

ZÁPIS: Aliance pro inovace – výzva 2021

Datum:	8. června 2021
Místo konání:	Webinář EACEA
Program:	Program a prezentace
Zapsal/a:	Lenka Tomanová, senior konzultant pro vzdělávání

1

EACEA pořádala dne 8. 6. 2021 informační webinář k otevřené výzvě **Aliance pro inovace**. Jedná se o první výzvu v rámci aktivity **Partnerství pro inovace** v tomto novém programovém období Erasmus+. Projektové žádosti budou hodnoceny výkonnou agenturou EACEA, všechny žádosti v této výzvě je třeba NOVĚ podávat přes jednotný portál EK [Funding&Tenders Opportunities Portal](#). Termín pro podávání projektových žádostí je **7. září 2021 do 17:00 hod.**

Aliance pro inovace jsou formulovány jako partnerství 2 skupin, dle zaměření a vytyčených cílů:

Skupina 1: Aliance pro vzdělávání a podniky (Lot 1)

Skupina 2: Aliance pro odvětvovou spolupráci v oblasti dovedností (provádějíci „plán“) (Lot 2)

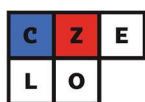
Politický kontext

Antoaneta Angelova-Krasteva (DG EAC)

Tato výzva přichází v turbulentní době a EK si od ní slibuje významný dopad na celou společnost a ekonomický růst a konkurenceschopnost EU – nejen z hlediska potřebného zotavení z pandemie Covid-19, ale celkově by měla přispět k určitému duchovnímu přerodu a posunu k udržitelné ekonomice v EU. Toho by mělo být dosaženo právě tímto efektivním užším propojením vysokoškolského vzdělávání (VŠ), odborného vzdělávání a přípravy (VET) a komerčního sektoru – na místní i nadnárodní úrovni. EK věří, že tyto nově vytvářené aliance budou hrát klíčovou roli v nastartování inovačního prostředí a rozvoji nových dovedností, které budou lépe reflektovat nově se rozvíjející odvětví ekonomiky. Odstraní se tak nerovnováha v politice zaměstnanosti a pomůže se řešit problém s nesouladem mezi nabízenými a požadovanými dovednostmi na trhu práce v EU.

Pro další kontext:

- 1) Takto posílená spolupráce mezi vzdělávací a obchodní sférou, respektive kvalitní a adaptovaná výuka na potřeby trhu práce, by měla být základem jednoho z pilířů Evropského prostoru vzdělávání, který by měl vzniknout do roku 2025.
- 2) Do konkrétní podoby Evropského prostoru vzdělávání také výrazně zasáhne mj. [Evropská agenda dovedností](#), hlavně potřeba spolupráce v rámci Paktu pro dovednosti. Školské instituce i soukromé subjekty by na to měla připravit právě akce Aliance pro inovace, resp. její skupina 2 = **Aliance pro odvětvovou spolupráci v oblasti dovedností**, směřující do 14 průmyslových odvětví vytyčených [novou Evropskou průmyslovou strategií](#).
- 3) Doplnující výzvou, která by (vedle Aliancí pro inovace a Evropských univerzit) také měla přispět k posílení komunikace institucí poskytujících odborné vzdělávání a přípravu s širším socio-ekonomickým prostředím, je **výzva [Centra excellence odborného vzdělávání](#), otevřena shodně do 7. září 2021.**



PODPOŘENO
PROJEKTEM
MŠMT MS2102

Cíle, aktivity a očekávané dopady

1) Aliance pro vzdělávání a podniky (skupina 1)

Paul Tzimas (DG EAC) znovu upozornil na to, že se EK v rámci této výzvy snaží přehodnotit nazírání na vysokoškolské vzdělávání i odborné vzdělávání a přípravu – jak komunikují/jak by měly komunikovat s celým inovačním ekosystémem, podnikatelským sektorem i např. regionálními institucemi.

Jedná se o novou akci, která ale v sobě zahrnuje principy 2 předchozích: Znalostní aliance (*Knowledge Alliances*) a Aliance odvětvových dovedností (*Sector Skills Alliances*). Žádosti v rámci této akce mohou být sektorové, zaměřené pouze na 1 ekonomické odvětví, ale vítány budou meziodvětvové projekty. Aliance mohou cílit na trh práce skrze konkrétní odvětví a být zaměřeny spíše na VET, ale mohou se také soustředit například na společenské výzvy skrze VŠ – vždy ale musí společným jmenovatelem zůstat 1) posílení inovační kapacity v EU a 2) nadnárodní přidaná hodnota projektů.

