

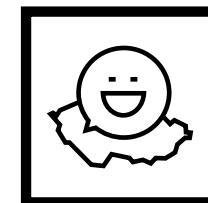
# Národní cena kariérového poradenství 2018

Sborník soutěžních příspěvků  
z České republiky



# Národní cena kariérového poradenství 2018

Sborník soutěžních příspěvků  
z České republiky



## Národní cena kariérového poradenství 2018 Sborník soutěžních příspěvků z České republiky

Vydavatel: Dům zahraniční spolupráce pro Centrum Euroguidance  
Praha 2018

Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor. Sdělení nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jeho obsahem. Spolufinancováno z programu Evropské unie Erasmus+ a z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.



# Obsah

- 4 Úvodní slovo
- 6 Hodnocení soutěžních příspěvků

## Vítězné příspěvky

8

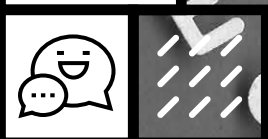
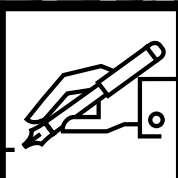
- 8 **Cena za přípravu dětí na samostatný život a na práci před odchodem z dětských domovů**  
Spolu dětem, o.p.s. / Tréninky dospělosti – blok PRÁCE
- 10 **Cena za komplexní služby pro znevýhodněné klienty**  
AGAPO, o.p.s. / Zaměstnání „nezaměstnatelným“
- 12 **Cena za podporu matek v rozvoji kompetencí k sociálně prospěšným podnikatelským aktivitám**  
Spiralis, z.s. / Kariérové poradenství pomáhá rozvíjet svět
- 14 **Cena za rozvoj jedinečné spolupráce v kraji na úrovni kariérového poradenství**  
Sdružení pro rozvoj Libereckého kraje, z.s. / Metodická koordinace kariérového poradenství v rámci Libereckého kraje
- 16 **Cena za rozsáhlé aktivity kariérového poradenství a zapojení rodičů**  
Gymnázium Tišnov, Petra Šnepfenbergová / Aktivity kariérového poradenství na SŠ
- 18 **Zvláštní ocenění za podporu žen formou podpůrné profesní skupiny**  
Rodinné a komunitní centrum Paleček / Facilitace profesních podpůrných skupin žen aneb „rozjždíme to společně“ jako doplněk individuálních konzultací kariérového poradenství v RKC Paleček
- 20 **Zvláštní ocenění za propracovaný systém podpory volby vzdělávací a profesní dráhy žáků ZŠ v kraji**  
Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky / Posviť si na budoucnost
- 22 **Zvláštní ocenění za práci s pedagogy věnující se kariérovému poradenství**  
Centrum vzdělávání všem / Zvyšování profesních kompetencí pedagogických pracovníků realizujících kariérové poradenství

## Další soutěžní příspěvky

24

- 25 **REGIO – Výzkumné a rozvojové centrum, z. ú.** / Regio Advisor – nástroj vlastní sebeevaluace nadání
- 25 **Salmondo CZ, s. r. o.** / Salmondo – webová aplikace pro kariérní poradenství a osobní rozvoj
- 25 **Confused** / Confused – Discover yourself
- 26 **Úřad práce České republiky** / Počáteční vzdělávání pro poradce IPS
- 26 **Channel Crossings s.r.o.** / Flexi kariéra
- 26 **Úřad práce ČR – krajská pobočka Plzeň, kontaktní pracoviště Rokycany** / Proměny trhu práce
- 27 **Educamp** / Educamp.cz – místo pro inspiraci v profesním rozvoji a kariéře
- 27 **I am coach s.r.o.** / Koučapka
- 27 **Michaela Nečasová** / Příprava na vyučovací hodinu – volba povolání
- 28 **Akropolis, z.s.** / Kaleidoskop kompetencí
- 28 **Úřad práce České republiky** / Příprava moderátorů kazuistických seminářů a využití vzdělávací metody v kariérovém poradenství
- 28 **Úřad práce ČR, kontaktní pracoviště Teplice** / Trenažér sociálních dovedností a kariérové poradenství
- 29 **Úřad práce ČR, kontaktní pracoviště Teplice** / Poradenský program HOPE pro osoby se zdravotním postižením
- 29 **Studentské kariérní a poradenské centrum Univerzity Palackého** / Ambadorský program Studentského kariérního a poradenského centra UP
- 29 **Slezská diakonie** / Mozaika Slezské diakonie
- 30 **Informačně-poradenské a kariérní centrum Univerzity Hradec Králové** / Zavedení předmětu Osobní a kariérní rozvoj pro studenty Univerzity Hradec Králové
- 30 **A BASTA! z.s.** / Certifikát Čojč
- 30 **Centrum pro integraci cizinců** / Perspektiva pro nezaměstnané migranty
- 31 **Smart Course** / Odložená dospělost, nebo proč nechtějí vybírat?
- 31 **Sociální agentura, o.p.s.** / Prostupný systém sociální a pracovní rehabilitace v praxi  
Sociální agentury
- 31 **Nadání a dovednosti o.p.s.** / Projekt Tvoje šance
- 32 **Rytmus – od klienta k občanovi, o.p.s.** / Tranzitní program
- 32 **Základní škola Strossmayerovo náměstí** / Výchova k volbě povolání
- 32 **INVENTA** / Mentoring pro středoškolské studenty

## Úvodní slovo



Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

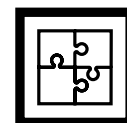
jubilejní desátý ročník soutěže byl jako vždy organizován společně se slovenským centrem Euroguidance. Tento rok se však poprvé přidali i vítězové z Maďarska a Srbska, kteří tak rozšířili tento ročník o další zajímavou inspiraci a výměnu dobré praxe se zahraničím. O slovenské soutěži se tradičně můžete dočíst v druhé části publikace.

V roce 2018 se do soutěže přihlásilo 32 příspěvků a mezi přihlášenými byli jak zástupci z úřadů práce, škol, regionálních poradenských center, neziskových organizací, tak i kariéroví poradci, firmy a další. Konference spojená s vyhlášením se odehrála v Praze, kde za účasti zástupců Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy byly ceny uděleny. V rámci konference proběhla přehlídka všech soutěžních příspěvků formou malého veletrhu, a umožnila tak síťování a výměnu mezi poradci z různých zázemí a institucí. Samotní výherci pak měli možnost prezentovat své projekty před účastníky. Tak jako každý rok měli všichni účastníci možnost hlasovat o ceně diváků.

