



Kompendium

SCHVÁLENÝCH PROJEKTŮ



Erasmus+

ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ A PŘÍPRAVA



Kompendium

SCHVÁLENÝCH PROJEKTŮ



Úvod

KOMPENDIUM 2017

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

po roce Vám opět Dům zahraniční spolupráce, který je pověřen administrací programu Erasmus+, přináší Kompendium schválených projektů v oblasti odborného vzdělávání.

Publikace, kterou máte právě v rukou, představuje nejenom úspěšné projekty, kterým byly přidělené granty ve Výzvě 2017, ale také Vám nabízí informace o struktuře a možnostech programu Erasmus+. Byli bychom rádi, pokud byste na následujících stránkách našli inspiraci a motivaci pro budoucí praktické zapojení Vaší organizace do mezinárodních vzdělávacích projektů.

Těšíme se na spolupráci s Vámi na nových projektech, které rozšíří spolupráci na mezinárodní úrovni a dopomohou k tvorbě kvalitních a inovativních produktů pro odborné vzdělávání.

Tým programu Erasmus+
odborné vzdělávání a příprava



Program Erasmus+

KOMPENDIUM 2017

Rok 2017 byl čtvrtým rokem úspěšně probíhajícího programu Erasmus+ vyhlášeného Evropskou komisí pro programové období 2014 - 2020. Nový program sjednotil pravidla a zjednodušil podávání žádostí o grant. Program zahrnuje všechny sektory vzdělávání od předškolního přes odborné a vysokoškolské, až po vzdělávání dospělých. Dále se zaměřuje i na aktivity v oblasti mládeže a sportu. Cílem je zejména zvyšovat kvalitu kvalifikací a dovedností.

Program Erasmus+ je přístupný žákům, studentům, učňům, dobrovolníkům a mladým lidem, ale je určen i pedagogickým pracovníkům, pracovníkům s mládeží, funkcionářům amatérských sportovních organizací, řídicím pracovníkům a osobám s rozhodovací pravomocí ve všech oblastech vzdělávání. Podporu je možné získat také na zajištění mezinárodního partnerství vzdělávacích zařízení, mládežnických organizací, podniků, místních a regionálních úřadů a nevládních organizací, ale i na modernizaci vzdělávání a odborné přípravy na úrovni členských států Evropské unie. Dále je možné podpořit i inovace, podnikatelské schopnosti a zaměstnanost.



Akce programu Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava

Klíčová akce 1 (KA1)

- Vzdělávací mobilita jednotlivců
- Erasmus+ Certifikát mobility v odborném vzdělávání a přípravě

Klíčová akce 2 (KA2)

- Spolupráce na inovacích a výměna osvědčených postupů

Program reaguje na:

- vysokou nezaměstnanost mladých lidí, dovednostní mezery a nízkou zaměstnatelnost absolventů,
- rostoucí požadavky na vysoce kvalifikované pracovní pozice,
- internacionalizaci vzdělávání,
- rozšíření nabídky vzdělávání a potenciálu informačních a komunikačních technologií,
- snahu o provázanost formálního a neformálního vzdělávání a informálního učení do jediného programu,
- potřebu užších vazeb se světem práce.

Jeho cílem je:

- usnadnit přístup znevýhodněným a ohroženým skupinám a osobám se zdravotním postižením,
- které mají zvláštní potřeby v oblasti vzdělávání, rozvíjet evropský rozměr ve sportu, zejména v sportu na základní úrovni, v souladu s pracovním plánem Unie pro sport,
- podporovat udržitelný rozvoj partnerských zemí v oblasti vysokoškolského vzdělávání,
- zaměřit se na dostupnost financování a transparentnost administrativních a finančních postupů, mj. prostřednictvím využívání informačních a komunikačních technologií a digitalizace,
- zefektivnit a zjednodušit organizaci programu a jeho řízení.



Program Erasmus+ pro odborné vzdělávání a přípravu

Podpora je poskytována na celoživotní odborné vzdělávání, přípravu a spolupráci mezi různými typy soukromých i veřejných organizací (např. mezi podniky, vysokými školami, středními školami, výzkumnými ústavy, apod.). Realizací aktivit pro zkvalitnění odborného vzdělávání a uplatňováním inovačních přístupů a metod je zvyšována konkurenceschopnost osob na trhu práce a program je tak nápomocen k eliminaci nezaměstnanosti.

Programu Erasmus+ se mohou plně účastnit tyto programové země:

- **28 členských států Evropské unie:** Belgie, Bulharsko, Česká republika, Dánsko, Německo, Estonsko, Irsko, Řecko, Španělsko, Francie, Chorvatsko, Itálie, Kypr, Lotyšsko, Litva, Lucembursko, Maďarsko, Malta, Nizozemsko, Rakousko, Polsko, Portugalsko, Rumunsko, Slovinsko, Slovensko, Finsko, Švédsko a Spojené království.
- **programové země mimo EU:** Bývalá jugoslávská republika Makedonie, Island, Lichtenštejnsko, Norsko a Turecko.

Programu Erasmus+ se mohou v závislosti na splnění určitých kritérií a jen v rámci některých akcí zúčastnit také určené partnerské země sousedící s EU a i ostatní partnerské země z celého světa. U některých akcí je zeměpisný rozsah méně široký.

Mezi organizace, které jsou oprávněnými předkladateli projektů a příjemci grantů, patří právnické osoby, zejména:

- střední a vyšší odborné školy, učiliště, vysoké školy,
- malé, střední nebo velké podniky,
- profesní asociace a vzdělávací agentury,
- neziskové organizace, občanské a obecně prospěšné společnosti,
- instituce zabývající se kariérovým a profesním poradenstvím,
- úřady státní, veřejné nebo městské správy a samosprávy, které se podílejí na odborném vzdělávání a přípravě.

Do projektů mohou být zapojeni:

- žáci a studenti v odborném vzdělávání,
- zaměstnanci (např. pedagogičtí pracovníci a osoby odpovědné za plánování odborného vzdělávání, personalisté apod.) organizací působících v počátečním odborném vzdělávání a přípravě,
- odborníci a školitelé působící v rámci odborné přípravy,
- odborníci a školitelé v podnicích.

V **oblasti odborného vzdělávání a přípravy** je možné předkládat žádosti o granty ve dvou klíčových akcích.





Klíčová akce 1 (KA1)

Vzdělávací mobilita jednotlivců

Mobilita žáků a pracovníků v oblasti odborného vzdělávání a přípravy

Tato akce umožňuje organizacím působícím v oblasti odborného vzdělávání předkládat žádosti na jednoleté až dvouleté projekty zaměřené na zahraniční mobilitu žáků, studentů, absolventů a pracovníků v oblasti odborného vzdělávání a přípravy. V rámci těchto projektů mohou organizace v průběhu projektového období vysílat účastníky na mobilitu do zahraničí - pracovníci si mohou zlepšit své profesní zkušenosti nebo žáci získat praktické i teoretické dovednosti ve studovaném oboru a tím se stát více kompetentní pro daný obor. Přínosem projektů bývá i zlepšení znalosti cizího jazyka, posílení sociálních kompetencí a osobnostní rozvoj. Učitelé odborných škol či odborníci z podniků mohou v rámci projektů vyučovat na partnerských školách nebo v obdobných organizacích zabývajících se odborným vzděláváním. Jednotlivých projektů se musí účastnit minimálně dvě organizace ze dvou programových zemí.

Erasmus+ Certifikát mobility v odborném vzdělávání a přípravě

Erasmus+ Certifikát mobility v odborném vzdělávání a přípravě na období 2017–2020 (dále jen "Certifikát mobility v OVP") je určen pro organizace, které v minulosti kvalitně organizovaly projekty mobility v rámci Programu celoživotního učení (podprogram Leonardo da Vinci 2007–2013) a/nebo programu Erasmus+: odborné vzdělávání a příprava. Cílem je podpora internacionalizace a zjednodušení postupu pro financování mobility pro zkušené předkladatele. Organizace, kterým byl Certifikát mobility v OVP udělen v roce 2017, mohou zjednodušený postup pro podávání žádostí o grant Erasmus+ KA1 mobility v OVP využít od Výzvy roku 2018.

Klíčová akce 2 (KA2)

Spolupráce na inovacích a výměna osvědčených postupů

Strategická partnerství v oblasti odborného vzdělávání a přípravy

Tato akce poskytuje organizacím působícím v oblasti odborného vzdělávání a přípravy příležitost k mezinárodní projektové spolupráci ve dvou různých formách: Strategická partnerství za účelem vzájemné výměny postupů a dobré praxe a Strategická partnerství pro podporu a rozvoj inovací. Délka projektů může být od jednoho do tří let a podmínkou je zapojení minimálně tří partnerských institucí ze tří programových zemí. Při splnění určitých kritérií je možné do projektů přizvat i instituce z partnerských zemí celého světa.

Projekty strategických partnerství se mohou zaměřovat na:

- 1 výměnu zkušeností, vzájemnou inspiraci, příklady dobré praxe,
- 2 zvýšení kvality vzdělávacích aktivit a mezinárodního rozměru odborného vzdělávání,
- 3 spolupráci pro inovace, nové přístupy k odbornému vzdělávání,
- 4 tvorba společných vzdělávacích programů, pedagogických a metodických materiálů, kurzů,
- 5 spolupráci napříč sektory vzdělávání,
- 6 spolupráci se sektorem zaměstnavatelů, podnikání.



Strategická partnerství, stejně jako vzdělávací mobilita jednotlivců, patří mezi decentralizované akce, tedy takové, kdy se žádosti o grant předkládají v elektronické podobě Domu zahraniční spolupráce, tj. národní agentuře v České republice.

V určitých případech je možné žádosti o grant předkládat elektronicky přímo Výkonné agentuře (EACEA) v Bruselu. V takovém případě jde o tzv. centralizované akce.

Další možnosti spolupráce

- 1 **Znalostní aliance** - aliance mezi vysokoškolskými institucemi a podniky zaměřené na podporu inovací, podnikání, kreativity, zaměstnatelnosti, výměnu poznatků nebo víceoborovou výuku a studium,
- 2 **Aliance odvětvových dovedností** - podporují tvorbu a zavádění společných osnov odborné přípravy, programů a metodik výuky a odborné přípravy vycházejících ze zjištění o trendech v konkrétním hospodářském odvětví a o dovednostech potřebných k výkonu povolání v jednom či více profesních oborech,
- 3 **Budování kapacit** - podporují spolupráci s partnerskými zeměmi v oblasti vysokoškolského vzdělávání a mládeže. Cílem projektů budování kapacit je podporovat proces modernizace a internacionalizace organizací/institucí a systémů.

Více informací naleznete na: http://eacea.ec.europa.eu/index_en.php

Výsledky výzvy 2017 v číslech

	KLÍČOVÁ AKCE 1	KLÍČOVÁ AKCE 2	CERTIFIKÁT MOBILITY V OVP
Obdržené žádosti	334	45	15
Schválené žádosti	136	14	7
Počet náhradních projektů	178	12	-



Jak to všechno bylo, aneb od Leonarda da Vinci k Erasmu+

KOMPENDIUM
2017

Rok 2017 je přelomovým rokem v historii mezinárodních vzdělávacích programů, ve kterém si připomínáme 30. výročí jejich vzniku. Po celý rok jsou v jednotlivých evropských státech organizovány akce, které toto výročí připomínají. V následujících několika řádcích bychom Vás chtěli ve stručnosti seznámit s tím, jak to všechno začalo.



Milníky v historii mezinárodních vzdělávacích programů

LOGO 1. FÁZE PROGRAMU



1987

byl založen program Erasmus zaměřený na mobilitu a spolupráci ve vysokoškolském vzdělávání v Evropě;

1998

začíná program Erasmus využívat i Česká republika;

1995 – 1996

probíhala první fáze programu Leonardo da Vinci, ve které měly české organizace možnost spolupracovat na inovačních projektech v roli partnerů zahraničních předkladatelů projektů (s podporou programu Phare), zaměřených na podporu odborného vzdělávání mládeže i dospělých;

1997

Česká republika se stala plnoprávným členem programu Leonardo da Vinci. To českým organizacím umožnilo předkládat vlastní projekty s účastí zahraničních partnerů. Do konce roku 1999, kdy se uzavíralo první programovací období, celkový počet schválených projektů předložených českými organizacemi dosáhl 186. Kromě toho se české organizace účastnily jako partneři ve 130 projektech;

LOGO 2. FÁZE PROGRAMU



LOGA PROGRAMU CELožIVOTNÍHO UČENÍ



LOGO PROGRAMU ERASMUS+



2000 – 2006

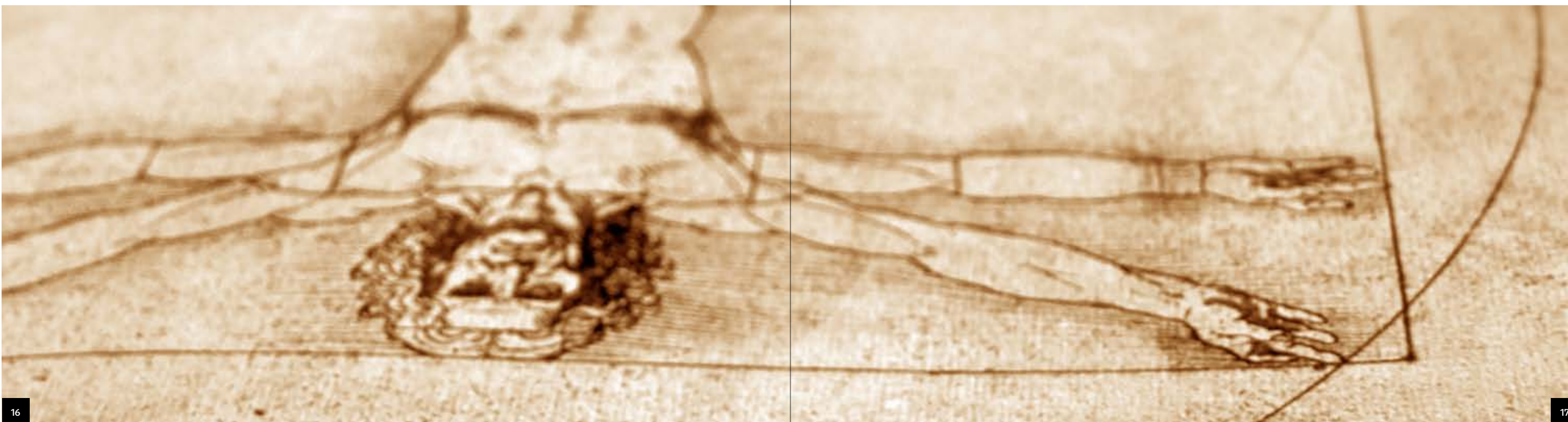
probíhala druhá fáze programu Leonardo da Vinci. Bylo možné žádat o následující druhy vzdělávacích projektů: Projekty mobilit, Pilotní projekty, Projekty jazykových dovedností, Projekty sítí a organizací, Projekty databází, průzkumů a analýz. Počet projektů a zahraničních mobilit se postupně zvyšoval a program Leonardo da Vinci se stal nedílnou součástí odborného vzdělávání;

2007 – 2014

program Leonardo da Vinci se sloučil s programem Socrates (který zahrnoval programy Comenius a Erasmus) do jednotného Programu celoživotního učení;

2014 – 2020

program Erasmus+ nyní zahrnuje Program celoživotního učení (Comenius, Erasmus, Grundtvig, Leonardo), Mládí v akci, Programy mezinárodního vysokoškolského vzdělávání (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink, bilaterální programy), program Jean Monnet a nově i program Sport. Všechny tyto složky tvoří jednotný integrovaný program.





Vzdělávací mobilita jednotlivců

KOMPENDIUM
2017





Projekty mobility pro žáky a pracovníky v odborném vzdělávání a přípravě bez Certifikátu mobility v OVP



Evropa otevřená strojařům

2017-1-CZ01-KA102-034405

Příjemce grantu:

Střední škola průmyslová a umělecká, Opava, příspěvková organizace

www.sspu-opava.cz

Do projektu "Evropa otevřená strojařům" budou zapojeni žáci třetích ročníků naší školy maturitních oborů strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku a informační technologie se zaměřením na počítačové sítě a programování. Zprostředkujícími organizacemi jsou The IBD Partnership z Velké Británie a Swan Training Institute z Irska. Naše škola plánuje vyslat v rámci zahraničních stáží celkem 20 žáků do Irska na 21 dní v období květen 2018 a květen 2019 a ve stejných termínech dalších 20 žáků do Velké Británie. Stáž tak bude sestávat ze 4 běhů po deseti žácích. Projekt přispěje ke zlepšení jazykové vybavenosti a schopnosti se samostatně pohybovat v cizí zemi, zkvalitnění odborných znalostí a jejich následnému využití v praxi, možnosti žáků navázat kontakty se zahraničními firmami, jejich případným budoucím zaměstnavatelem. Žáci po svém návratu sepiší o stáži závěrečnou práci, která bude na závěr projektu vyhodnocena. Všichni účastníci stáží získají certifikát Europass a jejich zapojení bude certifikováno také systémem kreditů ECVET. Realizace projektu přispěje ke zlepšení konkurenceschopnosti žáků naší školy na trhu práce, zvýšení úrovně výuky odborných předmětů i výuky technické angličtiny, zvýšení prestiže technického vzdělání a zlepšení podmínek pro přípravu dalších projektů typu partnerství KA2.

Studium bez hranic IV

2017-1-CZ01-KA102-034430

Příjemce grantu:

Obchodní akademie, Střední odborná škola knihovnická a Vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace

www.oabrno.cz

Projekt s názvem "Studium bez hranic IV" budeme realizovat společně s partnerem ADC College z Londýna. Předkladatel je vzdělávací instituce (zřizovatel Jihomoravský kraj), která realizuje vzdělávací programy v oblasti sekundárního a terciárního vzdělávání (v případě terciárního vzdělávání se jedná o vyšší odborné školy). Cílovou skupinou projektu jsou studenti 2. a 3. ročníku obchodní akademie a ekonomického lycea. Mají dostatečné odborné znalosti (ekonomiky, jazyků, práce na PC) a také dovednosti komunikační a manažerské. Studenti absolvují 2 týdny odborné praxe v Londýně (2 běhy po 15 studentech, 1. běh na podzim 2017 a 2. běh na jaře 2018) na jednotlivých pracovištích ekonomických a obchodních oddělení různých obchodně-podnikatelských subjektů. Studenti budou po celou dobu aktivně pracovat pod vedením zástupců firem. Naučí se také svou práci vhodně odprezentovat mentorovi, spolupracovníkům nebo zákazníkům firmy, což přispěje k rozvoji jejich soft-skills. Studenti si rozšíří svou odbornou terminologii v anglickém jazyce. Nové pracovní postupy a zkušenosti z cizojazyčného prostředí dále uplatní a budou šířit v České republice během svého dalšího vzdělávání, praxe i po zapojení do pracovního procesu.



Projekt je zaměřen na následující cíle: zvýšení znalostí a praktických dovedností studentů v uvedených oblastech studia, zdokonalení jazykových schopností, rozvoj komunikativních, sociálních a personálních kompetencí studentů, zkvalitnění dovedností v oboru, využití nových přístupů, rozvoj informačních kompetencí, ověření vypracované jednotky výsledků učení "Obchodní korespondence a práce s databází klientů" v systému ECVET, lepší uplatnitelnost účastníků na trhu práce, seznámení studentů se životem a tradicemi cizí země, využití a šíření inovativních metod ze zahraničí v průběhu dalšího studia a praxe studentů. Metody šíření výsledků: závěrečná zpráva a souhrnné hodnocení (pro přijímajícího partnera, školský odbor krajského úřadu, hospodářskou komoru, Národní agenturu), brožura pro studenty, kteří by chtěli v budoucnu absolvovat obdobnou stáž, neformální diseminace pomocí sociálních sítí, školní konference pro studenty a jednotlivé studijní sekce, konference vyučujících, vedení školy a pracovníků podílejících se na projektech, prezentace při setkání vyučujících s koordinátory studentských praxí, tiskové zprávy a zprávy na webové stránce školy, prezentace na Dni otevřených dveří či Informacích o prospěchu a Veletrhu SŠ, publikace v místním tisku a na internetových serverech, veřejný seminář pro vyučující dalších obchodních akademií a tvůrce projektů i ze škol mimo ekonomický obor. Všechny výše uvedené způsoby diseminace zabezpečí, že cílové skupiny využijí získané zkušenosti a inovace ve své vlastní praxi, popřípadě projektech. Výstupy projektu a jejich dopad na cílové skupiny (studenti a vyučující z naší školy i jiných škol, vedení, koordinátoři studentských praxí, tvůrci projektů z jiných škol, školský odbor krajského úřadu) zajistí dlouhodobý přínos projektu.

Odborné praxe v Irsku a Anglii

2017-1-CZ01-KA102-034437

Příjemce grantu:

Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456

www.spsmb.cz

Realizace projektu souvisí se snahou školy o zajištění vysoké kvality poskytovaného vzdělávání a zapojování školy do evropské spolupráce. Chceme navázat na naše úspěšné projekty mobility a zajistit našim žákům možnost získat odbornou praxi v zahraničí. Projektem reagujeme na zvyšující se požadavky zaměstnavatelů v našem regionu, kde roste poptávka po technicky vzdělaných absolventech škol s kvalitní praxí a dobrou znalostí cizích jazyků.

Hlavním cílem projektu je zvýšit kvalitu odborných praxí. Stáže umožní účastníkům získat certifikovanou praxi

v zahraničí. Přispějí ke zvýšení profesní úrovně účastníků, zlepšení úrovně angličtiny, rozvoji jejich osobnosti a získání nových zkušeností a rozhledu. Cílem je, aby se odborný profil účastníků stáží posunul na nadstandardní úroveň. Stáže umožní účastníkům aplikovat poznatky ze školy v praxi a seznámit je s nejmodernějšími trendy v oboru. Vše směřujeme ke zlepšení uplatnitelnosti účastníků v praxi (i běžném životě) po ukončení studia. Škola má za cíl prohloubit a rozšířit spolupráci se zahraničními partnery. Přineseme si nové poznatky a zkušenosti ze zahraničních firem, které nám umožní vylepšit úroveň výuky a aktualizovat její obsah. Projekt též využijeme k implementaci evropských nástrojů ECVET a Europass - mobilita. Cílem je i zvýšení prestiže školy a zájmu o studium technických oborů. Na stáže vycestuje 25 žáků 3. ročníků školy ze studijních oborů strojírenství, informační technologie, dopravní prostředky a ekonomika a podnikání. Stáže proběhnou v podnicích v Anglii a v Irsku a budou trvat 3 týdny. Před odjezdem na stáž budou účastníci ve škole navštěvovat přípravný kurz, který je na stáž připraví po stránce jazykové, pracovní, kulturní i organizační.

Účastníci na stáži získají nové odborné poznatky, naučí se novým odborným činnostem a postupům, získají pracovní návyky a seznámí se s organizací práce v zahraniční firmě. Vyzkouší si práci s moderní technikou a softwarem. Účastníci budou pracovat – v závislosti na studovaném oboru – ve strojírenství při přípravě výroby (CAD systémy) a ve výrobě (CNC stroje), v oblasti IT (HW a SW), v autoservisech a u prodejců automobilů nebo v administrativních odděleních podniků a organizací. Z důvodu zajištění kvality odborné náplně stáží a průkazného hodnocení odborných výstupů účastníků budeme využívat systém ECVET. Díky stáži posílí účastníci své klíčové kompetence a dojde u nich ke zřetelnému zlepšení v angličtině. Účastníci poznají místní styl života a budou mít bohaté interkulturní zážitky. Účastníci zvýší svou mobilitu, adaptabilitu, samostatnost a získají životní zkušenosti.

Projekt bude mít výsledky především v nehmotné podobě. Bude se jednat o znalosti, dovednosti a kompetence účastníků projektu, dopad na vysílající organizaci i okolí. K hmotným výstupům budou patřit např. Europassy - mobilita, certifikáty od zprostředkujících organizací a vytvořené JVU ECVET. Dále vznikne fotodokumentace z pracovišť a z volného času účastníků, články v tisku a prezentace o stážích. Účastníci získají kvalitní zahraniční praxi, kterou budou moci doložit celoevropsky uznatelným certifikátem. Stáž jim usnadní další studium a zvýší motivaci učit se novým věcem. Díky absolvování zahraniční stáže se dostane odborný profil účastníků do souladu s vysokými požadavky zaměstnavatelů. Účastníci tak budou mít po ukončení studia velmi dobré postavení na trhu práce.

Škole se podaří upevnit a rozvinout spolupráci se zahraničními partnery. Dojde k výměně zkušeností a získání podnětů ke zlepšení výuky. Projekt výrazně přispěje k budování dobrého jména a šíření povědomí o naší škole, což nám pomůže přilákat nové zájemce o studium a rozšířit spolupráci



školy se zaměstnavateli. V delším časovém horizontu projekt přispěje ke zvýšení nabídky zaměstnanců s technickým vzděláním, kterých je na trhu práce nedostatek. Z širšího hlediska bude mít projekt pozitivní dopad v oblasti podpory technického vzdělávání, přizpůsobování obsahu vzdělávání potřebám praxe, rozvoji znalostí cizích jazyků, růstu mobility pracovní síly, rozvoji evropské spolupráce a evropské uznatelnosti výsledků vzdělávání.

Moderní cukrářská výroba na jihu Evropy

2017-1-CZ01-KA102-034442

Příjemce grantu:

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Polička, Čs.armády 485
www.soupolicka.cz

Projekt je zaměřen na gastronomické obory pro cílovou skupinu žáků oboru cukrář z vysílající instituce SOŠ a SOU Polička. Vznikl na základě potřeby provázání odborné výuky žáků s národními standardy. Cílem projektu je výjezd žáků druhých a třetích ročníků z oboru cukrář - cukrářka na odbornou praktickou stáž do partnerské školy v Itálii, která bude započítána do jejich odborné praxe. Aktivitu projektu jsou zaměřeny na výrobu zákusků a dortů, výrobu restauračních moučníků, servírování a přípravu dezertů. Organizační zajištění projektových aktivit je rozděleno mezi vysílající a přijímací organizaci. Vysílající organizace zabezpečí zdárný chod projektu dle harmonogramu projektové žádosti, především zajistí výběr žáků vyjíždějících na zahraniční mobilitu, hospodárný průběh daný rozpočtem a závěrečné vyhodnocení celého projektu. Přijímací organizace zajistí příjem žáků, ubytování, stravování a odbornou výuku dle národních standardů kvalifikací. Výsledkem projektu je odborná příprava žáků v gastronomii se zaměřením na italskou kuchyni dle NSK pro obor cukrář. Dopad projektu vidíme v rozšíření odborného vzdělávání o nové metody a trendy v moderní gastronomii pro žáky SOŠ a učitele (doprovodné osoby), kteří uplatní své poznatky ve výuce i v dalších letech, což bude mít kladný dlouhodobý přínos pro vzdělávání. Do projektu budou dále zapojeni pedagogičtí pracovníci vysílající školy, mistři odborného výcviku přijímací organizace, vedoucí pracovníci obou institucí, žáci SOŠ Polička oboru cukrář - cukrářka a doprovodné osoby – pedagogičtí pracovníci z vysílající instituce. Kladným výstupem projektu je zdárný průběh stáží dle harmonogramu projektu pro všechny účastníky, poznání nových metod práce, seznámení se s novými technologiemi a moderními přístupy ve stravování.

Čistá energie a nové technologie

2017-1-CZ01-KA102-034447

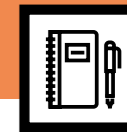
Příjemce grantu:

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická Františka Křižíka, Praha 1, Na Příkopě 16
www.vosaspsektrizik.cz

Projekt vznikl se záměrem umožnit v návaznosti na školní vzdělávací programy souvislou zahraniční odbornou praxi žákům a studentům. S přihlédnutím k současným trendům v oblasti energetiky a nových technologií jsme se rozhodli pokračovat ve spolupráci se španělskou školou SAFA v Seville, která nabízí odbornou praxi v oblasti fotovoltaického využití solární energie, a nově navázat spolupráci v oblasti elektromobilů a dronů se školami Salesianos Santisima Trinidad a ConmasFuturo. Při projektu bude využito nástrojů Evropského systému přenosu kreditů v odborném vzdělávání ECVET se záměrem zvýšit kvalitu odborného vzdělávání. Cílem projektu je propojit teoretickou výuku, kterou poskytuje naše škola, s praktickými dovednostmi ve výše zmíněných oborech. Hostitelské školy disponují materiálem a technologickým vybavením pro odbornou praxi na úrovni moderních firem a také kvalifikovanými pedagogy pro zajištění této praxe. Takové vybavení naše škola nemá. Zároveň má hostitelská organizace přímé kontakty s dalšími podniky v daném oboru a připravuje pro ně zaměstnance s přihlédnutím k jejich potřebám. Díky tomu naši stážisté získají dovednosti uplatnitelné na mezinárodním trhu práce. Projekt počítá s organizací tří dvoutýdenních běhů společně pro žáky střední školy oborů elektrotechnika a informační technologie a pro studenty vyšší odborné školy oboru silnoproudá elektrotechnika za účasti dvou doprovodných osob.

Žáci střední školy budou vybíráni z druhého, třetího a čtvrtého ročníku, a to jak v oboru elektrotechnika, tak i v oboru informační technologie, který je na naší škole zaměřen na elektrotechniku, tudíž i žáci tohoto oboru mají teoretickou elektrotechnickou přípravu a praxe je pro ně neméně důležitá. Studenti vyšší odborné školy vzdělávacího programu silnoproudá elektrotechnika budou vybíráni ze všech tří ročníků studia. Komunikace v průběhu stáží bude probíhat v anglickém jazyce, díky tomu nepředpokládáme výrazné komunikační bariéry. Škola navíc zorganizuje před jednotlivými běhy intenzivní krátkodobé kurzy odborné angličtiny a obecné španělštiny.

Pro jednotlivé běhy je zpracován přesný harmonogram činností. Účastníci 1. skupiny se budou věnovat modulu Konstrukce a naprogramování dronů v rozsahu od jednotlivých prvků a jejich sestavení a naprogramování přes řízení dronu



a bezpečnost až po současně platnou legislativu. Účastníci 2. skupiny se budou věnovat modulu Solární energie v rozsahu od návrhu jednotlivých komponentů ke konečné solární instalaci. Jednotlivé úkoly se zaměří na fotovoltaické články a panely, technickou dokumentaci, na bezpečnost elektrické instalace a ochranná opatření, na zapojení panelů k rozvaděčům, na využití panelů pro nabíjení akumulátorových baterií, na správný výběr a zapojení měřících přístrojů a vyhodnocení měření, na praktické využití fotovoltaiky pro osvětlení a kapkovou závlahu v zahradě. Shrnutí všech dovedností bude uplatněno při praktické výstavbě solární instalací a účastníci se seznámí také s nejnovějšími poznatky a trendy v dané oblasti. Účastníci 3. skupiny se budou věnovat modulu Elektromobil v rozsahu od přípravy jednotlivých konstrukčních prvků přes jejich montáž, úpravu povrchu až po instalaci elektromotoru, jeho otestování a případné úpravy. Předpokládané výsledky a dopady projektu vidíme ve třech oblastech. Účastník získá praktické elektrotechnické kompetence, které bude možno uplatnit na trhu práce v České republice i v zahraničí - zejména aby rozuměl zadání úkolu, určil jádro problému, získal informace potřebné k jeho řešení, navrhl způsob řešení, zdůvodnil jej, vyhodnotil a ověřil jeho správnost. Účastník řeší samostatně běžné pracovní i mimopracovní problémy, při řešení obtížnějších nebo rozsáhlejších úkolů spolupracuje v rámci mezinárodních týmů. Účastník má odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i k praktickému vzdělávání, rekvalifikacím. Všechny tři uvedené body mají pro účastníky významný dlouhodobý přínos.

DELTA - pracovní stáže v Londýně

2017-1-CZ01-KA102-034448

Příjemce grantu:

DELTA - Střední škola informatiky a ekonomie, Základní škola a Mateřská škola, s.r.o.
www.delta-skola.cz

Od partnerské školy na Slovensku jsme se dozvěděli o možnostech zahraničních stáží žáků a čerstvých absolventů. Ke spolupráci jsme zvolili partnera, se kterým jsme již dříve spolupracovali, ADC College. Ověřili jsme si jeho reference v ČR. Cíle projektu pro žáky jsou absolvovat měsíční praxi v zahraniční IT firmě, získat pracovní zkušenosti a kontakty, zlepšit komunikační dovednosti v cizím jazyce a tím podpořit jejich lepší pracovní uplatnění. Učitelé budou mít možnost aktualizovat obsahu učiva odborných předmětů o nové poznatky z praxe a oživit své komunikační dovednosti v cizím jazyce. V rámci školy předpokládáme aktualizaci obsahu odborného vzdělávání s možnými dopady na

ŠVP, rozšíření stávajícího portfolia jednotek výsledků učení ECVET a ověření současných JVU i v zahraničí, získání kontaktů na IT firmy a další partnery v zahraničí pro možnou další spolupráci, kvalitní obsah pro PR a zkvalitnění uplatnění absolventů školy. V projektu plánujeme uskutečnit dva cykly, každý rok jeden pro 15 žáků a 1 pedagoga. Žáci oboru informační technologie budou vybíráni podle studijních výsledků a jejich aktivity na odborných brigádách a odborných soutěžích (vítěz celosvětového Google CodeIn, účastníci národního kola EXPO SCIENCE AMAVET, národního kola soutěže MŠMT v programování, robotických soutěží apod.) Učitelé budou vybíráni dle odborných předmětů (např. programování, výpočetní technika, data-báze, ...) se znalostí AJ minimálně na úrovni B2 a základní znalostí obsluhy foto/video. Dále bude zohledněna výše úvazku odborných předmětů, aktivita v DVPP a počet vedení volnočasových aktivit. Každý účastník musí zavést v následujícím školním roce alespoň jednu hodinu výuky týdně s pomocí metody CLIL.

Od projektu očekáváme ověření současných JVU (ECVET), které používáme v ČR i v cizině, případně jejich aktualizaci. Vznik nové JVU zaměřené na servis IT. Dále velkou přidanou hodnotu jak pro žáky (v podobě zkušeností z praxe v zahraničí i samotného pobytu a nutnosti se o sebe postarat), tak i pro pedagogický doprovod (aktualizace a rozšíření obsahu výuky, posílení komunikačních schopností v cizím jazyce apod). Škola získá další motivační prvek pro zvýšení aktivity studentů a zároveň získá zpětnou vazbu na aktuálnost poskytovaného vzdělávacího obsahu v konfrontaci s praxí v zahraničních firmách. Takto nastavený mechanismus bude udržovat naši odbornou výuku pokud možno aktuální, což je u oboru IT extrémně náročné. Na škole zavedeme v některých odborných předmětech metodu výuky CLIL. O absolvovaných zahraničních praxích budeme informovat pomocí tiskové zprávy v místním tisku, promo spotu na našem kanálu YouTube, na školním webu a facebooku a v našem školním časopise DELTEX, který slouží také jako propagační materiál pro žáky i sociální partnery.

Z českých školních lavic do kanceláří v Anglii

2017-1-CZ01-KA102-034478

Příjemce grantu:

Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534
www.oalysa.cz

Projektem navazujeme na pořádání odborné praxe žáků v zahraničí v předchozích letech (pořádáme je od roku 2003). Tato aktivita je žáky velmi žádaná, do výběrového řízení na obsazení stáže se vždy přihlásí více uchazečů než



je počet stážistů. Snaha uspět ve výběrovém řízení žáky motivuje ke studiu a k aktivnímu zapojení do různorodých aktivit školy. Pořádání stáží v zahraničí nám přivádí i nové uchazeče o studium. Získání grantu z programu Erasmus+ umožní účast žáků bez ohledu na finanční možnosti rodiny. Celkem desetidenní stáž absolvuje deset žáků v Derehamu v Anglii. Výběr vhodných kancelářů pro stáže, dohodu o obsahu a kvalitě stáže v souladu s ECVET zajistí zaměstnanec naší partnerské organizace Dereham Neatherd High School. Stáže se uskuteční ve dvou cyklech, v březnu až květnu 2018 a v březnu až květnu 2019. Mezi účastníky stáže budou nezletilí žáci, proto žáky doprovodí celkem dvě doprovodné osoby, v každém cyklu jedna. Doprovodná osoba doprovodí skupinu žáků do místa výkonu praxe a bude tutorem žáků prvních pět pracovních dní v místě stáže. Druhý týden budou žáci podporováni mentorem praxe, pracovníkem partnerské školy. Odborná praxe je povinnou součástí studia žáků naší školy, každý ji absolvuje v kanceláři v ČR. O praxi v zahraničí mají žáci velký zájem, vnímají její přínos pro zlepšení odborných znalostí a dovedností a zlepšení jazykových dovedností. Stáž posiluje jejich schopnost vést multikulturní dialog. Zároveň prezentují Českou republiku, a to je podporuje k aktivnímu občanství. Praxe žáků bude připravena a hodnocena mentorem podle zásad ECVET. Projektem chceme naplnit především následující cíle: inovovat a zvýšit kvalitu vzdělávání za pomoci transparentního hodnocení praxe v souladu s ECVET, propojit jazykové a odborné vzdělávání, zvýšit motivaci žáků školy ke vzdělávání, uplatnit znalosti a dovednosti žáků v institucích v cizojazyčném prostředí, zhodnotit spolupráci školy se zahraničními partnery, zvýšit motivaci žáků ke studiu, získat zájem nových uchazečů o studium na naší škole, hodnocení kvality odborných praxí žáků v souladu s ECVET.

Projekt bude realizovat tým ve složení: vedoucí projektu, finanční manager, doprovodné osoby, lektori přípravy žáků a pracovníci partnerské školy a kanceláři v Derehamu. Projekt bude mít tyto fáze: příprava dokumentů s přijímací organizací (Memorandum o porozumění, Popis jednotky výsledku učení a Hodnotící formulář dle vytipovaných pracovišť), příprava mobilit (výběrové řízení stážistů, příprava smluv, cestovní doklady, zajištění ubytování, pojištění osob), konečný výběr pracovišť, projednání obsahu a hodnocení praxe žáků podle ECVET a rozmístění stážistů na jednotlivá pracoviště, podpisy smluv (Memorandum of Understanding, Learning Agreement), dva cykly desetidenních stáží žáků v Anglii, hodnocení stáží podle ECVET, evaluace jednotek výsledků učení a hodnotících formulářů podle ECVET, propagace projektu, diseminace výsledků projektu, evaluace projektu. Výsledkem projektu bude zlepšení dovedností a znalostí přímých účastníků stáže a zkvalitnění vzdělávání v naší škole, inovace našich školních dokumentů (Popis jednotky výsledků učení podle ECVET, Hodnotící formulář, úpravy ŠVP), diseminace projektu, získání nových uchazečů o studium, prohloubení spolupráce s partnery a šíření informací o ČR v Anglii.