2

CÍLE a AKTIVITY (skupina 1):

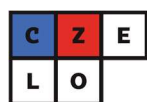
- a) **podpora inovativních a víceoborových přístupů k výuce**
 - aktivity: podpořit inovace v oblasti návrhů a realizace vzdělávání, nových výukových metod, učebních prostředí, začlenit do výuky nové krátkodobé moduly výuky zakončené mikro-certifikáty,
- b) **podpora sociální odpovědnosti podniků**
- c) **rozvíjení podnikatelského ducha, změna celkového smýšlení** (všech účastníků)
 - aktivity: začlenit do výuky průřezové dovednosti, podněcovat iniciativu, např. aplikovat přístup zaměřený na studenta vedoucí např. k podílu studentů na tvorbě nových výukových metod i samotných osnov šitých na míru,
- d) **zlepšení kvality a relevance dovedností**
 - aktivity: identifikovat odolné, rozvíjející se, perspektivní profese a přizpůsobit tomu získávané dovednosti, poskytnout řešení v odstranění nesouladu mezi poptávkou a nabídkou na trhu práce,
- e) **efektivní komunikace** mezi VŠ/VET institucemi a výzkumným/podnikatelským sektorem
 - aktivity: vytvořit efektivní tok informací mezi VŠ, VET institucemi a výzkumným/podnikatelským/veřejným sektorem a společně se podílet na tvorbě znalostí.

2) Aliance pro odvětvovou spolupráci v oblasti dovedností (provádějící „plán“) (skupina 2)

Felix Rohn (DG EMPL) na úvod ještě jednou zdůraznil faktory, které vedou k nutnosti vytvářet nové dovednosti potřebné v nejbližších letech na trhu práce; jsou to: přechod na zelenou ekonomiku, digitální a průmyslová transformace, vytvoření Evropského výzkumného prostoru a Evropského prostoru pro vzdělávání. Z toho vychází seskupení nových dovedností do 5 hlavních typů: a) ekologické dovednosti, b) digitální dovednosti, 3) dovednosti pro nová pracovní místa, 4) dovednosti STEM (v oblasti přírodních věd, technologií, inženýrství a matematiky), 5) dovednosti získané systémem celoživotního vzdělávání.

Hlavní strategický rámec pro tuto akci je vymezen [Evropskou agendou dovedností](#), jejími 12 opatřeními a především prostřednictvím prvního z nich - [Paktu pro dovednosti](#). Tato výzva cílí na řešení nedostatků v oblasti dovedností na trhu práce, které brzdí růst, inovace a konkurenceschopnost.

Vzniklá aliance v této skupině by proto měla podpořit zavedení tohoto paktu – ať už formou krátkodobých intervencí nebo nastavením a rozvojem dlouhodobých strategií odvětvových dovedností v 1 z následujících průmyslových odvětví (ekosystémů): 1. Cestovní ruch, osobní doprava a cestování, 2. Mobilita-doprava-automobilový průmysl, 3. Letectví a obrana, 4. Stavebnictví, 5. Zemědělsko-potravinářské odvětví, 6. Nízkouhlíková energeticky náročná odvětví průmyslu, 7. Textilie, 8. Kulturní a



tvůrčí odvětví, 9. Digitální oblast, 10. Obnovitelná energie, 11. Elektronika, 12. Maloobchod, 13. Lokální a sociální ekonomika, 14. Zdraví. Více detailů k jednotlivým odvětvím je uvedeno v [Příručce k programu](#).

Jednotlivé nově se formující aliance budou doplňovat ještě stále probíhající Blueprint aliance z předchozího programového období (21 aliancí z let 2017–2020), resp. v 11 z uvedených odvětví se budou překrývat (nově jen kulturní a tvůrčí odvětví, maloobchod a zdraví).

Strategie odvětvových dovedností, která má být výsledkem činnosti aliance pro dané vybrané odvětví, musí obsahovat systémové řešení a jasná konkrétní opatření ke snížení nedostatků v oblasti nabízených dovedností, zvýšení jejich kvality, a hlavně také sladění poptávky a nabídky dovedností na trhu práce, což ve svém důsledku podpoří růst celého odvětví!

3

Jaké principy zůstávají z předchozích Blueprint aliancí?

- a) Identifikace
 - mezer a nedostatků v nabízených a požadovaných dovednostech na trhu
 - rozvíjejících se, perspektivních profesí v daném odvětví
- b) rozvoj strategií odvětvových dovedností
- c) rozvoj a navržení programů odborné přípravy pro jednotlivé profesní profily
- d) návrh a implementace dlouhodobého akčního plánu na národní a regionální úrovni (včetně financování)
- e) využití EU nástrojů (EQF, ESCO, EQAVET)

Co je nové, co se změnilo?