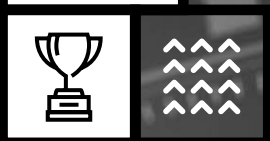
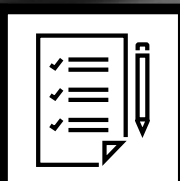
Všechny příklady dobré praxe kariérového poradenství jsou šířeny prostřednictvím tohoto sborníku a dále medializovány. Sborník vychází také v anglické verzi společně s dalšími zeměmi, které soutěž pořádají, a je nástrojem k šíření dobrých příkladů v celé síti Euroguidance v rámci celé Evropy. Příklady dobré praxe z ČR byly prezentovány na národních konferencích na Slovensku.

V neposlední řadě bychom rádi poděkovali hodnotitelům a všem účastníkům, že se s námi podíleli na tomto ročníku a umožnili sdílení velmi inspirativních nápadů a projektů, o kterých si můžete přečíst dále v této publikaci.

Tým centra Euroguidance  
Gabriela Kabotová, Petr Chalouš, Jitka Morčušová



## Hodnocení soutěžních příspěvků



# QUALITY

Centrum Euroguidance utváří každoročně tým externích nezávislých hodnotitelů pro hodnocení soutěžních příspěvků Národní ceny kariérového poradenství. Příspěvky jsou pak hodnoceny na základě těchto kritérií:

- **Potřebnost**
- **Inovativnost**
- **Metodika, postupy, nástroje**
- **Kvalifikace a další profesní rozvoj poskytovatelů poradenství**
- **Přínosy, dopady**
- **Rozvoj Career Management Skills (dovednosti pro řízení vlastní profesní dráhy)**
- **Dostupnost a propagace**
- **Důkazy (příklady aktivit, odkazy apod.)**

Každý soutěžní příspěvek byl posouzený vždy dvěma hodnotiteli dle zadaných kritérií. Bodové hodnoty byly jedním z podkladů pro závěrečnou etapu hodnocení, všechny příspěvky byly zároveň vyhodnoceny zkušenými hodnotiteli jako celek. Výběr z komentářů hodnotitelů naleznete i v tomto sborníku u oceněných příspěvků. V závěrečné etapě proběhlo setkání hodnotitelů, kde byla porovnána jednotlivá hodnocení a byla otevřena diskuse k nalezení konsenzu za celý expertní tým.

Dle zasláných příspěvků bylo možné identifikovat různé kategorie a udělit ceny za přínos v určité specifické oblasti.

V roce 2018 byly uděleny hlavní ceny:

- **AGAPO, o.p.s., za komplexní služby pro znevýhodněné klienty**
- **Spiralis, z.s., za podporu matek v rozvoji kompetencí k sociálně prospěšným podnikatelským aktivitám**
- **Gymnázium Tišnov za rozsáhlé aktivity kariérového poradenství a zapojení rodičů**

- **Spolu dětem, o.p.s. za přípravu dětí na samostatný život a na práci před odchodem z dětských domovů**
- **Sdružení pro rozvoj Libereckého kraje, z.s., za rozvoj jedinečné spolupráce v kraji na úrovni kariérového poradenství**

A zvláštní ceny:

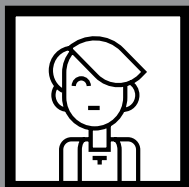
- **Rodinné a komunitní centrum Paleček za podporu žen formou podpůrné profesní skupiny**
- **Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky za propracovaný systém podpory volby vzdělávací a profesní dráhy žáků ZŠ v kraji**
- **Centrum vzdělávání všem za práci s pedagogy věnující se kariérovému poradenství**

Cena publika byla udělena jednomu z držitelů hlavní ceny: **Spolu dětem, o.p.s.**

Odborná porota pro hodnocení příspěvků zasláných do soutěže Národní cena kariérového poradenství 2018 se skládala z následujících členů (v abecedním pořadí):

- Mgr. Jan Brůha
- Mgr. Sára Drozdová
- Šárka Karmazínová
- Doc. PhDr. Iva Kirovová, Ph.D.
- Ing. Helena Košťálová
- Mgr. Roman Křivánek
- Lenka Martinkovičová, Ph.D.
- Mgr. Alice Müllerová
- PhDr. Veronika Nürnbergerová, Ph.D., C.A.S.
- PhDr. Eva Síkorová
- PhDr. Jana Sýkorová
- PhDr. Hana Urychová





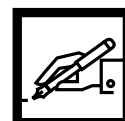
## Cena za přípravu dětí na samostatný život a na práci před odchodem z dětských domovů

### Spolu dětem, o.p.s.

S PŘÍSPĚVKEM:

Tréninky dospělosti – blok PRÁCE

**T**réninky dospělosti je vzdělávací projekt zaměřený na posílení znalostí, schopností, dovedností a osobnostní rozvoj dospívající mládeže před odchodem ze zařízení výchovné péče. Projekt má za cíl komplexně posílit samostatnost mládeže a připravit ji na životní situace, které bude muset po odchodu z dětského domova řešit. Tematicky je zaměřen na oblasti PRÁCE – kde ji hledat, jak ji získat, příprava na pohovor; FINANCE – jak účelně hospodařit se svými penězi; BYDLENÍ – druhy bydlení po odchodu z dětského domova, jejich výhody a nevýhody, na co si dát pozor; VZTAHY – já a mé okolí a KOMUNIKACE – nácvik komunikačních dovedností. Vzdělávací aktivity probíhají metodou zážitkové pedagogiky, neboť prožitek v účastnících ukotvuje nově získané informace. Využíváme technik pracovních skupin, workshopů, zážitkových her, hraní rolí, praktického nácviku, modelových situací a diskusí.



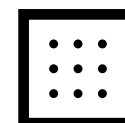
#### SLOVO ZA HODNOTITELE

Samotný program venovaný cíleové skupině dětí z dětského domova je velmi přínosný a potřebný. Je dobře štruktúrovaný a nabitý zážitkovými metodami. Při posilňování sebavedomia a podpore týchto dětí je důležité, že sa snažia s nimi poradcovia nadviazať partnerský vzťah. A ako samotní autori píšú, „projekt je prenositeľný a má potenciál prenesenia do online podoby.“



#### ODKAZ

[www.spoludetem.cz](http://www.spoludetem.cz)



Príklady dobrej praxe z oblasti celoživotného kariérového poradenstva v Európe. Podporuje rozvoj poradců a poradenských center.



200

organizací se již zapojilo do soutěže o národní cenu kariérového poradenství



111

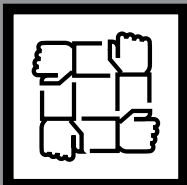
poradců se v letech 2013-2017 zúčastnilo v studijních návštěvách, seminářích a konferencích v zahraničí



zkušenosti



Za vítězný příspěvek  
Jana Kotalová



## Cena za komplexní služby pro znevýhodněné klienty

### AGAPO, o.p.s.

S PŘÍSPĚVKEM:

Zaměstnání „nezaměstnatelným“

zprostředkovává a sdílí zkušenosti a příklady dobré praxe z oblasti celoživotního kariérového poradenství v Evropě. Podporuje rozvoj poradců a poradenských center.