Specifika ošetřovatelské a sociální péče v severské zemi

2017-1-CZ01-KA102-034500

Příjemce grantu:

Střední zdravotnická škola
www.szs-ruska.cz

Projektu s názvem "Specifika ošetřovatelské a sociální péče v severské zemi" se zúčastní ve dvou bázích 18 studentů (včetně 1-2 čerstvých absolventů) tří oborů, a to zdravotnický asistent, sociální činnost a ošetřovatel, ze všech ročníků, ve kterých probíhá praktická výuka. Tito studenti se zúčastní praktické výuky v Jyväskylä College (dva dny v týdnu) a odborné praxe v domově seniorů a při domácí péči (tři dny v týdnu), která pod něj organizačně spadá. Stáž u našich finských partnerů bude sedmnáctidenní. V jejím průběhu budou žáci poskytovat ošetřovatelskou a sociální péči a zkoumat národní specifika při jejím poskytování. Žáci všech tří oborů budou mít zajištěny takové pracovní pozice, aby mohli splnit Jednotky výsledků učení, týkající se průřezového tématu, a to hygienické a nutriční péče. Navíc budou zkoumat ošetřovatelské a sociální postupy vedoucí k aktivizaci finských seniorů na základě svých kompetencí, daných ŠVP. V obou institucích budou pracovat pod přímým dohledem zahraničního odborného personálu.

Hlavním cílem projektu bude zkvalitnění odborného vzdělávání našich žáků (hlavně jejich praktické výuky) a splnění stěžejních bodů Evropského plánu rozvoje školy. Studenti se seznámí se zahraničními ošetřovatelskými a sociálními postupy, budou je srovnávat s těmi, které znají z našich sociálních a zdravotnických zařízení, ve kterých probíhá jejich praktická výuka. U ošetřovatelských postupů se zaměří na aktivizaci seniorů s důrazem na prevenci imobilizačního syndromu, prevenci vzniků dekubitů a na zásady podávání stravy. Při zkoumání prevence imobilizačního syndromu budou zjišťovat, jakým způsobem jsou senioři podporováni ze strany ošetřovatelského personálu, aby si zachovali co nejdéle funkční zdatnost. Studenti oboru sociální činnost se zaměří v rámci aktivizace seniorů na rozvíjení smyslů, pohybovou orientaci, vzpomínkovou terapii a ergoterapii. Jedním z cílů tohoto oboru bude doplnění Portfolia aktivizace seniorů, které používají pravidelně při praktické výuce. Rozvoj praktických dovedností bude doplněn i odbornými teoretickými vědomostmi. Studenti se seznámí s mezinárodními dokumenty, které se týkají strategie péče o seniory a budou zkoumat, jak se realizují v obou zemích. Dále budou zjišťovat, jak Finsko podporuje myšlenku pozitivního stárnutí a opět srovnávat s naší zemí.



Na odbornou stáž do Evropy

2017-1-CZ01-KA102-034504

Příjemce grantu:

Střední odborná škola pro administrativu Evropské unie, Praha 9, Lipí 1911
www.skola-eu-praha.cz

Realizace projektu má přispět k naplnění plánů školy ohledně evropských aktivit v oblasti mobilit. Projekt nám umožní propojit odbornou přípravu žáků s praxí a zvýšit kvalitu výuky. Projektem také reagujeme na požadavky zaměstnavatelů, kteří od absolventů naší školy očekávají nejen velmi dobré odborné znalosti, dovednosti a praxi v oboru, ale také multikulturní kompetence a výbornou úroveň cizích jazyků. V neposlední řadě jsou důvodem pro realizaci projektu velmi pozitivní zkušenosti z výsledků předchozích projektů mobilit ze strany účastníků i školy. Hlavním cílem projektu je zvýšit kvalitu odborných praxí a dát jim evropský rozměr. Projekt má přispět k rozvoji odborných znalostí, dovedností a kompetencí účastníků, pokroku v úrovni znalosti cizího jazyka, přinést jim pracovní zkušenost, přispět k rozvoji osobnosti účastníků, umožnit jim poznat nové kulturní prostředí a získat životní zkušenosti. Účastníci získají díky projektu kvalitní praxi, která jim pomůže v dalším studiu a zlepší jejich budoucí uplatnění na pracovním trhu.

Pro naši školu je cílem posílit a rozšířit spolupráci se zahraničními partnery, získat nové zkušenosti a podpořit další vylepšení kvality výuky na škole a její renomé. V rámci projektu chceme realizovat odborné stáže pro 30 žáků 3. ročníků ze všech oborů školy. 16 účastníků odjede do Irsku, 8 do Velké Británie a 6 do Španělska. Doprovodí je 4 doprovodné osoby. Stáže budou součástí povinné školní odborné praxe. Budou mít jednotnou délku 4 týdny. Účastníci budou na stážích pracovat, v závislosti na svém studijním zaměření, v právních kancelářích, u daňových poradců, v účetních a ekonomických kancelářích, ve veřejné správě a v oblasti obchodu. Dále budou působit v personálních odděleních a marketingu firem a v reklamních agenturách. Dle konkrétního místa výkonu stáže se účastníci naučí ovládat kancelářskou techniku, seznámí se s různými softwarovými aplikacemi, administrativními postupy, budou v osobním kontaktu s klienty, seznámí se s místní legislativou, organizací veřejné správy, personální agendou, marketingovými aktivitami apod. Všechny mobility budou probíhat s využitím systému ECVET.

Výsledky projektu budou převážně v nehmotné podobě. Projeví se ve znalostech, dovednostech a kompetencích účastníků v oblasti odborné, jazykové, interkulturní a rozvojem jejich osobnosti. Naše škola rozšíří spolupráci se zahraničními partnery, dojde k přenosu zkušeností a zka-



litnění výuky. K hmotným výstupům projektu budou kromě Europassů mobility, certifikátů a dokumentace ze stáží patřit vytvořené jednotky výsledků učení ECVET, fotografie a články účastníků ze stáže. Projekt bude mít významný dopad na profesní dráhu účastníků. Díky stáží získají účastníci Europass mobilita, který významně vylepší jejich postavení na trhu práce a usnadní jim budoucí uplatnění v praxi. Europass rovněž usnadní účastníkům vstup na vysokou školu. Z širšího pohledu bude mít projekt dopad na rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti odborného vzdělávání a přenosu zkušeností ze zahraničí. Projekt podpoří rozvoj odborných a klíčových kompetencí účastníků, zvýší úroveň odborné výuky a znalostí cizích jazyků vč. jejich rozmanitostí (podporujeme angličtinu a španělštinu). Přispěje též k rozvoji interkulturního povědomí. Využitím Europassu a systému ECVET přispějeme k implementaci jednotného rámce EU pro uznávání a transparentnost v oblasti kvalifikace.

Realisation of Practical Training in Agriculture by means of ECVET Implementation

2017-1-CZ01-KA102-034509

Příjemce grantu:

Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131
www.zemsbn.cz

Projekt je zacílen na žáky SŠ, studenty VOŠ a na pedagogy vyučující odborné předměty v anglickém jazyce. Zahraniční stáže navazují a prohlubují odborné praktické vyučování, které je součástí studia. Na naší škole je věnován velký prostor kvalitní praktické přípravě, studiu cizích jazyků včetně odborné terminologie dle studovaného oboru, či výuce vybraných předmětů v anglickém jazyce, což není běžné u srovnatelných typů SŠ a VOŠ. Díky grantům z projektů mobility máme již dlouholeté a výborné zkušenosti s realizací zahraničních stáží. Intenzivně se zabýváme neustálým zvyšováním kvality těchto stáží, a proto jsme se rozhodli pro implementaci systému ECVET ve všech procesech. Pečlivě vybíráme žáky a studenty s nejlepšími studijními výsledky především v odborných předmětech, se zájmem o studovaný obor a dobrou znalostí cizího jazyka. Žáci 3. ročníku SŠ studující obory agropodnikání, zahradnictví, veterinářství a přírodovědné lyceum vycestují na 30denní stáže na farmy do Velké Británie, Norska, Dánska a Švédska a to v letním období, kdy probíhá sklizeň. Studenti VOŠ studující obor zemědělské podnikání absolvují 20týdenní zahraniční stáž ve 2. ročníku, a to ve Velké Británii, Norsku,

Rakousku a Dánsku v období od dubna do srpna, aby obdrželi převážnou část vegetace hospodářských plodin, včetně sklizně.

Umístění stáží zajistí partnerské školy ve spolupráci s naším koordinátorem. Farmy budou pečlivě vybírány podle oboru studia, zájmů účastníka a předem zpracovaných učebních jednotek. Koordinátoři z partnerských škol seznámí přijímací organizaci s podmínkami a cíli odborných stáží, ve spolupráci s nimi zajistí vhodné ubytování a stravování nebo kulturní program. Za mentoring a tutoring budou zodpovědní zkušení farmáři. Pravidelně budou osobně či telefonicky stáže monitorovat, kontrolovat jejich kvalitu, dodržování smluvních podmínek a naplňování cílů stáží. Před ukončením stáže provedou přijímací organizace hodnocení výsledků učení na základě předem definovaných postupů a kritérií. Vysílající organizace zajistí odbornou praktickou a jazykovou přípravu zaměřenou na konkrétní umístění účastníka. Během stáže bude koordinátor provádět pravidelný monitoring stáží prostřednictvím emailu a telefonu. Součástí monitoringu bude osobní návštěva našeho koordinátora na vybraných farmách. Poznatky z kontrol budou vyhodnoceny a využity při přípravě stáží v následujícím roce. Cílem stáží je procvičit a upevnit znalosti získané při studiu, získat nové odborné dovednosti, seznámit se s alternativními postupy v ekologickém zemědělství, poznat ekonomické prostředí v zemědělském podnikání v dané zemi, obeznámit se s působením institucí EU v oboru, dozvědět se informace o dotační politice a kvótách, možnostech prodeje produktů, předpisech v oblasti hnojení a ochrany rostlin, veterinární hygieně a prevenci, zdokonalit se v cizím jazyce a to i po odborné stránce a v neposlední řadě poznat socio-kulturní prostředí dané země. Inovativní poznatky a zkušenosti z odborné zemědělské praxe budou moci aplikovat v zaměstnání nebo ve vlastním podnikání. Získání nových socio-kulturních zkušeností z odlišného regionu přispěje k pozitivnímu vnímání sjednocování evropského prostoru. Zvýší se konkurenceschopnost účastníků a jejich uplatnitelnost na trhu práce a to i evropském. Velkým přínosem je nutnost samostatného rozhodování a odpovědnost za sebe sama. Stážisté si povedou deník praxe s detailním průběhem stáže, včetně části kulturní a fotonoteček. Vypracují pracovní portfolio shrnující praxi po odborné stránce a připraví si prezentace o stáží. Vedením školy a učiteli praxe budou vyhodnoceny výsledky jednotek učení, naplnění cílů stáží, deníky praxe a prezentace účastníků. Stážisté obdrží při zakončení studia potvrzené portfolio a Europass mobility dokladující absolvování zahraniční stáže a obsahující realizované výsledky jednotek učení potvrzené přijímací organizací. Následně bude vyhodnocena kvalita definovaných učebních jednotek, jejich rozsah, vhodnost a výstižnost a upravené učební jednotky budou implementovány do kurikula.

Uskuteční se také dvě mobility učitelů, kteří mají kvalifikaci odbornou i pro výuku anglického jazyka a vyučují odborné předměty v anglickém jazyce, a to na 2 týdny v britské partnerské škole Easton and Otley College, zabývající se odbor-



ným vzděláváním ve stejném profesním profilu jako naše škola. Účastníci díky stínování svých kolegů získají nové zkušenosti z výuky daných předmětů, proškolí se v nových výukových metodách a aktivně se zúčastní výuky. Dojde k rozšíření kompetencí pedagogů, zvýšení kvality výuky na naší škole, k využití inovativních metod, postupů a forem výuky a k seznámení s moderními pomůckami a technologiemi. Pro své kolegy uspořádají po návratu semináře, kde je seznámí s novými metodami práce, pomůckami, výukovými materiály či nástroji kvality.

Propagace v Evropě

2017-1-CZ01-KA102-034512

Příjemce grantu:

Soukromá obchodní akademie, spol. s r.o.
www.soazatec.cz

Zahraniční stáže v rámci projektu „Propagace v Evropě“ chceme realizovat během 15 měsíců se zahájením na konci srpna 2017. Mobility mají přinést pracovní zkušenosti v oblasti reklamní a propagační grafiky, mediálního plánování a marketingové komunikace 24 žákům naší školy. Účastníky projektu vybereme z řad našich žáků od 2. do 4. ročníků studijního oboru obchodní akademie se zaměřením na propagační grafiku i média a komunikaci. Výběrové řízení k účasti v projektu bude otevřeno všem zájemcům bez jakékoliv diskriminace. Nebudeme dělat rozdíl mezi pohlavími, věkem ani mezi socioekonomickým zázemím účastníků - šance všech uspět budou stejné. Pracovní praxe se uskuteční v Portugalsku ve městě Barcelos. Naše partnerská organizace Mobility Friends je zkušeným partnerem. Jde o neziskovou organizaci s mnohaletými zkušenostmi s realizací projektů Leonardo da Vinci i Erasmus+. Novým projektem navazujeme na naši spolupráci z projektu z Výzvy 2016. Projekt bude rozdělen na 3 cykly. První proběhne v listopadu 2017, druhý v březnu 2018 a poslední v říjnu 2018. Reklamní a komunikační agentury, které přijmou žáky na stáž, mají svoje kanceláře v Barcelosu. Předjednány jsou podniky Chapa 5, Indot a Explora Ideias. Žáci budou vybráni na základě výběrového řízení s jasně definovanými kritérii.

Do programu Erasmus+ se zapojíme již podruhé. Abychom usnadnili hodnocení výsledků, uznatelnost stáží a ujasnili si vzájemná očekávání od výstupů praxí účastníků, rozhodli jsme se navázat na dobrou zkušenost se zavedením principů systému ECVET. Účastníci tak během svojí práce budou muset vykonávat takovou práci, aby si osvojili dovednosti, znalosti a kompetence potřebné pro splnění jednotky výsledků učení "Grafická a mediální tvorba v komunikační a reklamní agentuře". Při splnění JVU jim tato praxe bude formálně uznána zápisem na vysvědčení. K samotné certifikaci stáží využijeme certifikát Europass

mobilita. Program stáží bude zaměřen na tyto oblasti činnosti: propagační grafika, práce s texty a fotografiemi, příprava multimediálních prezentací, sazební obrazce, komunikační plánování a ceník, příprava POS materiálů (DL leták). Zmíněné pracovní zkušenosti účastníci využijí při vstupu na trh práce po absolvování studia v naší škole. Při plánování projektu jsme vycházeli z očekávání mediálního a reklamního trhu, který po absolventech vyžaduje dostatek praktických dovedností, všeobecný přehled o dění v branži a dostatek jazykových dovedností. Nutností je dobrá znalost angličtiny, zejména v prostředí síťových reklamních agentur.

Žáci se v Portugalsku dostanou do reklamních a komunikačních agentur, kde se budou účastnit běžné práce těchto firem – budou připravovat propagační materiály, pracovat s grafickými programy, upravovat fotografie, připravovat internetové prezentace nebo chystat DL letáky pro zákazníky těchto firem. Žáky budeme monitorovat, a to i s ohledem na dodržování principů ECVET a Memoranda o porozumění. Po návratu žáků proběhne hodnotící setkání. Na základě výsledků tohoto setkání budeme moci buď upravit projekt, nebo navázat dalšími aktivitami. Dobré praxe přetavíme do úpravy výukových plánů.

O výsledcích projektu budeme informovat naše žáky, uchazeče o studium, partnery školy i širokou veřejnost. Při šíření výsledků projektu použijeme také oficiální publikace s informacemi o programu Erasmus+. Samozřejmě budeme respektovat logomaneu tohoto programu. Dlouhodobý přínos projektu tkví především ve zkušenostech, které získají účastníci. Těm se usnadní vstup na trh práce a později tak ovlivní ekonomiku regionu Žatecka. Pro naši školu je dlouhodobým přínosem to, že projektem prohloubíme mezinárodní činnosti školy, udržíme již navázané vztahy s portugalskými partnery a budeme moci podobné projekty nabízet žákům i v budoucích letech.

Zahraniční odborné praxe

2017-1-CZ01-KA102-034514

Příjemce grantu:

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště strojírenské a stavební, Jeseník, Dukelská 1240
www.soje.cz

Projekt chceme realizovat z důvodu snahy školy o zvýšení kvality odborné přípravy žáků, zejména úrovně odborných praxí. Chceme naši školu zapojit do evropské spolupráce, navázat kontakty se zahraničními partnery a vytvořit základ pro dlouhodobé partnerství, které nám umožní výměnu zkušeností, kontakt s nejnovějšími trendy a propojení výuky s evropskou praxí. Projekt umožní žákům 3. ročníku studijních oborů strojírenství a stavebnictví a žákům 2. a 3. ročníků učňovských oborů strojírenské mechaniky, instala-



tér, zedník a obráběč kovů získat odbornou praxi v irských či anglických firmách. Praxe budou trvat 4 týdny a budou součástí povinné školní praxe. Na stáži vyšleme 30 účastníků a 3 doprovodné osoby.

Cílem projektu je umožnit žákům získat certifikovanou praxi v zahraničí, posílit jejich profesní úroveň a uplatnitelnost v praxi. Dalším cílem je zlepšit jazykovou vybavenost účastníků a zvýšit jejich motivaci ke studiu cizích jazyků. Cíle máme i v oblasti osobního rozvoje účastníků (samostatnost, adaptabilita, flexibilita, schopnost řešit problémy apod.). Projekt má přispět ke zvýšení mobility účastníků na trhu práce a jejich zaměstnatelnosti. Dalším cílem projektu je seznámit se s nástroji ECET a Europass mobilita a naučit se je řádně implementovat, protože je naše škola dosud v rámci praxí nevyužívala. Chceme zvýšit atraktivitu studia na škole, posílit její prestiž a přilákat mladé k technickým oborům.

Stáže se uskuteční ve firmách z oblasti stavebnictví a strojírenství. Účastníci získají nové odborné znalosti, dovednosti a kompetence, naučí se novým odborným věcem (dle zaměření účastníků půjde o ovládání a programování CNC strojů, práce na klasických strojích, opravy, seřizování a údržba strojů, práce s dílenskými přístroji a nástroji, nové technologické postupy, práce s novými materiály, vykonávání dozoru na stavbách, kontrola kvality a dodržování technologických postupů, projektování 2D výkresů a 3D modelů, práce s novým CAD softwarem, rozměrování, zakládání a osazování stavebních konstrukcí, výkon instalátérských prací apod.). Účastníci získají pracovní návyky a seznámí se s organizací práce v zahraniční firmě. Zlepší si i své soft skills. Účastníci poznají odlišné kulturní prostředí a život v cizí zemi. Stáž podpoří účastníky v dalším studiu a rozvine jejich osobnost.

Výsledkem projektu bude 30 účastníků, kteří získali zahraniční zkušenost, odnesli si nové znalosti, dovednosti a kompetence v odborné, jazykové, osobnostní i interkulturní oblasti a jsou lépe vybavení pro další studium a následný vstup na trh práce. Dopad stáží na účastníky bude i hmotně zachycen, a to prostřednictvím Europassu mobility, hodnocení ECET a certifikátu od zahraničních partnerů.

Realizace projektu zapojí školu do evropské spolupráce. Navážeme kontakty se zahraničím. Přineseme si zkušenosti ze zahraničních podniků. Porovnáme úroveň a obsah přípravy našich žáků s potřebami praxe. Získáme podněty ke zlepšení přípravy žáků a zkvalitňování výuky. Projekt pomůže se zviditelněním školy, v budování jejího dobrého jména a k propagaci odborného vzdělávání. Realizací projektu přispějeme k budování evropské spolupráce mezi školami a zaměstnavateli, transferu zkušeností a k využívání evropských nástrojů ECET a Europass mobilita.

Za zkušenostmi do Evropy

2017-1-CZ01-KA102-034515

Příjemce grantu:

Obchodní akademie Praha, s.r.o.

www.oapraha.cz

Obchodní akademie Praha, s.r.o. je moderní vzdělávací instituce. Snažíme se neustále zvyšovat kvalitu výuky. Vzdělání propojujeme s praxí a dáváme mu evropský rozměr. Klade důraz na rozvoj odborných kompetencí žáků, jazykovou přípravu a rozvoj jejich osobnosti. Do naší koncepce tak skvěle zapadají projekty zahraničních stáží, se kterými máme bohaté zkušenosti. Tento projekt chceme realizovat, protože nám umožní zkvalitnit úroveň praktické odborné přípravy žáků. Projektem také reagujeme na potřeby trhu práce. Projekt má za cíl zajistit žákům školy kvalitní praxi v zahraničních firmách. Přinese rozvoj odborných znalostí, dovedností a kompetencí účastníků, přispěje k pokroku v angličtině a zvýší jejich pracovní mobilitu. Dalším cílem projektu je, aby účastníci získali pracovní zkušenosti a rozvinuli svou osobnost. Stáže umožní účastníkům poznat nové kulturní a společenskoeconomické prostředí a získat životní zkušenosti. Realizace projektu umožní naší škole rozšířit a posílit spolupráci s partnery v zahraničí a dostat se do kontaktu se zahraniční praxí.

Tento projekt je určen pro žáky 2. a 3. ročníku čtyřletého studijního oboru obchodní akademie se zaměřením na mezinárodní obchod, multimédia a podnikání. Plánujeme vyslat 24 žáků na 4týdenní odbornou praxi. S účastníky vyjedou také doprovodné osoby. Stáže proběhnou v Anglii (Portsmouth) a Irsku (Dublin, Cork) a účastníci je absolvují v rámci své povinné školní praxe.

Před odjezdem na stáž absolvují účastníci jazykovou, kulturní, pracovní a organizační přípravu. Na stáži budou účastníci umístěni v malých a středních podnicích a organizacích. Stáže budou přizpůsobeny individuálním potřebám účastníků. Účastníci budou působit nejčastěji v oblasti administrativy, obchodu, marketingu, PR a informačních technologií. Během stáže budou účastníci plnit úkoly na základě jednotek výsledků učení ECET. Ve své práci budou používat výpočetní techniku, internet a příslušný software. Naučí se ovládat kancelářské přístroje a využívat je k administrativním a obchodním činnostem. Dle konkrétního umístění budou účastníci zpracovávat, třídit a vyhotovovat dokumenty, provádět jejich archivaci, skenování, kopírování a kontrolu, vyřizovat poštu, psát obchodní korespondenci, připravovat podklady pro jednání a prezentovat je, vyřizovat telefonáty, tvořit propagační materiály, aktualizovat webové stránky a sociální sítě, obsluhovat pokladnu a platební terminály, vyhledávat nové obchodní partnery, tvořit a spravovat databáze, provádět inventuru, pracovat s účetními dokumenty, účastnit se schůzek s obchodními



partnery apod. Výsledky projektu budou vzhledem k jeho zaměření převážně v nehmotné podobě, protože je projekt zaměřen na rozvoj odborných a jazykových znalostí, dovedností, kompetencí a osobnosti účastníků. K hmotným výstupům projektu budou patřit zejména Europassu mobilita, JUV ECET, fotodokumentace, články a informační materiály v elektronických médiích i v tisku.

Stáž přinese účastníkům nové znalosti, dovednosti a kompetence v odborné a jazykové oblasti i soft skills. Pomůže jim v dalším studiu svého oboru a po ukončení studia se odrazí ve zvýšené uplatnitelnosti účastníků na trhu práce. Dopad projektu na vysílající organizaci bude v oblasti rozvoje mezinárodní spolupráce, výměny zkušeností a budování dobrého jména a prestiže školy. Zvýší se úroveň odborných praxí a výuky angličtiny. Studium na naší škole se stane pro žáky atraktivnější. Díky projektu dojde k odbornému růstu členů projektového týmu a doprovodných osob.

V evropském kontextu má projekt význam z hlediska podpory odborného vzdělávání, evropských aktivit v oblasti mobility pracovní síly, rozvoje znalostí cizích jazyků, uznávání a standardizace kvalifikací, mezinárodního partnerství a přenosu a výměny zkušeností.

Professional competences in Europe

2017-1-CZ01-KA102-034522

Příjemce grantu:

Soukromá střední odborná škola TRADING CENTRE s.r.o.

www.tradingcentre.cz

Projekt připravujeme proto, aby naši žáci získali kvalitní obchodně ekonomické vzdělání s důrazem na mezinárodní rozměr, díky kterému budou moci po absolvování školy najít dobré zaměstnání. Abychom tohoto cíle dosáhli, je pro školu nezbytně nutné dozvědět se a aplikovat ve výuce nejnovější trendy z obchodně-ekonomického prostředí, a to nejenom v rámci České republiky, ale také ze zahraničí. V době existence Evropské unie je pro žáky, vedení školy i pedagogy zahraniční pobyt obrovským přínosem do jejich osobního i profesního života a pro školu velkým přínosem pro její budoucí vývoj. Cílem našeho projektu je navázání dlouhodobé zahraniční spolupráce se zahraničními partnery, zlepšení organizačních kompetencí managementu školy, zlepšení odborných a jazykových kompetencí účastníků projektu, růst zájmu žáků o studium, poznání nových kultur, zvýšení zaměstnanosti absolventů a zlepšení možnosti jejich profesního uplatnění.

Všech zmíněných cílů chce škola dosáhnout prostřednictvím dvou běhů projektu mobility. Prvního běhu do Anglie se zúčastní 15 žáků, druhého běhu do Rakouska 10 žáků.

Jedná se o žáky oboru ekonomika a podnikání. Budeme klást důraz na to, aby všichni naši žáci pracovali na pozicích, které odpovídají tomuto oboru. Žáci budou v souladu se svým studijním zaměřením vykonávat administrativní činnost v menších a středních firmách převážně soukromého sektoru. Našimi zahraničními partnery jsou ADC College v Anglii a Mozarthaus Vienna v Rakousku. S oběma partnery máme rozplánovány úkoly týkající se praktických a logistických náležitostí projektu. Naše škola zařídí projektovou dokumentaci, vybere účastníky, zajistí jazykovou, kulturní a odbornou přípravu stážistů, dopravu do zahraničí a zajistí šíření výsledků projektu. Zahraniční partneři zajistí umístění našich žáků do pracovních pozic v zahraničních firmách s přihlédnutím k odpovídající věkové a dovednostní úrovni našich žáků, program stážistů, pojištění pro celou skupinu, proškolení z pravidel bezpečnosti, mentoring, ubytování a stravování pro účastníky stáže a dopravu v místě konání stáže.

Projekt bude přínosný pro účastníky stáže i zúčastněné organizace. Účastníci si zlepšili své odborné a jazykové kompetence, poznají nové metody a trendy v zahraničním prostředí, získají větší sebejistotu, stanou se samostatnější, budou schopni spolupracovat v týmu, budou otevřenější k jiným kulturám v rámci Evropy a budou schopni se přizpůsobit cizímu prostředí. Projekt bude přínosný rovněž pro zahraniční i tuzemské partnery, neboť budou mít možnost zaměstnat mladou a odbornou pracovní sílu. Přínos pro naši školu spatřujeme zejména v získání nových zahraničních partnerů, poznání nových zahraničních trendů v obchodně-ekonomickém prostředí a ve zvýšení atraktivity školy. Předpokládáme, že tímto projektem zlepšíme image školy, což se odrazí ve vyšším zájmu o školu.

Po skončení stáže proběhne diseminace výsledků stáže. Ve škole budeme o projektu informovat na třídních schůzkách, na poradách učitelského sboru, na studentských setkáních, proběhnou prezentace pro ostatní žáky školy a pro pedagogický sbor, ve kterých účastníci shrnou a zhodnotí průběh stáže. Žáci nás seznámí s tím, jaké zkušenosti a dovednosti získali a do jaké míry stáž splnila stanovené cíle. V tom spatřujeme obrovský motivační prvek pro další vzdělávání samotných účastníků stáže, ale především také pro další žáky naší školy. Výsledky projektu chceme šířit i mimo školu. Zveřejníme informace na webových stránkách školy, na školním facebooku, v místním tisku, prezentace proběhnou při dnech otevřených dveří a na burzách škol.



Southern Fashion

2017-1-CZ01-KA102-034524

Příjemce grantu:

**Střední škola uměleckořemeslná
a oděvní Liberec, s.r.o.**
www.skolakaterinky.cz

Mobilitní projekt Southern Fashion jsme připravili v délce 15 měsíců, takže zasahuje do 2 školních roků. Během nichž dojde k realizaci tří cyklů projektu. Každý cyklus je připraven pro 6 žáků, s nimiž vyjede doprovodná osoba. Na praxi vyšleme žáky 2. až 4. ročníku maturitního oboru fashion design, v každé skupině budou přítomni i nezletilí žáci. Pracovní stáž je plánována v délce dvou týdnů. S ohledem na český právní řád budou žáci pracovat 6 hodin denně. Práci vykonají v textilních podnicích a firmách v severním Portugalsku. Nově je v rámci projektu využíván i systém ECVET. Společně s portugalskými partnery jsme připravili jednotku výsledků učení „Oděvní návrhář“, která obsahuje znalosti a dovednosti respektující Národní soustavu kvalifikací pro profesní kvalifikaci Oděvní návrhář a modelář. Ke splnění jednotky výsledků učení přispěje definovaný program stáží a ověření znalostí a kompetencí každého účastníka přímo v portugalských textilkách. Praktická náplň stáží se bude soustředit na oděvní návrhářství, na výběr materiálů a vhodných barev, na přípravu střihů i pomocí PC techniky, dále na návrhy modelů a desénů, na samotné (strojové) šití oděvů a na práci s laserovou tiskárnou pro potisk textilií. Žáci se seznámí také s vnitrofiremní logistikou zboží v textilních podnicích. S partnerskou organizací Mobility Friends jsme v minulosti již úspěšně spolupracovali. Na zkušenosti z minula novým projektem navazujeme, ovšem na vyšší kvalitativní úrovni díky využití systému ECVET. Žákovskými mobilitami podpoříme tradiční odvětví textilního průmyslu v severních Čechách, kde se díky vzniku menších soukromých módních salonů stává tento obor opět zajímavým. Vedení projektu se ujme zkušený projektový tým s jasně definovanou organizační strukturou. Role v projektu jsou jasně rozděleny mezi naši školu, portugalského partnera a samotné podniky. Spolupráce je podložena písemnou dohodou, po schválení projektu podepíšeme Memorandum o porozumění. Projektem chceme žákům zajistit praktické využití dovedností získaných během teoretické výuky ve škole. Oblast módního průmyslu se neustále mění a bez mezinárodní inspirace se neobejde. V České republice bychom žákům nemohli zajistit podobné stáže v podnicích masové produkce konfekce, proto rádi využíváme ověřené spolupráce s Portugalci. V jejich regionu se totiž nachází prosperující textilní průmysl. Účastí v projektu žáci načerpají praktické dovednosti, inspiraci a nové odborné kompetence. Využijí angličtinu na

denní bázi při práci, zlepší se především jejich konverzační schopnosti. Výsledkem bude lepší výchozí postavení absolventů projektu při vstupu na pracovní trh. Získají také zkušenosti uplatnitelné při vlastním podnikání. Projekt pozitivně ovlivní Liberecko a okolí (uchazeče o studium, žáky, veřejnost i střední školy). Projektem se snažíme přispět k oživení tradičního řemeslného oboru na Liberecku – práce s textilem. Zároveň naplňujeme cíle evropské politiky vzdělávání, spolupráci podniků a škol i základní cíle příslušné KA1 programu Erasmus+, nadto s využitím ECVET.

Mezinárodní mobility jsou plně v souladu se strategií rozvoje naší školy. Aktivita má hlavní přínos pro samotné účastníky, pomáhá ale i nám a portugalským partnerům, kteří by dále rádi využívali jednotku výsledků učení. Informace o projektu budeme aktivně šířit i mimo naši školu. Získané informace a zkušenosti pak zahrneme do vlastní výuky.

deSIGN2

2017-1-CZ01-KA102-034525

Příjemce grantu:

Střední škola tvorby a designu nábytku, s.r.o.
www.skolakaterinky.cz

Projektem deSIGN2 chceme navázat na naši spolupráci s finskou partnerskou organizací Jyväskylä Educational Consortium, která je sice vzdělávacím centrem pro SŠ vzdělávání a vzdělávání dospělých, ale náš projekt je hodnocen jako stáž v podniku, protože půjde o manuální a tvořivou práci přímo v dílnách a v atelierech. Projektem chceme vyřešit hlavní potřebu našich žáků – vykonat pracovní praxi v zahraničí s cílem získat nové dovednosti a kompetence. Hlavní výzvou je pro nás možnost realizovat projekt přímo ve středním Finsku, v kraji světoznámého Alvara Aalta. Žáci budou pracovat po dobu dvou týdnů na zadání Unique Design, přičemž cílem je navrhnout, vyrobit a následně i obhájit interiérový prvek (svítidla a prvky ze dřeva). Účastníci budou muset používat místní materiály a pracovat ve „finském stylu“ – s použitím přírodnin, se vztahem k cílovému uživateli, s použitím opracování a tradičního finského designu. Do projektu jsou zařazeny principy ECVET a společně s partnerskou organizací jsme definovali jednotku výsledků učení jako záruku měřitelných, standardních a transparentních výstupů projektu. Na závěr stáže musí žáci svůj projekt ještě ve Finsku obhájit během závěrečného hodnocení naplnění jednotky výsledků učení a při ověření získaných dovedností a kompetencí. Získané dovednosti a kompetence vychází z požadavků na prokázání schopností pro kvalifikaci Interiérový poradce (33-051-M), jež definuje Národní soustava kvalifikací. Výsledky stáží proto budou lehko uznatelné pro zaměstnavatele.



tele. Žáci na konci stáží obdrží certifikát Europass mobility. Svoje projekty budou prezentovat i v České republice, jelikož se stanou součástí žákovských ročníkových prací. Do Finska chceme vyslat 3 skupiny našich žáků, každá z nich bude sestávat z 8 účastníků. Celkem tedy půjde o podporu 24 osob, které budou vybrány na základě strukturovaného výběrového řízení. Možnost přihlásit se dostanou žáci 2. – 4. ročníku. Výběrové řízení bude transparentní, nediskriminační. Kvůli účasti nezletilých osob se projektu zúčastní i doprovodná osoba. Projekt bude řídit tým pracovníků, kteří mají zkušenosti s realizací mobilit v rámci programů Leonardo da Vinci i Erasmus+. Praxe proběhnou v nově vybavených atelierech a dílnách centra partnerské organizace v Jyväskylä a na místě se o program a práci žáků postarají pánové Virtanen a Semann. Projekt má zásadní dopad na účastníky i žáky školy. Běžně nemají příležitost získat praxi ve Skandinávii, která je pomyslnou Mekkou designu a architektury. Podpoříme 24 nejlepších žáků. Pro budoucí designéry a architektky je potřebné získávat praxi, nové nápady, inspirace a nové tvůrčí postupy v zahraničí. Jen tak mohou ve své profesi uspět. Výsledky projektu budou dostupné online na stránkách školy, dále na facebooku a přímo ve škole na vývěsních plochách. Postaráme se také o mediální komunikaci výstupů projektu. Při diseminaci výsledků budeme respektovat logomanuál Erasmus+, stejně jako na všech smluvních dokumentech. K realizaci mobilit patří i jejich hodnocení, kterého se ujme samotní žáci, tak doprovodná osoba a projektový tým. V správné realizaci projektu nám navíc pomůže právě zavedení principů ECVET, s nimiž má partnerská organizace bohaté zkušenosti. Pro nás samotné se jedná o novinku, která nám má přinést další rozvoj v oblasti řízení evropských mobilit. Samotný projekt deSIGN2 ovlivní též osobní i profesní stránku účastníků projektu, pro něž budou praxe ve Finsku zkušeností na celý život. S partnerskou organizací máme navázány velmi dobré vztahy, které trvají již po řadu let. Díky tomuto dobrému kontaktu eliminujeme rizika projektu na naprosté minimum.

Strojaři v zahraničí

2017-1-CZ01-KA102-034526

Příjemce grantu:

**Střední průmyslová škola strojnická,
Olomouc, tř. 17 listopadu 49**
www.spssol.cz

Projekt je realizován ve spolupráci s přijímacími organizacemi IBD Solutions ve Velké Británii a Career Training Internships v Irsku. Cílem projektu je zdokonalení odborných schopností a dovedností žáků v reálných firmách v zahraničí. Na zahraniční odbornou praxi budou vysíláni

žáci oborů, které škola vyučuje, a to konkrétně strojírenství (s odborným zaměřením: řízení jakosti, počítačová podpora konstruování, počítačová podpora výroby a průmyslový design) a zpracování usní, plastů a pryže (s odborným zaměřením: zpracování plastů). Ve spolupráci se zahraničními partnery projektu budou žáci umístěni ve firmách výrobního, průmyslového charakteru a ve firmách poskytujících služby. Absolvováním zahraniční praxe žáci zvyšují své odborné i jazykové kompetence a seznámí se s fungováním firem a podniků ve dvou zemích EU (Velké Británie a Irsko), to vše pak žáci využijí v budoucím zaměstnání. Dalším cílem projektu je zkvalitnění úrovně odborného vzdělávání na naší škole a přizpůsobení požadavkům mezinárodního trhu práce. SPŠS Olomouc vysílá na odbornou stáž v zahraničí ve 4 cyklech celkem 40 žáků - 20 do Velké Británie a 20 do Irsku. Všichni žáci mají teoretické znalosti, které je opravňují k výkonu odborné praxe v jejich oborech, ovládají cizí jazyk minimálně na referenční úrovni A2 a mají také určité praktické znalosti a dovednosti, které získali během studia na naší škole a také během odborného tréninku. Projektové aktivity přímo zrcadlí potřeby a cíle projektu. Účastníci z řad žáků získávají další potřebné znalosti z oblasti cizího jazyka, dostávají možnost posílit zodpovědný přístup v samostatné a týmové práci. V oblasti odborných kompetencí předpokládáme zdokonalení znalostí a dovedností při práci s technickou dokumentací, zvládnutí práce se strojírenskou technologií a speciální výrobní technologií (3D tisk, CAD), porovnání specializovaného strojírenského softwaru cílové země mobilit se softwarem používaným v mezinárodních firmách v ČR. Další činnosti, které budou žáci v zahraničních firmách vykonávat, jsou porovnávání technických výkresů, zařazení a klasifikace technických výkresů dle požadavků supervizora, vyhodnocování technických dat, třídění výrobního materiálu, příprava pracovní plochy, provádění jednoduchých dílenských prací (stříhání a řezání materiálu, montáž součástek), návrh a výroba jednoduchých strojírenských součástek na CNC strojích, seznámení s technologií a výrobou plastů, seznámení s technologií vstřikování plastů, výroba plastových dílů a výlisků, povrchová úprava plastů, údržba a části forem, měření forem, vedení a provádění revizí v "technologickém deníku" z mezinárodní praxe. Konkrétní pracovní umístění našich žáků při odborné praxi v zahraničí je se všemi přijímacími organizacemi smluvně fixováno již ve fázi podávání projektové přihlášky. Pracovní místa musí odpovídat požadavkům vyjádřeným v žákovských životopisech a motivačních dopisech, musí být tedy zároveň přiměřené znalostem, zkušenostem a dovednostem, které žáci během studia svých oborů na naší škole načerpali. Důležitým výsledkem (přínosem) je smluvně vyjednaná jednotná evropská certifikace přenosu kreditů ECVET, jejíž využití se stalo naší podmínkou spolupráce s přijímacími organizacemi.