- a) koncept průmyslových ekosystémů (14)
- b) ukotvení akce v Paktu pro dovednosti
- c) nutnost rychlé reakce na urgentní potřebu nových dovedností – požadavek na vytvoření nových programů odborné přípravy již v 1. roce projektu
- d) velký důraz na vytváření právě se rozvíjejících, perspektivních profesních profilů
- e) oslovení a zapojení center excelence pro VET, regionů s potenciálem 3S, EIT a dalších výzkumných subjektů

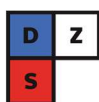
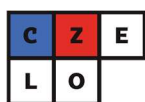
CÍLE a AKTIVITY (skupina 2):

Musí být provedeny tyto aktivity (úplný výčet je uveden v [Příručce k programu](#) a je třeba ho v projektu zcela obsáhnout).

1. Vytvoření strategického přístupu k odvětvové spolupráci v oblasti dovedností
2. Navržení celoevropských „základních“ kurikul a programů odborné přípravy schválených pro celé odvětví – reaktivní odezva / proaktivní odezva
3. Zajištění „základních“ kurikul a programů odborné přípravy
4. Navržení dlouhodobého akčního plánu pro postupné zavádění výsledků projektu po jeho dokončení

OČEKÁVANÉ DOPADY AKCE (skupina 1 i 2):

- zvýšení inovační kapacity EU = efektivnější spolupráce VŠ a VET + nastavení fungujícího znalostního trojúhelníku (VŠ, VET a subjekty na trhu práce),
- posílení regionálních inovačních ekosystémů za pomoci implementace národních strategií pro inteligentní specializaci ([CZ RIS3](#))
- zacílení na sociální a ekonomické výzvy (klimatická změna, ekologická a digitální transformace, umělá inteligence aj.)
- to vše při zohlednění důležitých strategických dokumentů = Agenda 2030, Pařížská dohoda, Zelená dohoda pro Evropu nebo Plán na podporu oživení Evropy.



Kritéria pro podávání žádostí

Kritéria způsobilosti:

Aliance pro vzdělávání a podniky se musí týkat **nejméně 4 programových zemí** a zahrnovat **nejméně 8 řádných partnerů**. Partnerství musí zahrnovat **nejméně 3 subjekty na trhu práce** (podniky nebo společnosti nebo zastupující zprostředkovatelské organizace) a **nejméně 3 poskytovatele vzdělávání a odborné přípravy** (VŠ nebo VET instituce). Projekty mohou trvat dva nebo tři roky. Maximální výše grantu na 1 projekt (v délce 2 roky) je 1 mil eur, v délce 3 let 1,5 mil eur. Celková alokace pro skupinu 1 ve výzvě 2021 je 30 mil eur.

Aliance pro odvětvovou spolupráci v oblasti dovedností (plán) musí pokrývat **alespoň 8 programových zemí** a zahrnovat **alespoň 12 řádných partnerů**. Partnerství musí jako řádné partnery zahrnovat **nejméně 5 subjektů na trhu práce** (podniky nebo společnosti nebo zastupující zprostředkovatelské organizace) a **nejméně 5 poskytovatelů vzdělávání a odborné přípravy** (VŠ nebo VET instituce). Projekty jsou na 4 roky s max dotací 4 mil eur.

DŮLEŽITÉ!!

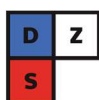
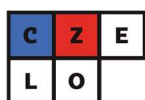
Pro obě skupiny projektů platí, že:

- 1) výčet subjektů, které se mohou do aliancí zapojit, je dlouhý (viz Příručka), ale řádným partnerem v každém projektu aliancí skupiny 1 i 2 musí být **vždy alespoň jedna vysokoškolská instituce a jeden poskytovatel odborného vzdělávání a přípravy**;
- 2) aliance by měly v maximální možné míře využívat evropské nástroje, např. rámec EQF, klasifikaci ESCO, Europass nebo systémy EQAVET a ESG.
- 3) aliance mohou vhodně doplnit aktivity podporované touto výzvou také aktivitami studentů, učitelů, výzkumných pracovníků či zaměstnanců **v oblasti vzdělávací mobility**, pokud tyto podporují hlavní aktivity partnerství a vnášejí do projektů aliancí přidanou hodnotu (např. pro testování nových metod výuky);
- 4) v příručce naleznete seznam očekávaných aktivit aliancí. Zatímco v případě skupiny 1 se nejedná o výčet vyčerpávající a povinný, jedná se spíše o nasměrování (důležitá je relevance aktivity k vytyčenému cíli a celkový dopad), v případě skupiny 2 jsou uvedené aktivity povinné.

Pro vytvoření aliance pro odvětvovou spolupráci

- 5) není podmínkou být již v existujícím širším partnerství (paktu) v rámci Paktu pro dovednosti, do budoucna se ale předpokládá užší propojení. Pokud bude aliance dobře etablovaná a přinese očekávané výsledky, může se začlenit/stát v základu nového, širokého partnerství pro dovednosti. Nyní jsou již dojednána partnerství pro 3 ekosystémy, a to **Mobilita-doprava-automobilový průmysl, Letectví a obrana a Elektronika**.

Více detailů k jednotlivým kritériím způsobilosti a kritériím pro výběr naleznete v [Příručce k programu](#). Informace k procesu podávání projektové žádosti v případě obou skupin aliancí jsou k dispozici na [Webináři EACEA](#). V případě jakýchkoli dotazů je možné se obrátit přímo na zástupce agentury EACEA prostřednictvím emailu eacea-eplus-alliances@ec.europa.eu.



Q&A

A: Pod aktivitou Partnerství pro inovace bude v příštím roce, tedy ve výzvě 2022, vypsána nově akce **Forward-looking Partnerships** (perspektivní, na budoucnost orientovaná partnerství) - zatím nebyly zveřejněny žádné detaily. Tato akce se bude zaměřovat na velké, komplexní projekty, jejichž cílem bude identifikovat, rozvíjet a testovat v praxi inovativní politické přístupy.

V příštím roce bude také vypsána výzva na **Evropské univerzity** s tím, že se bude stavět na 41 existujících aliancích a bude kladen důraz na sociální a ekonomickou roli vysokoškolských institucí ve společnosti. V nejbližších letech by měly dle předpokladů EK vysokoškolské instituce sehrát důležitou roli také v implementaci cílů ekologické a digitální transformace.

A: UK se jako partnerská země může účastnit, ale nemůže být žadatelem.

A: Aliance pro vzdělávání a podniky – není žádoucí pokrýt všechny cíle, jejich výběr by měl být proporcionální a relevantní k dosažení celkového cíle, aktivity také není třeba pokrýt všechny – v tomto je flexibilita na rozdíl od aliancí skupiny 2, ale je doporučeno vždy pokrýt alespoň 1 aktivitu pod jednou akcí. Zároveň je možné zahrnout aktivity, které nejsou uvedeny v příručce, pokud přispějí k naplnění cílů.

A: I v této výzvě (aliance 1) lze doplňkově k této akci vytvářet nové magisterské programy, jako tomu bylo v případě Znalostních aliancí v předchozím období.

A: Často podniky pokrývají více odvětví – je tedy těžké vybrat pouze 1 ekosystém, do kterého se přihlásí. Je ale třeba si vždy vybrat pouze 1 – strategicky spíše ten, který nebude tolik zastoupen v počtu podaných projektů.

A: V případě skupiny 2 (Aliance pro odvětvovou spolupráci) příručka jasně poukazuje na to, že „MUSÍ být provedeny tyto aktivity“. Žádost tedy musí reflektovat všechny popsané aktivity.

A: Vyjmenované nástroje, které je nutné používat, jsou specificky potřebné pro vytváření obsahu programů odborného vzdělávání – vypovídají o vzdělávacích VÝSTUPECH, lze také stavět na již existujících profesních profilech v ESCO a zároveň je pak nutné informovat ESCO o nových profilech. EQAVET pomůže v definici modulárních učebních programů. Celkově jde o to, aby bylo možno předkládat příslušné kvalitativní důkazy a kvantitativní údaje na unijní a vnitrostátní a/nebo regionální úrovni, a to ve formátu otevřených propojitelných dat.

A: Pro 1 ekosystém bude schválen jen 1 projekt = vznikne jen 1 aliance pro každý z ekosystémů. Neznamená to ale, že bude schváleno 14 projektů. Pokud nebude žádný z projektů dostatečně kvalitní v daném odvětví, nebude ekosystém v této výzvě zastoupen. Už nyní je také jasné, že financování v této výzvě 2021 bude dostačující při maximální udělené výši grantu pouze na 8 projektů.

A: Není podmínkou, aby aliance již byla ukotvena jako partnerství v Paktu pro dovednosti, nicméně v projektové žádosti je NUTNÉ již nastínit, jak by případně úspěšná aliance pro odvětvovou spolupráci byla relevantní, přínosná pro takovéto budoucí partnerství v rámci Paktu pro dovednosti v daném ekosystému. Zároveň se automaticky nepředpokládá, že aliance přejde poté v partnerství. Je třeba mít výsledky, na kterých by se EK rozhodla partnerství v rámci Paktu postavit.

A: VET provider začíná na EQF 3 až do nejvyššího – Higher VET = EQF 6-8. Příručka, část D obsahuje bližší definice jednotlivých subjektů, které se mohou účastnit výzvy.

A: Kritéria pro výběr se změnila oproti předchozímu období! Jsou také různá v případě aliancí pro inovace skupiny 1 a 2 v této výzvě. Je třeba detailně nastudovat.

A: Lze se přihlásit jako externí hodnotitel, za předpokladu, že zároveň zájemce není žadatelem grantu.

A: Maximální udělené grantové částky u jednotlivých projektů odpovídají 80 % celkového financování.