200

organizací se již zapojilo do soutěže o národní cenu kariérového poradenství



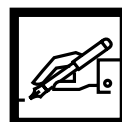
111

poradců se v letech 2013-2017 zúčastnilo studijních návštěv, seminářů a konferencí v zahraničí



Za vítězný příspěvek  
Jakub Purdjak

**N**ezisková organizace AGAPO, o.p.s. poskytuje poradenství při hledání práce lidem se zdravotním a sociálním znevýhodněním. U mnohých zájemců, jejich zákonných zástupců či sociálních pracovníků převládá skepse, jestli se vhodné zaměstnání podaří najít – a také, jestli je vůbec nutné zaměstnání hledat. Pracovníci organizace během kariérového poradenství využívají přístup zaměřený na řešení. Unikátností spolupráce je hledání a posilování silných stránek klienta. Pracovníci a účastníci poradenství společně zkoušejí nové cesty a postupy. Přirozenou součástí pomoci je sociální zázemí, případně aktivity vedoucí k vytvoření a posílení motivujícího prostředí. Poradenství začíná co nejrychleji od vyslovení zájmu o hledání práce. Velkým přínosem je multidisciplinární tým pracovníků organizace složený ze sociálních pracovníků, psychologa, sociálního i speciálního pedagoga a pracovníka pro kontakt se zaměstnavateli.



### SLOVO ZA HODNOTITELE

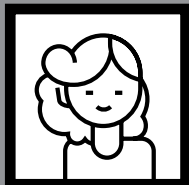
Příspěvek popisuje komplexní poradenské služby při hledání zaměstnání poskytované lidem se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Organizace pro zmíněnou cílovou skupinu vytváří nízkoprahový přístup ke kariérovému poradenství, které upravuje na míru dle potřeb každého jednotlivce. Využívá a inovuje přítomné metody podporovaného zaměstnávání, přístup zaměřený na řešení a interdisciplinární tým poradců.



### ODKAZ

[www.agapo.cz](http://www.agapo.cz)



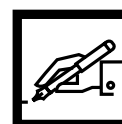


## Cena za podporu matek v rozvoji kompetencí k sociálně prospěšným podnikatelským aktivitám

Spiralis, z.s.

S PŘÍSPĚVKEM:  
Kariérové poradenství pomáhá rozvíjet svět

Program *Rozvívám svůj svět* se zaměřuje zejména na matky dětí do 15 let. Je určen těm, kteří chtějí zahájit sociálně prospěšné podnikatelské nebo neziskové aktivity. Přístup je postaven na metodice mapování kompetencí, sociálního podnikání a technikách sebe prezentace. Cílem půlročního programu je, aby si účastníci zmapovali své kompetence a celkově svůj potenciál, který mohou uplatnit při společensky prospěšných aktivitách v místní komunitě. Součástí vzdělávacího programu je jak skupinové kariérové poradenství (vycházející z přístupu CH-Q), tak získání dovedností sociálního podnikání a profesionální sebe prezentace. Výstupem programu pro každého účastníka je kariérní portfolio, podnikatelský plán a vlastní forma sebe prezentace nebo svého projektu. Spiralis je nezisková organizace, která se kultivováním občanské společnosti, vzděláváním a podporou opomíjených a zranitelných společenských skupin zabývá již 20 let.



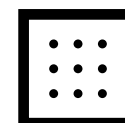
### SLOVO ZA HODNOTITELE

Projekt představuje vysoce odborně a koncepčně připravený projekt, který uplatňuje inovativní postupy užitečné pro klienty/ky. Uplatňuje mezinárodně přenositelné a do ČR přenesené know-how.



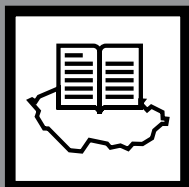
### ODKAZ

[www.spiralis.cz](http://www.spiralis.cz)



Za vítězný příspěvek Silva Pýchová,  
Miriam Vránová, Dorota Madziová





## Cena za rozvoj jedinečné spolupráce v kraji na úrovni kariérového poradenství

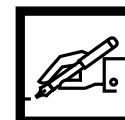
### Sdružení pro rozvoj Libereckého kraje, z.s.

S PŘÍSPĚVKEM:

### Metodická koordinace kariérového poradenství v rámci Libereckého kraje

**P**říspěvek shrnuje dosud realizované projekty v Libereckém kraji a zároveň umožňuje unikátní spolupráci, kdy se metodicky snaží v rámci kraje koordinovat kariérové poradenství napříč všemi skupinami (ZŠ, SŠ, úřad práce). Na základě dosavadních zkušeností a praxe jsme vytvořili dokument, který se stal podstatou pro další práci sdružení v oblasti kariérového poradenství.

K dokumentu se mohly jednotlivé strany vyjádřit, doplnit jej a navrhnout možnosti spolupráce. Vzdle všeobecné části dokument shrnul dosavadní projekty realizované na území Libereckého kraje a Statutárního města Liberec. Vyhodnotili jsme již realizované projekty z hlediska prospěšnosti a úspěšnosti a nastavili konkrétní doporučení pro pokračování a další realizaci dobré praxe.



### SLOVO ZA HODNOTITELE

Příspěvek představuje výbornou ukázkou toho, jakým směrem se má ubírat spolupráce v systémové podpoře kariérového poradenství, která jde odspodu, protože vychází z reálné potřeby. Uvedená spolupráce na regionální úrovni je správným krokem k rozvoji a zkvalitnění služeb kariérového poradenství.



### ODKAZ

[www.sdruzeniilk.cz](http://www.sdruzeniilk.cz)



Za vítězný příspěvek  
Lenka Matuszová

**PAKT ZAMĚSTNANOSTI LIBERECKÉHO KRAJE**

Pakt zaměstnanosti Libereckého kraje je smluvně uzavřené partnerství, které je platformou pro spolupráci a realizaci strategických aktivit v oblasti trhu práce a zaměstnanosti v provázanosti na rozvoj ekonomiky a konkurenceschopnosti Libereckého kraje.