Veterináři v Portugalsku

2017-1-CZ01-KA102-034527

*Příjemce grantu:***Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy**www.gsplasy.cz

V rámci projektu chceme realizovat 3 cykly praxí v Portugalsku. Každý z cyklů je určen 8 žákům naší školy z oboru veterinářství. V projektu budeme spolupracovat s organizací Mobility Friends, s níž jsme už v minulosti realizovali projekty mobility. Nově jsme do projektu zapojili prvky ECVET a definovali jsme si jednotku výsledků učení s názvem „Veterinární asistent“. Organizace Mobility Friends dokáže zprostředkovat perfektní stáže přímo na soukromých veterinárních klinikách. Účastníky praxí budou žáci oboru veterinářství z 2. až 4. ročníků ve věku 16 až 20 let. Jelikož se projektu zúčastní nezletilí, tak do Portugalska vyšleme také doprovodné osoby. Pracovní program jsme připravili na 2 týdny s 10 pracovními dny. Projekt bude řádně smluvně zajištěn. Samozřejmostí je podepsání Memoranda o porozumění s partnerskou organizací i samotnými veterinárními klinikami. Projekt budeme řídit my jakožto příjemce grantu. Díky smlouvám s organizacemi i účastníky budeme mít plnou kontrolu nad naplňováním aktivit i hodnocením programu. V projektu využijeme dokumenty určené ze strany Domu zahraniční spolupráce: Memorandum o porozumění, účastnické smlouvy pro projekty s ECVET, přílohy Learning Agreement a Quality Commitment. Před odjezdem na stáž se žáci naučí používat online nástroj Europass životopis, pro certifikaci stáží využijeme doklad Europass mobilita v anglickém jazyce, do nějž budou zaneseny výsledky ověření splnění kompetencí, které jsou definovány v jednotce výsledků učení. Protože žáci budou vykonávat aktivity přímo spadající do oboru jejich činnosti, tak budou praxe účastníků uznatelné i pro budoucí zaměstnavatele, právě díky využití systému ECVET. Jednotka výsledků učení představuje ucelený soubor kompetencí, které by měl veterinární asistent zvládnout. Naše partnerská organizace ji hodlá využít i pro další zájemce o stáže na veterinárních klinikách. Projektovým záměrem navazujeme na spolupráci s organizací Mobility Friends z výzev 2015 a 2016. Vedou nás k tomu pozitivní zkušenosti, kladné ohlasy účastníků projektu a dosažení cílů, jež jsme si v minulých projektech stanovili. Partnerská organizace nám pomáhá u jednotlivých veterinárních klinik zajistit stáže dle našich požadavků. Prostřednictvím Mobility Friends jsme s klinikami definovali také jednotku výsledků učení. To nám usnadňuje řízení projektu. Využíváme know-how partnerské organizace, její široké síť vztahů, jakožto i znalosti portugalštiny. Prostřednictvím spolupráce s Mobility Friends chceme navázat a dále prohloubit naši dosavadní spolupráci zejména díky kvalitativnímu posunu prostřednictvím zapojení principů ECVET do

projektu. Kvalitu projektu zajistíme pomocí jasných složení projektového týmu a rozdělení rolí mezi nás, partnerskou organizací i veterinární kliniky. Smyslem realizace projektu je zvýšit úroveň praktických dovedností účastníků. Mezinárodní mobilitu, získávání nových kompetencí v zahraničí a rozvoj myšlení žáků v širších souvislostech chápeme jako nutnost, nikoliv jako nadstandard. Řešíme tím potřeby žáků v oblasti jejich odborného, sociálního i osobnostního rozvoje. K přípravě projektu nás motivovala nejen poptávka žáků po daných aktivitách, ale především náš vlastní zájem v mezinárodních aktivitách pokračovat. Přesvědčila nás také kvalita stáží v Portugalsku a zájem zaměstnavatelů o absolventy se širším spektrem dovedností a s mezinárodní zkušeností.

Od projektu si slibujeme také přínos v oblasti zlepšení studijní morálky žáků, což se nám ukázalo i v minulých projektech Erasmus+. Zkušenosti a příklady dobré praxe ze stáží navíc můžeme převzít do naší vlastní výuky či do požadavků na praxe vykonávané v ČR. Výhodou projektu je plná uznatelnost stáží jakožto součásti studia účastníků. Žáci si procvičí také svoje praktické jazykové dovednosti, především se naučí rychle reagovat a komunikovat v pracovním prostředí. Procvičí se v odborné angličtině.

Projektem chceme dále plnit cíle Evropské unie v oblasti středoškolského odborného vzdělávání a mobility žáků odborného vzdělávání. Podílíme se na rozvoji spolupráce škol s privátní sférou. Projekt navíc respektuje strategii rozvoje naší školy a vhodně doplňuje ŠVP. Mobility v Portugalsku přinesou pozitivní dopad na naše žáky. Díky novým zkušenostem dosáhnou výsledky dlouhodobého charakteru, navíc díky ověření za využití systému ECVET bude uznatelnost nabytých kompetencí jednodušší. O projektu chceme informovat na našem školním webu či nástěnkách nebo na školním facebooku. Informace poskytneme všem cílovým skupinám projektu i rodičům. Diseminaci výsledků plánujeme realizovat ve vztahu ke zřizovateli školy, k uchazečům o studium i k široké veřejnosti. K té řadíme i budoucí zaměstnavatele našich absolventů.

Umění spojuje - Odborné stáže pro umělecké obory

2017-1-CZ01-KA102-034532

*Příjemce grantu:***Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská****Valašské Meziříčí**www.sklarskaskola.cz

Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Valašské Meziříčí ve spolupráci s Darjaven Kulturen Institut "Kulturen Centar "Dvoreca", Balchik v Bulharsku předkládá projekt odborných stáží pro umělecké obory. Obě instituce spolu-



pracují již řadu let a realizovaly společné plenéry, výstavy a v současné době běží projekt Erasmus+/KA2 "Moderní design, Česko-Slovensko-Bulharsko".

Žáci všech studijních maturitních oborů mají v průběhu 2. a 3. ročníku povinné odborné praxe, které probíhají v různých kulturních institucích a firmách zaměřených na práci v oboru. Zahraniční partner nám umožňuje uskutečnit stejně zaměřené praxe v cizojazyčném prostředí, čímž rozšiřuje možnosti uplatnění žáků na trhu práce. Pro žáky oboru výtvarné zpracování skla je zajištěna praxe v oddělení propagace DK1 KC "Dvoreca" se zaměřením na navrhování upomínkových předmětů s využitím sklářského materiálu, a na propagaci cestovního ruchu, čímž jako škola v síti ASP-net UNESCO navazujeme na téma stanovené OSN pro rok 2017 Cestovní ruch. Pro žáky oboru užitá malba je zajištěna praxe v Městské galerii se zaměřením na výstavní činnost, práci v depozitáři, archivaci a udržování historických maleb, žáci průmyslového designu budou pracovat v dílně městských architektů na projektu revitalizace promenády se zaměřením na městský mobiliář (lavičky, koše, květináče, přístřešky apod.).

Hlavní cíl projektu spatřujeme v možnosti implementovat získané znalosti a dovednosti z teoretické a praktické výuky do reálného pracovního prostředí, v podpoře celoživotního učení a rozvoje osobnosti, zlepšení jazykových dovedností, získání nových profesních kontaktů a poznání bulharské kultury. K definování a zkvalitnění náplně jednotlivých stáží plánujeme využít jednotky učení (ECVET). Vytvoření jednotky učení budeme využívat i pro praxe žáků v českých podnicích. Cíle projektu korespondují se specifickými cíli programu Erasmus+ v oblasti vzdělávání a odborné přípravy. Projekt reaguje také na potřebu mezinárodní spolupráce a rozšiřování jazykových kompetencí žáků a učitelů školy a na spolupráci s uznávanými odborníky. Do projektu bude zapojeno 18 účastníků, 6 žáků z každého maturitního oboru a jedna doprovodná osoba. Účastníci budou vybráni na základě stanovených výběrových kritérií. Před mobilitou proběhne přípravná část, ve které kromě administrace proběhne také kulturní, odborná a jazyková příprava účastníků. Získané znalosti a dovednosti žákům pomůžou v jejich vlastní tvorbě a prezentaci. Účastníci projektu si na stáži ověří kvalitu své práce a ztratí ostych pro získávání nových kontaktů, což povede k prohlubování spolupráce s místními firmami a institucemi např. Kulturním zařízením města Valašské Meziříčí, Muzejním a galerijním centrem VM, Zámekem Kinských ve Valašském Meziříčí, designovými a architektonickými studii ve Valašském Meziříčí a sklářskými firmami v blízkém okolí. Účast na projektu motivuje žáky k lepším studijním výsledkům. Dopad projektu spatřujeme i v rozvoji osobnosti žáka - tolerance, otevřenost a přátelštější chování. U cílové skupiny, žáků 2. a 3. ročníků, očekáváme zvýšení cílevědomosti a uvědomění si konkurence. Kontakty získané během stáže umožní další spolupráci a plánování nových projektů. U obou institucí dojde k zvýšení prestiže a zviditelnění se v mediálním prostoru. Pro partnera je důležitým dopadem i možnost přenosu

dobré zkušenosti na nastupující generaci a spolupráce na mezinárodní úrovni.

Odborné stáže v Irsku a Anglii

2017-1-CZ01-KA102-034533

*Příjemce grantu:***Střední průmyslová škola elektrotechnická,****Praha 10, V Úžlabině 320**www.uzlabina.cz

Tento projekt vznikl z důvodu snahy školy o zkvalitňování odborné přípravy žáků a naplňování evropského plánu rozvoje školy. Vychází z pozitivních zkušeností z realizace předchozích projektů mobility a snaží se reagovat na aktuální potřeby zaměstnavatelů na trhu práce. Stěžejním cílem projektu je zajistit žákům kvalitní odbornou praxi, která bude v souladu s požadavky trhu práce. Stáže mají za cíl přinést účastníkům zvýšení odborné úrovně, rozvoj klíčových kompetencí, zlepšení úrovně angličtiny, rozvoj osobnosti a mají přispět k získání nových zkušeností a interkulturnímu obohacení. Mají jim usnadnit další studium a následný vstup na trh práce. K dalším cílům projektu patří prohloubit spolupráci školy v evropském měřítku, získat nové poznatky, vylepšit úroveň výuky, zvýšit atraktivitu studia a posílit prestiž školy.

V rámci projektu vyšleme na stáže 20 žáků 2. a 3. ročníků školy ze všech studijních oborů školy (elektrotechnika, informační technologie a technické lyceum). Stáže se uskuteční v květnu 2017 ve Velké Británii a Irsku a budou trvat 3 týdny. Žáci absolvují stáže v rámci své povinné odborné praxe. Stáže účastníků budou probíhat v anglických a irských firmách a organizacích na pozicích v oblasti elektrotechniky, IT a technické administrativy. Odborný obsah stáží bude záviset na studijním zaměření účastníků a konkrétní pracovní pozici v přijímající organizaci. Během stáže budou účastníci plnit příslušnou jednotku výsledků učení ECVET pod vedením experta z hostitelské organizace. Výsledky projektu budou v hmotné i nehmotné podobě. K hmotným výsledkům budou patřit zejména vypracované jednotky výsledků učení ECVET, Europass mobilita a certifikáty účastníků. Průběh praxí na pracovištích i ve volném čase bude zachycen ve fotodokumentaci, dále vzniknou články o projektu v tisku, články účastníků ze stáží na internetu a další výstupy. Hlavní výsledky projektu však budou v nehmotné podobě. Bude se jednat o získané znalosti, dovednosti a kompetence účastníků projektu a dopad projektu na školu a další subjekty.

Projekt se pozitivně odrazí v oblasti dalšího studia, profesní dráhy i v osobním životě účastníků. Účastníci získají nové odborné znalosti, dovednosti a kompetence, posílí své klí-



čové kompetence v pracovní oblasti a zlepší se v angličtině. Dojde k růstu mobility, adaptability, samostatnosti a sebevědomí účastníků. Posílí se jejich interkulturní povědomí. Díky získanému Europassu a jazykovým znalostem se snadněji dostanou na preferovanou vysokou školu a při hledání zaměstnání si snáze naleznou kvalitní pracovní uplatnění. Dopad projektu na školu bude ve zvýšení schopnosti zapojovat se do evropské spolupráce. Projekt přinese zkvalitnění odborných praxí a výuky angličtiny na škole. Vzroste atraktivita studia a zájem o studium na škole. V delším časovém horizontu bude mít projekt pozitivní dopad na zvýšení nabídky kvalifikovaných absolventů škol s technickým vzděláním na pracovním trhu v Praze a ve Středočeském kraji, kterých je v současnosti nedostatek. Díky implementaci nástrojů ECVET a Europass mobilita přispěje projekt k růstu kvality, transparentnosti a uznatelnosti výsledků odborného vzdělávání.

Mobilita žáků Obchodní akademie Kroměříž

2017-1-CZ01-KA102-034534

Příjemce grantu:

Obchodní akademie Kroměříž

www.oakm.cz

Zahraničními partnery (přijímajícími organizacemi), kteří zajišťují třítydenní odborné praxe v britských a irských firmách, organizacích a institucích jsou ADC College ve Velké Británii a Swan Training Institute v Irsku. Záměrem projektu je zvýšit konkurenceschopnost žáků naší školy na trhu práce, stejně jako zvýšit jejich odborné kompetence a skloubit je s používáním anglického jazyka jako nutné podmínky perspektivního zaměstnání. Cílem projektu je posílení odborných i jazykových dovedností, schopností a zkušeností žáků oborů obchodní akademie a informační technologie. Vedlejším, ale nikoliv nepodstatným cílem, je dále přispět k osobnostnímu rozvoji účastníků.

Účastníky projektu je celkem 40 žáků z toho 20 ve Velké Británii a 20 v Irsku. Žáci mají pro odbornou stáž v zahraničí tyto předpoklady: komunikují v anglickém jazyce na dobré úrovni, poučeně používají kancelářský software (MS Office), rozumí různým podnikovým informačním systémům, ovládají správu sítí, tvoří webové stránky a webdesign a vytváří funkce e-shopu; ovládají komplexně podnikovou ekonomiku (marketing, management, logistika, personální činnost, finanční řízení, statistika) a účetnictví (podvojně účetnictví, softwarové aplikace zaměřené na účetnictví).

Obsah stáží bude na základě vypracovaného CV a motivačního dopisu přizpůsoben individuálním schopnostem a požadavkům tak, aby měla odborná stáž v zahraničí co největší benefit pro každého účastníka. Přijímající organi-

zace se už v předběžné smlouvě zavazují nalézt adekvátní pracovní místo pro každého účastníka. Přijímající organizace dále zajišťují ubytování v hostitelských rodinách s polpenzí, místní dopravu a podílí se také na monitoringu stáží. Vysílající organizace OA Kroměříž přebírá zodpovědnost za jazykovou, odbornou a kulturní přípravu účastníků stáže, za veškerou obligatorní smluvní dokumentaci, za veškerou administrativu a účetnictví projektu a za zajištění letecké dopravy na místo stáže, včetně sjednání cestovního pojištění. V komunikaci s přijímajícími organizacemi dále OA Kroměříž zabezpečuje vhodné pracovní umístění pro každého účastníka stáže. Všechny partnerské organizace se nadto domluví na realizaci certifikace a validace výsledků prostřednictvím systému ECVET a Europass mobilita.

Výsledkem a dlouhodobým dopadem tohoto projektu je zvýšení kvalifikace pro nalezení dobrého stálého uplatnění po skončení studia, stejně jako načerpání znalostí a schopností potřebných pro další studium. Účastníci mobilit získají celoevropsky standardizovanou certifikaci (Europass mobilita, ECVET), která jasně kvalifikuje úkoly, v nichž se účastníci stáže osvědčili a která přehledně definuje získané znalosti, dovednosti a schopnosti.

Keramika CZ/PT

2017-1-CZ01-KA102-034536

Příjemce grantu:

Střední odborné učiliště stavební, Plzeň, Borská 55

www.souplzen.cz

Projektem chceme rozšířit zkušenosti a dovednosti našich žáků pomocí pracovních praxí uskutečněných v Portugalsku. Ve středisku v Horní Bříže vyučujeme tradiční řemeslné obory typické pro danou lokalitu. Patří sem i obor keramik, který v sobě kombinuje uměleckou tvorbu s řemeslnou zručností. Jde o obor typický pro Horní Břížu, má zde i „průmyslové“ zázemí a dlouhou tradici. Díky projektu Keramika CZ/PT mohou žáci získat zkušenosti a dovednosti v zahraničí, v regionu severního Portugalska, který je svým keramickým průmyslem proslulý. V regionu Minho sahá tradice keramické výroby hluboko do historie.

Do projektu během 2 cyklů mobilit zapojíme celkem 16 žáků střediska Horní Bříže. Půjde o žáky 2. – 4. ročníku maturitního oboru výrobce a dekorátér keramiky. Za účastníky budou vybráni motivovaní žáci s dobrými studijními výsledky. Do výběrového řízení se přitom může zapojit každý žák uvedených oborů a ročníků. Projekt Keramika CZ/PT v sobě obsahuje principy ECVET a pro jeho realizaci jsme společně s portugalskými partnery definovali jednotku výsledků učení „Dekorátér keramiky“. Ta plně odpovídá stejnojmenné kvalifikaci dle Národní soustavy kvalifikací. Projekt se orientuje na zajištění praxe v podnicích keramické tvorby v městech Barcelos a Braga (severní Portugalsko).



Žáky do Portugalska vyšleme na 2týdenní praxe. Pracovat budou po dobu 10 dní. Účastníci budou mít na starosti práci ve svém oboru. Pomocí aplikace transparentní jednotky výsledků učení a respektováním principů ECVET chceme žákům zajistit uznatelnost jejich praxe českými či zahraničními podniky. Náplň práce bude zahrnovat například návrhy produktů, zpracování hmoty, přípravu glazur a dekoračních materiálů, zdobení keramických výrobků a jejich výpal či posouzení kvality dekorovaných výrobků.

Pro vedení projektu jsme sestavili realizační tým, který sestává z vedoucích pracovníků školy, koordinátora a doprovodných osob z řad učitelů školy. S portugalským partnerem jsme již jednou spolupracovali a díky tomu jsou rizika projektu snížena na minimum. Pomáhá tomu i dobré smluvní zajištění aktivity. Stáže budou znamenat významnou konkurenční výhodu při vstupu na pracovní trh. Pracovním jazykem bude angličtina. Projekt nám jako škole má přinést zkušenosti a na jeho základě chceme mobility rozšířit i do jiných oborů, které jsou vyučovány ve středisku v Plzni.

Postaráme se také o šíření informací o našem projektu, a to jak směrem k odborné, tak i široké veřejnosti. Chceme tím motivovat naše žáky a zvýšit počet uchazečů o studium, zároveň chceme prezentovat přínosy programu Erasmus+, aby se do něj zapojilo více škol.

Projekt má významný dopad na naše žáky. Bez podpory ze strany EU by sami nemohli odjet na tak dlouhou dobu za praxí do zahraničí. V neposlední řadě chceme zmínit, že náš projekt má přínos i v oblasti dalšího prohloubení kontaktů se zahraničními podniky. Přispějeme tím k naplnění cílů programu Erasmus+ pro Klíčovou akci 1.

Odborná stáž pro všechny II

2017-1-CZ01-KA102-034540

Příjemce grantu:

Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

www.ss-ostava.cz

Cílem projektu je rozšířit, inovovat a zasadit vzdělávání na naší škole do evropského kontextu. Jako odborná škola zaměřená na obchod, služby a podnikání, chceme našim žákům poskytnout co nejlepší odborné vzdělání.

Projekt je určen žákům učebního oboru Prodavač a Aranžér a studijního oboru Podnikání a Ekonomika a podnikání.

Do projektu chceme prioritně zapojit mládež ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí. Žáci sociálně znevýhodnění patří do ohrožené skupiny. Většina žáků (86 %) oboru prodavač (jak vyplývá z diagnostiky, která je přílohou této žádosti) patří do této kategorie. K romskému etniku se hlásí 57 % žáků. V důsledku nepříznivých sociálních podmínek je zde zvýšený výskyt předčasných odchodů ze vzdělávacího procesu. Projektem otevíráme možnosti i žákům, kte-

rým prostředí, ve kterém vyrůstají, příležitosti dát nemůže. Mnozí pocházejí z prostředí vícegenerační nezaměstnanosti. Věříme, že tyto odborné stáže nastartují tyto žáky správným směrem, a že si uvědomí důležitost vzdělání a práce pro sebe a pro společnost.

V projektu budeme uplatňovat principy ECVET. Vypracovali jsme dvě JVU - Aranžování zboží a Prodej zboží, viz. přílohy. V nich jsme podrobně popsali očekávané výsledky učení. Součástí JVU jsou hodnotící úkoly a kritéria hodnocení. Žáci budou na konci mobility zkoušeni ze získaných znalostí a dovedností odpovědným vedoucím pracovníkem Metra. Žákům budou po návratu do ČR výsledky učení uznány a započteny do výsledného hodnocení z daného odborného předmětu (Obchodní provoz, Aranžování a Učební praxe). Plánujeme zrealizovat čtyři běhy po deseti žácích – dva z oboru Prodavač, dva z oboru Aranžér, čtyři z oboru Podnikání a dva z oboru Ekonomika a podnikání - celkem tedy 40 mobilit. Běhy jsou plánovány na podzim 2017, jaro 2018, podzim 2018 a jaro 2019.

Cílem projektu je:

- tvorba a využití trojjazyčného slovníku (česko, anglicko, slovenský) z oblasti velkoobchodní činnosti
- osvojení si praktických dovedností v pracovní činnosti - asistent přípravy zboží na rozvoz – picker
- zvládnutí nové ICT techniky - ruční scanner - vyřizování objednávek
- osvojení si praktických dovedností na fiskálních pokladních systémech používaných na Slovensku ve firmě Metro
- Projekt přispěje ke zlepšení uplatnitelnosti a zaměstnatelnosti absolventů na tuzemském i evropském trhu práce.
- poznávání nových forem práce, nové technologie a novou techniku u zahraniční firmy
- zvýšení úrovně kompetencí u ohrožených skupin a zajištění rovných příležitostí
- Podporovat rozvoj jazykových dovedností, chuť a potřebu se jazykově vzdělávat.

Mobility budou realizovány ve velkoobchodě METRO Cash & Carry SR s.r.o. v Žilině ve Slovenské republice. S partnerskou organizací jsme v kontaktu. Přípravná návštěva se konala v srpnu 2016 ve firmě Metro v Žilině. Jazykovou, kulturní a odbornou přípravu zajistí vyučující naší školy. Program stáží byl sestaven v souladu se ŠVP a doporučeními partnerské organizace. Odborný obsah stáže je zaměřen na následující činnosti - práce na oddělení pokladny a recepce, způsoby prodeje zboží, základní principy prezentace zboží, privátní značky, pravidla při manipulaci se zbožím, řešení poškozeného zboží, práce s dekoracemi, elektronické vzdělávání, příprava zboží k prodeji, objednávání zboží, distribuční kanály, doklady a příjem zboží.

Výstupy projektu:

- trojjazyčný slovník (česko, anglicko, slovenský) z oblasti velkoobchodních činností
- prohloubené a inovované kompetence podpořených žáků
- skupinová práce na téma: Přínos zahraniční stáže pro můj



- profesní rozvoj doplněný fotografiemi
- skupinová práce na téma: Průběh stáže
- CD s fotodokumentací

Dopad projektu na zúčastněné:

- pro žáky – nabytí nových zkušeností a odborných znalostí, posílení odpovědnosti k uděleným kompetencím, nutnost samostatného rozhodování, získání jazykových dovedností a následné získání Certifikátu o stáži, Europassu, Osvědčení eTréning, které jim mohou pomoci při hledání zaměstnání jak u nás, tak v zahraničí, zvýšený zájem o studium, snížení počtu předčasných odchodů ze vzdělávacího procesu, zvýšení adaptability a flexibility žáka,
- pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku – srovnání postupů a technického vybavení, obohacení výuky odborných předmětů a odborného výcviku,
- pro školu – využití výsledků projektu pro inovaci obsahu odborného vzdělávání a školních vzdělávacích programů, pro aplikaci nových forem a metod výuky, rozvoj nových kompetencí zaměstnanců školy - především projektového managementu, možnost účasti na zahraniční stáži zvyšuje atraktivnost námi nabízených oborů vzdělání,
- pro Dům zahraniční spolupráce může být naše stáž přínosem z hlediska zkušeností s partnery projektu a s využitím fotodokumentace pořízené na stáži, kterou DZS obdrží na CD jako součást závěrečné zprávy
- pro přijímací organizaci – být součástí vzdělávacího procesu a přípravy mládeže pro výkon budoucího povolání, posílení společenské odpovědnosti organizace.

Perspektiva pro budoucnost mladých techniků

2017-1-CZ01-KA102-034542

Příjemce grantu:

Střední průmyslová škola Třebíč
www.spst.cz

Projekt „Perspektiva pro budoucnost mladých techniků“ vznikl jako výsledek dlouhodobé spolupráce se všemi zapojenými partnerskými organizacemi z Finska, Itálie a Portugalska. Posledně jmenovaný partner působí v celoevropském měřítku a zajistí pro nás odborné stáže ještě v Lotyšsku a ve Španělsku.

Cílem projektu je zvýšit pro žáky školy přitažlivost odborného technického vzdělávání a přípravy, podporovat účastníky v získávání a používání vědomostí, dovedností a kvalifikací podporujících osobní rozvoj, zaměstnatelnost a účast na evropském trhu práce. Cílovou skupinou jsou žáci Střední

průmyslové školy Třebíč a k účasti na zahraničních stážích chceme dát příležitost žákům 2. – 4. ročníků maturitních oborů a žákům z 2. a 3. ročníků učebních oborů. V rozmezí dvou školních roků plánujeme realizaci 10 dvoutýdenních stáží pro celkem 78 žáků + 10 doprovodných pedagogů. Tyto stáže zahrnují všechny studijní kategorie a zaměření. Ve spolupráci s partnerskými organizacemi jsme vytvořili předběžný plán – termín konání stáže, počet účastníků a obory. (Portugalsko – podzim 2017 a 2018, celkem 18 žáků z oborů energetika, počítačové a řídicí systémy, technické lyceum, mechanik elektrotechnik, mechanik seřizovač, autotronik, obraběč. Lotyšsko – podzim 2017 a 2018, celkem 14 žáků z oborů technické lyceum, počítačové a řídicí systémy, mechanik elektrotechnik, elektrikář. Finsko – jaro 2018 a 2019, celkem 12 žáků z oborů energetika, strojírenství, počítačové a řídicí systémy, technické lyceum, mechanik elektrotechnik. Itálie – jaro 2018 a 2019, celkem 18 žáků z oborů strojírenství, energetika, technické lyceum, počítačové a řídicí systémy, autotronik. Španělsko – jaro 2018 a 2019, celkem 16 žáků z oborů strojírenství, technické lyceum, počítačové a řídicí systémy, elektrikář). Účastníci budou působit ve firmách a odborných výcvikových střediscích s ohledem na studovanou odbornost.

Pro žáky budou připraveny podklady ve formě Jednotky výsledků učení, které budou naplňovat během stáže a budou vyhodnoceny přijímací organizací.

Dopadem projektu je zlepšení odborných a jazykových kompetencí žáků, povědomí o multikulturní společnosti v Evropě. Dlouhodobým přínosem u žáků je motivace k dalšímu studiu a zájmu o technické obory, zvýšení přehledu o nových trendech v technických oborech. Významným dlouhodobým přínosem je rovněž zvyšování prestiže školy. Výsledky projektu budou prezentovány účastníky na disseminačních akcích.

České ručičky v Evropě

2017-1-CZ01-KA102-034552

Příjemce grantu:

Střední odborná škola Jarov
www.skolajarov.cz

Projekt je určen pro naše žáky oborů stavebního a zahradnického zaměření, a to včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků pocházejících z vyloučeného prostředí. Většina účastníků stáží jsou žáci učebních oborů, což spatřujeme jako přínosné, neboť i žáci učebního oboru mohou využít výhod zahraniční mobility. Stavebnictví i zahradnictví jsou kreativní obory, které však kladou specifické požadavky především ve vztahu k technickému myšlení a zručnosti, resp. k citu pro estetiku a znalosti trendů. Stejně jako stavebnictví se i floristika neustále vyvíjí, stejně jako se neustále mění materiály a přicházejí nové technolo-



gie a postupy. Pro úspěch v těchto oborech je nutné vnímat trendy ze zahraničí a učit se všude tam, kde je to možné. Mluvíme o širokých odvětvích, což znamená, že žáci mají otevřené dveře ke globální kariéře. Záleží pouze na jejich umu a snaze prosadit se.

Realizaci projektu plánujeme ve formě dvou mobilit, pro zahradnické obory v Aalsmeeru (Holandsko) ve spolupráci s Boerma Instituut, jenž je celosvětově známým floristickým studiem a pro stavební obory ve Valencii (Španělsko) ve spolupráci s Universal Mobility SL, která je přední zaštiťující organizací pro stavební odvětví. Se zvolenými partnerskými organizacemi máme již zkušenosti a víme, že pracovní stáže mají garantovanou odbornou úroveň. Hlavní přednosti zvolené koncepce jsou dvě. Žáci učebních stavebních a zahradnických oborů, jež tvoří většinu vyslaných žáků, budou pracovat v prověřených firmách, které jsou odborně na výši. Současně s tím budou všichni podpoření žáci v anglicky hovořícím prostředí. Účastníci si tím upevní také odborné jazykové dovednosti, což využijí v budoucí kariéře a pracovním uplatnění. Současně účastníci z řad žáků poznají nové evropské trendy a technologie těchto dynamických odvětví. Dle zkušenosti dojde i k značnému vývoji v osobnostních zkušenostech žáků. Tímto také došlo k vstihnutí hlavních cílů projektu.

Výstupem projektu bude celkem 26 podpořených účastníků – neploletých žáků, a to včetně minimálně 8 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 8 účastníků s omezenými příležitostmi. S realizací počítáme od července 2017 po dobu následujících 12 měsíců, tedy do června 2018. Žáci pojedou do obou destinací celkem na 17 dnů. Do Holandska vyjede skupina 14 žáků (říjen 2017) a do Španělska pak skupina 12 žáků (březen / duben 2018). Na účast budou žáci plně připraveni po odborné i jazykové stránce. Šanci dáme všem zájemcům, kteří prokážou dostatečné jazykové dovednosti, pili a vůli zúčastnit se projektu. Využijeme také referencí od jejich vyučujících z teoretické přípravy i z odborného výcviku. Pravidlo rovného a transparentního přístupu je klíčové. S každou skupinou pojedou dvě doprovodné osoby, což je nutné vzhledem ke specifikům stáže, legislativě a k účasti žáků s handicapem. Myslíme tím také na monitoring projektu, praktické zajištění stáží a vyřešení případných problémů.

Veškeré potřeby účastníků stran odborných pracovišť, ubytování i stravování zajistí vždy partnerská organizace.

K projektu nepatří pouze široká škála odborných činností dle zaměření účastníků na stavebnictví a floristiku, ale také kompletní zajištění prací ve střední stavební firmě, resp. květinářství. Žáci tedy získají i zkušenosti s podnikáním. K pracovním činnostem u žáků stavebních oborů bude mimo jiné patřit zdění nosných a nenosných konstrukcí, svařování plastů a kovů, příprava stavebních směsí, práce s výtuzemi, osazování všech typů oken a zárubní, instalace izolací a další. U zahradnického zaměření pak práce s čerstvými květinami, dekorace a suché vazby, tematické vazby, eventy, atd. Stáže jsme naplánovali jako plně prakticky a odborně zaměřené. Důraz je kladen na vzájemné propoje-

ní dovedností a praxe. Rozvoj jazykových dovedností je pak samozřejmostí, která celou stáž doprovází. Absolventi následně mohou získat další vzdělání, případně mohou začít s pracovní kariérou na otevřeném trhu práce EU. Podpoření žáci mají možnost zjistit, co obnáší práce v zahraničí a ve sjednocené Evropě. Posílíme tím i vztah žáků k Evropské unii a evropské integraci.

Všichni zapojení žáci po skončení stáže obdrží Europass Mobility a následně pak i Europass - Dodatek k osvědčení. Současně pak každý z účastníků obdrží osvědčení o stáži od přijímací organizace.

Celý projekt bude plně realizován dle systému ECVET, tj. bude probíhat v souladu s požadavky Evropského systému pro zvýšení kvality mobility v odborném vzdělávání. Pro každý obor vzdělávání, jehož žák se zúčastní mobility, je vypracována jednotka výsledků učení. V rámci aplikace ECVETu jsou jasně stanoveny znalosti, dovednosti a kompetence, které si má daný žák osvojit. Vše pak včetně evaluace a diseminace.

Škola života

2017-1-CZ01-KA102-034563

Příjemce grantu:

Střední škola techniky a služeb, Karviná,
příspěvková organizace
www.sstas-karvina.cz

Hlavním důvodem realizace projektu je rozšíření a upevnění mezinárodní spolupráce tak, abychom mohli do budoucna poskytnout žákům školy možnost znát a reagovat na nejnovější trendy v oborech vyučovaných na škole. Čas strávený v zahraničí, životy studentů nejen obohacuje ve studentských a odborných oblastech, ale může též zlepšit výuku jazyků, kulturní dovednosti, samostatnost a sebevědomí. Tato zkušenost dává studentům možnost lépe pochopit, co to znamená být evropským občanem. Z dlouhodobého hlediska budou účastníci i škola moci využívat naskytnuté příležitosti, které poskytuje široká síť partnerů. Můžeme pokračovat ve spolupráci, udržovat mezinárodní vztahy. Těchto cílů bychom rádi dosáhli realizací odborné stáže v trvání 21 dní (včetně 2 dní na cestu) pro dvě skupiny našich žáků:

1. běh: výjezd žáků do Vídně k zahraničnímu partnerovi AusTraining, zúčastní se 6 žáků oboru Elektrikář a 6 žáků oboru Truhlář.
2. běh: výjezd žáků do Milána k zahraničním partnerům, zúčastní se 8 žáků oborů Kuchař - číšník a Cukrář, ty přijme zahraniční partner Madama Hostel Bistrot a 4 žáci oboru Mechanik opravář motorových vozidel, ty přijme zahraniční partner Desmolupo.

Hlavní cílovou skupinou dopadu projektu jsou účastníci, avšak projekt bude mít pozitivní dopad také na školu, která naváže další mezinárodní partnerství, upevní ta stávající



a získá nový pohled na stávající učební procesy. Dále také na zahraniční partnery, veřejnost, stávající tuzemské partnery i doprovodné učitele.

Studenti bez hranic IX

2017-1-CZ01-KA102-034566

Příjemce grantu:

Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace
www.mendelova-stredni.cz

Do projektu je jako předkladatel a vysílající organizace zapojena Mendelova střední škola Nový Jičín, příspěvková organizace (dále jen MSŠ), účastníky projektu jsou studenti 3. ročníku MSŠ ekonomických, IT a zdravotnických oborů. Sociálním partnerem projektu je dále Úřad práce v Novém Jičíně, který bude s MSŠ spolupracovat ve fázi výběru vhodných praktikantským míst, tak aby byly výsledky stáže co nejlépe využitelné na trhu práce.

Zprostředkující organizace jsou:

- pro stáže ekonomických oborů a oborů IT: v Irsku Swan Training Institute v Dublinu, v Německu HochVier v Potsdamu a ve Španělsku Europroyectos v Granadě,
- pro stáže zdravotnických oborů ve Velké Británii je to hostitelská organizace Revitalise, Chigwell, v Essexu a dále zprostředkovatelská agentura Kateřiny Vehovské v Potsdamu v Německu.

Účastníci budou umístěni v německých podnicích a zdravotnických a pečovatelských zařízeních v Berlíně, irských podnicích v Dublinu a španělských podnicích v Granadě (ekonomické obory, IT obory a v Německu i zdravotnické obory). Účastníci ze zdravotnických oborů budou pracovat také přímo v centrech společnosti Vitalise v Anglii.

Cíle a potřeby projektu:

Projekt si klade za cíl zlepšovat kompetence a dovednosti studentů, a to formou odborné stáže v ekonomických odděleních firem a zdravotnických zařízeních. Absolvování odborné stáže by mělo studentům přinést praktické pracovní návyky v cizojazyčném prostředí s vazbou na odbornou problematiku, kterou studují na MSŠ, a perspektivní uplatnění na trhu práce (po absolvování studia na střední, případně vysoké škole), a to i díky osvědčené spolupráci na úrovni konzultací a poradenství s Úřadem práce v Novém Jičíně.

Výstupy odborné stáže:

- ekonomické obory a obory informačních technologií: podle konkrétního studovaného oboru se bude jednat o zvládnutí podnikové ekonomiky v praktické rovině (logistika, marketing, účetnictví, obchodní korespondence, personalistika, daňová agenda apod.), aktivní práci s moderními elektronickými formami komunikace a informačními technologiemi,

- zdravotnické obory: zvládnutí asistenční pomoci a procvičení veškerých výkonů péče o nemocné jak v rámci pečovatelských a zdravotnických zařízení, tak v rámci mobilní zdravotnické péče,
- zlepšení jazykových dovedností účastníků,
- aktivní kontakt mezi MSŠ a příslušnými německými, irskými a španělskými firmami a zdravotnickými zařízeními z Německa a Velké Británie,
- aplikace získaných poznatků ve vzdělávacím procesu, a to zejména ve výuce odborných předmětů a odborného jazyka,
- po ukončení stáže všichni účastníci vypracují absolventskou práci, kterou budou obhajovat a která bude vyhodnocena,
- certifikace Europass pro všechny účastníky stáže a využití systému kreditů ECVET.

Kdy a kde budou mobility realizovány:

Záměrem MSŠ je vyslat v rámci ekonomických a ICT oborů: do Irska 12 studentů (Dublin), do Německa 10 studentů (Berlín a Postupim), do Španělska 10 studentů (Granada). V rámci zdravotnických oborů 10 studentů do Velké Británie (Chigwell) a 10 studentů do Německa (Postupim, Berlín). Vybraní účastníci budou studenty 3. ročníku MSŠ a stáž proběhne jednotně v měsíci květnu roku 2018 a následně v květnu 2019 po dobu 3 týdnů.

Work experience in Europe II.

2017-1-CZ01-KA102-034567

Příjemce grantu:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace
www.zdrav-ova.cz

Projekt je zaměřen na oblast počátečního odborného vzdělávání žáků 3. ročníků střední zdravotnické školy oborů zdravotnický asistent a nutriční asistent a také studentů druhých a třetích ročníků vyšší odborné školy oborů diplomovaná všeobecná sestra, diplomovaný farmaceutický asistent, diplomovaný zubní technik a diplomovaný nutriční terapeut. V rámci projektu jsou plánovány dvouměsíční odborné stáže v Anglii, Španělsku, Irsku a na Slovensku, kterých se postupně zúčastní 43 žáků a studentů školy během 2 let realizace projektu.

Hlavním cílem projektu je rozšířit a inovovat odborné vzdělávání na naší škole, prostřednictvím této zahraniční zkušenosti. Realizací projektu bychom chtěli umožnit studentům porovnat systémy nelékařské zdravotnické péče v zemích EU se systémem v České republice. Neméně podstatným cílem je podpora jazykových kompetencí, možnost ověřit si znalosti a schopnosti komunikace v cizím jazyce a rozšíření



slovní zásoby v oblasti odborné zdravotnické angličtiny či španělštiny. Díky multikulturnímu prostředí studenti získají také poznatky o kulturní a mentální odlišnosti obyvatel cizí země a podpoří se rozvoj jejich osobnostních kvalit (samostatnost, zodpovědnost, tolerance). Odborné praxe jsou součástí vzdělávacích programů výše uvedených oborů. Do projektu jsou implementovány prvky systému ECVET. Zahraniční odborné stáže budou plánovány na období, kdy ostatní studenti absolvují odbornou praxi na pracovištích v ČR. Po úspěšném skončení odborné stáže studenti získají Europass Mobility a stáž jim bude uznána v rámci povinné odborné praxe.

Výstupem projektu bude odborný seminář pro studenty ostatních ročníků, zaměřený na konfrontaci zkušeností získaných na pracovištích v zahraničí a v ČR, resp. zvláštnosti a odlišnosti zdravotnické péče v partnerských zemích. Účastníci mobility zde přednesou závěry a výstupy projektu formou prezentací, doplněných o fotodokumentaci. Výsledky a poznatky z odborné stáže budou také prezentovány ve školním časopise, na internetových stránkách školy a v regionálním tisku, odborných konferencích atd.

Učíme se pečovat o druhé

2017-1-CZ01-KA102-034568

Příjemce grantu:

Waldorfská základní a střední škola Semily, příspěvková organizace
www.waldorf-semily.cz

Projekt jsme připravili v souvislosti se snahou školy o rozvoj spolupráce se zahraničními partnery v oblasti odborných praxí žáků. Projekt nám umožní realizovat sociální praktiku žáků waldorfského lycea v anglicky hovořících zemích, během kterého se žáci mají naučit pracovat s klienty v sociálním či vzdělávacím zařízení a seznámit se s místním systémem péče.

Stáže jsou určeny pro žáky 2. a 3. ročníku waldorfského lycea. Uskuteční se v Anglii a v Irsku a budou dlouhé 4 týdny. Na stáže vyšleme 30 účastníků. Stáže proběhnou v rámci povinné praxe žáků.

Před výjezdem na stáž projdou účastníci přípravou. Na stážích budou účastníci pracovat pod odborným vedením v oblasti výchovy a péče o děti nebo v oblasti péče o seniory. Odborný obsah stáží je navržen v souladu se systémem ECVET. Praxe proběhnou v zařízeních typu mateřská škola, základní škola, školní družina, rodinné centrum, penzion pro seniory či centrum sociálních služeb. Účastníci budou vykonávat činnosti spojené s obslužnou péčí o klienty a výchovou. Během praxe budou účastníci rozvíjet odborné kompetence v sociálně vzdělávací oblasti, získávat klíčové kompetence, rozvíjet se ve znalosti angličtiny, rozvíjet osobnost a poznávat kulturu země stáže.

Hlavním cílem projektu je umožnit žákům waldorfského lycea získat kvalitní odbornou praxi a praxím dát evropský rozměr. Chceme zvýšit kvalitu praktické přípravy na škole. Projektem chceme motivovat naše žáky k zájmu o práci v sociální oblasti. K dílčím cílům projektu patří zlepšení účastníků v angličtině rozvoj osobnosti účastníků a kulturní obohacení účastníků. Projektem chceme přispět ke snadnějšímu vstupu účastníků na pracovní trh po ukončení studia a ke zvýšení jejich adaptability a mobility.

Projekt umožní škole naplňovat cíle v oblasti dlouhodobého rozvoje. Prohloubíme spolupráci s partnery v zahraničí a dojde k transferu zkušeností. Projekt přispěje ke zkvalitnění úrovně poskytovaného vzdělávání, zvýšení atraktivity studia a posílení dobrého jména waldorfského lycea.

Výsledky projektu budou především v nehmotné podobě. Bude se jednat o odborné znalosti, dovednosti a kompetence účastníků, rozvoj jejich klíčových kompetencí, jazykových znalostí i osobnosti. K hmotným výstupům projektu budou patřit např. získané certifikáty (Europass-mobilita, certifikáty od zprostředkující organizace), fotodokumentace ze stáží a dokumentace ECVET.

Projektem podpoříme zájem účastníků o oblast sociální péče. Účastníci budou projektem motivováni k dalšímu prohlubování kvalifikace v oboru, ve kterém je v současné době nedostatek kvalifikovaných pracovníků. Vzroste zájem účastníků o angličtinu. Výrazně se dopad projektu projeví po ukončení studia, kdy se účastníci budou moci prokázat kvalitní praxí, která jim usnadní vstupu na trh práce. Projekt se projeví též v růstu prestiže a povědomí o naší škole.

Projekt podpoří evropskou spolupráci v oblasti odborného vzdělávání. Umožní využití evropských nástrojů pro získání a osvědčení kvalifikací (Europass, ECVET), bude mít dopad na rozvoj znalosti cizích jazyků a mezikulturní povědomí.

Cestovní ruch ve Vídni

2017-1-CZ01-KA102-034571

Příjemce grantu:

Střední odborná škola služeb s.r.o.
www.soss.cz

Do zahraničí vyjede 16 ambiciózních žáků se 2 doprovodnými osobami ze Střední odborné školy služeb, s. r. o., která sídlí v Olomouci. Tato stáž má délku trvání 3 týdny.

Žáci budou vybráni ze 2. a 3. ročníků oboru Cestovní ruch (65-42-M/02).

Žáci budou přijati ve 2 různých společnostech, jednou je Hotel Continental Betriebsg ve Vídni, druhou je muzeum MozartHaus Vienna.

Vzhledem k úspěšně uskutečněným a zakončeným projektům bychom rádi organizovali a uskutečnili další studijní zahraniční výjezdy, a to i z důvodů zvládnutí vzdělávacích programů Evropské unie. V roce 2015 byla naše instituce úspěšná v podání nabídky na Erasmus+ a mohla tak vyslat



žáky na zahraniční praxi v Miláně. Minulý rok byl náš projekt schválen jako náhradní, takže nebyl realizován. Rádi bychom žákům umožnili vzdělávat se nejen teoreticky, ale vyzkoušet si i reálný pracovní proces, například práce v hotelu, muzeu, cestovní kanceláři a jinde. Vzhledem k rozvoji cestovního ruchu není možné se orientovat pouze na území České republiky, ale je nutné rozvíjet i zahraniční kontakty, které napomáhají rozvoji oblasti služeb cestovního ruchu v naší zemi.

Každému účastníkovi projektu bude přiděleno samostatné pracoviště. Tak bude moci náležitě uplatnit a prohloubit své jazykové kompetence a zároveň své odborné znalosti. To vše následně přispěje k lepšímu uplatnění na trhu práce jak doma, tak i v zahraničí a zvýší tak tímto svou konkurenceschopnost na trhu práce.

Po pracovní době se budou žáci účastnit výletů, a tak se seznamovat s kulturou a historií navštívené země. Svě zkušenosti a získané poznatky budou zpracovávat ve formě multimediálních prezentací, seminární práce a článku do školního časopisu.

V našem projektu jsme se rozhodli uplatnit zásady ECVET. Projekt bude realizován za finanční podpory Evropské unie. Žáci školy budou o možnosti výjezdu na zahraniční stáž informováni pomocí letáků, umístěných na dobře viditelných místech, na nástěnkách školy, webových stránkách školy atd. Rodiče se o této možnosti dozvědí na třídních schůzkách, na webových stránkách, školním facebooku a popřípadě konzultačních hodinách.

Poté, co se žáci vrátí a vyhodnotí se všechny zaznamenané dokumenty (fotografie, videa), bude vytvořena prezentace projektu. Pro větší šíření realizace a zážitků z projektu si škola, v případě jejich zájmu, přizve místní tisk a televizi, aby se projektová činnost a její výsledky dostaly do většího povědomí širší veřejnosti. Žáci budou informace o projektu šířit i ve školním časopise "Cestovní horečka". Z této události bude vytvořena audiovizuální reportáž, která bude vystavena na oficiálních stránkách školy.

Moderní technologie v potravinářství a automobilním oboru II

2017-1-CZ01-KA102-034573

Příjemce grantu:

Švehlova střední škola polytechnická Prostějov
www.svehlova.cz

Hlavním cílem projektu je rozšířit odborné vzdělávání studentů využitím poznatků z této praxe ve vyučování odborných předmětů, absolvováním odborné praxe zvýšit konkurenceschopnost studentů školy, vypracovat ve spo-

lupráci se zahraničními partnery a studenty komplexní systém praktického nácviku povolání v rámci cvičných firem. Cílem projektu je také zvýšit úroveň odborných schopností a dovedností žáků vstupujících na trh práce.

Zahraniční mobilita zajišťuje propojení odborné výchovy a teoretické výuky se společenskou a podnikatelskou praxí, prohloubení znalostí z odborných předmětů, získaných v předchozích ročnících, osvojení praktických dovedností a návyků.

Naším cílem je, aby kromě nových profesních dovedností a znalostí účastníci mohli aplikovat své poznatky a znalosti během práce v neznámém zahraničním prostředí.

Naše škola se proto opět rozhodla zažádat o zahraniční stáž v rámci Erasmus+ u stejných oborů a stejných firem, jako v loňském roce. Vede nás k tomu především možnost zhodnotit vzájemně u obou skupin účastníků dosažené cíle. Zahraniční stáže se účastní dvě skupiny našich žáků. Žáci oboru Autotronik, Opravář zemědělských strojů a Automechanik (výběru studentů z 2.-3. ročníků), se zúčastní odborné praxe v Itálii, Miláně u našeho zahraničního partnera firmy Fassina S.P.A. na 2 týdny s realizací v únoru 2018. Miláno jsme pro potřeby projektu vybrali zejména proto, že region Lombardie je jeden z nejrozvinutějších v oblasti automobilové dopravy. Miláno patří ke špičce ve výrobě i prodeji automobilů různých značek i cenových kategorií. Žáci si zlepšují odborné kompetence zejména v oblasti fungování mezinárodní autodílny, práce v dílnách a naučí se samostatně provádět záruční opravy a kontroly vozidel v cizí zemi.

Druhou skupinou je 12 účastníků oborů studia Analýza potravin a Technologie potravin (výběr studentů z 2.-4. ročníků), žáci odjedou na odbornou praxi do Rakouska, Vídně k našemu zahraničnímu partnerovi Bio forschung na 2 týdny s realizací v březnu 2018. Rakousko jsme pro realizaci projektu vybrali zejména z důvodu blízkosti a také proto, že někteří naši žáci po studiu odchází pracovat přímo sem. Několik firem, se kterými naše škola úzce spolupracuje, nabízí pro studenty a absolventy potravinářských oborů stipendijní programy s možností uplatnění právě v Rakousku.

Žákům se zlepšují odborné kompetence zejména v oblasti fungování stravovacích zařízení v jiných zemích, předpisů při kontrole a výrobě potravin, kontrolou kvality a jakosti potravin.

Technici v Evropě

2017-1-CZ01-KA102-034575

Příjemce grantu:

Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Resslova 5, příspěvková organizace
www.spsul.cz

Projekt zahraničních pracovních stáží s názvem „Technici v Evropě“ naplňuje potřeby naší školy v oblasti meziná-



rodního rozvoje, poskytování praxí pro žáky v zahraničí, navazování spolupráce se zahraničními podniky a je v souladu se strategií inovace vzdělávání v naší škole. Zahraniční mobilitu realizujeme již několik let. S pracovníky partnerské organizace máme zkušenosti již z projektu Leonardo da Vinci, proto náš nový záměr navazuje na minulé dobré zkušenosti. Stážemi v podnicích v Lotyšsku chceme obohatit praktické dovednosti našich žáků.

Projekt jsme připravili se zaměřením na obor IT, který je v současnosti zaměstnavateli velmi poptávaný. Podniky ale chtějí od absolventů také odborné dovednosti z praxe. Na to našimi mobilitami reagujeme. Do Lotyšska by v průběhu realizace záměru mělo odjet za získáním odborných kompetencí 32 žáků. Budou pracovat v IT oddělení firem v Rize se zaměřením mj. na telekomunikace. V projektu budeme spolupracovat se zprostředkující organizací, která zajistí stáže ve firmách. Vyhovuje nám to, protože tato organizace má na podniky v Rize dobré kontakty. Jejím prostřednictvím jsme s firmami domluvili zapojení principů ECVET do celého projektu a společně jsme nastavili obsah jednotky výsledků učení. Celkem 4 cykly projektu jsou určeny pro žáky 2. až 4. ročníků ve věku 16 až 20 let. Samotná realizace proběhne v období od 24. srpna 2017 do 23. listopadu 2018. Výběrové řízení bude probíhat před každým cyklem, má jasná kritéria a nikdo nebude diskriminován. Hlavním cílem našeho projektu je zajistit nové odborné dovednosti a kompetence pomocí pracovních úkolů v IT odděleních firem v Lotyšsku. To je v oblasti IT silnou ekonomikou, proto jsme rádi, že tam máme partnera. K dalším cílům patří rozvoj jazykových dovedností účastníků projektu (angličtina), rozvoj osobnosti žáků, poznání nové kultury, a to i té pracovní. Žáci mají díky mobilitám získat první profesní zkušenosti, které budou navíc ještě v Lotyšsku ověřeny a výsledky zapsány do certifikátů Europass Mobilita.

Pro řízení projektu máme připraven realizační tým s jasně rozdělenými úkoly. Využili jsme pro to zkušeností z minulých projektů Erasmus+. S partnery i s účastníky budeme uzavírat dílčí smlouvy (i s ohledem na zapojení ECVET), které budou konkrétně definovat náplň projektu a vzájemná plnění. Pomocí monitoringu celého projektu, jasně definovaného programu praxí a díky smluvnímu zajištění mobilit eliminujeme všechna případná rizika na minimum. Před odjezdem do zahraničí poskytneme žákům přípravu – jazykovou, ale i organizačně kulturní.

Díky sestavené jednotce výsledků učení budeme mít standardizovaný souhrn kompetencí, které mají žáci získat. Poslední den stáže toto ověří přímo vedoucí v IT oddělení lotyšských firem. Výsledky stáží tak budou pro české zaměstnavatele lépe měřitelné a transparentnější, jelikož kompetence ověří zástupce soukromého podniku. Tím posunujeme projekt na vyšší kvalitativní úroveň. Jako certifikáty využijeme dokumenty Europass Mobilita. Do nich bude zapsán i výsledek ověření kompetencí z jednotky výsledků učení. To účastníkům poskytne podstatnou konkurenční výhodu při vstupu na trh práce. Projekt „Technici v Evropě“ pozitivně ovlivní ekonomiku v regionu Ústecka,

a to díky dobrému uplatnění absolventů stáží. Pomocí realizace mobilit v Lotyšsku chceme podpořit zájem nezletilých o technické vzdělávání.

Projektem podpoříme nejen samotné účastníky v jejich rozvoji, ale přinese to pozitivní dopad také na image školy. Prohloubíme spolupráci se zahraničními partnery, abychom mohli v projektech praxí pokračovat i v budoucnu. Součástí našich aktivit je samozřejmě i šíření informací o projektu samotném, o programu Erasmus+ a o výhodách zapojení se do systému ECVET. Na závěr bychom rádi uvedli, že realizaci mobilit plníme cíle programu Erasmus+ pro Klíčovou akci 1.

Moderní trendy v oboru Mechanik seřizovač

2017-1-CZ01-KA102-034583

Příjemce grantu:

Střední odborná škola Jana Tiraye Velká Bíteš, příspěvková organizace
<http://www.sosbites.cz/>

Hlavním důvodem účasti v projektu je připravit žáky školy na úspěšný, smysluplný a odpovědný pracovní, občanský i osobní život v dnešních podmínkách prudce se měnícího světa. Hlavním cílem naší školy je neustále zlepšovat odborné a jazykové kompetence svých studentů, žáků i pedagogů a posílit mezinárodní rozměr vzdělávání a odborné přípravy v rámci spolupráce se zeměmi EU, zejména formou navázání mezinárodní spolupráce a projektů mobility. Tím můžeme lépe reagovat na potřeby našich žáků.

Plnění všech výše uvedených cílů, ať už krátkodobých nebo strategických, bychom chtěli odstartovat stáží žáků naší školy ve Vídni. Vídeň jsme si vybrali jako cílovou destinaci zejména proto, že není příliš vzdálená od Velké Bíteše, tedy je možno se zahraničními partnery všechny náležitosti řešit nejenom formou elektronické komunikace a telefonu, ale také formou osobních schůzek. Zároveň díky vzájemné blízkosti Vídně a Velké Bíteše je velká šance, že absolventi školy budou moci u našich zahraničních partnerů najít v budoucnu pracovní uplatnění. Do Vídně jsem se pro začátek rozhodl vyslat jednu skupinu žáků školy v počtu 12 účastníků a 2 doprovodné osoby. Jako obor vhodný k prvnímu vycestování žáků na odbornou zahraniční stáž jsme zvolili maturitní obor číslo 23-45-L/01 Mechanik seřizovač. Žáci tohoto jediného maturitního oboru vyučovaného na škole jsou velice zodpovědní, mají dobrou jazykovou znalost a v neposlední řadě jsou dobře odborně vybaveni - to dokazují také úspěchy školy v tomto oboru.

Stáž jsme se rozhodli realizovat v rozsahu 14 dní - tedy 12 dní a 2 dny na cestu. Vzhledem k začátkům s těmito projekty se nám jeví kratší délka stáže jako ideální, zároveň může



nahrazovat odbornou praxi účastníků v rámci vyučování ne v celém, ale v částečném rozsahu.

Projekt přispívá k rozšíření odborných znalostí a dovedností ze školní výuky, k propojení teoretických znalostí se zkušenostmi z praxe. U technických oborů, které zabírají velmi širokou oblast působnosti, je zkušenost s chodem firem z oboru, navíc ze zahraničí, velkou výhodou. Cílovými skupinami dopadu projektu jsou účastníci, doprovodní učitelé, naše škola, zahraniční partner, veřejnost a současní tuzemští partneři školy.

Praxe žáků v italských podnicích pro lepší uplatnění na trhu práce

2017-1-CZ01-KA102-034590

Příjemce grantu:

Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
www.skolspec.cz

Projekt "Praxe žáků v italských podnicích pro lepší uplatnění na trhu práce" reaguje na potřebu vzdělávání pro konkurenceschopnost a je rozšířením našich mezinárodních aktivit o novou zemi a nové partnery. Projekt umožní 30 žákům absolvovat odbornou praxi v ověřených italských firmách. Díky zahraničním zkušenostem můžeme neustále zlepšovat kvalitu odborného vzdělávání a reagovat na situaci na trhu práce.

Cílovou skupinou jsou žáci 3. ročníku maturitního oboru Hotelnictví a turismus (65-42-M/01) a žáci 3. ročníku učebních oborů Kuchař-Číšník-Příprava jídel (65-51-H/01), Cukrář (29-54-H/01) a Pekař (29-53-H/01). Stáž v italských podnicích umožníme především žákům nadaným ze sociálně slabého prostředí, z málo podnikatelského prostředí i žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří na klasickou stáž v zahraničí nemohou vyjet v rámci jiných aktivit.

Jako hostitelskou zemi jsme vybrali Itálii, protože italská kuchyně patří mezi nejznámější a nejvyhledávanější kuchyně světa. Naši žáci však nemají přístup k potřebným technologiím, surovinám a pracovním postupům, stáž v Itálii pod vedením italských profesionálů pro ně bude jedinečnou příležitostí, jak se naučit základům italské gastronomie. Naučí se používat moderní strojní vybavení, kterými jsou pracoviště vybavena, budou vedeni k používání suroviny výborné kvality a poskytování služeb na špičkové úrovni.

Cíle projektu jsou:

- zvýšit kvalitu odborné praxe a přizpůsobit praktickou přípravu účastníků současným potřebám trhu práce
- seznámit žáky s italskou gastronomií, která je neopomenutelnou součástí moderní gastronomie

- přispět ke zdokonalení jazykových schopností, rozvoji komunikativních, sociálních a personálních kompetencí žáků
- ověřit v praxi vypracované jednotky výsledků učení v systému ECVET,
- díky doprovodným osobám přenést do školy příklady dobré praxe, modernizovat tematické plány
- seznámit účastníky s kulturou a mentalitou obyvatel Itálie, tím zvýšit mezikulturní povědomí
- v neposlední řadě zlepšení kvality a posílení mezinárodní spolupráce, které je v souladu se strategickými dokumenty naší školy

Aktivita 1, první běh

V březnu 2018 proběhne 2 týdenní stáž 3 žáků z oboru Cukrář a 3 žáků z oboru Pekař v podniku Panificio Betta v severní Itálii. Účastníci budou zařazeni do běžného pracovního procesu cukrárny a pekárny Betta, kde se pod vedením odborníků naučí připravovat tradiční i moderní cukrářské a pekařské výrobky. Velmi důležitou součástí stáže je možnost pracovat s moderním zařízením, technologiemi a s kvalitními surovinami. Žáky doprovodí 1 pedagog.

Aktivita 1, druhý běh

V červnu 2018 proběhne 2 týdenní stáž 6 žáků z oboru Kuchař-číšník a 6 žáků z oboru Hotelnictví a turismus v hotelech Deborah 3* a Golf&Beach 3* ve vyhlášeném přímořském letovisku Milano Marittima. Žáky doprovodí 1 pedagog. Žáci z oboru Kuchař - číšník budou připravovat italská jídla, obsluhovat hosty v hotelových restauracích a pracovat v hotelových barech. Žáci z oboru Hotelnictví a turismus se v praxi seznámí s fungováním hotelu na různých úsecích, postupně se vystřídají na pracovištích: recepce, bar, restaurace a housekeeping. Praxí na těchto pracovištích získají naši žáci kompetence, které by nebylo při školní praxi možné získat, jelikož naše škola nedisponuje potřebným vybavením, know-how a surovinami. Praxe v restauracích a hotelech za běžného provozu poskytne účastníkům jedinečnou příležitost aplikovat školní znalosti a dovednosti v cizím pracovním prostředí a rozvinout odborné dovednosti i jazykové kompetence.

Aktivita 1, třetí běh

V září 2018 proběhne 2 týdenní stáž 6 žáků z oboru Kuchař-číšník a 6 žáků z oboru Hotelnictví a turismus v hotelech Deborah 3* a Golf&Beach 3*. Žáky doprovodí 1 pedagog. Stáž bude stejná jako červnový běh.

Přidanou hodnotou pro účastníky bude seznámení se s italskou kulturou, stylem života a mentalitou. Účastníci mohou navázat nové profesní a osobní vazby. Dojde k růstu sebevědomí a samostatnosti, rozvine se schopnost řešit problémy v neznámém prostředí. Seznámení s odlišnou kulturou, zvyky a prostředím přináší účastníkům jiný úhel pohledu a mohou se v mnohém inspirovat. Tato zkušenost pomáhá bojovat proti předsudkům a xenofobii.

Výstupem projektu bude 30 podpořených žáků, kteří získají nové kompetence v oblasti odborné, jazykové, interkulturní a osobnostní. Projekt přispěje ke zlepšení zaměstnatelnosti mladých lidí, protože žáci se zahraniční zkušeností - držitelé



Europassu a certifikátu se stanou zajímavými pro zaměstnavatele. Na základě vyhodnocení poznatků dojde k úpravě výuky na naší škole tak, aby došlo k ještě lepšímu propojení teorie s praxí. O dosažených výsledcích budeme informovat v regionálním tisku, na webu školy, na projektovém dni, budeme informovat veřejnost na sociální síti Facebook. Projektem ověřené jednotky učení budeme sdílet s kolegiálními školami.

Agropractice 5.

2017-1-CZ01-KA102-034593

Příjemce grantu:

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Opava, příspěvková organizace
www.zemedelka.opava.cz

Project Agropractice V. vznikl jako pokračování předchozích čtyř projektů odborné stáže studentů MSŠZe a VOŠ Opava, p.o. Tento projekt zajišťuje zahraniční stáže pro dvě skupiny účastníků v Řecku v Preveze na rodinné farmě paní Eleni Andronikidu. Stáže jsou připraveny vždy pro 13 studentů oboru Agropodnikání, Zemědělec a Zahradník a pro dvě doprovodné osoby na 14 dní v květnu a v říjnu 2018. Tyto praxe budou probíhat na zemědělských farmách, které se zabývají pěstováním plodové zeleniny, a doplňkově dalších lokálních produktů, přednostně oliv a vinné révy. Účastníci projektu se budou podílet na zemědělské práci při pěstování zeleniny, seznámí se s typickými řeckými plodinami, novými technologiemi, vybavením a postupy, zavlažováním, sklizní, prodejem, marketingem malých farem a také s ekologickými pravidly tohoto typu zemědělství. Studenti si během pobytu povedou záznamy v Deníku praxe, který byl připraven ve spolupráci s vedoucím mistrem odborného výcviku a ředitelem školy. Dle principů ECVET vytvořená jednotka učení se jmenuje Pěstování plodové zeleniny a její jasně stanovené postupy a hodnocení zajistí potřebnou kvalitu této stáže, potažmo její začlenění do hodnocení předmětu Odborná praxe.

Pro účastníky bude mít tento projekt stěžejní význam nejen díky motivaci k úspěšnému profesnímu i osobnímu růstu, ale také díky osobním zkušenostem z odborné praxe v zahraničí, které jsou spojeny s komunikací v cizím jazyce a jejich samostatnou prací v cizojazyčném prostředí. Obor ekologické zemědělství a agroturistika vyžadují dokonalé naplánování podnikatelských aktivit, originalitu, inovativní přístup a také znalost a zkušenosti z oboru. To všechno mohou účastníci během praxe v Řecku doplnit a získat, budou-li se pozorně dívat kolem sebe a zasazovat nové informace do rámce vědomostí získaných ve škole. Zlepšení jazykových dovedností zvýší jejich konkurenceschopnost na trhu práce a také jim umožní dohledat informace v cizojazyčných knihách či internetových stránkách, což výrazně rozšíří jejich obzory. Očekáváme také nárůst zájmu o stu-

dium a zemědělskou odbornost. Účastníci stáže budou mít možnost pospojovat prožité informace s teoretickou přípravou ve škole. Pro školu je to ideální možnost, jak dát příležitost nadaným žákům či motivovat žáky se SPU.

Rozvoj odborných kompetencí v zahraničí III

2017-1-CZ01-KA102-034610

Příjemce grantu:

Střední průmyslová škola Zlín
www.spszl.cz

Vysílající organizací v tomto projektu je Střední průmyslová škola Zlín, na kterou se váže nejdelší tradice technického odborného vzdělávání v regionu. Momentálně nabízí vzdělání ve čtyřech oborech - strojírenství, elektrotechnika, technické lyceum a stavebnictví. Zahraniční odbornou stáž bychom chtěli zprostředkovat pro studenty studijních oborů strojírenství a elektrotechnika. Studenti oboru strojírenství by vycestovali na jaře 2018 do Vídně, přičemž už nyní máme dohodnutou spolupráci se společností Kovac Stahl. Deset žáků vycestuje na tři týdny. Druhou skupinu bude tvořit deset žáků oboru elektrotechnika, která vycestuje do Budapešti do společnosti Begavill na podzim 2017. Tyto společnosti jsme vybrali na doporučení zahraničních partnerů, se kterými máme již dobré zkušenosti z minulých 2 projektů. Cílem projektu je pokračovat v pravidelné organizaci zahraničních pracovních stáží se zřetelem na to, aby se jich zúčastnili nejlepší studenti školy, a aby partnerské firmy byly propojené s pracovním trhem v České republice. Předpokládáme rozšíření odborných znalostí studovaného oboru, především v profilových předmětech. Prohloubení klíčových kompetencí požadovaných zaměstnavateli. Podrobné seznámení s moderními technologiemi, které firmy využívají a jejichž pořízení do školy by bylo příliš nákladné. Získání praktických dovedností ve studovaném oboru na reálných pozicích v běžném provozu firmy. Zdokonalení jazykových kompetencí žáků - komunikace, odborné vyjadřování, rozšíření slovní zásoby a řešení běžné problematiky.

Očekávanými výsledky jsou zvýšení odborné a jazykové úrovně žáků, získání praktických zkušeností a uplatnitelnosti na trhu práce. Účast v projektu je výbornou motivací pro zlepšení studijních výsledků žáků. S oběma partnerskými firmami už máme uzavřené dohody o spolupráci, takže čekáme na samotnou realizaci, přičemž obě nám také zajistí ubytování a stravování v blízkosti pracovního místa. Z dlouhodobého hlediska vidíme přínos projektu ve zvýšení prestiže školy a s tím související zvýšený zájem absolventů středních škol o studium technických oborů, v projektu vidíme základ při budování dlouhodobých kontaktů v zahraničí pro organizací stáží v budoucnosti.



Z Chotěboře do Milána za moderními technologiemi

2017-1-CZ01-KA102-034612

*Příjemce grantu:***Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické Chotěboř**
www.oschot.cz

Odborná praxe v zahraničí v daných oborech vzdělávání s cílem získat zkušenosti v oboru a zdokonalit si praktické komunikační dovednosti v cizím jazyce (žáci osvojené dovednosti uplatní u maturitní zkoušky nebo u absolutoria). Díky projektu se žáci lépe připraví na své budoucí zaměstnání. Většina firem v našem regionu, tzn. potencionální budoucí zaměstnavatelé našich absolventů, mají zahraničního vlastníka nebo obchodní partnery. Žáci se připraví na situace, které je čekají v zaměstnání (tj. zahraniční pracovní cesty, spolupráce se zahraničními partnery, komunikace v cizím jazyce) a tím zvýší svoje šance uplatnění na trhu práce. Žáci si díky projektu rozšíří praktické dovednosti, poznají pracovní postupy uplatňované v zahraniční firmě, osvojí si nové pracovní postupy a metody. Žáci budou aplikovat své teoretické poznatky v praxi.

Škola tak získá důležité zahraniční partnery, s kterými bude moci dlouhodobě spolupracovat, zvýší si tak atraktivitu v rámci regionu i na mezinárodní úrovni. Bude moci inovovat vyučovací procesy, přijmout nové učitele odborných předmětů a zmodernizovat tak výuku.

Všech výše uvedených cílů bychom chtěli dosáhnout realizací 2-týdenní a 3-týdenní mobility žáků a studentů naší školy v Miláně. Miláno jsme si vybrali zejména proto, že je to město pro naše žáky velice atraktivní, o stáž v Miláně je velký zájem. Žáci a studenti naší školy pochází často ze sociálně znevýhodněného prostředí, nemají tedy možnost vycestovat do města tak vzdáleného jako je Miláno. Zároveň je to město velice technicky vyspělé, ať už v oblasti módy, strojírenství, elektrotechniky, automobilní a dalších. Proto se nám toto město zdálo jako ideální pro výkon stáže. Hlavním jazykem stáže bude angličtina, vybírali jsme firmy, které bezproblémově komunikují v anglickém jazyce. Stáže se zúčastní:

14 účastníků oborů Mechanik strojů a zařízení, Mechanik elektrotechnik, Řízení zabezpečování jakosti, Řízení bezpečnosti práce a 2 doprovodní učitelé. Přijmou je naši dva zahraniční partneři - Fucine Vulcano a CLO. Mobilita proběhne v říjnu-listopadu 2017.

Dopad projektu bude pozitivní nejenom na účastníky, ale také na doprovodné pedagogy, veřejnost, školu i firmy působící v regionu vysočina.

Předškolní a mimoškolní pedagogika a Sociální vychovatelství v praxi II

2017-1-CZ01-KA102-034615

*Příjemce grantu:***Církevní střední škola pedagogická a sociální Bojkovice**
www.cirkevka-bojkovice.cz

Hlavním cílem celého projektu je zpřístupnit žákům oborů předškolní a mimoškolní pedagogika a sociální vychovatelství z Církevní střední odborné školy Bojkovice odbornou zahraniční stáž, která umožní žákům získat nové praktické odborné zkušenosti s realizací výchovně vzdělávací a zájmové činnosti zaměřené na výchovu a vzdělávání dětí předškolního a školního věku a v sociální oblasti. Protože v České republice neexistuje mnoho pro žáky dostupných zařízení, která by brala v potaz nové metody v oboru pedagogiky i sociálního ošetřovatelství a která by umožnila pro žáky komunikaci v cizím jazyce.

Nejenom tohoto cíle chceme dosáhnout realizací odborné stáže pro 15 žáků předškolní a mimoškolní pedagogiky, 5 žáků sociálního vychovatelství a 2 doprovodných učitelů. Žáci vyjedou na odbornou stáž do Rakouska, k našim partnerům, kteří sledují nejnovější trendy v oblastech oboru studia našich žáků a jsou ochotni jim tyto trendy předat. Rakousko, Vídeň jsme si vybrali zejména proto, že je to velkoměsto, kde se žije úplně jiný život než u nás v Bojkovicích a žáci tak mají možnost poznat úplně jiný svět. Také kvůli krátké vzdálenosti od České republiky a možnému budoucí uplatnění žáků na pracovním trhu v Rakousku. Zároveň v tak velkém městě jako je Vídeň existuje mnoho osamělých či handicapovaných lidí, kteří potřebují sociální péči.

Každému účastníkovi projektu bude přiděleno pracoviště. Tak bude moci náležitě uplatnit a prohloubit své jazykové kompetence a zároveň také své odborné znalosti. To vše následně přispěje k lepšímu uplatnění na trhu práce jak doma, tak i v zahraničí a zvýší tak tímto svou konkurenceschopnost na trhu práce. Žáci získají lepší přehled v oboru sociálním a předškolní a mimoškolní pedagogiky v pro ně novém multikulturním prostředí hostitelské země a budou mít možnost srovnání kulturního a sociálního prostředí i své profese.

Žáci i doprovodní učitelé si po absolvování stáže zlepší odborné a jazykové kompetence, stanou se otevřenější vůči cizím kulturám a poznají život a práci ve velkoměstě jako je Vídeň. Naše škola naváže tak důležitou mezinárodní spolupráci, získá cenné zahraniční kontakty a stane se také více přitažlivá pro budoucí studium. Vyhodnocení projektu



bude probíhat pro několik cílových skupin několika způsoby a to jak na webových stránkách školy, tak při různých prezentacích školy na veřejnosti i v ostatních školách. Výstupem projektu bude realizovaná praxe žáků doložená Europassem Mobility udělené žákům jako doklad o absolvované praxi, kde budou uvedeny získané zkušenosti a dovednosti žáků.

Moderní trendy v zahradnictví a ekologii

2017-1-CZ01-KA102-034621

*Příjemce grantu:***Střední zahradnická škola Rajhrad, příspěvková organizace**
www.skolarajhrad.cz

Projekt jsme se rozhodli realizovat zejména kvůli potřebě školy navázat mezinárodní kontakty s reálnými zahraničními podniky, které působí v oboru zahradnictví a ekologie. Dalšími cíli projektu jsou získání nových inovativních poznatků v daném oboru, nové technologické postupy při výrobě a zpracování, nové postupy při realizaci zahrad a parků, zlepšení kompetencí účastníků v následujících oblastech - správné vyjadřování, řešení problémů, vytváření profesionálních návyků, kladný vztah k vybranému oboru, používání cizího jazyka, využívání informací, zvýšení mobility, samostatnosti, seberozvíjení, cestování, poznávání nových věcí, krajiny, lidí, zvyklostí, apod.

V projektu chceme využít principy ECVET a to zejména kvůli lepšímu hodnocení účastníků v průběhu mobility. Se zahraničními společnostmi jsme se již vzájemně dohodli na jednotkách výsledků učení - přikládáme je přeložené do českého jazyka.

Daných cílů bychom chtěli dosáhnout prostřednictvím výjezdu dvou skupin našich žáků do dvou různých destinací - Itálie - k Milánu a Rakouska - Vídně. Výběr těchto dvou destinací byl v kompetenci projektového týmu. Vídeň jsme zvolili pro účastníky oboru Zahradnictví - 15 účastníků a 2 doprovodné pedagogy. Vídeňské parky jsou velice krásné a známé po celé Evropě, proto se nám jevil výjezd zahradníků právě sem jako skvělá možnost naučit se nové věci, technologie. Region Lombardie jsme zvolili jako cílovou destinaci pro žáky oboru Ekologie a životní prostředí a zejména proto, že v tomto regionu jsou nejenom rozsáhlé biofarmy, ale také hory, které jsou velice zajímavé pro studování v rámci oboru. Sem vyjede 15 účastníků a 2 doprovodné osoby.

Projekt přispěje ke zvýšení počtu mobilit, ochoty seberozvíjení, cestování, škola se stane více přitažlivou pro budoucí žáky a učitele, projekt tvoří důležitou část celoživotního učení. Na národní úrovni se význam projektu projeví ve

zdravé konkurenci odborných škol. Projekt podporuje neformální způsob vzdělávání žáků v odborném školství, kde je zapotřebí zatraktivnit studium oborů pro budoucí žáky středních odborných škol. Na mezinárodní úrovni podpoří projekt počet mobilit praktikantů a zahraničních firem, s nimiž vzniká pracovní vztah formou smlouvy o práci na určité období a certifikací o mobilitě. Regionálně přispívá k snadnější zaměstnatelnosti studenta, který získal odbornou praxi v zahraničí, potenciální zaměstnavatelé v regionu budou mít větší zájem o studenty se zahraniční praxí. Projekt přispívá k zvýšení jazykových zdatnosti v regionu. Jazykové znalosti jsou v současné době potřebné pro všechny obory studia, zvláště ty s maturitní zkouškou.

Evropské trendy v bytové kultuře a stavebnictví

2017-1-CZ01-KA102-034622

*Příjemce grantu:***Masarykova střední škola Letovice, příspěvková organizace**
www.stredni-skola.cz

Projekt Erasmus+ jsme se rozhodli realizovat zejména kvůli podpoře a naplňování dlouhodobého strategického cíle školy - chceme účastníkům projektu a jejich prostřednictvím i celé škole (dalším žákům školy, pedagogům, vedení školy) přinést nové zahraniční poznatky z reálného pracovního prostředí. Tyto poznatky chceme také zavést do výuky ve škole, tedy celkově co nejlépe připravit žáky školy na trh práce, nejenom tuzemský, ale také zahraniční. Z dlouhodobého hlediska plánuje škola vytvořit kvalitní síť zahraničních partnerů, reálných podniků, které budou moci navštěvovat jak žáci školy, tak pedagogové.

Proto jsme se rozhodli vyslat 24 žáků naší školy na odbornou stáž do Milána a Budapešti k našim zahraničním partnerům Controprogetto v Miláně a Keramika Promocio a Bauma v Budapešti. První skupina bude složena z účastníků oboru Nábytkářská a dřevařská výroba, druhá skupina bude složena ze žáků oboru Zpracování keramiky a porcelánu, Umělecký keramik a Stavebnictví.

Očekávaný dopad projektu bude pozitivní nejenom na účastníky, kteří si zlepší své jazykové, odborné, profesní kompetence, poznají novou kulturu i odlišný způsob života, ale také na doprovodné pedagogy, ostatní žáky školy a pedagogy, veřejnost a v neposlední řadě školu samotnou. Nejenom, že se zvýší organizační a jazykové kompetence vedení školy, zvýší se kvalita výuky na škole - prostřednictvím zavedení nových zahraničních trendů do výuky, ale zvýší se také zájem žáků školy, pedagogů i veřejnosti o jiné kultury, o jiné země a o Evropu jako celek a zvýší se atraktivita školy pro veřejnost a potenciální žáky školy.



Praktické přístupy v zahradnictví evropských zemí

2017-1-CZ01-KA102-034625

Příjemce grantu:

Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace
www.oucvcovice.cz

Cílem projektu je, aby u žáků naší školy došlo nejen k rozvoji profesionálních dovedností, ale i osobních dovedností, které by pouhou praxí ve škole nezískali. Chceme poskytnout našim studentům se zdravotním znevýhodněním - lehkým mentálním postižením nebo poruchami učení - možnost zahraniční odborné praxe, která by pomohla k jejich budoucí lepší konkurenceschopnosti na trhu práce. Toho můžeme dosáhnout pouze navázáním dlouhodobé zahraniční spolupráce se zahraničním partnerem, který bude ochoten přijímat handicapované studenty.

Proto jsme se rozhodli vyslat 11 našich studentů oboru Zahradnické práce na 21denní stáž k našemu zahraničními partnerovi Jascha Bau. Žáci budou aktivně působit v zahradnickém oboru ve Vídni. Náplní jejich práce bude zejména výsadba zahrad dle projektových návrhů, ale také úprava již navržených zahrad. Budou se moci ve firmě podílet na výběru kvalitních rostlin rakouské i zahraniční produkce, seznámit se se závlahovými systémy, zahradními jezírky, dřevěnými zahradními prvky (pergoly, dětská hřiště), pokládkou trávníků, jakož i následnou péčí.

Účastníci stáže si vyzkouší jejich první pracovní zkušenost v zahraničí a kromě toho, že získají nové jazykové i odborné znalosti se hlavně stanou otevřenější cizím kulturám, sebevědomější a jelikož škola leží v příhraniční oblasti s Rakouskem, zvýší se jejich šance pro budoucí uplatnění na trhu práce. Díky stáži budeme moci schopnosti, zkušenosti a dovednosti, které získají účastníci stáže a doprovodní učitelé a předají je vedení školy a ostatním pedagogům, zakomponovat do praktického vyučování u nás ve škole. Důležitá pro nás bude také zkušenost, jak na zahraničních praxích přijímají a pracují se žáky s postižením.

Příklady dobré praxe ve strojířství a elektrotechnice II.

2017-1-CZ01-KA102-034626

Příjemce grantu:

Střední škola strojířenská a elektrotechnická Brno, příspěvková organizace
www.sssebrno.cz

Nejhlavnějším cílem projektu je prostřednictvím mezinárodních odborných praxí v zahraničí poskytnout studentům možnost osvojit si nové znalosti, dovednosti a kompetence odborné i jazykové. Tyto kompetence přispějí ke zlepšení osobního rozvoje studentů a také přispějí k jejich lepšímu budoucímu zapojení do společnosti. Tohoto cíle chceme dosáhnout hlavně vybudováním pevných a dlouhodobých mezinárodních vztahů.

Dalším cílem je, aby kromě nových profesních dovedností a znalostí účastníci mohli aplikovat své poznatky během práce v neznámém zahraničním prostředí.

Proto jsme se rozhodli vyslat do firmy BLUETECHNIX z Vídně, skupinu 12 studentů z oboru Mechanik elektrotechnik a Elektrotechnika na odbornou praxi trvající 14 dní (12 pracovních dnů + 2 dny cesty). Studenti pojedou na jaře 2018 a budou je doprovázet dva učitelé. Také plánujeme vyslat skupinu 12 studentů oboru Mechanik seřizovač na 14 dní (12 pracovních dnů + 2 dny cesty) do Milána, jednoho z nejrozvinutějších a nejmodernějších oblastí v tomto oboru. Studenty bude hostit milánská firma Nidec ASI s realizací na jaře 2018 a budou je také doprovázet dva doprovodní učitelé.

Studenti si díky odborné stáži zlepší si své jazykové, komunikační i odborné znalosti, stanou se otevřenější vůči novým kulturám, zvýší se jejich ochota mobility, sebevědomí a v neposlední řadě si zvýší hodnotu na trhu práce jak tuzemském tak i mezinárodním. Stáž bude přínosná také pro doprovodné učitele a i pro naši školu a to zejména kvůli upevnění dlouhodobé spolupráce s našimi zahraničními partnery. Nové poznatky studentů i doprovodných učitelů budeme moci promítnout do zlepšení výukových metod a to jak teoretických, tak i odborných.

Výsledky projektu budeme šířit formou prezentací na rodičovských schůzkách, dnech otevřených dveří, veletrhu středních škol a pravidelných setkáních s firmami, s nimiž škola spolupracuje.



Výroba a opravy motorových vozidel v zemích Evropské unie

2017-1-CZ01-KA102-034628

Příjemce grantu:

Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí
<http://www.skola-auto.cz>

Důvodem účasti v projektu je posílení úsilí školy v komplexnosti pedagogického působení. Chceme našim žákům umožnit rozvoj jejich potenciálu, nejenom odborný, jazykový ale také sociální, podpořit je v začleňování do společnosti v rámci Evropy. To je také hlavním cílem projektu. S tím souvisí také cíle vedlejší. Všechny cíle bychom chtěli dosáhnout prostřednictvím realizace odborné stáže v Miláně pro skupinu 13 našich žáků oborů Autotronik, Dopravní prostředky, Mechanik opravář motorových vozidel. Stáž plánujeme v rozsahu 2 týdny a žáky přijmou naši zahraniční partneři Autocinque a Andrea Scanavacca Elettrauto e Meccanico. Se skupinou vyjedou také dva doprovodní učitelé z řad zaměstnanců školy.

Projekt umožní studentům poznat reálné požadavky firem či zákazníků v jiném kulturním prostředí, což jednoznačně povede k rozšíření jejich obzorů, pohledu na studovaný obor a zapojení do praktického života v ČR. Povede k uvědomění si toho podstatného v oboru, což před závěrem studia povede k akceleraci jejich úsilí. V neposlední řadě může vést k rozvoji další, do té doby nepředpokládané, profesní orientace žáka.

Škola získá důležité zahraniční kontakty, partnery pro dlouhodobou spolupráci. Bude moci zajistit možnost odborné stáže svým žákům, to přispěje k plnění strategického cíle školy. Zvýší se odborné i jazykové znalosti žáků školy, pedagogů, vedení školy, tím poznáme nové přístupy a budeme moci inovovat výuku o nové poznatky, metody. Díky projektu se také zvýší prestiž školy, zvýší se zájem o studium a práci na naší škole. V neposlední řadě dojde k posílení manažerských kompetencí klíčových osob projektu, tím budeme moci snadněji navazovat mezinárodní spolupráci, realizovat další projekty.

Jedeme na zkušenou!

2017-1-CZ01-KA102-034631

Příjemce grantu:

Střední odborná škola, Litvínov-Hamr, příspěvková organizace
www.skolahamr.cz

Účastníci dvoutýdenní stáže v jednom běhu na Slovensku je 7 žáků naší střední odborné školy a jejich pedagogický doprovod. Týden před vlastní stáží se zúčastní již vybraní žáci motivačního přípravného týdne. Pod vedením svých pedagogů se budou zabývat reáliemi Žilinského samosprávného kraje, zorientují se v místě svého budoucího pobytu, získají informace o škole, ve které budou realizovat stáž a vytvoří si jazykovou pomůcku - jazykový slovníček odborné terminologie. Před odjezdem na stáž je také velmi důležitá odborná příprava, kterou zajistí odborný učitel, který zároveň bude doprovodnou osobou. Během přípravného týdne se všichni seznámí s programem stáže a očekávaným výstupem. Stáž proběhne v měsíci říjen, a to ve Střední odborné škole dřevárenské, Krásno nad Kysucou. Naši truhláři si ve spolupráci se žáky slovenského partnera osvojí odborné znalosti a dovednosti při výrobě dvojitěho okna. Odborný výcvik v délce 10 pracovních dnů bude probíhat v prostorách školy slovenského partnera. Odborný výcvik bude trvat 7 hodin, což odpovídá i maximální délce pracovního dne dle naší legislativy. Výsledkem stáže a tedy jejím závěrem bude konkrétní výrobek - zmenšený model dvojitěho (špaletového) okna, které náš žák v rámci hodnocení vyrobí samostatně. Jeho práce bude partnerem ohodnocena a žák získá Osvědčení o konání stáže. Školy si pro tento účel nastaví systém ECVET. Víkendy a volný čas budou vyplněny sportovními a kulturními aktivitami, které zajistí partnerská škola.

Po ukončení stáže proběhne v naší škole beseda s ostatními žáky oboru truhlář. Na webových stránkách školy bude zveřejněn článek o stáži, včetně fotodokumentace. Stejně tak poskytneme informace na Krajský úřad, na jejich webové stránky. Budeme také informovat místní i regionální tisk. Škola pořádá setkání se žáky základních škol a to v rámci náboru nových žáků do naší školy, v rámci prezentací oborů truhlářských chceme informovat i o stáži a o projektu Erasmus+. O jejím průběhu a dopadu pro žáky. Očekáváme, že dlouhodobý přínos bude zajištěn v podobě nabytých odborných zkušeností, posílení sebevědomí a získání Europassu mobility - toto se může promítnout do pracovního uplatnění. Učitelé budou ve škole využívat nabyté zkušenosti, mohou upravit své didaktické materiály. Dalším aspektem je spolupráce učitelů odborného výcviku během stáže, navázání kontaktů a rozhodnutí o podání dalších společných projektů. V neposlední řadě - obě školy jsou z regionů, které si jsou vzájemně partnerské. I realizací tohoto projektu tak podpoříme tuto vzájemnou dlouhodobou spolupráci a partnerství.



Česko-Slovenská spolupráce chemiků a ekologů

2017-1-CZ01-KA102-034637

Příjemce grantu:

Střední uměleckoprůmyslová škola Karlovy Vary, příspěvková organizace
www.supskv.cz

"Česko-Slovenská spolupráce chemiků a ekologů" je projekt, který připravil tým Střední uměleckoprůmyslové školy Karlovy Vary ve spolupráci s partnerskou organizací Spojena škola Rastislavova 332, Novaky 97271 na Slovensku. Významným impulsem pro podávání této žádosti byly dotazy žáků a rodičů maturitního oboru Aplikovaná chemie na možnosti stáže v zahraničí. Na základě již probíhajících projektů škola vyhodnotila a dopracovala Evropský plán rozvoje, ve kterém definovala dlouhodobé potřeby a hlavní záměr organizace. V dlouhodobých potřebách si stanovila i možnosti zahraničních stáží žáků a pracovníků pro všechny vyučované obory nejen v partnerských školách, ale přímo i v podnicích.

Organizace si stanovila tyto cíle:

- trvalá propagace programu Erasmus+ a dalších projektů financovaných EU
- navázání kontaktů s pracovníky organizací zapojených do odborného vzdělávání v rámci EU
- podpora evropského rozměru školy - umožnění konání odborných/studijních stáží na naší škole
- organizování zahraničních stáží pro naše žáky
- zvýšení odborných znalostí žáků, tolerance a interpersonálních kompetencí
- používání systému ECVET při uznávání stáží a definování jejich obsahu pomocí JVV
- podpora odborné kvalifikace vyučujících a zapracování nově získaných znalostí a dovedností do ŠVP
- motivace žáků k výraznějšímu zapojení v odborných předmětech a studiu cizích jazyků
- zvýšení šance na uplatnění na trhu práce jako zaměstnanec nebo OSVČ
- podtrhnutí významu celoživotního vzdělávání

Celkem je naplánováno 8 žákovských a 2 učitelské mobility na Slovensko. Délka mobility pro žáky byla zvolena 2 týdny, u vyučujících max. týden. Do projektu se mohou přihlásit všichni žáci maturitního oboru, kteří studují danou specializaci a splňují vstupní požadavky, zájemci z pedagogického sboru musí vyučovat odborné obory.

Projekt je naplánován na 13 měsíců a aktivity jsou rozdělené na podzimní a jarní dle organizace školního roku.

Škola sestavila realizační tým, který se skládá ze 3 osob: zá-

stupkyně ředitelky školy, koordinátora Erasmus+, vedoucí předmětové komise pro chemii. Všechny odborné náležitosti byly projednány s vyučujícími, přesná náplň jednotek učení ECVET bude specifikována až na základě přípravné návštěvy, prohlídky budoucího pracovního místa a zaměření laboratoří. Každý člen je zodpovědný za svou část a jako celek pak odpovídají za naplnění stanovených cílů. Projekt je realizován ve 4 krocích: plánování, implementace, hodnocení a přezkoumání, z nichž první krok bude ukončen podáním přihlášky, která popisuje kroky realizace a hodnocení, na jehož základě bude připraveno přezkoumání dosažených výsledků a porovnání s potřebami a plány organizace. Přestože stáže jsou krátkodobého charakteru, škola očekává tyto výsledky:

- obohacení výuky laboratorních předmětů pro chemická stanovení
- prohloubení manuální zručnosti při práci v laboratoři, seznámení se s laboratorní agendou
- využívání nástrojů EU - Europass dodatek k osvědčení, životopis, mobilita a nástrojů pro uznávání kvalifikací ECVET
- zvýšení samostatnosti, tolerance a motivace žáků
- změna v postoji k EU jako instituci podporující vzdělávání a projekty spolupráce
- zájem o celoživotní vzdělávání

Organizace se rozhodla maximálně šířit výsledky projektu na místní i regionální úrovni a trpělivě vysvětlovat a zapojit organizace věnující se odbornému vzdělávání do mezinárodní spolupráce. Doufá, že tento typ mobilní atraktivní výuku na odborné škole a umožní pracovitým, kreativním, cílevědomým žákům i s průměrnými prospěchovými výsledky nebo znevýhodněním, aktivní zapojení do systému evropského vzdělávání a zvýšení jejich uplatnění na trhu práce. Doufá, že i budoucí zaměstnavatelé se aktivně zapojí a umožňují stáže pro žáky se zahraničních škol, zvláště když zde neexistuje téměř žádná jazyková bariéra.

Potřebujeme dobré řemeslné odborníky

2017-1-CZ01-KA102-034638

Příjemce grantu:

Střední odborné učiliště, Hluboš 178
www.souhlubos.cz

V projektu budou zapojeny čtyři organizace - SOU Hluboš, SPŠ Prešov a SOŠT Prešov a SOŠ Prešov. Organizace připravují žáky na budoucí povolání v dřevařském, kovoobráběcím, automobilovém průmyslu a v kadeřnických službách. Školy mají mnoho společných, ale i rozdílných specifíků, které vyplývají z regionálního rozvoje a zaměření daných oblastí průmyslu, možnostech a podmínkách školství v daném



Tváří v tvář mezinárodní gastronomii 2

2017-1-CZ01-KA102-034658

Příjemce grantu:

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín
www.gaozl.cz

Projekt „Tváří v tvář mezinárodní gastronomii 2“ bude zaměřen na odbornou přípravu skupiny vybraných žáků Střední školy gastronomie a obchodu Zlín. Proběhne formou pracovní stáže. Projektu se zúčastní jak žáci nástavbového studia oboru Gastronomie a čtyřletého studia Gastronomie s hotelovým provozem, tak i žáci učebního oboru Kuchař - číšník. Žáci budou průběhu této pracovní stáže pracovat v zařízeních restauračního a hotelového typu pod vedením zkušených odborníků a získají nové praktické zkušenosti a dovednosti a také zlepší své jazykové a komunikační kompetence v jinak nenahraditelném reálném profesním prostředí.

Projekt vychází z potřeby zkvalitnění vzdělávání na střední škole a z potřeby zvýšit zájem o daný obor. Zkvalitnit by se měla zejména oblast odborné a jazykové přípravy tak, aby žáci získali motivaci pro další studium a odborný růst ve své profesi. Před odjezdem na pracovní stáž se žáci zúčastní přípravných seminářů. Zde budou prohlubovat svou odbornou slovní zásobu, odborné dovednosti a znalosti reálií. Každému účastníkovi projektu bude přiděleno samostatné pracoviště. Tak bude moci náležitě uplatnit a prohloubit své jazykové kompetence a zároveň také své odborné znalosti. To vše následně přispěje k lepšímu uplatnění na trhu práce jak doma, tak i v zahraničí a zvýší konkurenceschopnost účastníka na trhu práce. Žáci získají lepší přehled v oboru gastronomie v pro ně novém multikulturním prostředí hostitelské země a budou mít možnost srovnání kulturního a sociálního prostředí i své profese. Ve svém volném čase se budou účastníci projektu formou výletů seznamovat s kulturou a historií navštívené země. Svě zkušenosti a získané poznatky budou zpracovávat ve formě multimediálních prezentací a seminární práce.

V našem projektu jsme se rozhodli uplatnit zásady ECVET. Výstupem projektu bude realizovaná praxe žáků doložená Europassem Mobility, udělená žákům jako doklad o absolvované praxi, kde budou uvedeny získané zkušenosti a dovednosti žáků. Projekt bude realizován v období září 2017 – srpen 2018, vlastní stáž proběhne v březnu 2018 v Budapešti. Projekt bude realizován ve vzájemné spolupráci Střední školy gastronomie a obchodu Zlín jako vysílající organizace a hostitelského partnera Rubin Wellness & Conference Hotel.



Odborný rozvoj strojařů v reálném pracovním prostředí II

2017-1-CZ01-KA102-034663

Příjemce grantu:

Střední průmyslová škola strojnická Vsetín
www.spssvsetin.cz

V SPŠS Vsetín chceme rozšířit naši nabídku odborného profesního vzdělávání, a to nejen o nové české firmy, ale chceme dát žákům možnost nahlédnout do stylu práce a technologického vybavení zahraničních firem v oboru, který studují. V této souvislosti jsme se rozhodli vyslat 15 nejlepších žáků druhých a třetích ročníků oboru 23-41-M/01 Strojírnický a 9 nejlepších žáků druhých a třetích ročníků oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání na třítydenní odbornou pracovní stáž do Itálie, konkrétně do města Milán. První skupina účastníků vycestuje ve složení 6 strojařů a 6 ekonomů v březnu 2018, druhá skupina strojařů vyjede v květnu 2018. Spolupráci jsme navázali s moderními firmami otevřenými pro přijímání účastníků - SILLEM a UNICASA. Mezi účastníky jsou nejenom žáci s dobrými studijními výsledky, motivací o studium v průběhu roku, dobrou jazykovou zdatností, bezproblémovým chováním, také žáci ze sociálně slabších rodin, pro které to bude vůbec první možnost vycestovat do zahraničí.

Pracovní pobyt v zahraničních firmách jim navíc přinese možnost seznámit se s technologickým či ekonomickým zázemím v italských firmách a způsobem jejich práce, v neposlední řadě se také procvičí v každodenní komunikaci v anglickém či italském jazyce s důrazem na odbornou terminologii a v mnohých tak podníti zájem o zdokonalování jazyka či je motivuje ke studiu dalšího cizího jazyka.

S partnery jsme se dohodli na společném vypracování všech náležitých smluv potřebných před vycestováním na základě požadavků národní agentury DZS. Firmy Sillem a Unicasa zajistí ubytování a stravování v blízkosti pracoviště, cestování městskou hromadnou dopravou, dva kulturní programy v Milánu. Naše škola zajistí dopravu prostřednictvím soukromého autobusového přeprave, kompletní cestovní pojištění a společně jsme se zavázali vytvořit přípravné hodiny pro žáky před vycestováním, jež účastníky připraví jazykově i psychicky na novou životní zkušenost.

Uskutečněním projektu chceme vytvořit tradici pravidelných zahraničních stáží pro naše žáky. Chceme, aby se projekty mobility staly nevyhnutelnou součástí školních osnov. Dále chceme sledovat novodobé trendy v oblasti strojírenství a ekonomiky a podnikání a žákům zprostředkovat odbornou stáž na pracovištích okamžitě. Naše škola se bude schopna předpřipravit na možné nové pracovní postupy,

které se objeví v zahraničí a mají potenciál uspět i na českém trhu; také tímto způsobem zvýší možnost uplatnění žáků na trhu práce.

Vzdělávání bez hranic – praxe žáků a učitelů SOU a PrŠ Kladno - Vrapice v zahraničí

2017-1-CZ01-KA102-034667

Příjemce grantu:

Střední odborné učiliště a Praktická škola Kladno - Vrapice, příspěvková organizace
www.souvrapice.cz

Naše škola je vzdělávací zařízení, které je primárně zaměřeno ke vzdělávání žáků se SVP, specifickými vývojovými poruchami učení a žáků se specifickými poruchami chování, žáků sociálně znevýhodněných a žáků ohrožených sociálně patologickými jevy. Právě jim bychom chtěli díky grantu umožnit zahraniční stáž a tak podpořit jejich další šanci a motivaci ke vzdělávání se. Vedení školy, učitelé, vedoucí partnerských pracovišť, experti na vzdělávání se usnesli, že je nutné přizpůsobit školní teoretické a praktické činnosti pro současný pracovní trh, proto jsme se rozhodli vyslat i 4 učitele na stínování do italské školy IAL a na smluvní pracoviště školy.

Naši činnost chceme rozšířit o zahraniční mobilitu, soustředit se na mezinárodní spolupráci a součinnost školy a podniků. Cílovou skupinou jsou žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, s mentální retardací s poruchami chování a ze sociálně znevýhodněného a etnického prostředí. Dále učitelé odborných předmětů a mistři odborného výcviku. Cíle projektu jsou v souladu se záměrem naší školy a dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v našem kraji. Hlavním cílem projektu je modernizovat výuku žáků a připravit je tak co nejlépe pro výkon povolání v oblasti sociální péče a gastronomie. Dále jsme stanovili tyto cíle, které jsou v souladu s cíli programu Erasmus+:

- vytvoření podmínek pro absolvování vzdělávací dráhy mladého člověka s lehkým mentálním postižením a postiženého sociální exkluzí, aby našel uplatnění ve svém oboru
- zvýšení zaměstnatelnosti a zlepšení uplatnitelnosti našich žáků;
- zvýšení schopnosti uspět při samostatné pracovní činnosti;
- rozvoj osobnostních kvalit žáků jako je zodpovědnost, samostatnost, reakce na krizové situace, hodnotová orientace;



- seznámení se s kulturou a mentalitou obyvatel Itálie - zvýšení mezikulturního povědomí;
- seznámení s moderními trendy v oblasti sociální péče a jejich následné využití v praxi;
- poznání italské gastronomie, ovládnutí nových technologických postupů;
- lepší uznatelnost kompetencí získaných během studia v zahraničí;
- v neposlední řadě zlepšení kvality a posílení mezinárodní spolupráce, které je v souladu se strategickými dokumenty naší školy

V květnu 2018 proběhne 2 týdenní mobilita 10 žáků oboru Stravovací a ubytovací služby v italské škole IAL Cesenatico. Žáky doprovodí 2 pedagogové a 1 asistent pedagoga. Pro účastníky je první týden připravena praktická výuka s cílem seznámit je s italskou gastronomií. V druhém týdnu budou vykonávat praxi na smluvních pracovištích školy IAL, konkrétně v hotelech Deborah a Golf&Beach. Praktická výuka i praxe bude přizpůsobena schopnostem účastníků. V květnu 2018 proběhne také 2 týdenní mobilita 10 žáků oboru Pečovatelské služby, hostitelskou organizací je opět škola IAL. Žáky doprovodí 2 pedagogové a 1 asistent pedagoga. Praxe bude probíhat v domově seniorů Casa Residenza Anziani Busignani - Cervia, smluvním pracovišti školy IAL. Hostitelská organizace připravila pro účastníky praktické ukázky zdravé kuchyně a středomořské diety pro klienty domova seniorů. Účastníci budou na pracovištích seznámeni s aplikací moderních aktivizačních metod v rámci psychosociální aktivizace seniorů.

V červnu 2018 proběhne 4 týdenní mobilita 4 žáků z oboru Stravovací a ubytovací služby. Žáky doprovodí celkem 2 učitelé, kteří se vystřídají v polovině mobility. Účastníci budou zařazeni do běžného chodu hostitelské organizace s ohledem na své možnosti a dovednosti. Procvičí si klíčové i odborné kompetence a dovednosti získané v průběhu studia v reálné praxi u zahraničního partnera.

V září 2018 proběhne týdenní mobilita pro 4 učitele gastronomických oborů ve škole IAL. Cílem je výměna zkušeností, přenos know-how a příkladů dobré praxe do naší školy, tím dojde ke zvýšení kvality odborného vzdělávání na naší škole. Mobilita učitelů je jedním z účinných nástrojů celoživotního učení, profesního i osobního rozvoje. Mobilita poslouží také jako prevence vyhoření. Učitelé budou stínovat své kolegy, seznámí se metodami výuky a s průběhem povinných praxí na smluvních pracovištích školy. Italští kolegové jim předají své zkušenosti s integrací žáků.

Projekt bude hodnocen na základě závěrečných zpráv účastníků, na základě řízených rozhovorů s účastníky i doprovodnými osobami a dále na základě dílčího hodnocení účastníků italskými tutori na záznamových listech jednotek učení.

Výstupem projektu bude 24 podpořených žáků a 4 učitelé, kteří získají Europass a certifikát o vykonané zahraniční praxi. Na základě vyhodnocení poznatků dojde k úpravě výuky na naší škole, tak aby došlo k ještě lepšímu propojení teorie s praxí. O dosažených výsledcích budeme informovat

v regionálním tisku, na webu školy, na projektovém dni, na schůzkách ředitelů škol se zřizovatelem. Uspořádáme konferenci pro další školy a budeme informovat veřejnost na sociálních sítích Facebook, Twitter a Instagram. Přírodním výstupem projektu bude malá kuchařka a metodika aktivizačních postupů.

Mobilitou k posílení kompetencí žáků na měnícím se regionálním trhu práce

2017-1-CZ01-KA102-034674

Příjemce grantu:

Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace
www.goa-orlova.cz

Dvouletý projekt "Mobilitou k posílení kompetencí žáků na měnícím se regionálním trhu práce" je mobilním projektem třítydenních odborných stáží středoškolských žáků Německa a Irsku. Předkladatelem projektového návrhu (vysílající organizací) je Gymnázium a Obchodní akademie Orlová (GOA Orlová). Zahraničními partnery (přijímajícími organizacemi), kteří zajišťují odborné stáže jsou Berufsschulen Northeim, Německo a Swan Training Institute, Dublin, Irsko. Záměrem projektu je zvýšit konkurenceschopnost žáků naší školy na trhu práce, stejně jako zvýšit jejich odborné kompetence a skloubit je s používáním anglického jazyka jako nutné podmínky perspektivního zaměstnání. Cílem projektu je posílení odborných i jazykových dovedností, schopností a zkušeností žáků oborů Obchodní akademie a Informační technologie. Vedlejší, ale nikoliv nepodstatným cílem, je dále přispět k osobnostnímu rozvoji účastníků.

Účastníky projektu je celkem 36 žáků GOA Orlová - z toho 24 v Irsku a 12 v Německu. Žáci oborů Obchodní akademie a Informační technologie mají pro odbornou stáž v zahraničí tyto předpoklady: komunikují v anglickém jazyce na dobré úrovni, poučeně používají kancelářský software (MS Office), rozumí různým podnikovým informačním systémům, ovládají správu sítí, tvoří webové stránky a webdesign a vytváří funkce e-shopu; ovládají komplexně podnikovou ekonomiku (marketing, management, logistika, personální činnost, finanční řízení, statistika) a účetnictví (podvojně účetnictví, softwarové aplikace zaměřené na účetnictví).

Žáci oborů Obchodní akademie a Informační technologie absolvují třítydenní odborné praxe v německých a irských firmách, organizacích a institucích. Obsah stáží bude - na základě vypracovaného CV a motivačního dopisu - přizpů-



soben individuálním schopnostem a požadavkům tak, aby měla odborná stáž v zahraničí co největší benefit pro každého účastníka. Přijímající organizace se už v předběžné smlouvě zavazují nalézt adekvátní pracovní místo pro každého účastníka. Přijímající organizace dále zajišťují ubytování v hostitelských rodinách s polopenzí, místní dopravu a podílí se také na monitoringu stáží. Vysílající organizace GOA Orlová přebírá zodpovědnost za jazykovou, odbornou a kulturní přípravu účastníků stáže, za veškerou obligatorní smluvní dokumentaci, za veškerou administrativu a účetnictví projektu a za zajištění letecké dopravy na místo stáže, včetně sjednání cestovního pojištění. V komunikaci s přijímajícími organizacemi dále GOA Orlová zabezpečuje vhodné pracovní umístění pro každého účastníka stáže. Všechny partnerské organizace se nadto domluvili na realizaci certifikace a validace výsledků prostřednictvím systému ECVET a Europass-Mobility.

Výsledkem a dlouhodobým dopadem tohoto projektu je zvýšení kvalifikace pro nalezení dobrého stálého uplatnění po skončení studia, stejně jako načerpání znalostí a schopností potřebných pro další studium všech účastníků. Účastníci mobility získají celoevropsky standardizovanou certifikaci (Europass Mobility, ECVET), která jasně kvalifikuje úkoly, v nichž se účastníci stáže osvědčili a která přehledně definuje získané znalosti, dovednosti a schopnosti.

Do Evropy na zkušenou!

2017-1-CZ01-KA102-034681

Příjemce grantu:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Liberec, Kostelní 9, příspěvková organizace

www.libereckazdravka.cz

SZŠ a VOŠZ Liberec připravila dvouletý projekt zahraničních stáží pro žáky SZŠ a studenty VOŠZ, které ve dvou zemích - Spojeném království a Německu - zprostředkují zprostředkovatelské organizace Tellus College a WAD Bildungsakademie GmbH. Každá ze zprostředkovatelských organizací disponuje bohatými kontakty na zdravotnická zařízení a zařízení sociální péče a dojedná pro naše účastníky cílová místa praxí.

V průběhu projektu se uskuteční 6 dvoutýdenních stáží, z toho 4 ve Spojeném království a 2 v Německu. Celkem se stáží zúčastní 56 žáků/studentů a 6 doprovodných osob. Stáže budou vyžadovat aktivní používání cizího jazyka a samostatnost při každodenních ošetrovatelských činnostech. Účastníci si budou moci porovnat způsoby péče a pravidla pro takovou práci v jiných zemích.

Projekt budeme realizovat podle principů ECVET a očekáváme, že přispěje k naplnění cílů školy v oblasti zkvalitňování úrovně výuky.

Vzhledem k narůstajícím nárokům na odborné, ale především i jazykové vybavení absolventů očekáváme, že kromě rozšíření jejich praktických dovedností se díky projektu prohloubí i jejich jazykové schopnosti alepší se jejich multikulturní povědomí. Taková zahraniční zkušenost zvýší jejich šance na získání budoucího zaměstnání v našem příhraničním kraji, kde jsou často hospitalizováni zahraniční klienti.

Odborné stáže v Evropě

2017-1-CZ01-KA102-034682

Příjemce grantu:

Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, Železný Brod, Smetanovo zátíší 470, příspěvková organizace

www.supss.cz

Projekt jsme se rozhodli realizovat z důvodu snahy školy o zapojování se do evropské spolupráce a snahy o zvyšování kvality odborné přípravy žáků. Projekt vznikl na základě pozitivních výsledků s již realizovanými projekty mobility a přispívá k naplňování Evropského plánu rozvoje školy. K realizaci projektu nás přiměla i situace na regionálním trhu práce, kde v posledních letech došlo k opětovnému rozvoji sklářského a bižuterního průmyslu a výrazně roste poptávka po absolventech naší školy.

Cílem projektu je zajistit pro naše žáky kvalitní praxi v zahraničních firmách, které jim umožní získat nové odborné znalosti, dovednosti a kompetence a načerpat pracovní zkušenosti. Praxe mají přispět i k rozvoji klíčových kompetencí účastníků, podpořit úroveň znalosti angličtiny, rozšířit jim kulturní rozhled a přispět k rozvoji jejich osobnosti. Projekt má účastníkům usnadnit další studium, zvýšit jejich uplatnitelnost v zaměstnání a pozitivně se promítnout do jejich osobního života.

Cílem projektu je i podpořit samotnou školu. Chceme zvýšit naši schopnost zapojovat se do evropské spolupráce, rozvinout zahraniční kontakty, zatraktivnit výuku, získat impulsy ke zkvalitnění výuky odborných předmětů a angličtiny a prohloubit naše zkušenosti s implementací evropských nástrojů Europass-mobilita a ECVET. Projekt chceme též využít k propagaci školy a odborného vzdělávání. Projekt jsme připravili pro 20 žáků 3. ročníků ze studijních oborů Design skla, Produktový design a Aplikovaná chemie. Žáci odjedou na zahraniční stáže do podniků v Irsku a Anglii, kde budou působit v rámci povinné odborné praxe. Stáže budou dlouhé 3 týdny. Stáže budou probíhat v malých a středně velkých podnicích a ateliérech v oblasti designu, sklářství a aplikované chemie.

Účastníci se zaměřením na aplikovanou chemii budou získávat zkušenosti v laboratořích a obdobných zařízeních v chemických, průmyslových a farmaceutických provozech. Budou se zdokonalovat v postupech při přípravě



a analýze vzorků, seznámí se s měřicími a analytickými postupy a naučí se ovládat laboratorní nástroje a přístroje. Účastníci se zaměřením na produktový design budou získávat zkušenosti v designérských, grafických, či reklamních studiích. Budou využívat výtvarné techniky a pracovat s grafickým softwarem. Účastníci budou navrhovat produkty, vytvářet propagační materiály, 2D tisky a 3D vizualizace a podílet se na tvorbě vizuálních návrhů pro webové stránky a sociální sítě. Účastníci se zaměřením na design skla budou získávat zkušenosti v dílnách a ateliérech designérských a sklářských firem. Naučí se pracovat s různými materiály, vyzkouší si nové technologické postupy, budou vytvářet 2D návrhy, 3D modely a vzorky s použitím specializovaného softwaru i za použití klasických postupů. Z důvodu zajištění kvality odborné náplně stáží budeme využívat systém ECVET.

Projekt přinese žákům školy kvalitní praxi ze zahraničí, ze které budou moci čerpat během dalšího studia a po jeho ukončení jim usnadní vstup na pracovní trh. Účastníci si z praxe odnesou nové odborné poznatky, dovednosti a kompetence ve svém oboru. Dojde k prohloubení jejich kvalifikace. Získají inspiraci pro svoji další tvorbu a zvýší se jejich motivace ke studiu. Účastníci si rozvinou klíčové kompetence a pracovní mobilitu. Stáže posílí jejich interkulturní rozhled. Budou mít i dopad na zlepšení účastníků v angličtině. Dopad stáží na účastníky bude i hmotně zachycen, a to prostřednictvím Europass-mobilita, hodnocení ECVET, certifikátu od zahraničního partnera, případně doporučení od zaměstnavatelů.

Projekt přinese zkvalitnění výuky, dá jí evropský rozměr a posílí prestiž školy. Díky projektu se škola zviditelní, a to jak mezi potenciálními zájemci o studium, tak mezi regionálními firmami a institucemi. Vzroste zájem o studium na naší škole. Projektem přispějeme k rozvoji perspektivních studijních oborů, jejichž absolventi se velmi dobře uplatní v praxi.

Nadregionální dopad bude mít projekt v oblasti podpory využití evropského kvalifikačního nástroje ECVET a Europassu, podpory odborného vzdělávání, rozvoje znalostí cizích jazyků, klíčových kompetencí a interkulturního rozvoje.

Zdravotníci pro Evropu

2017-1-CZ01-KA102-034684

Příjemce grantu:

Střední zdravotnická škola, Hranice, Studentská 1095

www.szs-hranice.cz

Projekt "Zdravotníci pro Evropu" je určen žákům Střední zdravotnické školy, oborům Zdravotnický asistent (maturní obor) a Ošetrovatel (učební obor) t.j. osobám v počátečním odborném vzdělávání. Předkladatelem projektu

a zároveň vysílající organizací je SZŠ Hranice. Žáci získávají ve škole široké teoretické znalosti doplněné praktickou výukou v laboratořích školy a spolupracujících institucích, zejména nemocnicích a domovech seniorů. Jako velmi vhodný další doplněk teoretické i praktické výuky se jeví možnost zahraniční stáže, kde by se žáci seznámili nejen s jinými postupy a novinkami ve svém oboru, ale rozšířili si i jazykové kompetence.

Partnerskými organizacemi jsou 3 vzdělávací instituce. Language Solution z Portsmouth, Anglie a Future Focus Ltd. z Floriany, Malta, Action School, Slovensko, jejichž hlavním úkolem je zprostředkovat žákům pracovní pozice v místních zdravotnických institucích - pečovatelských domech pro seniory, jeslích a nemocnicích. Ve spolupráci s těmito institucemi jsme již odborné stáže realizovali a vše proběhlo ke spokojenosti všech zúčastněných. V rámci výzvy 2017 připravujeme 3 běhy dvoutýdenních a třítydenních odborných stáží v celkovém počtu 32 žáků a 3 doprovodných osob. Stáže jsou naplánovány na měsíce září /říjen 2017 a květen/červen 2018 a jsou určeny pro žáky 3. a 4. ročníku. Ve zmíněných ročnících žáci vykonávají odbornou praxi 2x týdně na různých odděleních nemocnice v Hranicích a v Přerově, ve třetím ročníku pak souvislou praxi v délce 1 měsíc a zahraniční stáž bude tedy vhodným doplněním této praxe a také teoretických znalostí z profilových předmětů - ošetrování nemocných, psychologie a komunikace, první pomoc. Stáže se zúčastní žáci jak z hranické tak z přerovské části školy.

Hlavním cílem projektu je:

- 1) zkvalitnit odborné vzdělávání žáků - zejména jejich odbornou praxi
- 2) prohloubit žákům dosavadní vědomosti v jejich oboru
- 3) seznámit žáky s konkrétním způsobem ošetrovatelské péče v zahraničí
- 4) rozšířit znalosti a dovednosti žáků o nové postupy
- 5) podpořit efektivní způsob studia cizího jazyka skrze pobyt v dané zemi, včetně osvojení si odborné terminologie
- 6) pochopit kulturu, tradice, vzdělávání, organizaci a podmínky pracovního trhu v partnerských zemích, které jsou členskými zeměmi EU

Očekávané výstupy projektu:

- 1) získání nových poznatků a dovedností zejména z hlediska odborné praxe
- 2) prohloubení znalostí studentů v jejich odborné přípravě a tím podpoření rozšíření jejich kvalifikace
- 3) uplatnění získaných informací v daném oboru u nás
- 4) podpoření uplatnění studentů na pracovním trhu nejen u nás, ale i v zahraničí a to prostřednictvím dokumentů Europass mobility
- 5) zvýšení sebevědomí studentů tím, že pracují v zahraniční instituci
- 6) navázání dlouhodobé spolupráce s vzdělávacími a zdravotnickými institucemi v navštívené oblasti
- 7) zvýšení celkové motivace žáků k hlubšímu studiu odborných předmětů a rovněž i cizích jazyků



Odborná praxe v Německu a Velké Británii

2017-1-CZ01-KA102-034685

Příjemce grantu:

Obchodní akademie a vyšší odborná škola, Příbram I, Na Příkopě 104

www.oapb.cz

Projekt Odborná praxe v Německu a Velké Británii je projektem mobilit žáků v odborném vzdělávání, konkrétně žáků středoškolského oboru Obchodní akademie a oboru vyšší odborné školy s názvem Finanční a ekonomické poradenství. Projekt navazuje na dlouholetou spolupráci zapojených organizací - Obchodní akademie Příbram, Berufsbildende Schule Wirtschaft Idar-Oberstein a ADC London. Cílem projektu je realizace dvoutýdenních stáží v podnicích v Německu a ve Velké Británii. Délka stáže je dva týdny tak, aby zahraniční stáž odpovídala délce praxe v České republice. Do projektu bude zapojeno celkem 29 studentů, z nichž 23 pojedou na stáž do Velké Británie a 6 studentů absolvuje praxi v Německu. Stáže budou realizovány ve třech bězích a každého běhu se bude účastnit jedna doprovodná osoba po dobu jednoho týdne.

Projekt je založen na implementaci systému ECVET a využívá 10 jednotek výsledků učení, které byly vytvořeny v předcházejícím projektu. ECVET přispívá k zavádění moderních prvků do výuky a kontinuální inovace výukových metod. Díky ECVETu budeme moci vyhodnocovat přínos projektu pro studenty a evaluovat získané kompetence. Jednotky výsledků učení budou použity i pro praxe studentů v České republice. Během čtrnáctidenní praxe si každý účastník osvojí jednu jednotku výsledků učení a budeme moci porovnat, zda osvojení v domácím prostředí a zahraničním prostředí probíhá stejně, či odlišně. Dalším specifickým cílem projektu je vytvoření dalších, nových jednotek výsledků učení dle konkrétních pozic studentů tak, aby se registr jednotek výsledků učení rozrůstal, zejména v oboru statistika, ICT a účetnictví, které jsou klíčovými odbornými kompetencemi na naší škole.

Díky projektu studenti sbírají profesní zkušenosti v cizojazyčném pracovním prostředí, učí se samostatnosti a odbourávají strach z komunikace v německém i anglickém jazyce. Jejich jazykové i osobnostní kvality jsou prověřeny nejen na pracovištích, ale i v běžných každodenních situacích. Klíčovým přínosem stáží je začlenění studentů do evropského trhu práce a motivace k dalšímu jazykovému i profesnímu rozvoji. Na konci stáže obdrží každý student potvrzení o absolvování stáže - dokument Europass mobility - které může připojit ke svému životopisu při hledání budoucího povolání, a prokázat tak zkušenost s prací v zahraničí. Dlouhodobým přínosem projektu je pravidelné

zapojování OA Příbram do programů EU, zejména do projektů mobilit osob v počátečním vzdělávání zaměřených na odbornou zahraniční praxi, zvýšení mobilit studentů v EU a navýšení počtu absolventů naší školy s kvalitní odbornou i jazykovou vybaveností.

Žáci podnikání a ekonomie poznávají maďarské hospodářství

2017-1-CZ01-KA102-034691

Příjemce grantu:

Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Nový Bydžov, Jana Maláta 1869

www.sosnb.cz

Rádi bychom vyslali 15 studentů oborů Ekonomie a podnikání a Obchodní akademie na stáž v rámci programu Erasmus+ do Budapešti na podzim roku 2017. Dozor nad studenty budou vykonávat 2 učitelé. Absolventi naší školy se často nachází ve svízelné situaci, kdy:

- je zaměstnavatelé nezaměstnají z důvodu chybějících odborných zkušeností/praxe
- nedokáží získat první praktické odborné zkušenosti, protože je zaměstnavatelé nechtějí zaměstnat
- mezinárodní společnosti, které jsou více otevřené absolventům bez praxe, často zamítnou přihlášky těch uchazečů, kteří nedisponují potřebnými jazykovými znalostmi a vědomostmi a zkušenostmi z mezinárodního hospodářství.

15 studentů ekonomie a podnikání a obchodní akademie, kteří budou vybráni na projekt, jsou žáky třetího, případně čtvrtého ročníku střední odborné školy. Zahraniční vzdělávání a zkušenosti by významně zvýšili naši konkurenceschopnost v rámci ČR, ale také mezi státy EU. Pracovní pozice tohoto typu odborníků má obvykle mezinárodní rozměr, tyto odbory jsou totiž k nalezení ve všech státech regionu. Nástroje, software, jiná odborná vybavení jsou však na celém světě podobné, ale samozřejmě ne totožné.

Cílem naší školy je, aby studenti:

- vybudovali si přímý a osobní kontakt s podnikatelskou sférou, která z hlediska jejich budoucího pracovního umístění může být prospěšná
- poznali evropské normy a směrnice související s nákupem zboží
- poznali specifické dokumenty používané při nákupu a prodeji zboží
- aby byli schopni zpracovávat dokumenty související s přebírkou zboží
- aby poznali techniky skladování a přepravy skladovaného zboží



- získali přehled o přepravování zboží, jeho realizaci
- Dopad na zúčastněné studenty:**
- zlepšení komunikačních dovedností studentů
 - zlepšení půlročního/závěrečného hodnocení žáků z anglického jazyka
 - zlepšení znalostí teoretických a praktických
 - zlepšení výsledků z odborných předmětů
 - zvýšení počtu úspěšných uchazečů o práci v oboru z řad našich studentů
 - posílení motivace k mobilitě u studentů
 - rozvoj osobnosti, sebedůvěry a sebejistoty, flexibility studentů.

Naším cílem je vytvoření úzké spolupráce s blízkými státy regionu (navázání partnerství a spolupráce se zaměstnavateli a odbornými školami v Maďarsku, Polsku na Slovensku), která by zabezpečila možnosti pro výjezdy a vyrovnala vzájemný vztah mezi požadavky a možnostmi na trhu práce. Kontrolu nad skupinou bude provádět vždy jeden mentor, který také bude přidělovat úkoly a pozorně sledovat práci studentů.

Našim přijímajícím partnerem, provozujícím na ploše Bilk Logisztikai centra své sklady - Calibre SOL Kft. - se zabývá provozem potravinových skladů a poradenstvím v oblasti inventarizace, kontroly, logistiky a vývoje procesů.

Vzdělávání bez hranic – mobilita žáků gastronomických oborů, technických oborů a podnikání

2017-1-CZ01-KA102-034700

Příjemce grantu:

Střední škola technická a řemeslná Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112

www.sstrnb.cz

Projekt vznikl jakou součástí strategického rozvoje školy. Prioritou školy je efektivní a moderní výchovně vzdělávací proces, kde se škola snaží o rozvíjení aktivních forem učení, evaluaci vzdělávacího procesu i výsledků vzdělávání a v neposlední řadě o mezinárodní spolupráci, která přispívá k modernizaci výuky, přenosu know-how z tržního prostředí do vzdělávacího procesu a samozřejmě zvýšení odborné a jazykové úrovně studentů.

Jako hostitelkou zemi jsme vybrali Itálii, protože italská kuchyně patří mezi nejnámější a nejvyhledávanější kuchyně světa. Italská pizza, těstoviny, ryby, mořské plody, zmrzlina a káva jsou známé po celém světě. Pro absolventy gastro-

nomických oborů je dnes téměř nutností ovládat základy italské kuchyně. Realizace projektu v Itálii je nejlepší cestou jak naše žáky a učitelé s italskou kuchyní seznámit. Žáci budou mít možnost seznámit se výrobou italských těstovin, s přípravou pizzy, kávy, rizota, úpravou ryb a mořských plodů, v neposlední řadě také s výrobou cukrářských výrobků. Itálie se již řadu let drží na špičce světového průmyslu, co se týká moderních technologií, kvality a designu. Odborná stáž pro technické obory dopravní prostředky a provozní technika umožní žákům získání nových znalostí, prohloubení již těch načerpaných, práci s technologiemi a využití cizích jazyků.

Cíle projektu:

1. Zlepšit kvalitu a efektivitu vzdělávání a odborné přípravy gastronomických a technických oborů.
2. Získat praxi v reálném prostředí zahraničních podniků, kterou nelze ve škole vytvořit.
3. Vybudovat dlouhodobou mezinárodní spolupráci mezi vzdělávacími institucemi a podniky, přispět k výměně know-how.
4. Sdílet osvědčené postupy, jako zdroj inspirace, využívat příkladů dobré praxe.
5. Ověřit v praxi teoretické a praktické znalosti a dovednosti českých žáků v mezinárodním srovnání.
6. Využít moderního strojního zařízení, postupů a technologií.
7. Získat přehled o základních italských recepturách, technologiích, pracovních postupech,
8. Podpořit v rozvoji nadané žáky, žáky ze znevýhodněného prostředí.
9. Umožnit zlepšení cizojazyčných dovedností komunikací v běžných situacích, pracovním kolektivu,
10. Otevřít dveře mladým lidem do Evropy, umožnit jejich lepší uplatnění na trhu práce,
11. Prosazovat spravedlivost, sociální soudržnost, inkluzi a aktivní občanství.
12. Zlepšit kreativitu a inovace, včetně podnikatelských schopností.

Tyto cíle jsou ve shodě se strategickým rozvojem naší školy. V březnu 2018 proběhne 3 týdenní stáž 4 žáků z oboru Cukrář v cukrárně a pekárně Panificio Betta v severní Itálii + 1 doprovod. Účastníci budou zařazeni do běžného pracovního procesu cukrárny Betta, kde se pod vedením odborníků naučí připravovat tradiční i moderní cukrářské výrobky. Dostanou možnost pracovat s moderním zařízením a kvalitními surovinami.

V květnu 2018 proběhne 2 týdenní stáž 15 žáků z oborů Kuchař - číšník a nástavbového studia Podnikání v délce 2 týdnů u italského vzdělávacího institutu IAL Cesenatico + 1 doprovod. Naším žákům zajistí škola IAL praktickou výuku v odborných učebnách s cílem seznámit je s italskou gastronomií, zároveň žákům zajistí praxi na smluvních pracovištích v přímořském letovisku Cesenatico. Praxí na těchto pracovištích získají naši žáci kompetence, které by nebylo při školní praxi možné získat, jelikož naše škola nedisponuje potřebným vybavením, know-how a surovinami.



V září 2018 proběhne 4 týdenní stáž stáž 5 žáků z oborů Kuchař - číšník a nástavbového studia Podnikání v přímořském letovisku Milano Marittima + 1 doprovod na prvních 8 dní. Účastníci budou zařazeni do běžného pracovního procesu hotelů Golf&Beach a Deborah na pozici: kuchař, číšník, barman.

V září až říjnu 2018 proběhne 2 týdenní stáž 4 žáků z oborů Dopravní prostředky, provozní technika v délce 2 týdnů u italské církevní školy Don Bosco ve Forlì + 1 doprovod. Účastníci se zúčastní praktické výuky společně s italskými žáky.

Zahraniční mobilita je výborným odrazovým můstkem pro pracovní kariéru. Absolventi stáže získají odborné, jazykové a komunikační dovednosti, pracovní zkušenosti a nové kontakty.

Projekt bude hodnocen na základě závěrečných zpráv účastníků, na základě řízených rozhovorů s účastníky i doprovodnými osobami a dále na základě dílčího hodnocení účastníků italskými tutori na záznamových listech jednotek učení.

Výstupem projektu bude 28 podpořených žáků, kteří získají Europass a certifikát o vykonané zahraniční praxi. Tyto doklady jsou důležitými dokumenty pro budoucí zaměstnavatele. Dílčím výstupem bude prezentace výsledků projektu formou projektového dne ve škole. V rámci projektového dne seznámí účastníci stáže spolužáky a učitele se svými zkušenostmi a postřehy, předvedou nově získané znalosti a dovednosti. Dále zpracují získané recepty, pracovní postupy a fotomateriál do příručky, která bude obsahovat též odborný slovníček. Projekt bude prezentován v propagačních materiálech školy, na webových stránkách a nástěnkách školy, v regionální tisku, na burze středních škol.

Studenti IT a cestovního ruchu za novými zkušenostmi v Portugalsku

2017-1-CZ01-KA102-034720

Příjemce grantu:

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826
www.soskolin.cz

Plánované stáže v Portugalsku jsou určeny pro 24 studentů informatického oboru Informační technologie a ekonomického oboru Cestovní ruch a rekreologie. Stáže jsou navrženy pro studenty 2. a 3. ročníku obou těchto oborů. V oboru Informační technologie se studenti specializují na širokou škálu informatických oblastí. Jako příklady těchto oblastí je možné uvést oblast počítačové grafiky a multimédií, grafický a webový design, předtiskovou pří-

pravu, síťové technologie, správu a údržbu informačních technologií, znalost správy hardwaru a znalost tvorby, správy a údržby počítačových sítí. Součástí studia našich studentů je široká oblast hardwaru a softwaru počítače, programování a počítačových systémů. V oboru Cestovní ruch a rekreologie se žáci specializují především na oblast ekonomiky a účetnictví v cestovním ruchu a hotelovém provozu, na marketing a management v cestovním ruchu a hotelovém provozu, na služby v cestovním ruchu či na průvodcovství. Obě stáže jsou plánovány jako devatenáctidenní, což odpovídá rozsahu odborné praxe v 2. a 3. ročníku studia podle závazných školních vzdělávacích programů tohoto oboru.

Stáže se zúčastní 24 studentů ve dvou bžích po 12 žáčích, kteří budou doprovázeni jedním pedagogickým pracovníkem. Termín stáží je plánovaný na jaro 2018 ve městě Braga, které nabídkou svých firem a navazujících služeb odpovídá požadavkům na realizaci odborné stáže. Naši studenti se zúčastní odborné praxe v portugalských firmách zaměřených na IT technologie a cestovní ruch a rekreologii. Výhodou portugalských firem jsou velmi kvalitní tréninkové programy, kvalitní technologie, dostatečné kapacity pro naše studenty, propracovaná organizace práce, odlišné metody řízení práce a struktury firem. Cílem stáží je získání nových odborných dovedností, znalostí a kompetencí, získání pracovních zkušeností a informací o možnostech dalšího uplatnění našich žáků při zařazení do pracovního procesu v zemích EU. Kvalita technologií, množství nových poznatků a práce ve firmách, v nichž budou studenti konat odbornou praxi, zvýší jejich budoucí uplatnitelnost na trhu práce v Evropské unii. Umožnění přístupu našich žáků k metodám, postupům a technologiím používaným v Portugalsku přímo v pracovním procesu je přínosné nejen pro ně samé, ale vytvořením následných materiálů vytěžených ze zkušeností studentů na těchto stážích a jejich publikováním dojde ke sdílení zkušeností v rámci školy i celého regionu. Komunikačním jazykem na odborných stážích bude dle dohody s naším smluvním partnerem anglický jazyk. V době mimo vlastní odbornou stáž mají studenti možnost se seznámit s realitami Portugalské republiky, případně zvolit si odborný vzdělávací program dle vlastního výběru.



Rozvoj odborných kompetencí žáků a učitelů se zaměřením na veterinární a zemědělské obory

2017-1-CZ01-KA102-034726

Příjemce grantu:

Střední škola zahradnická a zemědělská Antonína Emanuela Komerse, Děčín - Libverda, příspěvková organizace
www.libverdadc.cz

Projekt vznikl na základě potřeby pokračovat v zahraničních odborných stážích našich žáků a pedagogů uskutečněných v minulých letech. Záměrem je využít možnost programu Erasmus+ k realizaci zahraničních praxí a stáží, které zvýší odborné kompetence a jazykové schopnosti žáků, absolventů i pedagogů. V tomto roce jsme se poprvé rozhodli použít nástroje ECVET. Důvodem je zvýšit úroveň stáží, zkvalitnit celý přípravný proces stáží a spolupráci se zahraničními partnery, zpřesnit očekávané výsledky učení, zvýšit počet pedagogů zúčastněných na celém projektu a docílit uznání výsledků učení bez nutnosti jejich ověřování po návratu.

Do projektu se zapojí celkem 28 žáků všech maturitních oborů vyučovaných ve škole a 2 pedagogové. Pracovní stáže se zúčastní 20 žáků oboru Veterinářství, 4 žáci oboru Zahradnictví, 4 žáci oboru Agropodnikání a také 2 učitelé oboru Zahradnictví. 3-týdenní pracovní stáže žáků proběhnou v podnicích ve Španělsku a 4-týdenní v Itálii, 2 pedagogové absolvují týdenní pracovní stáž ve Španělsku. Žáci oboru Veterinářství na stážích na veterinárních klinikách ve Španělsku a v Itálii budou provádět tyto aktivity: infuzní terapie zvířat a kanylace, zajištění asepse na operačním sále, příprava operačního pole, operačního sálu a operačního týmu, údržba a sterilizace chirurgických nástrojů, rozdělení šicích materiálů a základních druhů chirurgických stehů, koprologické vyšetření, odčervení zvířat a vyšetření moči. Toto jsou vytyčené JUV, avšak žáci budou vykonávat i běžné denní činnosti, jako je krmení a napájení zvířat, asistence při operačních zákrocích, čištění a desinfekce klecí a pracovního prostředí a administrace výše uvedených úkonů.

Žáci oboru Agropodnikání vykonávající odbornou stáž v zemědělských podnicích ve Španělsku budou provádět následující aktivity: dojení skotu, zpracování mléka, krmení zvířat, zpracování půdy, setí a sázení zemědělských plodin.

Žáci oboru Zahradnictví absolvují odborné stáže v zahradnickém podniku ve Španělsku. Žáci budou provádět následující aktivity: řez okrasných rostlin, zpracování a kultivace půdy, základy floristiky a výsadba okrasných rostlin. Dva učitelé odborných předmětů oboru Zahradnictví budou na své týdenní stáži ve Španělsku stínovat pracovní aktivity v týmu odborníků na stavebnictví, životní prostředí, landscaping a arborikulturu v zahradnických podnicích zabývajících se organickým zahradnictvím zaměřeným na design, tvorbu a údržbu ekologických zahrad integrovaných do městského ekosystému. Seznámí se s moderními technologiemi a novými pracovními postupy, které porovnají s klimaticky odlišnými podmínkami v České republice. Na realizaci projektu se bude v čele s ředitelem školy podílet koordinátor projektu, který kromě zajištění administrativních náležitostí nejprve vybere partnerské organizace, spolu s odbornými učiteli, sociálními partnery a partnerskými organizacemi se dohodnou na výsledcích učení, které by měly být hlavními výstupy z pracovních stáží. Škola provede výběr žáků na odborné stáže podle předem stanovených kritérií, zajistí spolupráci s partnerskými organizacemi, přípravné aktivity a jazykovou přípravu, zajistí dopravu účastníků do míst jednotlivých stáží, bude provádět monitoring stáží, připraví dokumentaci potřebnou k vystavení certifikátů a následně provede vyhodnocení a šíření výsledků stáží a zpracování závěrečné zprávy. Při realizaci projektu budou pomáhat i partnerské organizace ve Španělsku a Itálii, které zprostředkují umístění účastníků v takových podnicích, aby bylo zajištěno dosažení vytyčených výsledků učení. Dále zprostředkovatelské společnosti zajistí odvoz z letiště, ubytování a stravu, monitoring žáků v přijímajících organizacích, kulturní vyžití, nepřetržitou dostupnost v případě řešení možných problémů, zpracování výsledků učení a vydání certifikátů žákům. Také se budou podílet na diseminaci výsledků stáží. Očekáváme, že předkládaný projekt výrazně napomůže odbornému růstu žáků i pedagogů školy, což je hlavní význam a cíl pro účastníky, vysílající i přijímající organizace. Žákům se zvýší motivace pokračovat ve studiu daného oboru a jejich uplatnitelnost na trhu práce jak v ČR, tak v celé EU.

Šíření výsledků projektu mezi ostatní žáky a pedagogy bude mít pozitivní vliv na odborný růst i ostatních žáků a pedagogů naší školy, kteří se programu Erasmus+ přímo nezúčastní. Díky implementaci systému ECVET předpokládáme lepší dopad nejen na zúčastněné žáky, ale i na pracovníky spolupracující na celém projektu. Zároveň dojde ke zvýšení jazykových znalostí a dovedností účastníků, což je další z významných cílů a výstupů, protože komunikační úroveň v cizím jazyce je pro účastníka nutnou podmínkou. Také vlastní organizace celého projektu, zkušenosti a dovednosti získané jednotlivými pracovníky jak vysílající, tak všech partnerských organizací, budou přínosem pro další aktivity tohoto druhu.



Za inspirací a zkušenostmi do ciziny

2017-1-CZ01-KA102-034727

*Příjemce grantu:***Střední škola designu a módy, Prostějov**www.ssdam.cz

Projekt jsme se rozhodli realizovat z důvodů směřování školy k většímu zapojení do evropské spolupráce. Navazujeme na náš předešlý projekt stáží Erasmus+, který probíhá na naší partnerské škole. Tentokrát se však chceme dostat do bližšího kontaktu s praxí a stáže uskutečnit přímo v zahraničních podnicích. Realizace projektu nám umožní naplňovat cíle strategického rozvoje školy a budovat renomované a spolehlivé vzdělávací instituce.

Projekt má za cíl zajistit našim žákům kvalitní odbornou praxi v zahraničí, která jim přinese nové profesní a jazykové zkušenosti, dovednosti a znalosti, osobnostní rozvoj, pracovní zkušenosti, zkušenosti s životem v zahraničí a kulturní obohacení. Zvýší mobilitu a adaptabilitu účastníků. Cílem je, aby účast na projektu pomohla účastníkům v dalším studiu a posléze vedla k jejich lepší uplatnitelnosti na pracovním trhu. Cílem projektu nejsou pouze samotné stáže, ale také přenos nových poznání a metod a získání povědomí o dění v oboru v celoevropském kontextu. Tento projekt je významným krokem k navázání širší mezinárodní spolupráce školy s partnery a firmami v EU.

Projekt jsme připravili pro žáky 2. a 3. ročníků školy. Zúčastní se 4 týdenních stáží v Anglii, Irsku či Španělsku v rámci své povinné odborné praxe. Účastníci budou mít odborné zaměření na modelářství a návrhářství oděvů, design interiéru a multimediální tvorbu. Celkem vyšleme 20 žáků a 3 doprovodné osoby.

Odborný obsah stáží bude účastníkům stanoven s využitím systému ECVET. Účastníci se zaměřením na modelářství a návrhářství oděvů budou na praxi v butikách, obchodech s módou, divadlech a salonech krásy. Naučí se pracovat s různými materiály, vyzkouší si nové technologické postupy, komunikaci se zákazníky, budou vytvářet návrhy, modely a vzorky s použitím specializovaného softwaru i za použití klasických postupů. Účastníci se zaměřením na design interiéru budou získávat zkušenosti v designérských, grafických, kuchyňských, architektonických či reklamních studiích. Budou využívat výtvarné techniky a pracovat s grafickým softwarem. Účastníci se zaměřením na multimediální tvorbu budou získávat zkušenosti v grafických a reklamních studiích, IT firmách zaměřených na webdesign a grafiku, ve fotoateliérech, filmových společnostech či v propagačních odděleních firem. Budou se zdokonalovat v práci s moderními technologiemi v oblasti ICT a grafického softwaru.

Výsledky projektu budou zejména v nehmotné podobě. Projeví se v kompetencích účastníků v oblasti odborné, jazykové, osobní a interkulturní. K hmotným výsledkům budou patřit zejména návrhy designu, výrobky účastníků, certifikáty (Europass-mobilita, certifikáty od zprostředkujících partnerů), ECVET hodnocení od zaměstnavatelů, fotodokumentace ze stáží a výstupy diseminace.

Účastníci díky projektu získají kvalitní praxi, která jim po absolvování školy usnadní najít dobré pracovní uplatnění, případně se dostat na kvalitní vysokou školu. Dopad projektu na školu bude v oblasti výměny zkušeností, profesního růstu členů projektového týmu a doprovodných osob, zkvalitňování výuky a budování prestiže školy. Projekt zvýší zájem o umělecké odborné vzdělávání a o studium na naší škole. Za významný považujeme i příspěvek projektu k rozšíření povědomí o evropských nástrojích Europass-mobilita a ECVET. Dlouhodobým přínosem projektu bude navázání vztahů se zahraničními organizacemi v odborné oblasti, které nám umožní další spolupráci na evropských projektech a kontakt s evropskou praxí.

Zahraniční stáž - nové zkušenosti, vědomosti a zručnosti

2017-1-CZ01-KA102-034730

*Příjemce grantu:***Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kralupy nad Vltavou, Cesta brigádníků 693**www.edukra.cz

Projekt "Zahraniční stáž-nové zkušenosti, vědomosti a zručnosti" je zaměřený na realizaci připravených jednotek výsledků učení, na potvrzení významu, účelnosti a transparentnosti systému ECVET pro organizaci zahraničních stáží, na získání nových praktických zručností, znalostí a kompetencí všech účastníků. Vytvořenými JUV reagujeme na požadavky trhu práce a připravili jsme je tak, aby doplnily probírané teoretické znalosti o praktické zručnosti a dovednosti, pro které naše škola nemá materiální a technické vybavení. V tomto projektu dodržujeme metodologii systému ECVET, která popisuje získanou kvalifikaci pomocí kumulovaných jednotek učení, umožňuje přenos výsledků vzdělávání mezi zeměmi EU, podporuje spolupráci mezi partnerskými organizacemi. Na zahraniční stáž plánujeme vyslat 12 studentů téměř ze všech našich oborů. Projekt je zaměřený na realizaci odborné zahraniční stáže pro šest studentů chemického oboru a šest studentů elektrotechnických a IT oborů. Účastníkem zahraniční stáže bude i jeden žák tříletého učebního oboru. Výběrem těchto oborů pro realizaci zahraniční stáže reagujeme na současný ne-



gativní trend, kvůli kterému permanentně klesá prestiž odborného technického vzdělávání a kdy se počet zájemců o chemické a elektrotechnické obory rapidně snižuje. Našimi partnery budou dvě střední odborné školy technického zaměření na Slovensku a jedna škola v Německu, které jsou velmi dobře materiálně a personálně vybavené.

Realizaci projektu chceme dodržet nastartovanou linii připravených jednotek výsledků učení, které spojují teoretickou výuku s praxí, protože je tím jasně definován obsah pracovních stáží, účastníci mobilit předem přesně vědí, co budou dělat, co se od nich očekává, a pro vysílající i přijímající instituci je jasný cíl a efekt mobilit, kterého bude dosaženo, protože každá jednotka výsledků učení má určený kredit obtížnosti a kredit kompetencí.

Dalším cílem projektu je osvojení nových pracovních postupů a metod, zdokonalení jazykových dovedností, zvýšení konkurenceschopnosti a sebevědomí žáků a hlavně zvýšení možnosti najít si zaměstnání, protože pro mnohé firmy je Europass Mobilita a Certifikát potvrzením praxe, kterou od absolventů vyžadují a ve formě zahraniční stáže uznávají a respektují.

Péče o seniory v Irsku a v Německu

2017-1-CZ01-KA102-034732

*Příjemce grantu:***Střední zdravotnická škola, Tábor, Mostecká 1912**www.szs-tabor.cz

Stárnutí evropské populace a zvyšování průměrného věku dožití je v Evropě fakt, nikoliv prognóza. Na demografický vývoj jsou ale státy západní Evropy mnohem lépe připraveny. Dokáží lépe pracovat s významným demografickým trendem a strukturou poskytovaných služeb pro seniory. Na druhou stranu právě v těchto státech je vysoká poptávka po zaměstnancích v sociálních službách a v péči o seniory v denních stacionářích i v terénní pečovatelské službě. Hlavní podmínkou ale bývá jazyková vybavenost, protože komunikace s pacientem je v našem oboru klíčová. Z těchto důvodů jsme se rozhodli vyslat naše žáky na praxi do domovů pro seniory v Irsku a v Německu, protože němčina a angličtina jsou hlavní jazyky vyučované na naší škole. Vedle odborných zkušeností a trendů v ošetřovatelské péči si žáci osvojí jazykovou sebedůvěru a získají tak první možnost podívat se odborně mimo ČR. Účastníci budou provádět hygienickou péči u nemocných s různým stupněm soběstačnosti, budou s klientem komunikovat a poskytovat další péči a činnosti jako běžní ošetřovatelé. Cílem je, aby účastníci poskytovali kvalitní sociální službu v rozsahu, který je přizpůsoben specifickým potřebám seniorů. Po úvodním zaškolení a prvních dnech práce pod dohledem budou dále

některé činnosti vykonávat samostatně, což je asi největší rozdíl oproti běžné praxi u nás.

Celý projekt jsme strukturovali do tří turnusů - skupin po osmi účastnících, kteří se zúčastní společně s jednou naší učitelkou coby doprovodnou osobou. Dva turnusy jsou připraveny do irského města Mallow, jeden turnus do německého Berlína. V Irsku budou pracovat ve třech domovech pro seniory, které se liší především ve velikosti. V Berlíně jsme domluveni s jedním velkým domovem pro seniory. V každém městě máme navíc domluvenou a navázanou spolupráci se zprostředkující organizací, která nám pomůže zajistit konkrétní pracovní místa, zajistí ubytování a stravu a bude se podílet na monitoringu našich žáků.

Pro naši školu je významné, že získáváme zkušenosti s mobilitami a spolupráci ze dvou zemí a dvou trochu jiných přístupů. Projekt a jeho administrativu jsme se rozhodli připravit dle Evropského systému kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu - ECVET. Podepsali jsme s partnery Memorandum o porozumění a připravili obsahovou část projektu pro jednotku výsledků učení, úspěšným účastníkům plánujeme vydat certifikáty Europass mobility.

Absolventi zdravotnických oborů dnes patří na trhu práce k nejvyhledávanějším středoškolským absolventům. Z tohoto důvodu považujeme za důležité, aby účastníkům vykonaná praxe umožnila vstoupit na pracovní trh se solidní výbavou po odborné i jazykové stránce. Pro naši školu má projekt dopad na způsob a metodologii výuky, např. při nákupu nových výukových pomůcek je budeme moci šířeji porovnat s těmi, používanými v zahraničí. Projekt nám dále přináší i další zkušenosti s řízením a organizací, diseminace nám pomáhá zvyšovat prestiž školy a nabízet kvalitní obory se zahraniční zkušeností zájemcům o studium.

Mobilita žáků a učitelů ISŠ, Rakovník - praxe v podnicích

2017-1-CZ01-KA102-034743

*Příjemce grantu:***Integrovaná střední škola, Rakovník, Na Jirkově 2309**www.issrako.cz

Projekt je založen na dlouhodobém záměru užší spolupráce naší školy se zahraničními podniky a vzdělávacími institucemi. Spolupráce s italskými hotely a školou umožní aktualizaci výukových metod a postupů směrem k maximálnímu sladění profesních dovedností absolventů školy s požadavky jejich budoucích zaměstnavatelů.

Cílem projektu je:

- umožnit žákům kvalitní zahraniční praxi u ověřených partnerů



2. stínovat italské profesionály a přenést jejich know-how do domácího prostředí
3. zvyšovat adaptabilitu a zaměstnatelnost absolventů školy, tím rozvíjet lidský kapitál, přispívat k mobilitě pracovní síly a sladovat schopnosti absolventů školy s požadavky zaměstnavatelů
4. zlepšit kvalitu a efektivitu vzdělávání a odborné přípravy, k tomu využívat zkušenosti ze zahraničí a příklady dobré praxe,
5. prosazovat spravedlivost, sociální soudržnost, inkluzi a aktivní občanství,
6. předcházet xenofobii a negativním jevům jako je předčasné ukončování školní docházky,
7. přispět ke zvýšení povědomí a znalostí účastníků, pokud jde o jiné kultury a země,
8. nabídnout příležitosti k vytváření sítí mezinárodních kontaktů, k aktivnímu zapojení do společnosti a rozvíjení smyslu pro evropské občanství a identitu,
9. zlepšit kreativitu a inovace, včetně podnikatelských schopností absolventů,
10. přispět k osobnímu rozvoji účastníků mobility,
11. přispět k jazykovému rozvoji účastníků mobility,
12. podporovat rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků, za účelem inovování a zvýšení kvality výuky,
13. zlepšovat podmínky pedagogických pracovníků a zvyšovat prestiž učitelského povolání.

Projekt umožní 2týdenní praktickou stáž pro 4 žáky z oboru truhlář na severu Itálie v regionu Trento – Alto Adige, kde má práce se dřevem bohatou historii. Naši truhláři se zapojí do praktické výuky ve škole La Rosa Bianca a na smluvních pracovištích školy. Ověří své dovednosti, získají zahraniční zkušenosti a rozvinou si jazykové schopnosti.

Italská škola La Rosa Bianca také zajistí 2týdenní stáž v místních hotelech a restauracích pro 6 žáků z oboru Hotelnictví a turismus, pro 6 žáků z oboru Podnikání. Žáci budou pracovat za běžného provozu podniků pod vedením italských profesionálů na úsecích: kuchyně, restaurace, housekeeping, bar a recepce. Seznámí se s fungováním místních hotelů. Odpoledne pro ně škola připravila odborné exkurze do místních firem od malých rodinných firem až po velká družstva (sýrárna, pivovar, výroba masných produktů, vinařství atd.)

V regionu Trento – Alto Adige proběhne také měsíční stáž v hotelu Garni Laurino pro 4 žáky z oborů Kuchař – číšník. Žáci budou pracovat za běžného provozu podniků pod vedením italských profesionálů na úsecích: kuchyně, restaurace, bar. Seznámí se s fungováním místních hotelů a restaurací. Díky dlouhodobé stáži získají nové odborné a jazykové dovednosti,lepší se jejich uplatnitelnost na trhu práce Na ostrově Sardinie proběhne 3 měsíční stáž pro 2 žáky z oborů Kuchař- číšník, Cestovní ruch, Podnikání. Žáci budou praktikovat v hotelovém resortu Free Beach Club na úsecích: kuchyně, restaurace, bar.

Mobilita v Itálii bude pro žáky jedinečnou zkušeností, která jim pomůže k lepšímu uplatnění v profesním životě a po-

zitivně ovlivní i jejich život osobní. Žáci, kteří mají přehled o svém oboru, zahraniční zkušenosti, umí zacházet s moderním strojním zařízením, jsou kreativní, pracují efektivně, s rozvahou a dokáží komunikovat v cizím jazyce, budou žádáni zaměstnavateli a zlepší se tak jejich uplatnitelnost na trhu práce. Přidanou hodnotou pro účastníky bude seznámení se s italskou kulturou, stylem života a mentalitou. Účastníci mohou navázat nové profesní a osobní vazby. Dojde k růstu sebevědomí a samostatnosti, rozvine se schopnost řešit problémy v neznámém prostředí.

Dále projekt umožní jobshadowing 2 učitelů ve resortu Free Beach Club. Učitelé budou stínovat italské profesionály v hotelovém resortu Free Beach Club. Zaměří se na získávání materiálů k praktické výuce a přenos dovedností ze zahraničního prostředí. Specifickým cílem mobility bude, na základě vyhodnocení poznatků, úprava výuky na naší škole, tak aby došlo k ještě lepšímu propojení teorie s praxí a zavedení inovativních výukových metod ve výuce.

Výstupem projektu bude celkem 22 podpořených žáků a 2 pedagogové, kteří získají Europass a certifikát o vykonané zahraniční praxi. Tyto doklady jsou důležitými dokumenty pro budoucí absolventy, protože jim pomohou při hledání zaměstnání.

Dalším výstupem projektu bude prezentace výsledků projektu formou projektového dne ve škole. V rámci projektového dne seznámí účastníci stáže spolužáky a učitele se svými zkušenostmi a postřehy, předvedou nově získané znalosti a dovednosti. Dále zpracují získané materiály do příručky, která bude obsahovat též odborný slovníček. Projekt bude prezentován v propagačních materiálech školy, na webových stránkách a nástěnkách školy, v regionální tisku, na burze středních škol. Jednotky učení předáme kolegiálním školám.

Osvojení nových dovedností na odborné stáži ve Velké Británii

2017-1-CZ01-KA102-034744

Příjemce grantu:

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická, Tábor, Jiráskova 1615

www.oatabor.cz

Obchodní akademie a VOŠE Tábor je střední odborná škola obchodně podnikatelského zaměření. Její žáci si během studia osvojují všestranné znalosti a dovednosti v oblasti ekonomiky a cestovního ruchu. Projekt "Osvojení nových dovedností na odborné stáži ve Velké Británii" byl vypracován, aby prohloubil odborné kompetence žáků třetího ročníku během odborné praxe v prostředí zahraniční firmy



Rozmanitosti a barvy Kypru

2017-1-CZ01-KA102-034752

Příjemce grantu:

Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14

www.stursovka.cz

Projekt je určen pro 12 žáků gastronomických oborů, 8 žáků kadeřnického oboru a 1 učitelku odborného výcviku. Do projektu jsou zapojeny 2 organizace, vysílající školou je Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc, přijímající organizací je Techniki Scholi Lefkosias 2 se sídlem v Nicosii. Obě instituce spolupracují již 8 let a mají bohaté zkušenosti s organizací mobilních programů Leonardo da Vinci a Erasmus+.

Žáci gastronomických oborů budou pracovat po dobu 3 týdnů v restauračních zařízeních a hotelových provozech na smluvních pracovištích partnerské školy. Pracovní aktivity jsou založeny na plnění jednotek výsledků učení ECVET, kuchaři budou zpracovávat jehněčí maso, připravovat pokrmy s použitím netradičních surovin, čerstvých bylinek a směsí sušeného koření. Seznámí se s novými recepty, osvojí si nové technologické postupy. Kromě pokrmů z jehněčího masa připraví také řecký zeleninový salát a čochkovou jehněčí polévku. Číšníci se zaměří na úroveň stolování, budou se podílet na úpravách slavnostních tabulí pro velký počet hostů, naučí se připravovat různé druhy kávových nápojů, samostatně připraví dva řecké dezerty, budou obsluhovat v mezinárodním prostředí a provádět debaras. Kadeřníci budou 3 týdny pracovat na pracovišti odborného výcviku v partnerské škole, seznámí se s novými technikami zaplétání a spleťování vlasů, které jsou na Kypru velmi populární, vytvoří kreativní účes s pomocí těchto technik, osvojí si i nové techniky současných trendů společenských účesů. Zaměří se především na kreativitu a barevné kombinace vytvořených účesů.

Učitelka odborného výcviku si během dvoutýdenní stáže osvojí praktické dovednosti v úpravách módních plnovousů, zaměří se na pánské střihy, zúčastní se odborných seminářů a exkurze v nejmodernějším kadeřnickém a masážním salonu Limegrove, zaměří se také na stínování, zejména v hodinách odborného výcviku kadeřnického oboru.

Odborná náplň odpovídá ŠVP, do tematických plánů odborných předmětů budou začleněny vybrané jednotky - recepty, účesové techniky, využití vlasové kosmetiky, zejména přírodních produktů.

Jednotky ECVET jsou zpracovány pro každý obor, účastník je předem seznámen s jejich obsahem, kritérii a způsoby hodnocení. Po návratu je bodové hodnocení jednotek pře-

získáním nových dovedností obsažených v jednotkách výsledků učení Evropského systému ECVET.

Dalším cílem projektu je posílení mezinárodní dimenze vzdělání získaného na škole prostřednictvím odborné stáže u partnerských zaměstnavatelů ve Spojeném království a uvědomění si významu celoživotního vzdělání v životě každého jednotlivce.

Předkládaný projekt je zpracován pro 16 žáků 3. ročníku Obchodní akademie, obory Obchodní akademie se zaměřením na Podnikání a mezinárodní obchod a Ekonomické lyceum se zaměřením na Cestovní ruch. Kromě osvojení odborných dovedností je pro žáky důležité rozšířit si a zlepšit odbornou i obecnou komunikaci v anglickém jazyce v přirozeném prostředí, učit se toleranci, samostatnosti a schopnosti samostatného rozhodování.

Žáci 3. ročníku studují anglický, německý/francouzský/ruský jazyk. V tomto ročníku je do osnov Obchodní akademie zařazen předmět ekonomická cvičení jako syntéza dosavadních znalostí a dovedností z oblasti ekonomiky, ICT+ internetu a účetnictví, osnovy Ekonomického lycea mají zařazený předmět technika cestovního ruchu, který učí základním znalostem a dovednostem v oblasti turismu, oba obory se učí hospodářskou korespondenci v cizích jazycích. Žáci se také účastní odborných exkurzí se zaměřením na technologie, manažerskou a ekonomickou problematiku nebo konkrétní způsoby vedení účetnictví. Ve čtvrtém ročníku Obchodní akademie je zařazen předmět praxe (forma cvičné firmy, kde žáci řeší vedení účetnictví od prvotních dokumentů k závěrečným výkazům prostřednictvím ekonomického účetního softwaru) a Ekonomické lyceum má zařazen předmět projektové řízení (praktická výuka s kompletním modelem reálného projektu).

Přijímající organizace ADC College připraví 16 žákům 3. ročníku Obchodní akademie 3-týdenní stáž v londýnských firmách (má uzavřené smlouvy s koncovými zaměstnavateli), která bude zaměřena podle oborů jejich studia.

Evropský systém ECVET využijeme pro zlepšení kvality mobility, protože zcela přesně popíše očekávané výsledky na základě jednotek výsledků učení, pro popis jednotek výsledků učení také využijeme kvalifikační standardy NSK a cíle školního vzdělávacího programu s cílem propojit jednotlivé nástroje a co nejefektivněji je využít.

Certifikát Europass - mobilita a smlouvu o učení ECVET s jednotkami výsledků učení využijeme jako dokument přesně popisující obsah a výstupy praxe každého jednotlivého účastníka.

Oba evropské nástroje budou sloužit k ověření výsledků praxe (hodnocení), Europass - mobilita bude dokumentem akceptování a validace výsledků učení. Následně vysílající organizace uzná výsledky učení na základě validovaného hodnotícího formuláře a Europassu - mobilita a zahrne je do klasifikace odborných předmětů (OA: ekonomická cvičení a EL: technika cestovního ruchu) a anglického jazyka. Předpokládáme zvýšení zájmu o studium a zvýšení prestiže školy díky pořádání zahraničních stáží. Vzdělání na škole se rozšíří o evropskou dimenzi.



vedeno na známky, které jsou součástí dílčí klasifikace stážisty v 1. pololetí 2017/18.

Kromě pracovního programu jsou pro žáky připraveny také volnočasové aktivity - výlet na solné jezero spojený s prohlídkou nejvýznamnější kyperské památky Hala Sultan Tekke, návštěva partnerské školy, ve které proběhne prezentace úspěchů žáků partnerské školy, beseda s místními studenty a jejich učiteli. Doprovodné osoby, které jsou odpovědné za řádné řízení projektu, bezproblémový průběh stáže, připraví pro stážisty i další aktivity, výlet kolem pobřeží Ayia Napa a sportovní aktivity. Přidanou hodnotou projektu jsou také další činnosti a aktivity, se kterými se naši žáci běžně nesetkávají, a které nejsou součástí hodnocení ECVET. Jedná se především o místní projekt kyperské školy "Mobilní kadeřnictví", kdy kadeřníci poskytují služby v domovech důchodců, nemocnicích apod. Kuchaři budou připravovat na jednom z pracovišť také gruzínský sýrový koláč, který je na Kypru velmi oblíbený, hlavně u ruský mluvících turistů.

Kromě získání nových odborných znalostí a osvojení praktických dovedností cílí stáž i na zlepšení komunikativních dovedností a zvýšení personálních kompetencí, kdy jsou žáci vedeni k vytváření přátelských vazeb, odpovědnosti a týmové spolupráci. Nenásilnou formou jsou také vedeni k toleranci a vzájemné úctě, potlačování projevů rasismu tak, aby byli schopni žít ve světě rozmanitých kultur a náboženství bez předsudků a strachu. Prostřednictvím stáže také motivujeme další studenty k lepším výsledkům a chceme alespoň částečně zabránit fluktuaci a záškoláctví.

Díky projektům programu Erasmus+ se vysílající organizace zviditelňuje v regionu a upevňuje si své postavení. Škola se dostává do širšího povědomí veřejnosti a její aktivity mobilit jsou pozitivně hodnoceny i zřizovatelem. Stejně tak i vedoucí pracovníci našich smluvních pracovišť stáže podporují, výsledky stážistů následně pozitivně ovlivňují i další žáky a učitele školy a zkvalitňuje se klima organizace.

Na projektu jsme začali pracovat už na podzim 2016, kdy jsme s partnerskou organizací definovali počet a obsah jednotek ECVET, od kterých se odvíjí pracovní program. Našeho partnera si velmi vážíme, spolupráce je naprosto bezproblémová, pracovníci školy jsou erudovaní, v problematice mobilit se vyznají, jejich rady a nápady využíváme, vyměňujeme si poznatky a zkušenosti i po skončení projektového období, pomáháme si vzájemně také s diseminačními aktivitami. Projekt je koncipován jako reciproční, kyberštit žáci společně s jejich doprovodnými osobami a zástupci ředitelky p. Nicosem a p. Panayotisem navštíví naši školu na jaře 2018. Projekt je velmi dobře hodnocen vedením obou organizací, zvyšují se odborné, profesní a personální kompetence stážistů i učitelů.

Praxe v EU

2017-1-CZ01-KA102-034755

Příjemce grantu:

Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny, příspěvková organizace
www.oasoslouny.cz

15 žáků školy Obchodní akademie a Střední odborné školy generála Františka Fajtla, oborů Obchodní akademie a Ekonomické lyceum absolvuje odbornou stáž v Londýně. Dva týdny budou žáci pracovat v podnicích, obchodech, kde zdokonalí své odborné, personální a sociální kompetence - obchodní znalosti, rozšíří jazykové vybavení o terminologii svého oboru, seznámí se s účetnictvím a souvisejícími právními předpisy UK a srovnají s ČR, ověří si schopnost aplikace svých teoretických vědomostí do praxe, seznámí se s reálnou obchodní komunikací, s požadavky na pracovní disciplínu a plnění povinností v zahraničí a osvojí si pracovní návyky, které jim umožní ucházet se o atraktivní pracovní pozice, zlepší si jazykové schopnosti, naučí se toleranci a soudržnosti, samostatnosti a schopnosti rozhodovat se a nést odpovědnost. Tyto získané dovednosti a postoje povedou k celkovému osobnímu rozvoji.

Cílem projektu, který využívá systému ECVET, je zvýšení kvality odborné přípravy žáků a tím zlepšení výchozí pozice účastníků při vstupu na pracovní trh. Mezi další cíle projektu patří též posílení jazykových schopností, sebevědomí, zlepšení sociálních a interkulturních kompetencí, motivace účastníků k dalšímu vzdělávání se, uplatnění získaných informací u nás, odstranění bariér. Zkušenosti a prožití zahraniční praxe přímými účastníky bude motivovat a ovlivní pozitivně i ostatní žáky školy. Přínosem bude i rozšíření vědomostí doprovodné osoby o způsob práce a pracovního nasazení v partnerských organizacích a podnicích a tím bude podporováno zvyšování kvality práce v naší organizaci. Šíření projektu mimo školu oficiální prezentací školou a neformálně samotnými účastníky zvýší kvalitu školy a ovlivní i budoucí nábor žáků ZŠ a je také dlouhodobým přínosem projektu. Stáže budou certifikovány Europassem - Mobility a certifikáty partnerských organizací.



Péče o seniory v Evropě

2017-1-CZ01-KA102-034770

Příjemce grantu:

Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola Blansko, příspěvková organizace
www.oabk.cz

Projekt "Péče o seniory v Evropě" je mobilitním projektem třítydenních odborných stáží středoškolských žáků v Německu. Předkladatelem projektového návrhu (vysílající organizací) je Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola Blansko (OA a SZŠ). Zahraničním partnerem (zprostředkující organizací), který zajišťuje odborné stáže je Katerina Vehovska, Postupim, Německo. Záměrem projektu je zvýšit uplatnitelnost žáků naší školy na trhu práce, stejně jako zvýšit jejich odborné kompetence a skloubit je s používáním německého jazyka jako nutné podmínky perspektivního zaměstnání. Cílem projektu je posílení odborných dovedností, schopností a zkušeností žáků oboru Zdravotnický asistent.

Účastníky projektu je celkem 20 žáků OA a SZŠ - z toho 10 v listopadu 2017 a 10 v listopadu 2018. Žáci oboru Zdravotnický asistent mají pro odbornou stáž v zahraničí tyto předpoklady: dorozumí se v německém i anglickém jazyce na dobré úrovni (min. úroveň A2), ze svého studia na střední škole i výkonu praxe v pečovatelských zařízeních v Blansku mají žáci již také základní odborné kompetence, jež budou během mobilitní stáže dále rozvíjet:

- provádění činností základní ošetrovatelské péče:
 - a) provádění komplexní hygienické péče,
 - b) rozdělování stravy klientům podle dietního systému,
 - c) provádění rehabilitačního ošetřování u klientů,
 - d) provádění nácviku soběstačnosti klientů s cílem udržení nebo zvyšování soběstačnosti klientů,
 - e) zajišťování aplikace tepla a chladu,
- sledování a měření základní fyziologické funkce,
- pečování o vyprazdňování klientů,
- pečování o kůži klientů, včetně prevence proleženin,
- podílení se na ošetřování chronických ran,
- podílení se na manipulaci s klienty,
- každodenní asistence postiženému člověku při jeho pohybu,
- zpracovávání zdravotnické dokumentace klientů,
- v kolektivu-týmu pracovníků přijímající instituce týmová příprava a realizace nejrůznějších volnočasových aktivit klientů sociální služby (vycházky do přírody, hlasité předčítání, drobná divadelní a hudební vystoupení).

Účastníci projektu absolvují třítydenní odborné praxe jednotně v pečovatelském domě Alexianer Bischof-Ketteler-Haus. Jde o prestižní ústav komplexní péče o seniory, který je zřízen církví jako "pobočka" St. Joseph-Krankenhaus Berlin-Weißensee. Cílová oblast péče o seniory samozřejmě

není vybrána náhodou. Seniorů, kteří vyžadují dlouhodobou komplexní péči, rapidně přibývá jak v České republice, tak právě i v Německu. Poptávka po šikovném kvalifikovaném personálu v této oblasti pochopitelně roste spolu s počty přibývajících klientů služby. Je tedy navýsost pravděpodobné, že účastníci mobilitní stáže (budoucí absolventi oboru Zdravotnický asistent na naší škole) se budou komplexní péči o seniory věnovat i ve své budoucí profesní kariéře. Partnerská zprostředkující organizace dále zajišťuje ubytování, stravování a místní dopravu dle požadavků vysílající organizace a podílí se také na monitoringu stáží. Vysílající organizace OA a SZŠ přebírá zodpovědnost za jazykovou, odbornou a kulturní přípravu účastníků stáže, za veškerou obligatorní smluvní dokumentaci, za veškerou administrativu a účetnictví projektu, za zajištění dopravy na místo stáže a za sjednání cestovního pojištění. Partneři projektu se dále dohodli na realizaci certifikace a validace výsledků prostřednictvím systému ECVET a Europass-Mobility.

Na zkušenou do zahraničí - praxe žáků v italských podnicích a stínování učitelů

2017-1-CZ01-KA102-034784

Příjemce grantu:

Střední škola služeb a řemesel, Stochov, J. Šípka 187
www.ssars.cz

Tento projekt plánujeme realizovat v souladu s dlouhodobou strategií rozvoje a zvyšování kvality zahraničních partnerství na naší škole. Zahraniční partnerství na naší škole spolehlivě fungují a jsou poměrně četná. Téměř po celý školní rok je 2 - 6 žáků na zahraničních stážích. Tento projekt je dalším logickým kvalitativním krokem v našem plánu rozvoje odbornosti, rozvoje internacionality a zvyšování kvality. Díky mezinárodní spolupráci se nám podařilo motivovat žáky k lepším studijním výsledkům a ke studiu jazyků. Potvrdilo se, že žáci kteří absolvují zahraniční stáž jsou pozitivně hodnoceni u firem a podniků, ve kterých vykonávají svoji odbornou praxi a lépe pak najdou zaměstnání.

Cíle a témata projektu:

- 1) Zvýšení odborných kompetencí našich žáků: Vybrané partnerské školy a jejich smluvní pracoviště disponují materiálně-technickým vybavením, které v našich podmínkách není dosažitelné. Konkrétní odborné kompetence, které předpokládáme dosáhnout nebo rozvíjet jsou podrobněji popsány v Jednotkách výsledků učení (JVU), které jsou přílohou žádosti o grant.



- 2) Od zahraničních mobilit v rámci tohoto projektu dále očekáváme porovnání shody a rozdílnosti v pracovních a v technologických postupech i v použitých materiálech. Seznámení se zahraničními přístupy k výuce a k organizaci práce ve firmách. Což následně vyhodnotíme a promítneme do systému výuky na naší škole.
- 3) Zcela novým prvkem, který plánujeme pilotně ověřit právě v tomto projektu, je implementace systému ECVET pro systematické řízení kvality a provádění evaluace. ECVET dle našeho dlouhodobého plánu rozvoje zahraniční spolupráce nejprve pilotně ověříme na menším vzorku mobilit v tomto projektu a postupně zavedeme plošně pro všechny obory. Tyto plánované kroky budou přispívat k naplnění strategického cíle, a tím je úspěšnější začlenění našich mladých absolventů na trhu práce a zvýšení jejich mobility. Již v současné době se nám tento cíl daří postupně naplňovat - to je vidět na konkrétních případech několika žáků, kteří se zapojili do našeho systému zahraničních stáží a po absolvování školy již pracují v zahraničních firmách převážně v Německu. Očekáváme, že zavedení ECVET tento trend dále posílí. Projektem ověřené jednotky učení budeme sdílet s kolegiálními školami.
- 4) Dosáhnout vyšší informovanosti o nástrojích ECVET a zvýšení motivace pro jejich využívání ve škole i mimo školu (u sociálních partnerů i u veřejnosti) prostřednictvím propracovaného systému šíření informací.

Cílovou skupinou jsou žáci 2. až 3. ročníků oborů Kuchař-číšník a žáci 2. až 3. ročníků oboru Hotelnictví a turismus. Projektu se zúčastní především žáci nadaní ze sociálně slabého prostředí, z málo podnětného prostředí, kteří na klasickou stáž v zahraničí nemohou vyjet v rámci jiných aktivit. Jako hostitelskou zemi jsme vybrali Itálii, protože italská gastronomie je považována za jednu z nejlepších gastronomií na světě. Italská pizza, těstoviny, káva a zmrzlina jsou celosvětově známé a vyhledávané.

Projekt podpoří také učitele odborných předmětů, kteří se seznámí s metodami výuky na italských školách IAL Cosenatico a IPSAEO Cervia. Získají zkušenosti z fungování povinné praxe italských žáků, seznámí se s metodami prevence negativních jevů, s metodami sladování dovedností absolventů s požadavky trhu práce. Učitelům projekt pomůže sledovat novinky, zlepšovat profesní a komunikační dovednosti. Tyto zkušenosti a italské know-how přivezou do naší školy, kde je vyuzijí k modernizaci vzdělávacího procesu.

Projekt umožní 15ti denní stáž 18 žáků z oborů Kuchař-číšník, Hotelnictví a turismus ve střední Itálii. Žáci se formou praktické výuky seznámí s italskou gastronomií, nové znalosti a dovednosti budou prohlubovat praxí na smluvních pracovištích školy IAL. Dále projekt podpoří 8 žáků z oboru Hotelnictví a turismus, kteří budou pod vedením italských profesionálů praktikovat v hotelech 3* a 4* na různých úsecích hotelového provozu v délce 4 až 12 týdnů. Projekt dále umožní 10 učitelům odborných předmětů a praxe oborů Kuchař-číšník, Hotelnictví a turismu stínováním italských

kolegů na dvou rozdílných italských školách. Učitelé se seznámí s metodami výuky a s průběhem povinných praxí na smluvních pracovištích školy.

Výstupem projektu bude 26 podpořených žáků a 10 učitelů, kteří získají nové kompetence v oblasti odborné, interkulturní a osobnostní. Výstupy projektu jsou zejména odborné zkušenosti a znalosti, které budou zaznamenány v Europassu-mobility, jenž žákům poslouží jako doklad při hledání pracovního uplatnění jak v České republice, tak v celé Evropské unii. Dalšími výstupy jsou lepší jazykové kompetence v rámci běžné každodenní komunikace doma a na pracovišti a lepší znalosti odborné terminologie v cizím jazyce. Z dlouhodobého hlediska od projektu očekáváme zajištění lepší pozici našich absolventů na evropském pracovním trhu. Pro školu projekt znamená posílení její evropské dimenze.

Erasmus plus praxe pro život

2017-1-CZ01-KA102-034790

Příjemce grantu:

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace

www.sselek-havirov.cz

Projekt, který předkládáme, navazuje svými aktivitami na předchozí "Do Košic za praxí". Jeho obsah vychází ze Strategického plánu rozvoje školy, v souladu s cíli Evropského plánu, odráží priority a potřeby naší organizace v oblasti modernizace, rozvoje kvality a internacionalizace v rámci odborného vzdělávání a přípravy žáků. Reagujeme na zvýšené požadavky současných zaměstnavatelů evropského trhu práce na kvalitu absolventů, tudíž máme za to, že výsledky projektu v dlouhodobém horizontu podpoří míru růstu zaměstnatelnosti a profesní uplatnitelnosti našich studentů.

Ačkoliv uplatnění našich absolventů je výborné, jelikož jsme renomovanou odbornou školou se zásadním specializovaným a náročným zaměřením technického typu, a naší prioritou je poskytnout našim žákům co nejkvalitnější vzdělání v oborech Řídicí systémy a Informační technologie, které jsou žádané, pro náš stát strategické, svým zaměřením lukrativní, navzdory žádanosti pracovního trhu však dnešní realitou je, že uchazečů z řad žáků ZŠ o studium na naší škole stále klesá, proto máme zájem s ohledem na situaci problém řešit, a studium na naší škole nějakým způsobem atraktivit, a tím přidat na kvalitě poskytovaného vzdělávání.

Tudíž připravovaným projektem máme za cíl podpořit rozvoj odborných kompetencí v oblasti odborného vzdělávání a přípravy jak pedagogických pracovníků, tak i našich žáků



formou účasti na zahraničních mobilitách na Slovensku, které považujeme ve směru naplnění výše uvedených potřeb a cílů za klíčové.

Profil účastníků:

Projektu v rámci mobilit žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě se zúčastní celkem 22 účastníků naší školy pro vzdělávání v oboru Řídicí systémy (26 - 41 - M/01 Elektrotechnika), Informační technologie (18 - 20 - M/01).

- Z toho (pro stáž v podniku) 14 žáků 3. ročníku a 2 doprovodné osoby z řad učitelů, jelikož někteří žáci v době stáže nedosáhnou 18 let.
- Z toho (pro stínování) 8 učitelů odborných předmětů ve složení: sítě a HW, základy elektrotechniky, elektrotechnická měření, automatizace, strojní předměty a dílny, databáze, tvorba webu, číslicová technika, programování v C a C++, zpracování informací, elektronika.

Popis aktivit: Slovensko

- 1) Odborné stáže v podnicích pro celkem 12 žáků + 2 doprovodné osoby, ve dvou cyklech, každá stáž při počtu 6 žáků + 1 doprovod potrvá 2 týdny, v Bratislavě a Košicích.
- 2) Profesní rozvoj pracovníků - stínování pedagogů ve výuce na partnerských školách - SPŠE Hálova v Bratislavě, PŠE Komenského v Košicích.

Aktivity se zúčastní celkem 8 učitelů odborných předmětů v rozsahu celkem 20 dní stínování ve výuce, z toho 10 dní na SPŠE Hálova v Bratislavě, 10 dní na SPŠE Komenského v Košicích, při zachování dělení vždy 2 učitelé/po 5 dnech stínování.

Metodologie realizace projektu:

Z pozice realizátora projektu je naší povinností zabezpečit kvalitu výsledků projektu, ta je podmíněna kvalitou jeho řízení. Na zajištění realizace projektu ve všech jeho fázích se podílí tým pracovníků, skupina osob, která pod vedením manažera projektu (koordinátora) plní jednotlivé úkoly plynoucí z jejich funkce ve složení - asistent manažera (koordinátora), doprovodná osoba, statutární zástupce, hospodářka. Otázka kvality výsledků a řízení projektu bude zajištěna formou smluvního zabezpečení prostřednictvím dokumentů, které ošetřují vzájemné vztahy, definující práva a povinnosti mezi jednotlivými stranami podílejících se na realizaci projektových mobilit:

- 1) Souhlasný list o spolupráci, dokument, kterým se přijímací škola zavazuje ke spoluúčasti na projektu s konkrétním vymezením činností.
- 2) Účastnická smlouva pro mobilitu žáků/pracovníků v odborném vzdělávání
- 3) Dohoda o provedení práce - s pracovníky, kteří se podílejí na řízení projektu
- 4) Závazek kvality
- 5) Dohoda o vzdělávacím programu žáka/učitele - formální způsobem potvrdíme předem vyjednaný obsah pracovních programů žáků/pedagogů.
- 6) Pro uznání výsledků s partnerskými organizacemi předem dojednáme vydání certifikátu o účasti a potvrzení Europass Mobilita na konci období mobility.

- 7) Všichni účastníci mobility na konci jejího období povinně vyplní a předloží závěrečnou zprávu v aplikaci Mobility Tool.

Předpokládané výsledky, dopad, přínos:

Obsah aktivit je zaměřený na podporu a zkvalitnění studijního programu (ŠVP), na inovace výukových metod a nástrojů, na podporu a rozvoj mezinárodní spolupráce s institucemi činnými v oblasti poskytování sekundárního vzdělávání a odborné přípravy žáků. Mobilita poskytuje příležitost k navázání a rozvoji spolupráce mezi zúčastněnými subjekty za účelem výměny a sdílení poznatků a know-how v oblasti vzdělávání a přípravy žáků ve prospěch růstu odborných kompetencí, schopností a dovedností učitelů/žáků, které pozitivně ovlivní potenciál našich vyučovaných studentů, neboť přispěje k jejich růstu, k zajištění prosperity.

Mobilita s celkovým dlouhodobým dopadem přínosu jak na jednotlivé účastníky projektu tak i zúčastněné instituce (SPŠE Košice, SPŠE Bratislava, SPŠE Havířov).

Za pracovními zkušenostmi do Evropy

2017-1-CZ01-KA102-034791

Příjemce grantu:

Střední škola zahradnická a technická Litomyšl

www.szat.cz

Projekt s názvem "Za pracovními zkušenostmi do Evropy - WOKRINEU" navazuje na úspěšnou osmnáctiletou tradici těchto pracovních stáží. Do projektu je zapojena Střední škola zahradnická a technická v Litomyšli a holandská střední škola obdobného zaměření ROC Aventus Apeldoorn. Ta zajišťuje holandské firmy pro vykonávání stáží ve firmách a také ubytování pro žáky v rodinách. Pracovní program stáže byl připraven ve spolupráci obou zúčastněných škol na základě předchozích zkušeností. Pro odbornou stáž bude vybrána skupina 12 žáků studujících 4.ročník maturitního studia. Tito žáci již mají dostatečné odborné, jazykové a osobnostní předpoklady pro úspěšné zvládnutí stáže. Projekt je důležitý zejména pro účastníky, kteří získají praktické zkušenosti v zahraničních firmách, vyzkouší a zdokonalí si své poznatky v odborné oblasti zemědělských strojů, dopravních prostředků a logistiky. Součástí stáže bude zpracování protokolu z odborné praxe. Důležitým cílem je také zdokonalení se v anglickém jazyce a poznání vyspělé demokracie v partnerské zemi. Účast v projektu by měla žákům pomoci lépe zvládnout závěrečnou maturitní zkoušku, kde mohou nabyté vědomosti a zkušenosti využít v předmětech praktická zkouška z odborných předmětů a anglický jazyk. Dále by jim tato stáž měla pomoci najít si uplatnění na domácím i evropském pracovním trhu. Pro



zlepšení kvality pracovních stáží využijeme evropský systém kreditů pro odborné vzdělávání - ECVET. Projekt se uskuteční v Holandsku v období září 2017 - říjen 2018 v okolí města Apeldoorn v malých a středně velkých zemědělských a opravárenských firmách zaměřených na motorová vozidla a v logistické firmě. Stáž bude trvat tři týdny a bude mít dva běhy.

Výměnou osvědčených postupů ke kvalitnějšímu vzdělávání

2017-1-CZ01-KA102-034795

Příjemce grantu:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99
www.zdravka-plzen.cz

Projekt "Výměnou osvědčených postupů ke kvalitnějšímu vzdělávání" reflektuje potřeby žáků oboru zdravotnický asistent, studentů oborů všeobecná zdravotní sestra a diplomovaný zdravotnický záchranář. Projekt se zaměřuje na několik oblastí využívání technologií včetně ICT a interkulturní vzdělávání. Cílem projektu je pomoci stážistům seznámit se s novými technologiemi využívajícími ICT, poznat možnosti využití elektronické karty pacienta, efektivně verbálně a nonverbálně komunikovat s migrantem jako pacientem, vhodně postupovat při provádění osobní hygieny (vnímání intimity, dotyků, ošetřování ženou či mužem) migranta jako pacienta, respektovat stravování a stravovací tabu migranta jako pacienta, respektovat kulturní a náboženská specifika migranta jako pacienta, kvalitněji komunikovat s pacientem - empaticky se ptát na etnicitu, náboženské a duchovní potřeby pacientů z řad migrantů.

Co se oborového profilu týče, projekt se týká žáků oboru zdravotnický asistent (53-41-M/01), studentů oboru diplomovaná všeobecná sestra (53-41-N/11) a diplomovaný zdravotnický záchranář (53-41-N/21). Účastníci mobility měli mít zodpovědný přístup k provádění odborné praxe a kvalitní studijní výsledky v ní, ovládat jazyk cílové země na úrovni B1 a vyšší, mít zájem o zahraniční praxe a multikulturní ošetrovatelství, aktivně přistupovat ke svému vzdělávání a usilovat o zahájení profesní dráhy ve zdravotnictví. V navrhovaném projektu proběhne jedna aktivita v šesti cyklech. Aktivitou projektu jsou stáže žáků v odborném vzdělání a přípravě v organizacích odborného vzdělávání a přípravě. Účastníci si osvojí znalosti o přístrojovém vybavení, o používání elektronické karty pacienta, o interkulturní ošetrovatelské péči, o uplatnění na zahraničním trhu práce, o fungování zahraničních zdravotnických zařízení a o zdravotnickém vzdělávání v zahraničí. Dále získají do-

vednosti používat pomůcky ošetrovatelské péče, komunikovat v cizím jazyce na obecná i odborná témata, rozvoj nonverbální komunikace, pracovat v týmu, respektovat kulturní a náboženská specifika migrantů, vhodně provádět osobní hygienu migrantů, poskytovat ošetrovatelskou péči v multikulturním prostředí, vcítit se do pacientů a poskytnout ošetrovatelskou péči v přiměřeném rozsahu a kvalitě. Účastníci mobility se naučí reflektovat interkulturní specifika pacientů, rozvinou empatii, volní vlastnosti, toleranci a své studijní dovednosti. Studijní smlouva ECVET bude podrobně rozvádět dovednosti, znalosti a postoje, které si účastníci stáží mají osvojit.

Dopad projektu bude spočívat nejen v osvojení a rozvinutí výše uvedených znalostí, dovedností a postojů účastníků mobility. V zúčastněných organizacích se projekt projeví internacionalizací vzdělávání, efektivnějším a extenzivnějším využíváním evropských nástrojů jako Europass Mobility, Europass Jazykový pas, implementací ECVET, účinným využíváním platformy eTwinning, zkvalitněním vzdělávání díky integraci metody CLIL, výměně zkušeností a osvědčených přístupů a zapojení zahraničních lektorů do vzdělávání stážistů.

Mobilitami pro rozvoj technického vzdělávání II

2017-1-CZ01-KA102-034796

Příjemce grantu:

Educational Association, z.s.
www.educationalassociation.eu

Předkladatelem projektu MOBITECH II je spolek Educational Association, z.s. Členy konsorcia jsou tři střední odborné školy a učiliště z Jihočeského kraje, a to VOŠ, SŠ, Centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí, Budějovická 421, SOŠ strojní a elektrotechnická, Velešín a SOŠ a SOU, Milevsko. Partnerem projektu je lotyšská organizace Biedriba Eurofortis. Cílovou skupinou jsou žáci středních odborných škol a učilišť strojírenských a zemědělských oborů.

Projekt MOBITECH II navazuje na projekt MOBITECH realizovaný v letech 05/2015-05/2017. Členové konsorcia se po dobrých zkušenostech s realizací a dosavadními výsledky projektu rozhodli na projekt navázat a prohloubit a rozšířit dosavadní spolupráci jak v rámci konsorcia, tak se zahraničním partnerem Biedriba Eurofortis.

Hlavním cílem projektu MOBITECH II je uskutečnit mobility ve formě praktické stáže na odborné škole či firmě zahrnující odborný výcvik (období praxe) pro 32 žáků učebních a studijních oborů třech středních odborných škol a 4 doprovodných osob.

Mobility jsou plánovány v oborech: Strojírnoství a strojírenská výroba (obory: Strojírnoství, Mechanik seřizovač



a Strojní mechanik) a pro skupinu oborů: Zemědělství a lesnictví (obor: Opravář zemědělských strojů). Cíle projektu podpoří zvýšení a zájmu žáků o technické obory a zviditelní technické obory u rodičů a veřejnosti. Projekt také přispěje ke zvýšení kvality odborného vzdělání v zapojených školách.

Mobilita v délce trvání 14 dnů proběhne v partnerských organizacích v Lotyšsku za přímého dohledu doprovodných osob ze škol. Žáci absolvují praktický výcvik ve školách Riga State Technical School (Rīgas Valsts tehnikums), Riga Technical College (Rīgas Tehniskā Koledža) a Kandava State Agriculture Technical School (Valsts Kandavas Lauksaimniecības Tehnicums). Dále absolvují praxi ve firmách Leax Baltix SIA, Amatex SIA, Skan Tooling SIA, Ferrus SIA, LLU MPS Vecauce a Stokker SIA. Výběr konkrétních škol a firem bude realizován pro konkrétní obory a termíny.

Konkrétní cíle mobility:

Posílení a prohloubení teoretických znalostí a rozvoj praktických dovedností žáků ve studovaných oborech. Ověření nástroje ECVET při organizaci mobility a vytvoření jednotek učení pro daný obor, které budeme využívat v dalších letech v mezinárodních projektech.

Získání informací o evropském pracovním trhu a zvýšení uplatnění žáků na domácím a evropském trhu práce a zvýšení kvality odborného vzdělávání.

Účastníci výměny se seznámí s kulturou dané oblasti a budou mít možnost využít znalost anglického jazyka v praxi. Poznatky a zkušenosti získané během tohoto projektu se projeví v první fázi zvýšením kompetencí účastníků mobility v oblasti strojírenských a zemědělských oborů. V druhé fázi budou účastníci aplikovat své poznatky a zkušenosti přímo při studiu ve svých školách. Dále budou šířit své znalosti a kompetence mezi ostatní žáky. Samozřejmostí bude prezentace projektu na internetových stránkách koordinátora a jednotlivých škol a také na facebooku.

Podnikání za hranicemi

2017-1-CZ01-KA102-034800

Příjemce grantu:

Obchodní akademie, Český Těšín, příspěvková organizace
www.obaka-cestesin.cz

Náplní projektu "Podnikání za hranicemi" jsou dvoutýdenní odborné stáže žáků střední odborné školy v e Velké Británii. Vysílající organizací je Obchodní akademie, Český Těšín, příspěvková organizace (OA). Do projektu je v roli zprostředkující organizace zapojen IBD Solutions Limited, Portsmouth, Velká Británie (IBD), jehož úkolem je garantovat vhodná praktická místa a asistovat při praktických záležitostech pobytu žáků. Konkrétní koncové podniky jsou přítom dojednány ve fázi sepsání grantové žádosti.

Cílem projektu je zvýšit konkurenceschopnost žáků oborů Obchodní akademie a Ekonomické lyceum naší školy na trhu práce, stejně jako zvýšit jejich odborné kompetence a skloubit je s používáním anglického jazyka jako nutné podmínky perspektivního zaměstnání.

Do projektu se v roli účastníků zapojí 30 žáků OA. Stáže proběhnou ve dvou cyklech, první proběhne v červnu 2018 a zúčastní se ho 15 žáků, druhý pak v září 2018 rovněž s 15 žáky. Účastníci mobility mají pro odbornou stáž v zahraničí tyto předpoklady: disponují znalostí angličtiny min. na úrovni B1, mají praktické zkušenosti s použitím kancelářského softwaru (MS Office), ovládají komplexně podnikovou ekonomiku (marketing, management, logistika, personální činnost, finanční řízení, statistika) a účetnictví (podvojně účetnictví, softwarové aplikace zaměřené na účetnictví). Žáci mají na stáži ve Velké Británii prohloubit a v odborné praxi osvědčit tyto kompetence vyplývající z jejich odborného zaměření a konkrétních preferencí:

- tvořit dokumenty v základním kancelářském softwaru MS Office (zejména sestavování tabulek a výpočtů v Excelu, různých písemností ve Wordu, tvorba reklamních prezentací v Powerpointu, grafy a jejich popisy, vkládání dat do databáze atd.),
- pracovat se softwarem logisticko-zásobovacím - např. evidence přírůstků a úbytků zásob, oceňování zásob, optimální dodávka,
- řešit ekonomická zadání (vytváření, evidence a archivace účetní dokumentace, práce s formuláři účetních výkazů a operativní evidence, ekonomické a účetní propočty, provádění podkladních operací),
- pracovat v oblasti logistiky a zásobovacích toků,
- vést veřejné evidence podle závazně platných předpisů,
- vykonávat práce související s vystavováním úředních dokladů,
- provádět průzkum trhu, využívat marketingových nástrojů k prezentaci podniku a jeho produktů,
- vyhledávat statistická data a provádět výpočty statistických ukazatelů s vyhodnocením jejich výsledků,
- navrhovat optimalizaci zásob zboží a způsobů dodání,
- prakticky využít znalosti obchodní a daňové práva - porozumění obsahu u jednoduchých obchodních smluv, zvládnutí základní terminologie u obchodních smluv, pochopení procesu registrace podnikatelských subjektů, základní úkony v oblasti odvodu daní a daňových formulářů,
- samostatně řešit problémy spojené s účetnictvím - např. sběr, evidence a archivace účetních dokladů, předkontace a příprava dokladů k zaúčtování,
- pracovat v oblasti logistiky a řízení zásobovacích toků,
- účinně se zapojit do práce v oblasti maloobchodního prodeje.

Obsah stáží bude na základě vypracovaného CV a motivačního dopisu přizpůsoben individuálním schopnostem a požadavkům tak, aby měla odborná stáž v zahraničí co největší benefit pro každého účastníka. Přijímající organizace se zavazuje nalézt adekvátní pracovní místo pro každého



účastníka v podnicích nebo státních institucích. IBD dále zajišťuje ubytování v hostitelských rodinách s polopenzí, místní dopravu a podílí se také na monitoringu stáží. Vysílající organizace OA přebírá zodpovědnost za jazykovou, odbornou a kulturní přípravu účastníků stáže, za veškerou obligatorní smluvní dokumentaci, za veškerou administrativu a účetnictví projektu a za zajištění letecké dopravy na místo stáže, včetně sjednání cestovního pojištění. V komunikaci s přijímající organizací dále OA dohodne vhodné pracovní umístění pro každého účastníka stáže. Obě partnerské organizace se dále dohodly na realizaci certifikace a validace výsledků prostřednictvím systému ECVET a Europass-Mobility.

Očekávaným výsledkem a dopadem tohoto projektu je zvýšení kvalifikace pro nalezení dobrého a adekvátního uplatnění po skončení studia, stejně jako načerpání znalostí a schopností potřebných pro další studium všech účastníků. Účastníci mobilit získají celoevropsky standardizovanou certifikaci (Europass Mobility, ECVET), která jasně kvalifikuje úkoly, v nichž se účastníci stáže osvědčili a která přehledně definuje získané znalosti, dovednosti a schopnosti.

EUSKILL Aktivně do Evropy - aktivně do života

2017-1-CZ01-KA102-034806

Příjemce grantu:

Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova, příspěvková organizace

www.sspbrno.cz

Cílem projektu je umožnit vybraným studentům seznámit se s metodami a postupy práce v zahraničních firmách podle jejich studijního oboru, zlepšit jejich komunikační schopnosti v cizím jazyce, zvýšit jejich sebevědomí v oblasti odborných kompetencí a zlepšit tak jejich postavení na trhu práce, jak v tuzemských tak zahraničních firmách. Proto jsme se rozhodli vyslat studenty na mezinárodní praxi do firem a organizací v Londýně. Praxe tak navazuje na povinnou dlouhodobou praxi třetích ročníků podle ŠVP. Mezi hlavní cíle projektu patří také poznání ekonomické reality v zahraničí, interkulturní vzdělání, zlepšení ICT dovedností, učení se toleranci, samostatnosti, flexibility a schopnosti samostatného rozhodování.

Stáž je plánována pro 20 studentů třetího ročníku oborů Informační technologie (10 studentů), Sociální péče (8 studentů) a Ekonomika a podnikání (2 studentů) a bude trvat 10 pracovních dní. Studenti budou v Londýně pracovat ve firmách podle svého oboru, plnit úkoly stanovené ve Smlouvě o učení a připravených jednotkách učení podle metodiky ECVET a na závěr bude ověřeno, zda si nové dovednosti a znalosti osvojili. Studenti oboru Sociální péče

budou pracovat v domech s pečovatelskou službou, studenti oboru Ekonomika a podnikání v cestovní agentuře a studenti oboru Informační technologie v softwarových firmách zaměřených na vývoj vzdělávacích aktivit nebo fungujících jako počítačová podpora pro firmy, ve firmě zaměřené na počítačovou grafiku a protivirusovou ochranu a firmě poskytující opravy počítačů. V Londýně pracují lidé z celého světa na všech pozicích a úrovních, což předpokládáme výrazně ovlivní smýšlení studentů v nahlížení na příslušníky jiných národů či etnik.

Budeme spolupracovat s organizací ADC College, protože má dlouhou zkušenost v úspěšném organizování a provádění mezinárodních mobilit v partnerství se školami po celé Evropě. Během těchto let ADC College zorganizovala praktickou stáž mnoha studentům z téměř všech evropských zemí a tyto stáže se neustále zkvalitňují.

Během stáže budou mít podporu jednoho učitele angličtiny a jednoho učitele odborných předmětů. Po úspěšném ověření získají Europass Mobility, který si mohou přidat do svých portfolií. Celou dobu stáže budou bydlet v anglických rodinách, takže poznají i kulturu a každodenní život.

Absolventi budou jazykově vybaveni a budou mít s prací v zahraničí pozitivní zkušenosti, takže budou sebevědomější a ochotnější se za prací stěhovat do jiných zemí EU více než absolventi, kteří tuto zkušenost nemají. Uplatnit se mohou také v českých firmách mezinárodně orientovaných nebo nadnárodních firmách, kde bývá komunikačním jazykem angličtina.

Projekt pak zpětně ovlivní chod a atmosféru celé školy, která má přes 1100 studentů, a to jak sdílením zkušeností studentů absolvujících stáž tak ovlivněním náplně odborných předmětů na základě konzultací s firmami, kde studenti budou na praxi, podle aktuálních požadavků praxe.

Odborná praxe ve Španělsku

2017-1-CZ01-KA102-034810

Příjemce grantu:

Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79

www.sspool.cz

Záměrem Střední školy polytechnické, Olomouc je realizovat dvoutýdenní projekt mobility zaměřený na žáky ve spolupráci se španělským partnerem, střední školou CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL A XUNQUEIRA (CIFP A XUNQUEIRA).

Projekt mobility je určen pro dva směry vzdělávání, a to strojírensko-automobilní a dřevařský, které jsou společně pro vysílající i přijímající školu.

Rádi bychom umožnili žákům automobilních a dřevařských



oborů realizaci dvoutýdenní praxe u partnerské školy, čímž by mohli získat nové znalosti, dovednosti a postupy. Očekáváme zvýšení zájmu žáků o studium zvolených oborů, zvýšení motivace v těchto oborech i v budoucnosti pracovat a především jejich lepší uplatnitelnost na trhu práce. Mobility žáků se zúčastní celkem 12 žáků naší školy a dvě doprovodné osoby.

Co se týká samotné náplně stáží, konkrétních činností a místa stáže žáků (partnerská škola), tyto byly dohodnuty v rámci odborné stáže pedagogů školy (stínování) již v listopadu 2015 a v průběhu roku 2016 byli ještě detailněji propracovány. Dvoutýdenní stáž 12 našich žáků je plánována na říjen 2017. Při stanovování termínů stáže jsme vycházeli z provozních a organizačních možností obou zapojených škol.

U všech účastníků mobility očekáváme zdokonalení znalosti anglického jazyka, který bude prostředkem dorozumívání v průběhu stáže. Znalost jazyků považujeme v zastoupených oborech za důležitou, protože se u nich rychle rozvíjejí nové technologie a postupy a informace poskytované k novému vybavení, nástrojům a materiálům jsou mnohdy k dispozici pouze v anglickém jazyce.

Všechny zkušenosti a poznatky z tohoto projektu využijeme k rozšíření, aktualizaci a zatraktivnění učiva odborných předmětů v rámci ŠVP.

Obsah stáže byl již s partnerskou školou dohodnut a na jeho základě jsou připraveny jednotky učení, které budou účastníci stáže naplňovat. Po vyhodnocení jednotek učení přijímající školou je po návratu žáků ze stáže bude naše škola validovat.

Žáci zpracují powerpointové prezentace o průběhu stáží, výsledcích učení a o navštíveném regionu pro spolužáky a učitele, které budou využity v rámci besed a umístěny na webových i facebookových stránkách školy. Předpokládáme, že praktická výuka probíhající formou stáže v zahraničí povede ke zvýšení atraktivity a zájmu o studium oborů nabízených naší školou a přispěje k propagaci polytechnického vzdělávání v našem kraji.

Třetíci na praxi v Irsku a Španělsku

2017-1-CZ01-KA102-034827

Příjemce grantu:

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Čáslav, Přemysla Otakara II. 938
www.sps-caslav.cz

Projekt "Třetíci na praxi v Irsku a Španělsku" umožňují našim nejlepším středoškolákům absolvovat povinnou odbornou praxi v zahraničí. Připravili jsme ho s přijímajícími organizacemi ve Španělsku a Irsku. Španělská organiza-

ce Euromind sídlí v Seville a zprostředkuje našim žákům z oboru strojírenství dvoutýdenní stáže ve strojírenských firmách, kde budou obsluhovat CNC stroje ve výrobě. Irská organizace Your International Training sídlí (YIT) v Mallow v okrese Cork a zajistí žákům Obchodní akademie a Ekonomického lycea dvoutýdenní umístění na administrativních pozicích ve firmách působících v oblasti pojišťovnictví, účetnictví, cestovního ruchu a obchodu, včetně jedné pozice pro stážistu přímo v YIT.

Každé stáže se zúčastní 15 žáků z třetích ročníků s jedním pedagogickým doprovodem a celkem na ní odpracují žáci 80 hodin po 8 hodinách denně. Náplň stáže je definována Jednotkou výsledků učení, kterou jsme s partnery připravili pro každou stáž. Kromě stáže ve firmách žáky čeká doprovodný kulturní a volnočasový program o víkendu a ve večerních hodinách. Komunikačním jazykem obou stáží je angličtina.

Stáž v Irsku proběhne v listopadu 2017 a účastníci by si na ní měli osvojit Jednotku výsledků učení "Administrativní činnost". Její náplň jsou administrativní úkony jako práce v kancelářských softwarech, úprava obrázků, rešerše informací, evidence příchozí a odchozí pošty, obsluha kancelářské techniky a podobně. V celkem sedmi firmách budou umístěni žáci po dvou, jeden žák bude na stáži v YIT. Poslední den stáže pověřený pracovník firmy ohodnotí splnění Jednotky výsledků učení dne ECVET a úspěšní účastníci rovněž obdrží certifikát Europass Mobility.

Stáž ve Španělsku proběhne v dubnu 2018 a účastníci by si na ní měli osvojit Jednotku výsledků učení "Obsluha CNC stroje". Ta obsahuje porozumění fungování a typologii CNC strojů, provedení frézování, vrtání a soustružení, nastavení a údržbu stroje. Žáci budou rozmístěni do pěti firem po dvou až pěti. Podobně jako v Irsku bude pro stážisty vyhrazen jeden dozorující pracovník z firmy, který se bude podílet na závěrečném hodnocení výsledků učení.

Projektem sledujeme cíle Evropské unie ve středoškolském odborném vzdělávání. Projektem zlepšujeme klíčové kompetence a dovednosti v administrativě a programování CNC strojů, podporujeme zvyšování kvality našich oborů, dáváme účastníkům možnosti rozšířit si profesní záběr o činnosti, které na škole neučíme, a rozšiřujeme mezinárodní spolupráci firemních subjektů s naší školou a zapojujeme do projektu zprostředkovatelské organizace se zkušenostmi s evropskými projekty a mobilitami. V projektu využíváme evropské nástroje ECVET a Europass Mobility. Zlepšujeme výuku angličtiny a španělštiny, podporujeme jazykovou rozmanitost Evropy a usilujeme o rozšiřující rozměr stáže. Neméně důležitou dimenzí tohoto projektu je jeho podíl na kulturním porozumění a sdílení, které je v současnosti pro Evropu naprosto esenciální. Nejen že setkávání s dalšími občany EU posiluje smysl pro evropanství, ale také učí naše mladé, jak mají prezentovat svou zemi, kulturu a hodnoty, a co je nejdůležitější: jak přijímat kultury, národnosti a hodnoty jiných lidí.

O projektu chceme informovat zejména na našem školním webu a facebooku. Informace o projektu i z průběhu stáže



poskytneme široké veřejnosti, rodičům a ostatním žákům školy. Diseminaci výsledků plánujeme také cílit na zřizovatele školy, ostatní technické a odborné školy, uchazeče o studium na naší škole a spolupracující podniky a partnery.

Odborná stáž ve Velké Británii - cesta na evropský trh práce

2017-1-CZ01-KA102-034846

Příjemce grantu:

Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov
www.gyoa.cz

Cílem projektu Odborná stáž ve Velké Británii – cesta na evropský trh práce je příprava a realizace odborných stáží vybraných studentů 3. ročníku oboru Obchodní akademie a Ekonomické lyceum ve firmách, organizacích, včetně charitativních organizací, a institucích v Londýně, Velké Británii ve spolupráci s partnerskou organizací ADC College. Předpokládáme, že v průběhu 2 let vždy ve druhém pololetí 3. ročníku se těchto stáží zúčastní celkem 27 vybraných studentů.

Hlavním cílem projektu je propojení teoretických poznatků z oblasti ekonomiky – podnikové činnosti, účetnictví – účtování, práce s účetními doklady, marketingu – marketingové strategie a techniky, průzkum trhu, prodej, informační systémy firem, mezinárodní obchod, obchodní korespondence, práce s prostředky informačních a komunikačních technologií, a v neposlední řadě jazykové kompetence, které studenti získávají ve školní výuce, s praxí v reálném světě podnikání a obchodu. Studenti budou mít možnost ověřit si prakticky své znalosti a dovednosti získané teoretickým studiem, vyzkoušet si, zda jsou schopni obstát v každodenní komunikaci v anglickém jazyce se svými spolupracovníky a nadřízenými při plnění pracovních úkolů, se svými mentory a též v běžných konverzačních situacích v hostitelských rodinách, v dopravních prostředcích, apod.

Samotné mobilitě bude předcházet jazyková a kulturní příprava studentů a po návratu z mobility hodnocení a různé diseminační aktivity. Výstupem projektu bude i fotodokumentace, prezentace a zprávy o průběhu projektu, informační panely, jež budou využity i pro propagaci projektu při různých příležitostech, např. Dne otevřených dveří.

V projektu plánujeme využívat Evropský systém přenosu kreditů v odborném vzdělávání (ECVET), a to především proto, abychom si před výjezdem na stáž co nejpřesněji stanovili, co se účastníci stáže mají v zahraničí naučit. Využitím systému ECVET tak podstatně zjednodušíme proceduru ověřování a uznávání osvojených znalostí a dovedností. Naším cílem je též přispět k tomu, aby bylo dosaženo

lepší mezinárodní srovnatelnosti kvalifikace získané na stáži. Dalšími nástroji, které budeme využívat, jsou Europass Language Passport, Europass Mobility. Dále pak během přípravné fáze studenti zpracují Student Statement, v němž formou eseje uvedou nejen relevantní informace o sobě, o svém vzdělání, o odborném zaměření školy, na které studují, o svých dosavadních pracovních zkušenostech, ale též na základě studia pramenů na internetu charakteristiku konkrétní firmy či organizace, kde budou zaměstnáni. Od našeho britského partnera ADC College obdrží studenti v závěru zahraniční praxe certifikát o absolvování stáže. Na základě vlastního uvážení firmy a organizace poskytnou studentům pracovní reference, ve kterých zhodnotí přínos práce daného stážisty pro svou instituci a doporučení studentů pro další práci v daném nebo podobném oboru.

Význam zahraniční stáže spočívá v tom, že nabídne našim studentům daleko větší potenciální možnosti než obdobná praxe v českých firmách, protože její užitek nespočívá pouze v jejich dalším profesním rozvoji v přirozeném prostředí zahraničních firem, ale též v rozvoji jejich jazykových kompetencí a v neposlední řadě v rozvoji osobnostním. Předpokládáme, že pobyt v cizojazyčném prostředí firem, organizací a institucí bude mít vliv na formování a posílení takových osobnostních kvalit jako je soutěživost, adaptabilita, samostatnost, pohotovost a aktivní přístup k dalšímu sebevzdělávání. Absolvování zahraniční stáže bude pro účastníky projektu představovat významný posun v profesním i osobnostním rozvoji a po ukončení formálního vzdělávání výrazně zvýší jejich šance na uplatnění na pracovním trhu a stanou se pro ně motivací pro celoživotní učení.

Projekt bude významným přínosem nejen pro účastníky stáže, ale očekáváme rovněž, že pozitivním způsobem ovlivní profesionální růst učitelů naší školy, zvýší atraktivitu a efektivitu vzdělávacího procesu na naší škole a napomůže dalšímu rozšiřování a prohlubování aktivit naší mezinárodní spolupráce.

Poznáváme novou kulturu, tentorkát v Maďarsku

2017-1-CZ01-KA102-034850

Příjemce grantu:

Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola, Teplice, Benešovo náměstí 1, příspěvková organizace
www.sostp.cz

V projektu se z oboru hotelnictví zúčastní 10 žáků, z oboru obchodní ekonomie 5 a dalších 5 z oboru strojírenství. Mísoto pracovní praxe jsme zvolili Budapešť, dobu praxe jsme určili ve třech týdnech. Pedagogický dozor budou vykonávat 2 doprovodní učitelé (učitelky).



Žáci z oboru Hotelnictví svou praxi budou vykonávat v restauraci Anker ve skupině 5 lidí. Protože restaurace nabízí snídaně, obědy i večeře, 5 žáků bude pomáhat v odpolední, 5 ve večerní směně. Jejich činnost proběhne na dvou frontech: v kuchyni restaurace budou plnit funkci asistenta, zatímco v prostoru pro hosty obsluhu. Myslíme si, že toto rozdělení umožňuje získat celkový pohled na obor.

Hostitelskou institucí žáků z oboru Strojírenství bude Excel Csepel Kft.

Budou tam pracovat v pracovní dny, 6 až 8 hodin.

Hostitelskou institucí našich žáků z oboru Ekonomie a obchod bude Calibre Sol Kft.

Naším cílem je realizace projektu, kde se snížením encyklopedického zprostředkovávání znalostí můžeme zavést výuku pomocí jednotlivých kompetencí, praxe a také pomocí integrace školních předmětů.

Byli bychom rádi, kdyby naši studenti poznali fungování pracoviště také z hlediska struktury, regulace a managementu, tedy aby se důkladně seznámili s prostředím, ve kterém vykonávají svoji práci. A tak by znalosti získané ve škole mohli doplnit rozvojem schopnosti kreativity a zdravým smyslem pro riskování, tím si v konečném důsledku vytyčit podnikatelské cíle, udělat plán a realizovat jej.

Kompetence účastníků se budou rozvíjet v následujících oblastech: týmová spolupráce, komunikace v angličtině, budování vztahů.

Podle našich představ se rozvinou i další oblasti jako sociální kompetence, komunikace v cizím jazyce, pro-aktivita a podnikatelské kompetence, schopnost vyjádřit se.

Žáci budou mít možnost být pro-aktivnější a rozvíjet své podnikatelské kompetence: poznají každodenní chod svých hostitelských organizací, vystoupí ze své komfortní zóny, budou mít zkušenosti se strukturovaným časovým rozvrhem a vykazovat disciplínu.

Pro-aktivitu a podnikatelské kompetence budou moci zlepšit tak, že uvidí své hostitelské instituce v běžném provozu a budou se moct v praxi obeznámit s okolnostmi a rozvrstvením úkolů včetně objednání zboží, marketingu a administrativy. Tímto způsobem by mohli získat celkový pohled na fungování podniku.

Praxe na biofarmě v Itálii

2017-1-CZ01-KA102-034859

Příjemce grantu:

Střední škola zemědělská a potravinářská, Klatovy, Národních mučedníků 141
www.sszp.kt.cz

Projekt "Praxe na Biofarmě v Itálii" vznikl s cílem zlepšení a dalšího rozvoje klíčových kompetencí a dovedností žáků, jelikož běžné školní vyučování skýtá pouze omezené možnosti zejména v praktické výuce. Dalším motivem bylo také

nabídnout v průběhu vzdělávání žákům možnost praktické zahraniční zkušenosti s odbornou přípravou, která by současně přispěla k rozvoji jejich komunikačních schopností a odborné slovní zásoby v anglickém jazyce. Podporou těchto aspektů chceme posílit konkurenceschopnost budoucích absolventů na evropském trhu práce.

Vybrané účastníky praxe bude tvořit skupina 13 žáků 3. ročníku oboru agropodnikání, kteří v červnu 2018 absolvují dvoutýdenní stáž na italské Biofarmě Patrice, kde se budou věnovat pěstování a ošetřování vinné révy ekologicky šetrným způsobem a dalším dílčími činnostmi souvisejícím s běžným chodem farmy, jako je péče o chovaná zvířata, péče o rostliny, výroba vlastních produktů a další. Jakožto budoucí absolventi oboru agropodnikání si tak budou moci udělat také představu o tom, co všechno provoz takové farmy obnáší v dennodenním životě majitelů. Zamýšlená praxe odpovídá dvěma týdnům odborné praxe, kterou mají žáci 3. ročníku v rámci studia jako povinnou.

Věříme, že projekt přispěje také k osvojení sociálních a osobních dovedností: komunikačních schopností, získávání sebedůvěry, schopnosti adaptovat se v pracovním prostředí a k týmové spolupráci. Jsme zároveň přesvědčeni, že díky projektu dojde k vzájemnému přenosu zkušeností a dobrých praxí mezi partnery (tedy námi a Biofarmou Patrice). Tím projekt přispěje také ke zkvalitnění odborného vzdělávání na naší škole.

Z dlouhodobého hlediska je projekt prospěšný zejména v rozšiřování povědomí o ekologickém přístupu k hospodaření jako dlouhodobě udržitelném způsobu šetrném k životnímu prostředí, což je rozhodně investicí do budoucna pro společnost jako celek. Touto spoluprací chceme také dále rozvíjet dlouhodobé partnerství, které by bylo stabilním základem pro další budoucí aktivity a navazující projekty.

Projekt zahrnuje různé evropské nástroje, včetně systému ECVET, na jehož základě jsme celý projekt připravovali a jehož pomocí jsme definovali jednotku výsledků učení. Absolventům praxe bude vydán Europass mobility. Tyto nástroje jsme se rozhodli využít pro větší transparentnost a uznatelnost výsledků v rámci celé EU.

Společenská odpovědnost firem v praxi

2017-1-CZ01-KA102-034860

Příjemce grantu:

Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426
www.goas.cz

"Společenská odpovědnost firem v praxi" je komplexní projekt, který byl navržen tak, aby byl umožněn jeho široký pozitivní dopad, aby byl projekt prospěšný nejen pro samotné



účastníky, ale i pro školu, partnerské organizace české i zahraniční, a v neposlední řadě i pro místní komunitu. Jedním z hlavních cílů bylo zvolit kvalitní nosné odborné téma projektu, které by bylo moderní, bylo by možné jej zkoumat jak po teoretické, tak po praktické stránce, a které by studentům umožnilo implementovat nabyté poznatky v praxi. Společenská odpovědnost firem (CSR) takovým tématem je. Ačkoli CSR je nedílnou součástí moderního podnikání ve všech odvětvích, v ČR je tato oblast stále opomíjena. Studenti budou mít možnost během práce na projektu se s CSR seznámit nejdříve teoreticky, poté navážou spolupráci s několika místními firmami. Díky šetření a dotazníku získají studenti přehled o situaci v těchto firmách v oblasti CSR, a sami pak budou navrhnout zlepšení nebo konkrétní akce, které by spolu s danou firmou mohli v oblasti CSR realizovat. Hlavní fází projektu je dvoutýdenní zahraniční pracovní stáž v Londýně pro 20 studentů, během níž budou studenti nejen rozvíjet své odborné i osobní kompetence, ale budou mít možnost porovnat situaci CSR v českých a zahraničních firmách. Hlavním výstupem celého projektu pak bude video, jehož obsahem budou jak informace o projektu, tak hlavně vysvětlení pojmu CSR, výsledky šetření v ČR i VB, příklady praktických inovací a akcí, které navrhli sami studenti, např. v oblasti filantropie nebo ekologie. Toto video bude na konci projektu rozesláno na všechny obchodní akademie v ČR, kde jej budou vyučující moci využít jako výukový materiál. Projekt se zúčastní 20 studentů, kteří studují obor Obchodní akademie se zaměřením na podnikání a služby cestovního ruchu a dochází do druhého, třetího a čtvrtého ročníku. Studenti mají znalosti z odborných předmětů, které potřebují aplikovat v praxi. Jazykově se studenti nachází na úrovni evropského referenčního rámce v rozmezí A2-B2. Svě jazykové znalosti a dovednosti studenti potřebují rozvíjet v praktické komunikaci, neformální i formální. Zároveň si také potřebují zlepšit svou interkulturní kompetenci pro komunikaci s lidmi z jiného kulturního prostředí. Během celého projektu bude kladen důraz na tvořivost, samostatnou práci a iniciativu studentů.

Možných přínosů projektu je mnoho, např.:

- rozvinutí odborných i personálních kompetencí zúčastněných studentů i učitelů
- vypracování dokumentů Europassu pro zúčastněné studenty
- prohloubení či navázání spolupráce mezi školou a místními firmami a dalšími organizacemi
- propagace školy a projektu
- vytvoření výukového videa pro obchodní akademie v ČR
- propagace tématu CSR
- zlepšení oblasti CSR v zapojených firmách

Poznáváme maďarské přátele

2017-1-CZ01-KA102-034870

Příjemce grantu:

Střední škola hotelová a služeb Kroměříž

www.hskm.cz

V rámci programu Erasmus+ bychom chtěli během podzimu roku 2017 poslat 10 žáků v jednom běhu na pracovní stáž na tři týdny do Budapešti. Rozdělení podle oboru:

- Turismus-hotelnictví 2 žáci
- Kuchař-číšník 8 žáků

Pedagogický dozor vykoná jeden dozorující učitel. Pracovním jazykem projektu jsme zvolili angličtinu. Čím více destinací přibývají, tím více odborníků je třeba, protože turistické služby se neustále specializují a tím se stává nezbytné spuštění vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů.

Požadavky na ty, kteří pracují v oboru, se výrazně mění, proto jsou vyžadovány pravidelné vzdělávací kurzy a školení. Důležitým odborným cílem je důkladnější poznání mezinárodních turistických trendů a nástrojů e-marketingu, kterým se v našem odborném vzdělávání nedostává dostatečného prostoru. Proto kromě odborné praxe konané v hotelu The Ritz-Carlton, Budapest naši žáci v rámci odborného semináře navštíví i další hotely:

- Hotel Prezident Budapest
- Accor Hotel Group, který v maďarské metropoli provozuje síť hotelů v kategoriích 3 až 5 hvězdiček. V celém světě k nim patří 4100 hotelů.

Naším cílem je kromě rozšíření teoretických znalostí a osobního rozvoje obeznámit žáky s nářadím kuchyňské techniky, které kvůli finanční náročnosti nejsou v naší škole k dispozici. Nicméně jejich znalost a použití je pro odborníka v oblasti hotelnictví nezbytná. Kromě odborného rozvoje věříme, že naši žáci se budou rozvíjet v dalších oblastech:

- Komunikace v cizím jazyce: Jejich komunikační schopnosti se rozšíří. Poznájí důležitost a význam studia cizích řečí z hlediska pracovního uplatnění.
- Uvědomí si důležitost celoživotního vzdělávání se: Jejich motivace k učení se zvýší a podobně i nutnost a schopnost účinně spravovat svou samostatnou kariéru.
- Podnikatelské kompetence:

Mezi účastníky se zvyšují kompetence v oblasti samostatného projektování, samostatnosti v myšlení a iniciativnosti důležité při rozvíjení vlastního byznysu.



Získáváme zkušenosti ve strojírenství a elektrotechnice ve Španělsku

2017-1-CZ01-KA102-034871

Příjemce grantu:

Střední odborná škola strojní a elektrotechnická, Velešín, U Hřiště 527

www.sosvel.cz

"Získáváme zkušenosti ve strojírenství a elektrotechnice ve Španělsku" je projekt přinášející Střední odborné škole strojní a elektrotechnické Velešín mobilitu žáků. Hlavní aktivitou projektu je realizace dvou dvoutýdenních cyklů odborných stáží ve firmách ve Španělsku. Projekt připravujeme ve spolupráci se společností euroMind, jednou z největších španělských organizací pro evropské mobility se sídlem v Seville. EuroMind pro naše žáky zprostředkuje umístění do firem, kulturní program, ubytování a stravování v hostelu. Účastníci projektu budou vybráni z řad žáků třetích a čtvrtých ročníků a v každém cyklu budou doprovázeti jedním učitelem z naší školy.

První cyklus proběhne na konci listopadu 2017, druhý v dubnu 2018. Ve strojírenských firmách budou pracovat žáci oboru Programátor CNC obráběcích strojů a žáci oboru Mechatronik na různých CNC strojích při broušení, frézování, obrábění, vrtání či řezání nejrůznějších (většinou kovových) materiálech. Žáci z oboru Elektrotechnika budou pracovat ve významném závodě na elektroinstalacích v budovách a opravovat a zapojovat jednotlivé součástky. Elektrotechnici se zaměřením na výpočetní techniku budou zase v jiné firmě diagnostikovat a opravovat počítače. Každý cyklus čítající deset žáků tak bude rozdělen do různých firem podle oboru nebo zaměření jednotlivých účastníků. Všichni naši žáci si upevní znalost obecné i odborné angličtiny, ve které budou komunikovat s firemními zaměstnanci a se svým mentorem. Očekávané znalosti, dovednosti a kompetence, které by si účastníci v průběhu stáže měli osvojit, jsme pro obě stáže definovali podle systému ECVET v jednotlivých výsledcích učení. V závěru stáže budou tyto výsledky ověřeny prezentací a praktickou úlohou a účastníci, kteří v obou částech uspějí, obdrží certifikát Europass Mobility, kterým budou moci kdykoliv v budoucnu prokázat své zkušenosti. Tento projekt přinese naší škole nové partnerství se solidním a zkušeným španělským partnerem, vzájemné sdílení zkušeností a kontaktů, zlepšení perspektivy našich absolventů a zpestření nabídky praxí pro naše žáky. Projekt také přispěje ke zatraktivnění našich oborů, k mezinárodnímu rozměru odborného vzdělávání a v neposlední řadě k rozvoji našeho pedagogického sboru. Pomůže tak k naplnění našich dlouhodobých cílů rozvoje školy.

Na cestě mezi Českem a Španělskem

2017-1-CZ01-KA102-034891

Příjemce grantu:

Vyšší odborná škola a Střední škola, s.r.o.

www.vosss.cz

Projekt Na cestě mezi Českem a Španělskem přináší žákům naší Vyšší odborné školy a Střední školy, s.r.o. možnost vycestovat na dvoutýdenní stáž ve španělských firmách. Projekt připravujeme ve spolupráci s organizací Euromind Projects, která zprostředkovává stáže ve firmách a dalších institucích tisícům studentů ročně. Uskutečnime dva čtrnáctidenní výjezdy do Sevilly pro skupinu 15 žáků s pedagogickým doprovodem. První běh je naplánován na přelom října/listopadu 2017 a druhý běh na březen 2018. Součástí programu bude práce v ekonomických a logistických útvarcích firem. Pro přípravu projektu jsme zvolili dvě hlavní témata Logistická podpora a Zpracování informací a podkladů, což jsou také názvy jednotek výsledků učení vytvořené podle metodiky ECVET. Projekt se zúčastní studenti třetích a čtvrtých ročníků z oborů Logistika a finanční služby a Obchodní akademie. Stážisté získají praxi v podnikové ekonomice, administrativě a logistice. Naučí se zpracovávat informace, evidovat a třídit dokumenty a pracovat se softwarem pro zpracování zásilek, respektive evidence faktur a účetních dokladů. Tyto znalosti a dovednosti později využijí v zaměstnání, ať už u českých nebo zahraničních firem. Výběr přijímající organizace jsme dělali na základě požadavků obou našich oborů, v případě společnosti Euromind Projects jsme dlouho neváhali. Tato organizace má zkušenosti s desítkami stáží pro jednotlivce i velké skupiny a disponuje kontakty na řadu firem a společností. Velkou výhodou spatřujeme i v místě stáží, tedy Sevilly a Andalusie, která je zajímavým a rychle rostoucím regionem s temperamentem a kreativním myšlením, které se projevuje v moderní architektuře, výtvarném umění i podnikatelské dynamice. Spolupráci s partnerem jsme zahájili v souladu s ECVET a vedle definování hlavních bodů programu jsme si rozdělili jednotlivé úlohy v přípravě projektu.

Stáže vhodné rozšiřují profil našich oborů. Naši absolventi musí být dobře vybaveni na nástup na střední ekonomické a obchodní pozice a práce s dokumenty je nezbytnou součástí každé pracovní náplně. Praxe v zahraničí zapadá i do výukového schématu a účastníkům plně nahradí praxi v Čechách. Téma se dotýká předmětů jako je informační a komunikační technologie, podniková ekonomika nebo komunikační dovednosti. Z těchto předmětů zúročí žáci své zkušenosti a základní znalosti.

Dopadem na účastníky je vedle prohloubení odborných dovedností jednoznačně také zlepšení angličtiny a získání zá-



kladných znalostí či posílení stávajících znalostí španělštiny. Těžištěm našeho vzdělávání jsou cizí jazyky a účastníci tak získají motivaci pro svůj další, nejen jazykový, rozvoj. Dlouhodobým přínosem pro naši školu je také to, že poznatky z obou výjezdů využijeme v odborné výuce. Zajímá nás metodický systém práce v účetních a logistických programech, které bychom rádi častěji zařazovali do výuky příslušných předmětů. Výsledky projektu využijeme pro zvýšení zájmu o naše obory pomocí diseminační strategie. Euromind Projects realizací projektu získává důvěryhodnou referenci na svoji činnost, případně další kontakty na podniky, které s naší školou již spolupracují. Rozvoj partnerství potom může dále pokračovat a vyústit v další projekty zahraniční spolupráce.

Zahraněční praxe jako základ života

2017-1-CZ01-KA102-034899

Příjemce grantu:

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Beroun-Hlínky, Okružní 1404**
www.soshlinsky.cz

Projekt "Zahraněční praxe jako základ života" je plánován pro 30 žáků z učebních a studijních oborů gastronomického a technického zaměření. Žáci budou doprovázeni 4 doprovodnými osobami. Projekt podpoří také mobilitu 5 učitelů odborných předmětů a odborného výcviku. Spolupráce se zahraničními firmami pomůže aktualizovat výukové metody a postupy směrem k maximálnímu sladění profesních dovedností absolventů školy s požadavky jejich budoucích zaměstnavatelů. Projekt je založen na dlouhodobém zájmu užší spolupráce naší školy se zahraničními podniky a vzdělávacími institucemi.

Mnoho našich absolventů řeší problém se špatným uplatněním, protože mají malé zkušenosti. Hlavním cílem projektu je proto získání a přenos zahraničních znalostí, dovedností a zkušeností pro podporu budoucí zaměstnanosti absolventů. Žáci, kteří absolvují zahraniční stáž, jsou pozitivně hodnoceni u firem, ve kterých vykonávají svoji odbornou praxi a lépe potom najdou zaměstnání. Stáž v zahraničí chceme zvýšit uplatnění našich žáků i na evropském trhu práce. Účastníci stáže v praxi poznají, jak je důležité vzdělávat se, studovat cizí jazyky, navazovat osobní kontakty, které potom mohou využít při hledání zaměstnání.

V květnu 2018 proběhne v Itálii stáž 16 žáků z oborů Kuchař, Kuchař-číšník, Stravovací a ubytovací služby (E), Cestovní ruch a Podnikání v délce 15 dní (13 dní pobytu + 2 dny na cestu) u hostitelské organizace IAL Cesenatico. Pro učební obory zajistí hostitelská organizace praktickou výuku v odborných učebnách s cílem seznámit je s italskou

gastronomií a praxi na smluvních pracovištích. Pro studijní obory zajistí praxi na různých úsecích hotelového provozu. Po celou délku mobility budou žáky doprovázet 2 pedagogy.

V květnu 2018 proběhne na Slovensku stáž pro 8 žáků z učebních oborů Instalátér, Mechanik opravář motorových vozidel, Truhlář a studijního oboru Stavebnictví v délce 15 dnů (13 dní pobytu + 2 dny na cestu) u hostitelské organizace SOS technicka, Prešov. Žáci budou pracovat na smluvních pracovištích školy a získají technické znalosti a dovednosti. Po celou délku mobility bude žáky doprovázet 1 pedagog.

V červnu 2018 proběhne stáž pro 4 žáky z oboru Cukrář v délce 15 dnů (13 dní pobytu + 2 dny na cestu) u hostitelské organizace Betta. Účastníci budou zařazeni do běžného pracovního procesu cukrárny Betta, kde se pod vedením odborníků naučí připravovat tradiční i moderní cukrářské výrobky. Po celou délku mobility bude žáky doprovázet 1 pedagog.

Od června do září 2018 proběhne dlouhodobá stáž 2 žáků z oborů Kuchař a Kuchař-číšník v hotelovém resortu Free Beach Club na Sardinii v délce 12 týdnů. Účastníci budou zařazeni do běžného pracovního procesu hotelového resortu na pozici kuchař, číšník a barista. První týden žáky doprovází 1 pedagog.

Mobilita pro pedagogické pracovníky, v rámci plánovaného projektu, vznikla s cílem zvýšit kvalitu odborného vzdělávání v naší škole a podpořit celoživotního vzdělávání učitelů. Mobilita v délce 8 dní proběhne v hotelovém resortu Free Beach Club na Sardinii. 5 pedagogům umožní mobilita získat profesní zkušenosti, zlepšit se v cizojazyčné komunikaci a posílit si sociální kompetence. To se promítne do osobního a profesního rozvoje. Mobilita je určena pro učitele, kteří vyučují žáky gastronomických oborů. Učitelé budou stínovat italské profesionály v hotelovém resortu Free Beach Club. Zaměří se na získávání materiálů k praktické výuce a přenos dovedností ze zahraničního prostředí. Specifickým cílem mobility bude, na základě vyhodnocení poznatků, úprava výuky na škole tak, aby došlo k užšímu propojení teorie s praxí a zavedení inovativních výukových metod ve výuce. Zahraněční stáž má za cíl podpořit žáky i učitele v osobním i profesním rozvoji a v růstu jejich sebevědomí. Podpořit jejich kulturní a všeobecný přehled, komunikační dovednosti a zvýšit zájem učit se cizím jazykům. Přidanou hodnotou projektu je poznávání odlišných kultur a mentality formou edukativních exkurzí (výroba vína, olivového oleje a typických italských sýrů). Na Slovensku Vysoké Tatry a kontrast průmyslu a ochrany životního prostředí.

Výstupem projektu bude 30 podpořených žáků a 5 odborných pedagogů, kteří získají Europass-Mobilita a certifikát o vykonané zahraniční praxi. Dílčím výstupem bude prezentace výsledků projektu formou projektového dne ve škole. V rámci projektového dne seznámí účastníci stáže ostatní žáky a učitele se svými zkušenostmi a postřehy, předvedou nově získané znalosti a dovednosti. Dále zpracují získané recepty, pracovní postupy a fotomateriál do příručky, kte-



rá bude obsahovat také odborný slovníček. Projekt bude prezentován v propagačních materiálech školy, na webových stránkách a nástěnkách školy, v regionálním tisku a na burze středních škol. Škola využije projekt k navázání dlouhodobější mezinárodní spolupráce a získané informace poskytne žákům, pedagogům a dalším školám. Projekt přispěje i k popularizaci učňovského školství, růstu prestiže školy a zvýšení zájmu o učňovské obory.

Napříč Evropou za získáním praktických dovedností

2017-1-CZ01-KA102-034928

Příjemce grantu:

Střední škola obchodu, služeb a řemesel a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Tábor, Bydlišského 2474
www.ssjs-tabor.cz

Projekt vznikl na základě výborných zkušeností se zahraničními stážemi z minulých let. Navázali jsme mezinárodní spolupráci, kterou bychom chtěli tímto projektem prohloubit a rozšířit o další hostitelské země a organizace. V rámci minulých projektů se nám podařilo motivovat absolventy mobility k lepším studijním výsledkům a ke studiu jazyků. