v České republice a "Český Den", který bude organizován na Islandu.



## ZA ZKUŠENOSTMI DO NORSKA

---

### ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-MOP-3-020

### PŘÍJEMCE GRANTU:

Střední průmyslová škola chemická, Pardubice

### PARTNEŘI PROJEKTU:

Byåsen upper secondary school, Trondheim, Norsko

### PŘIDĚLENÝ GRANT:

254 150 Kč

### DÉLKA PROJEKTU:

13 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Péče o neustálý rozvoj kvality výuky a řízení školy je jednou z nejdůležitějších priorit strategického plánu pardubické školy, která proto pravidelně analyzuje potřeby, plán aktualizuje a stanovuje si roční i dlouhodobé cíle. Jedním z těchto dlouhodobých cílů je i internacionalizace a mezinárodní spolupráce, která má přinést zlepšení řízení školy, navázání strategických partnerství na mezinárodní úrovni pro modernizaci školy a především zvýšení odborných kompetencí zaměstnanců, které je základním předpokladem pro zajištění kvality ve vzdělávání. Projekt vytvořený ve spolupráci s norskou střední školou v Trondheimu pomůže tyto cíle naplnit. Naplánované jsou totiž studijní návštěvy pro členy vedení školy a koordinátory zahraniční spolupráce z české strany i stáž pro jednoho norského pedagoga. Kritériem úspěchu projektu bude zavedení nových způsobů vedení lidí a školy v oblasti internacionalizace a virtuální komunikace, zefektivnění práce týmu pro mezinárodní spolupráci, zavedení nových výukových metod i zvýšení jazykové úrovně účastníků. Sekundárním výsledkem bude posílení spolupráce mezi partnery.



## PROJEKTY ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A PŘÍPRAVY

---

Projekty odborného vzdělávání podporují rozvoj praktického vyučování založeného na principech ECVET a zlepšení podnikatelských kompetencí žáků.





## AKTIVIZACE PODNIKATELSKÝCH KOMPETENCÍ ŽÁKŮ

---

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-VETP-3-001

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola, Teplice

**PARTNEŘI PROJEKTU:**

Fitjar upper secondary school, Fitjar, Norsko

**PŘIDĚLENÝ GRANT:**

434 018 Kč

**DÉLKA PROJEKTU:**

13 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Projekt odborného vzdělávání navazuje na dřívější spolupráci s norským partnerem a zároveň hledá nové cesty a témata společné práce. Tématem projektu je podpora podnikatelských kompetencí u žáků teplické Obchodní akademie. Umožní tamním učitelům pobyt na stáži v Norsku, během níž budou čerpat zkušenosti svých zahraničních kolegů s podnikatelskou výchovou. Návštěvou teoretické i praktické výuky získají dostatek inovativních nápadů na práci na projektu v České republice. Zde proběhne kurz sdílení zkušeností pro učitele ekonomických předmětů, kteří se stáže nezúčastnili.

Dále proběhne pět kurzů pro všechny žáky Obchodní akademie, jejichž součástí budou i inspirativní besedy s úspěšnými podnikateli (jedním z nich bude i bývalý student Obchodní akademie). Díky těmto kurzům si žáci osvojí podnikatelské dovednosti podporující jejich samostatné myšlení a podnikatelské uplatnění sebe sama. Kromě toho vznikne i tréninková aplikace, jež povede studenty k samostatnému a inovativnímu myšlení na poli účetnictví a která bude využívána na škole o po skončení projektu.



## RYBÁŘSKÉ HORIZONTY

---

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-VETP-3-002

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Střední škola rybářská a vodohospodářská Jakuba Krčína, Třeboň

**PARTNEŘI PROJEKTU:**

Nord-Troms upper secondary school, Skjervoy, Norsko

Fish Market, Třeboň, Česká republika

Rybářství Třeboň, Třeboň, Česká republika

**PŘIDĚLENÝ GRANT:**

945 516 Kč

**DĚLKA PROJEKTU:**

13 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Do projektu *Fishing horizons* se kromě české Střední školy rybářské a vodohospodářské Jakuba Krčína v Třeboni zapojí i norská škola Nord-Troms videregaende skole a české firmy Rybářství Třeboň a.s., Fish Market s.r.o. a norské firmy Aurora Leroy a Marina Harvest. Tyto firmy budou na projektu spolupracovat, ale ne všechny budou oficiálními partnery projektu.

Projektový tým plánuje studijní návštěvy učitelů profesních předmětů a odborného výcviku, zástupců vedení škol a zástupců partnerských firem u projektového partnera. Účastníci těchto návštěv se seznámí s výukou na partnerské škole a navštíví spolupracující firmy, kde získají zkušenosti ze zahraničních výrobních provozů (zatímco Česká republika má historickou tradici v produkci sladkovodních ryb, zvláště kapra, Norsko má bohaté zkušenosti s chovem a zpracováním lososa).

Součástí projektu je také příprava čtyř učebních jednotek ECVET, které se budou týkat zpracování lososa a kapra. Na tyto pilotní jednotky v budoucnu naváže příprava dalších jednotek a také vzájemné výměny žáků. Pro zvýšení uplatnění českých absolventů na evropském trhu práce je také plánováno rozšíření profesních témat v anglickém jazyce. Dále čeští učitelé poskytnou materiály pro tvorbu výukových materiálů o chovu kapra v Třeboňské rybníční pánvi norským kolegům tak, aby toto téma mohlo být zařazeno do výuky rybářství a akvakultury na norské škole. Do projektu se také zapojí žáci obou škol. Pomocí platformy eTwinning a sociálních sítí mezi sebou budou komunikovat, sdílet své fotky anebo videa z rybaření. Cílem této aktivity je, aby žáci poznali prostředí partnerské školy, spřátelili se a byli motivováni k účasti na budoucích krátkodobých mobilitách. Zároveň bude pro žáky uspořádán seminář vedený zástupcem profesního partnera, v němž se dozví o požadavcích zaměstnavatele i nových trendech v chovu ryb a jejich zpracování.

Projekt vychází z evropského plánu rozvoje školy a klade si za cíl upevnit spolupráci s partnerskými profesními organizacemi a partnerskou školou v rámci duálního vzdělávání ECVET a získat podporu pro budoucí projekty VET zaměřené na vzájemné krátkodobé pracovní stáže žáků.



## MEDIÁLNÍ INKUBÁTOR: VIZE ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

---

### ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-VETP-3-003

### PŘÍJEMCE GRANTU:

Michael - Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, Praha

### PARTNEŘI PROJEKTU:

Borgarholt Comprehensive School, Reykjavík, Island

Hadsel Secondary School, Stokmarknes, Norsko

ANDYS DESIGN, Jevany, Česká republika

### PŘIDĚLENÝ GRANT:

1178 580 Kč

### DĚLKA PROJEKTU:

13 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Projekt Mediální inkubátor: Vize odborného vzdělávání vznikl za účelem vytvoření mezinárodního pracovního prostředí pro vedení škol, vyučující odborných předmětů a společnosti poskytující praxe studentům odborných škol, v němž by se prolínaly zkušenosti, znalosti a metodika vztahující se k organizaci, realizaci a vedení odborných praxí pro studenty středních a vyšších odborných škol zaměřených na multimédia, umění a kreativní průmysl. Naším cílem je podpořit duální vzdělávání, zefektivnit poskytování odborného výcviku a uvést do trvalé praxe hodnocení pomocí jednotek výsledků učení přizpůsobených vzdělávání v oblasti multimédií, umění a kreativity.

Realizátorem projektu je MICHAEL – SŠ a VOŠ reklamní a umělecké tvorby, do projektu se jako partneři zapojí dvě obdobně zaměřené školy z Norska a Islandu a ANDYS DESIGN, česká firma orientovaná na interiérový design, která dlouhodobě poskytuje studentům odbornou praxi v oblasti designu a zpracování materiálů. Spolupráce bude probíhat prostřednictvím vzájemných studijních návštěv vedení školy, učitelů odborných předmětů a poskytovatelů odborných praxí, online konferencí a workshopů. Výsledkem spolupráce budou změny v kurikulu založené na nově získaných zkušenostech a kompetencích odborných pracovníků, přizpůsobení hodnocení principům ECVET a zpracování reakreditace pro Vyšší odbornou školu, která bude předložena ke schválení v září 2022.



## VYUŽITÍ MODERNÍCH TECHNOLOGIÍ V ODBORNÉM VZDĚLÁVÁNÍ

---

### ČÍSLO PROJEKTU:

EHP-CZ-VETP-3-004

### PŘÍJEMCE GRANTU:

Střední škola designu interiéru Kateřinky - Liberec

### PARTNEŘI PROJEKTU:

Sykkylven upper secondary school, Sykkylven, Norsko

TANPA, Liberec, Česká republika

### PŘIDĚLENÝ GRANT:

644 800 Kč

### DÉLKA PROJEKTU:

13 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Projekt reaguje na aktuální požadavky firem v otázce připravenosti studentů na budoucí zaměstnání i na současné trendy v ekonomice, které směřují k takzvanému průmyslu 4.0. Proto se projekt zaměří na využívání moderních trendů a technologií (robotika, automatizace, programování atd.) ve výuce, podpoří odborný profesní rozvoj učitelů a zvýší roli zaměstnavatelů při přípravě žáků na budoucí profesi.

Zaměstnanci střední školy Kateřinky z Liberce a jejího partnerského podniku se v rámci projektu vypraví na studijní návštěvu do norské partnerské školy, Norové zase navštíví ČR. Všichni účastníci budou během svého zahraničního pobytu čerpat zkušenosti v oblasti odborného vzdělávání a praktické výuky v oboru designu interiéru. Získané zkušenosti uplatní v přípravě jednotek ECVET, spolupráci na studentských praxích i v rámci školního vzdělávacího plánu. Tyto aktivity posílí spolupráci škol a podniků, například při nastavování a úpravě vzdělávacích plánů a hodnocení studentů.

Základní myšlenkou je vytvořit předpoklady k zavádění duálního vzdělávání, které lépe reaguje na potřeby trhu práce. Studenti totiž přinášejí své teoretické znalosti do podniku, a zároveň praktické zkušenosti z podniku do školy, což zajišťuje, že je škola schopna reagovat na aktuální stav na pracovním trhu a její žáci mají vysoké šance na uplatnění. Projekt umožní liberecké střední škole flexibilně reagovat na potřeby trhu práce a díky nastavení parametrů pro budoucí spolupráci (ECVET jednotky, memoranda atd.) přispěje k upevnění spolupráce s firmami. Právě posílení této vazby je z dlouhodobého hlediska pro školu velmi důležité, protože zvyšuje motivaci firem podílet se na vzdělávání nové generace. Kromě toho se zlepší i přístup k současným trendům a technologiím. V konečném důsledku tak bude mít projekt dopad především na studenty, kteří díky němu získají dovednosti aktuálně poptávané na trhu práce a jejich uplatnitelnost v praxi se tak zvýší.

Podíl norského partnera není podstatný pouze pro realizaci tohoto projektu. Cílem je naopak dlouhodobá spolupráce umožňující sdílení příkladů v oblasti podpory odborného vzdělávání. Výhled do budoucna nabízí i propojení s dalšími organizacemi či firmami či výměnu studentů.





## PROJEKTY INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

---

Cílem projektů inkluzivního vzdělávání je proškolit učitele mateřských, základních a středních škol tak, aby byli schopni používat inkluzivní přístupy při práci se žáky ve třídách.



Brooke Cagle, Unsplash

## **ELEVATE EDUCATION TO E- POWER - INKLUZE A POSÍLENÍ PŘI VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI PODNIKÁNÍ A SOCIÁLNÍCH INOVACÍ (ZAPOJIT - POSÍLIT - INOVOVAT)**

---

### **ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-IN-3-004

### **PŘÍJEMCE GRANTU:**

Centrum pro komunitní práci Severní Morava, Ostrava

### **PARTNEŘI PROJEKTU:**

Einurd, Reykjanesbar, Island

Iyk-z & daughters, Skien, Norsko

### **PŘIDĚLENÝ GRANT:**

2 088 216 Kč

### **DĚLKA PROJEKTU:**

24 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Centrum pro komunitní práci Severní Morava je nevládní nezisková organizace, která se již mnoho let věnuje přípravě rozvojových strategií a realizaci projektů místního rozvoje, jejichž součástí jsou i aktivity zaměřené na znevýhodněné skupiny, včetně Romské menšiny. Vzdělávání, podpora a posilování jejich dovedností prostřednictvím organizovaných seminářů/školení ve výsledku zvyšují jejich šance na úspěch na pracovním trhu. Partneři projektu - islandská organizace Einurd a norská organizace Lyk-Z, jsou rovněž neziskovými organizacemi, které se v rámci svého působení mimo jiné zabývají vzděláváním dospělých, a v minulosti byly zapojeny do několika úspěšných projektů souvisejících se začleňováním znevýhodněných skupin, a se sociálními inovacemi a tréninkem v podnikání. V rámci projektu Elevate Education to E- power vznikne online školicí materiál, učební plán a příručka pro učitele o podnikatelské přípravě mládeže na základních a středních školách. Proběhne také školení učitelů základních a středních škol. Partneři hodlají využít veškerých svých zkušeností s problematikou inkluze a sociálním tréninkem a vzděláváním, aby dosáhli stanovených cílů projektu. Mezi ty primární patří zvýšení dovedností učitelů středních škol v inkluzivním vzdělávání mládeže (15-18 let) v oblasti podnikání a sociálních inovací, což umožní právě přenos osvědčených postupů a metod inkluzivního vzdělávání. To nakonec povede ke zlepšení postavení znevýhodněných skupin studentů / žáků. Projektový tým věří, že projekt bude mít dopad nejen na ty učitele a školy, které jsou přímo zapojeny, ale také na komunity a zúčastněné strany spojené s projektem a těžící z účasti žáků a podniků působících v oblasti sociálních inovací. Partneři budou mít také jedinečnou příležitost předávat mezi sebou osvědčené postupy, které bezpochyby budou mít trvalý dopad na jejich působení a projekty i na pokračující spolupráci v této oblasti. Všechny výstupy projektu budou zveřejněny v podobě otevřených vzdělávacích zdrojů v češtině a angličtině ve prospěch všech základních a středních škol. Partneři navrhnu a zřídí otevřenou výukovou platformu s využitím otevřeného zdroje, jako je Google Classroom, kterou mohou učitelé duplikovat a přizpůsobit třída.



## **INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ SKRZE PRAKTICKÉ AKTIVITY: VAŘENÍ A STOLOVÁNÍ**

---

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-IN-3-005

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Skutečně zdravá škola, Brno

**PARTNEŘI PROJEKTU:**

Nannestad upper secondary school, Nannestad, Norsko

**PŘIDĚLENÝ GRANT:**

1 658 217 Kč

**DÉLKA PROJEKTU:**

24 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Cílem projektu je proškolit učitele mateřských a základních škol, aby byli schopni používat inkluzivní přístupy při práci s dětmi a žáky ve třídách, a podpořit tím zapojení znevýhodněných skupin romských dětí a žáků do běžného vzdělávání.

Projekt naplňuje jeden ze základních principů inkluzivního vzdělávání: podněcuje při výuce odpovídajícími úkoly a výzvami, umožňuje všem zapojit se a zažívat úspěch. Všechny plánované vzdělávací aktivity jsou totiž založeny na zařazení praktických, zážitkových lekcí, které využívají tématu jídla, vaření a stolování a souvisejících zvyků, příběhů a her. Prostřednictvím těchto aktivit dochází k rozvoji řady vědomostí, dovedností i klíčových kompetencí učitelů i žáků. Vzdělávání založené na praktických aktivitách s hmatatelnými výstupy, během nichž má každý žák možnost zažít úspěch, je významnou a dosud ne zcela doceněnou složkou inkluzivního vzdělávání. Inovativnost projektu spočívá jednak v netradičním obsahovém zaměření na téma vaření a stolování a dále v důrazu na aktivizační, praktické aktivity ve vztahu k učitelům i žákům. Pasivní předávání hotových informací a postupů je nahrazeno zážitkem a vlastní činností. Společné vaření a stolování je oblast, kde vynikne kulturní odlišnost většinové a romské populace, a současně je to oblast, která dokáže různé kultury propojovat a sblížovat.

V rámci projektu vzniknou tři vzorové vzdělávací programy pro mateřské i základní školy, proběhne deset sebezkušenostních seminářů pro učitele a uskuteční se i mezinárodní workshopy a konference za účasti norského partnera (ten kromě toho bude i spolupracovat na tvorbě vzdělávacích programů). Projektový tým bude učitele také soustavně podporovat při testování nově vytvořených programů ve výuce.



## SRDOEDEN

---

**ČÍSLO PROJEKTU:**

EHP-CZ-IN-3-007

**PŘÍJEMCE GRANTU:**

Univerzita Palackého v Olomouci

**PARTNEŘI PROJEKTU:**

Lorenskog upper secondary school, Lorenskog, Norsko

Sofienberg school, Oslo, Norsko

Sdružení D, Olomouc, Česká republika

**PŘIDĚLENÝ GRANT:**

2 339 922 Kč

**DĚLKA PROJEKTU:**

24 měsíců

# SHRNUTÍ PROJEKTU

---

Téma inkluze je v českém školství v posledních pěti letech velmi diskutovaným tématem. Z výzkumů NIDV vyplývá, že s problémy při jejím zavádění se ve školách potýká až 40% pedagogů a více jak 70% ředitelů základních a středních škol. Mezi hlavní příčiny problémů patří především nedostatečné praktické dovednosti a kompetence pedagogů, nedostatek prostoru pro spolupráci s rodiči, nespolupracující třídní kolektiv, nemožnost pedagogů konzultovat problémy s odborníky a tedy i chybějící zpětná vazba.

Předkládaný projekt cílí na posílení především praktických kompetencí pedagogů, pomůže školám se dopředu připravit na přijetí inkluzivních opatření ve třídách a s předstihem tak eliminovat bariéry pro jejich úspěšné zavedení. Multidisciplinární tým odborníků proto zrealizuje teoretické semináře a praktické workshopy pro pedagogy základních a středních škol, jejichž smyslem bude pedagogy vzdělat v oblasti metod a přístupů k inkluzi, práci s třídním kolektivem, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich začlenění do třídy, včetně žáků romské menšiny.

Vyvrcholením praktické aplikace nabytých znalostí bude realizace série neformálních jednodenních setkání nazvaných SrceDny. V jejich rámci bude mít pedagog možnost v přímé praxi strávit den s rodinou a dítětem s postižením. Aby byl proces edukace max. přizpůsoben reálným podmínkám, proběhnou tyto workshopy i za účasti několika žáků třídy pedagoga (cca 7 žáků). Svým originálním pojetím dají SrceDny pedagogům možnost vyzkoušet si, jak s dítětem se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i jeho rodiči, správně komunikovat, jak s ním pracovat a vtáhnout ho do kolektivu. Spolu s tím dají setkání možnost také samotným žákům pedagoga pochopit odlišnost jiných dětí a přijmout ji.

Díky účasti v projektu pedagogové posílí své praktické kompetence a lépe připraví sebe i svou třídu na přijetí inkluzivních opatření v celé škole. Tato zkušenost jim také umožní navázat kontakt s odborníky a rodiči dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagog se naučí, jak s těmito stranami správně komunikovat, jak je zapojit do procesu inkluze a jak od nich získat potřebnou zpětnou vazbu. Dojde tak ke včasnému odbourání bariér inkluze a ke zvýšení šancí na úspěšnou inkluzi znevýhodněných skupin do vzdělávání, včetně žáků romské menšiny. Na realizaci projektu se s námi budou podílet vybraní partneři z Česka a Norska, kde se tématu inkluzivního vzdělávání dlouhodobě úspěšně věnují. Vzájemné sdílení zkušeností, postupů a know-how se stane zásadním pilířem workshopů, a také inspirací a příkladem pro všechny zapojené strany v cestě za úspěšnou inkluzí.