**Signatáři Paktu jsou:**

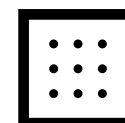
Liberecký kraj, Úřad práce ČR, KRAJSKÁ HOSPODÁŘSKÁ KOMORA LIBEREC, TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI, Sdružení pro rozvoj Libereckého kraje, ČMKOS

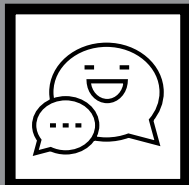
**Partneři Paktu:**

SP SVAZ PRŮMYSLU A DOPRAVY ČESKÉ REPUBLIKY, AGRÁRNÍ KOMORA České republiky

**Hlavním cílem** Paktu zaměstnanosti Libereckého kraje je vytváření podmínek pro trvalé zlepšování situace na trhu práce v Libereckém kraji, pokrytí potřeb zaměstnavatelů a uplatnění na trhu práce pro všechny, kteří chtějí pracovat. Práce by měla být prostředkem pro zlepšování sociální situace a spokojený život obyvatel kraje. Tohoto cíle je možné dosáhnout zejména:

- prostřednictvím návrhů na změny právních předpisů souvisejících s problematikou zaměstnanosti,
- snahou o odstraňování regionálních a odvětvových rozdílů,
- koordinovaným postupem všech signatářů při přípravě i realizaci dotačních programů podporujících zaměstnanost, poskytovaných z veřejných zdrojů ČR i EU,
- realizací dílčích projektů a konkrétních aktivit zaměřených na podporu co nejbližšího sladění nabídky a poptávky na trhu práce, zejména v oblasti přípravy lidí na pracovní uplatnění, přizpůsobení požadavkům zaměstnavatelů a jejich většího zapojení do procesu přípravy,
- důslednou spolupráci všech signatářů s kompetentními zástupci státu.





## Cena za rozsáhlé aktivity kariérového poradenství a zapojení rodičů

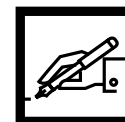
### Gymnázium Tišnov, Petra Šnepfenbergová

S PŘÍSPĚVKEM:

### Aktivity kariérového poradenství na SŠ

**A**ktivity jsou rozloženy do jednotlivých ročníků studia, jsou zčásti realizovány formou workshopů, resp. přednášek, a některé jako nabídka žákům školy k individuálnímu zapojení. Schéma aktivit má za cíl zprostředkovat žákům školy témata Sebepoznání, Sebe prezentace, Zdroje informací pro kariéru, Experiment. Zvláštní postavení má spolupráce se studentským projektem

Gymore (více než gympl), studenti zvou do školy zajímavé lidi z praxe na přednášky a workshopy pro žáky, zaměstnance školy i veřejnost, akce financují ze sponzorských darů místních podnikatelů, kteří projektu věří. Letos byl plán aktivit doplněn o tři nové akce: Kariérové poradenství v tercii, přednáška pro rodiče Kariérové poradenství – role rodiče, Burza lidských zdrojů (prezentace absolventů školy).



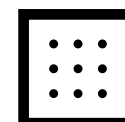
## SLOVO ZA HODNOTITELE

Příspěvek je zářným příkladem toho, jak by měla vypadat práce kariérového poradce na škole – aktivní přístup, používané metody, zapojení žáků i rodičů, zapojování inovativních postupů a metod. Zvolené metody a aktivity jsou zcela přiměřené a efektivní vůči cílovým skupinám a prostředí, ve kterém jsou uplatňovány.



## ODKAZ

[www.gym-tisnov.cz](http://www.gym-tisnov.cz)



a příklady dobré praxe z oblasti celoživotního kariérového poradenství v Evropě. Podporuje rozvoj poradců a poradenských center.



200

organ  
o nár

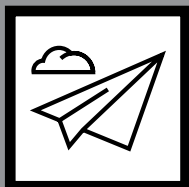


por  
studijní  
v zahraničí



zkušenosti

Za vítězný příspěvek  
Petra Šnepfenbergová



## Zvláštní ocenění za podporu žen formou podpůrné profesní skupiny

### Rodinné a komunitní centrum Paleček

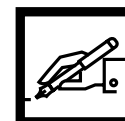
S PŘÍSPĚVKEM:

**Facilitace profesních podpůrných skupin žen aneb „rozjždíme to společně“ jako doplněk individuálních konzultací kariérového poradenství v RKC Paleček**



Za vítězný příspěvek  
Kamila Bolfová

Jedná se o kombinovaný (individuální a skupinový) formát kariérového poradenství, který vrcholí facilitovanou podpůrnou profesní skupinou. Ta vznikla propojením 3–4 žen z individuálního poradenství, které spojovalo společné téma nebo společné hodnoty. Podpůrná skupina je postavena na ženské spolupráci a podpoře žen mezi sebou s možností vyjádřit své vnitřní pocity, ať jsou jakékoliv, což se ukazuje jako klíčové pro jejich spolupráci a schopnost realizovat společný záměr.



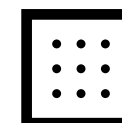
#### SLOVO ZA HODNOTITELE

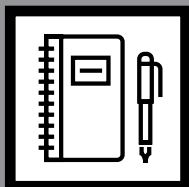
Příspěvek je velmi kvalitně zpracován, doložen i zpracovaným příkladem dobré praxe/kazuistikou. Hodny ocenění jsou konkrétní výstupy pro ženy, které se aktivit účastní – od individuálního poradenství až k realizaci projektu, který je přínosný nejen na individuální úrovni, ale počítá i s užitečností pro komunitu.



#### ODKAZ

[www.rcpalecek.cz](http://www.rcpalecek.cz)





## Zvláštní ocenění za propracovaný systém podpory volby vzdělávací a profesní dráhy žáků ZŠ v kraji

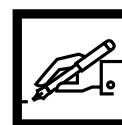
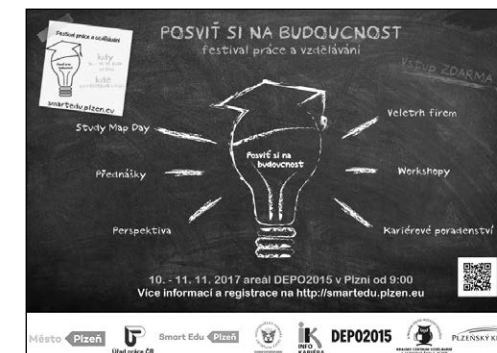
# Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

S PŘÍSPĚVKEM:

**Posviť si na budoucnost**

**P**osviť si na budoucnost je bottom-up spolupráce všech zásadních aktérů v Plzeňském kraji (Krajská hospodářská komora PK, Úřad práce ČR Plzeň, SIT Město Plzeň a KCVJŠ Plzeň), kteří dlouhodobě podporují volbu vzdělávací a profesní dráhy žáků ZŠ. Je zaměřena na všechny cílové skupiny, které tuto volbu ovlivňují (žáci, školy, učitelé, rodiče, firmy). Aktivita je realizována v průběhu celého roku a sdružuje dílčí snahy jednotlivých aktérů (především veletrhy, prezentace firem a škol, přednášky atd.) do společného projektu – festivalu vzdělávání. Jedná se o dva dny v listopadu, kde se představí většina středních škol Plzeňského kraje z různých oborů, navazující možnosti VOŠ a VŠ vzdělávání a firmy v kraji. Zároveň tyto aktivity prostřednictvím SŠ a zaměstnavatelů zasahují i do příhraničních oblastí

Německa – spolupráce škol a firem. Doprovodným programem festivalu jsou přednášky a workshopy a návštěvníkům jsou k dispozici kariéroví poradci Info Kariéry a úřadu práce.



## SLOVO ZA HODNOTITELE

Skvělý příklad regionální spolupráce škol a zaměstnavatelů a dalších sociálních partnerů s přesahem na kariérové poradenství. Jedná se o aktivitu s jasnou vizí a přesahem, s důrazem na rozvoj CMS. Velké plus celé aktivity je navíc v přípravě klienta (listy, metodiky) na konferenci.

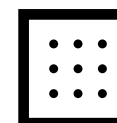


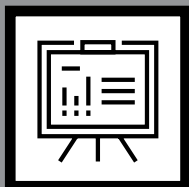
## ODKAZ

[www.kevjs.cz](http://www.kevjs.cz)



Za vítězný příspěvek  
Lukáš Vlček





## Zvláštní ocenění za práci s pedagogy věnující se kariérovému poradenství

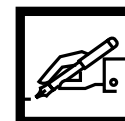
### Centrum vzdělávání všem

S PŘÍSPĚVKEM:

**Zvyšování profesních kompetencí pedagogických pracovníků realizujících kariérové poradenství**

**Z**vyšování profesních kompetencí pedagogických pracovníků realizujících kariérové poradenství je jednou z klíčových aktivit projektu implementace KAP v Jihomoravském kraji. Realizace aktivity byla zahájena v listopadu 2017 a činnosti potrvají kontinuálně do října 2020. Udržení aktivit předpokládáme i po ukončení tohoto období. Cílem je rozvíjet profesní kompetence pedagogů v oblasti kariérového poradenství a tím zvyšovat jeho úroveň na základních, středních a vyšších odborných školách v Jihomoravském kraji. Snažíme se vytvořit zázemí pro výměnu zkušeností mezi pedagogy, jejich metodickou podporu a mentoring. Základní ideou je poskytnout dlouhodobé a intenzivní provázení, podporu sdílení a vzájemného učení, posílení pedagogů v jejich roli kariérových poradců a jejich expertízy

a zajistit síťování a spolupráci jak mezi jednotlivci, tak mezi organizacemi. Rozvíjení profesních kompetencí je zajištěno přímým zapojením pedagogů do většiny prováděných dílčích aktivit a čerpáním několika desítek hodin individuálních konzultací.



#### SLOVO ZA HODNOTITELE

Příspěvek popisuje komplexní program pro pedagogické pracovníky sestávající z mnoha na sebe navazujících aktivit. Při zpracovávání aktivit pro pedagogické pracovníky se realizátoři inspirovali celou škálou teorií kariérového poradenství a rovněž se sami dále vzdělávají. Velmi přínosná je rovněž realizace konferencí, díky nimž se daří výstupy projektu dále šířit.



#### ODKAZ

[www.vzdelavanivsem.cz](http://www.vzdelavanivsem.cz)

**v Evropě.** Podporuje rozvoj poradců a poradenských center.



**200**

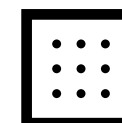
organizací se již zapojilo o národní cenu kariérového poradenství



**111**

poradců se v letošním roce účastnilo studijních návštěv, konferencí a seminářů

Za vítězný příspěvek  
Pavla Frňkové



# Další soutěžní příspěvky

REGIO – Výzkumné a rozvojové centrum, z. ú. / Salmondo CZ, s. r. o. / Úřad práce České republiky / Channel Crossings s.r.o. / Úřad práce ČR – krajská pobočka Plzeň, kontaktní pracoviště Rokycany / Educamp / I am coach s.r.o. / Michaela Nečasová / Akropolis, z.s. / Úřad práce České republiky / Úřad práce ČR, kontaktní pracoviště Teplice / Studentské kariérní a poradenské centrum Univerzity Palackého / Slezská diakonie / Informačně-poradenské a kariérní centrum Univerzity Hradec Králové / A BASTA! z.s. / Centrum pro integraci cizinců / Smart Course / Sociální agentura, o.p.s. / Nadání a dovednosti o.p.s. / Rytmus – od klienta k občanovi, o.p.s. / Základní škola Strossmayerovo náměstí / INVENTA

## REGIO – Výzkumné a rozvojové centrum, z. ú. Regio Advisor – nástroj vlastní sebeevaluace nadání

**W**ebová aplikace Regio Advisor je unikátní nástroj vlastní sebeevaluace nadání. Je určena mladým lidem s cílem pojmenovat vlastní potenciál, silné stránky a na těchto stavět své budoucí směřování. Zjištěné informace mohou účastníci využít pro rozhodování o škole, budoucím povolání či při hledání cest svého budoucího rozvoje. S výsledky mohou také pracovat učitelé, psychologové, personalisté, kariéroví poradci. Aplikace rozděluje silné stránky, nadání dle teorie mnohočetných inteligencí světově uznávaného psychologa Howarda Gardnera. Regio Advisor je postaven na základním uvědomění – všichni lidé mají talent a nadání, jen si je potřebují uvědomit.

## Salmondo CZ, s. r. o.

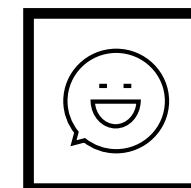
### Salmondo – webová aplikace pro kariérní poradenství a osobní rozvoj

**S**almondo řeší problém odlišných a nenaplněných představ studentů vůči práci formou komplexního webového systému pro podporu kariérního poradenství, který umožňuje zmapovat strukturu osobnosti, motivaci, zájmy a schopnosti, za pomoci inteligentních nástrojů stanovit osobní vizi, naplánovat cíle a udržet směr a motivaci při jejich naplňování. Cílem je mimo jiné zjednodušit a zefektivnit práci kariérním a výchovným poradcům na školách, díky čemuž mohou své služby poskytnout většímu množství studentů. Salmondo má 25+ modulů, které jsou jednoduché a zároveň do sebe zapadají, zahrnuje i plánování a koučink a počítá se zapojením kariérních poradců.

## Confused

### Confused – Discover yourself

**J**edná se o komplexní systém, který na míru, za velmi příznivou cenu a v rámci velmi kondenzované, časově nenáročné formy, nabízí řešení zákaznického problému v podobě nereálných nebo zcela chybějících představ o zaměstnání v různých oborech a pracovních pozicích. Platforma Confused, která vznikla v říjnu 2017 v rámci StartUp Weekend Prague – Education, tento nástroj vyvíjí, a to s cílem výrazně ulehčit orientaci studenta v nepřehledném množství nabídek oborů vysokých škol. Zároveň přitom reflektuje osobnostní a zájmový profil každého studenta. Profiluje se jako digitální platforma s výrazným společenským dopadem přesahujícím oblast vzdělávání.



## Úřad práce České republiky

### Počáteční vzdělávání pro poradce IPS

**V** rámci vzdělávacího plánu v projektu *Podpora informačních a poradenských středisek* byl sestaven vzdělávací kurz Počáteční vzdělávání pro poradce IPS, prioritně určený pracovníkům, kteří nastoupili na projektová místa poradců IPS na ÚP ČR. Tento vzdělávací kurz je nastaven s časovou dotací 40 hodin. Skládá se ze 32 hodin prezenční výuky (6 výukových dní) a 8 hodin zpracování úkolů formou e-learningu.

Počáteční vzdělávání pro poradce IPS je rozděleno do pěti nosných tematických okruhů: 1. Sociálně psychologické principy poradenství; 2. Individuální a skupinové poradenství; 3. Vedení poradenského rozhovoru, skupinové poradenství – praxe; 4. Kariérové poradenství; 5. Informační a poradenská střediska. Formou e-learningu bylo řešeno zadávání úkolů mezi jednotlivými bloky.

## Channel Crossings s.r.o.

### Flexi kariéra

**N**aučit se řídit svou kariéru, najít svou osobní vizi, vytvořit si a rozvíjet svou osobní značku, zdokonalit se v ovládnání online aplikací či vytvořit si svůj projektový záměr – to a mnoho dalšího přináší unikátní projekt Flexi kariéra. Program je určen zejména pro ženy (ale i muže) pečující o malé děti, kteří plánují zanedlouho návrat do zaměstnání. Unikátnost programu spočívá v cílené a dlouhodobé podpoře, kdy po dobu půl roku pracujeme se skupinou cca 12 rodičů a čerpáme z našich více než dvanáctiletých zkušeností s kariérními programy pro ženy pečující o malé děti. Kromě vzdělávacích workshopů mají účastnice možnost kontinuálně spolupracovat se svým koučem a kariérní poradkyní a pracovat na svém osobním a profesním rozvoji dle svých individuálních potřeb. Nechybí ani setkání s profesionály z různých oborů během mentorských setkání a rozvíjení nezbytných pracovních kontaktů. V závěru si každá účastnice odnese i svou profesionální videovizitku.

## Úřad práce ČR – krajská pobočka Plzeň, kontaktní pracoviště Rokycany

### Proměny trhu práce

**A**ktivita byla realizována na základě jednání se zaměstnavateli na poradním sboru konaném v listopadu 2017 na Úřadu práce ČR, kontaktním pracovišti Rokycany, kde vyplynula vzájemná potřeba podrobněji zmapovat aktuální i budoucí situaci na trhu práce z pohledu poptávky po kvalifikovaných pracovních silách. Cílem bylo formou dotazníkového šetření zmapovat kvalifikační potřeby subjektů na trhu práce, adekvátně na tyto potřeby v krátkodobém i dlouhodobém horizontu reagovat a iniciovat přípravu vzdělávání pro odpovídající pracovní sílu. Popisem kvalifikovaných pracovních činností by tak ÚP obdržel konkrétní informace o tom, jaká pracovní síla a kvalifikační složení bude na regionálním trhu práce potřeba v dlouhodobém i krátkodobém horizontu. Úřad práce by tak mohl na základě poskytnutých informací účelně reagovat na vzniklou situaci a v dalším období upravit poptávku po vzdělávacích programech tak, aby jejich absolventi dosáhli vhodné kvalifikace, kterou zaměstnavatelé poptávají.

## Educamp

### Educamp.cz – místo pro inspiraci v profesním rozvoji a kariéře

**E**ducamp.cz je rodinný projekt zaměřený na edukaci, sebemotivaci a nalézání smyslu práce. Platforma byla založena s cílem sdílet myšlenky, články a možnosti zlepšení v oblasti volby kariéry, hledání sebe ve světě práce pro lidi různého věku a profesního zaměření. Platforma obsahuje následující bloky: 1. Představení hodnot a vzniku platformy, biografie dvou zakladatelů - rodiny Senichev; 2. Nabídka tréninků, školení a individuálních konzultací v oblasti motivace k práci, efektivity v práci a budování vysoce výkonných týmů; 3. Články: krátké a čtivé články o tématech spojených s pracovním životem: budoucnost práce a rozvoj potřebných dovedností, práce v korporátu/neziskové organizaci aj.; 4. Inspirace: rozhovory s lidmi, které známe a kteří nás inspirují.

## I am coach s.r.o.

### Koučapka

**K**oučapka je online aplikace pro sebekoučování, přístupná kdykoli, kdekoli a za přijatelnou cenu tak, abychom naplnili naše poslání a cíle, kterými jsou: podpora seberozvoje a s tím spojené převzetí zodpovědnosti za sebe a svůj život, šíření osvěty a vzdělávání v oblasti koučování (např. co je a není koučink, jak jej mohu využít pro sebe, v čem mi pomůže apod.), přenos principů koučování do běžného života a do systému vzdělávání a výchovy, posun vzdělávání a výchovy směrem ke koučování, k rozvoji kritického myšlení, k převzetí zodpovědnosti za sebe, svá rozhodnutí a svůj život, s respektem ke svým nejbližším a k okolí. Naší hodnotou je svoboda, proto jsme vytvořili nástroj, který je dostupný kdykoli a kdekoli. Posláním I am coach je podporovat lidi a firmy ve změně.

## Michaela Nečasová

### Příprava na vyučovací hodinu – volba povolání

**A**ktivita může být návodem či postupem nejen pro začínající poradce, kteří realizují skupinové poradenství pro třídní kolektivy základních škol v rámci volby povolání. Jedná se o manuál při realizaci besedy se žáky osmých případně devátých tříd základních škol na téma volba povolání. Příprava na vyučovací hodinu je doplněna učebními pomůckami a celou řadou přílohových částí. V rámci přípravy se věnují také afektivním cílům, kterým se v českém prostředí bohužel nevěnuje tolik pozornosti. Cílem je také práce se žáky s ohledem na jejich sebepoznání a především propojení výuky s reálným profesním životem, který je pro žáky atraktivní a spojený s jejich vlastní budoucností.



## Akropolis, z.s.

### Kaleidoskop kompetencí

**M**etoda vede ke zvýšení sebevědomí a důvěry ve vlastní schopnost. Rozvíjí umění pojmenovat, co umím a co nabízím trhu práce. Absolvent kurzu je posílen vědomím vlastních kompetencí, má větší potenciál pro sebevědomou sebe prezentaci a dostává se do rovnocenného postavení na trhu práce. Kurz je dobře připravený pro restart kariéry, jak ve smyslu přechodu z nezaměstnanosti či ekonomické neaktivity k (sebe)zaměstnání, tak ve smyslu přesunu z jedné pracovní pozice do jiné. Hlavní cíle jsou: podnítit/stimulovat nový úhel pohledu na sebe a své kompetence, uvědomit si, jak mé zkušenosti z minulosti utvářejí mé kompetence, identifikovat a prezentovat své aktuální kompetence, umět si stanovit kariérní cíl, který je v momentální situaci relevantní.

## Úřad práce České republiky

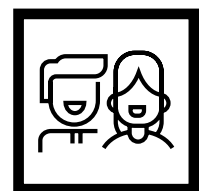
### Příprava moderátorů kazuistických seminářů a využití vzdělávací metody v kariérovém poradenství

**P**rojekt využívá vzdělávací metody, která učí rozhodování k volbě postupů na zobecněné problémové situaci z minulosti. V celkovém pojetí kazuistického semináře je možné řešit problémovou situaci, pracovní proces i okolnosti, které mohly ovlivnit vznik uvedené situace. Významným přínosem této metody je vzájemná komunikace pracovníků pro další kooperaci služeb zaměstnanosti a zkvalitnění práce s klienty. Semináře se stávají diskusním fórem zaměstnanců pracovišť ÚP při řešení pracovních problémů i vytvořením neformální atmosféry při zachování zásady stejné hodnoty názoru každého z účastníků. Dalším výstupem je i Sborník kazuistik, který je inspirativní a přináší příklady dobré praxe. Inovativním přínosem je také uplatnění této metody při rozvoji profesních kompetencí zaměstnanců ÚP.

## Úřad práce ČR, kontaktní pracoviště Teplice

### Trenažér sociálních dovedností a kariérové poradenství

**P**oradenská aktivita se zaměřuje na orientaci v kariérovém poradenství a trhu práce, praktický nácvik sociálních dovedností a získání základů finanční gramotnosti. Jedná o aktivitu komplexní. Jednotlivé bloky poradenských aktivit na sebe úzce a specificky navazují, možný je individuální přístup k jednotlivcům ve skupině. Sdílení informací a zkušeností probíhá za použití prezentací a návodných videí (prezentace k volbě povolání, k volbě rekvalifikace, k životopisu, k motivačnímu dopisu a k Národní soustavě kvalifikací, prezentace k finanční gramotnosti)



## Úřad práce ČR, kontaktní pracoviště Teplice

### Poradenský program HOPE pro osoby se zdravotním postižením

**N**ový poradenský program HOPE je zaměřen na motivaci, aktivizaci a vzdělávání klientů k uplatnění na trhu práce, a to prostřednictvím zvyšování kvalifikace v rámci vzdělávání a rekvalifikačních kurzů, osvojení znalostí pro lepší orientaci na trhu práce, nácviku dovedností a technik vyhledávání zaměstnání, zmapování pracovního potenciálu klienta pomocí testu kompetencí, tzn. AIST test. Cílem nového poradenského programu HOPE je pomoc při hledání vhodného vzdělávání či zaměstnání vzhledem k aktuálnímu zdravotnímu stavu klienta a nástup do zaměstnání.

## Studentské kariérní a poradenské centrum Univerzity Palackého

### Ambadorský program Studentského kariérního a poradenského centra UP

**A**mbadorský program Studentského a kariérního poradenského centra Univerzity Palackého v Olomouci je ojedinělý koncept spolupráce mezi studenty a univerzitním pracovištěm zaměřeným na kariérové poradenství. Program je založen na principu participace cílové skupiny. Při jeho tvorbě se vycházelo zejména z potřeby mapovat vzdělávací a rozvojové potřeby studentů, navázání bližšího kontaktu se studenty, propagace činnosti centra, navázání užší spolupráce s univerzitními pracovišti a akademickými pracovníky, podpory provozu centra a jeho akcí.

## Slezská diakonie

### Mozaika Slezské diakonie

**M**ozaika je on-line zpravodajství Slezské diakonie, jehož cílem je měsíčně představovat konkrétní sociální službu veřejnosti. Mozaika seznamuje osoby s jednotlivými sociálními službami v České republice, zvyšuje jejich znalosti v oblasti sociální práce a představuje práci pracovníků v sociálních službách. Cílem je zvyšovat erudici lidí v oblasti sociálních služeb a sociální práce, posilovat jejich schopnost rozhodnout se pro výběr sociální služby v případě sociální nouze a mít povědomí o tom, co která sociální služba nabízí, co lze od ní očekávat. Dalším cílem je představit práci pracovníků v sociálních službách a zaujmout je a inspirovat k profesní orientaci v této oblasti. Mozaika je šířena on-line, zasílána do škol, úřadů, nemocnic a spolupracujících organizací.



## Informačně-poradenské a kariérní centrum Univerzity Hradec Králové

### Zavedení předmětu Osobní a kariérní rozvoj pro studenty Univerzity Hradec Králové

**V** akademickém roce 2017/2018 byl nově pro studenty prezenčního studia zaveden volitelný předmět Osobnosti a kariérní rozvoj, který vyučuje vedoucí poradenského centra.

Cílem předmětu je doplnit individuální a skupinové aktivity realizované v oblasti kariérového poradenství o plošnou aktivitu umožňující studentům potkat se s kariérovým poradenstvím v rámci kreditového systému. Na počátku výuky předmětu jsou realizovány modifikované ORS škály, které jsou srovnávány s výsledky po realizaci předmětu. Zaměřují se mimo jiné na schopnost sebe prezentace, znalosti svých schopností a dovedností, na schopnost řídit svou kariéru apod. Předmět se zaměřuje nejen na sebepoznání a mapování schopností a dovedností, ale i na kariérovou diagnostiku, řízení vlastní kariéry a interakci ve skupině. Probíhá v neformálním rámci, kdy jsou studenti v mnohém spoluvůdci předmětu, součástí je videotrénink.

## A BASTA! z.s. Certifikát Čojč

**C**ílem Čojčlanské kulturní sítě, která sdružuje divadelní spolek A BASTA! z.s. a Cojc gGmbH, je zapojení mládeže a mladých dospělých do koncepce, organizace a realizace divadelních setkání a také další vzdělávání stávajících iniciátorů a vedoucích divadelních projektů. Čojčlanská kulturní síť nabízí vzdělávání a osobní rozvoj mladých lidí v oblastech kulturního managementu, práce s jazykem a jazykové animace, divadelní pedagogiky, práce s veřejností a medializace. Na základě každé zkušenosti a aktivity v Čojčlanské kulturní síti mohou mladí lidé sbírat a prohlubovat pracovní zkušenosti, reflektovat je a nabyté dovednosti pak zúročit i později ve svém osobním životě. Při získávání zkušeností a specializace se mohou nechat vést zkušenými mentory. Za každý den své činnosti získávají zájemci bodové ohodnocení, po nasbírání určitého množství bodů pak získají Certifikát Čojč, který má mezinárodní platnost.

## Centrum pro integraci cizinců Perspektiva pro nezaměstnané migranty

**P**osláním služby sociální rehabilitace (Perspektiva) Centra pro integraci cizinců je pomoci cizincům dlouhodobě žijícím v ČR získat dovednosti a schopnosti, které jim pomohou začlenit se na trh práce a v návaznosti pak i do všech dalších oblastí společenského života v ČR. Služba sociální rehabilitace (Perspektiva) poskytuje komplexní podporu pracovního uplatnění nezaměstnaným cizincům trvale žijícím v Praze, a to zejména těm, kteří jsou při hledání pracovního uplatnění dále znevýhodněni, např. z důvodu zdravotních, péčí o závislé členy rodiny, vyšším či naopak nízkým věkem, chybějící kvalifikací, dlouhodobou nezaměstnaností apod. Smyslem služby je u této cílové skupiny podpořit obecné kompetence pro efektivní hledání zaměstnání, jejich jazykové dovednosti, popř. i specifickou kvalifikaci a pomoci získat uplatnění na odpovídajících pracovních pozicích.

## Smart Course

### Odložená dospělost, nebo proč nechtějí vybírat?

**P**říspěvek si klade za cíl sdílet poznatky o nuancích výběru budoucího povolání v období dospívání. Tyto znalosti a zkušenosti mohou pomoci rozvoji kariérního poradenství pro specifickou věkovou skupinu žáků 2. stupně ZŠ a studentů SŠ, kdy kompetence ještě nejsou zřetelné, preference a zájmy se ještě mohou měnit, kdy dochází k intenzivnímu vývoji mozku a rozvoji osobnosti (až do cca 21 let) a koučovací techniky mají relativně omezenou použitelnost. Období dospívání má řádu mýtů a specifík, o kterých je potřeba vědět, když nabízíme kariérové poradenství teenagerům.

## Sociální agentura, o.p.s.

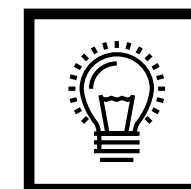
### Prostupný systém sociální a pracovní rehabilitace v praxi Sociální agentury

**Z**ájemce o službu, který přichází do Sociální agentury, má možnost pracovat na své zakázce na úseku sociálních služeb, kde je s ním sestaven individuální plán, jsou stanoveny dílčí kroky a kde dostává individuální podporu od sociálního pracovníka. Pokud se klient dostane do fáze, kdy chce a může hledat zaměstnání, je mu nabídnuta spolupráce s úsekem pracovní rehabilitace, který se věnuje další motivaci a především pak samotnému zprostředkování zaměstnání. Pokud ale dojde k situaci, kdy klient opět potřebuje intenzivnější podporu sociální služby, může se „vrátit zpět“ a řešit svou novou zakázku. Zároveň může zůstat klientem pracovní rehabilitace, kde má sestavený individuální projektový plán a rozfázovaný kroky směřující k hledání zaměstnání. Snahou je, aby se individuální projektový plán a individuální plán, na kterém se případně pracuje v sociální službě, vzájemně doplňovaly a navazovaly na sebe.

## Nadání a dovednosti o.p.s.

### Projekt Tvoje šance

**P**rojekt Tvoje šance je roční kariérový program, jehož cílem je posunutí středoškoláků se složitou rodinnou či zdravotní situací k jejich vysněnému kariérnímu cíli, a to prostřednictvím systému vzdělávacích kurzů, vč. informálního vzdělávání, mentoringu, exkurzí, stáží ve firmách a kariérového poradenství a koučinku. Jedná se o intenzivní roční individuální program pro mladé lidi z ČR a Slovenska. Základem je kariérový koučink, který provází účastníky během celého projektu, hlavně ale v první části, kde kariérový kouč dětem pomáhá definovat jejich vize, následně cíle a následně je provází tím, jak tyto cíle vložit do individuálního akčního plánu - cestě za vizí. Cílem je, aby nastavení mixu vzdělávání bylo kvalitně podloženo vědomou kariérní volbou.



## Rytmus – od klienta k občanovi, o.p.s.

### Tranzitní program

**P**ro mladé lidi s postižením zajišťujeme individuální praxe na běžném trhu práce. Mladí lidé tak získávají pracovní zkušenosti, komplexnější představu o roli zaměstnance a rozvíjejí své sociální dovednosti. Mohou si ujasnit svou profesní orientaci a definovat preference a limity. Podporu nabízíme i v rozvoji dalších oblastí nezbytných pro samostatný život, jako jsou cestování, hospodaření s penězi, volnočasové aktivity a mezilidské vztahy, komunikace + podpora představy o tom, jak chci žít a jak se rozhodovat.

## Základní škola Strossmayerovo náměstí

### Výchova k volbě povolání

**N**aší aktivitou je vyučovaný předmět, který postihuje široké spektrum pracovních činností a technologií, vede žáky k získání základních uživatelských dovedností v různých oborech lidské činnosti a přispívá k vytváření životní a profesní orientace žáků. Předmět se podílí na utváření a rozvíjení dovedností a osobních vlastností, které jsou předpokladem pro úspěšné začlenění do pracovního života. Učí žáky přebírat osobní odpovědnost za vlastní rozhodování o své budoucí vzdělávací a profesní dráze; rozšiřuje poznatky žáků o světě práce, přibližuje jim vzdělávací a pracovní příležitosti i reálné možnosti uplatnění absolventů základní školy na trhu práce.

## INVENTA

### Mentoring pro středoškolské studenty

**T**ento příspěvek popisuje činnost studentského projektu INVENTA, který propojuje současné studenty a absolventy gymnázia ve Vimperku. Projekt je založen na práci dobrovolníků, kteří se snaží motivovat a podporovat studenty k zahraničním výjezdům, neformálnímu vzdělávání a proaktivnímu plánování vlastní kariéry. Skrze osobní mentoring inspirujeme mladé lidi k výjezdům do zahraničí a povzbuzujeme je k přemýšlení nad jejich budoucí kariérou a vzděláním v širším kontextu přesahujícím hranice České republiky.

### Národní cena kariérového poradenství 2018 Sborník soutěžních příspěvků z České republiky

Vydavatel: Dům zahraniční spolupráce pro Centrum Euroguidance  
Praha 2018

Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor. Sdělení nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jeho obsahem. Spolufinancováno z programu Evropské unie Erasmus+ a z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

ISBN 978-80-88153-60-3

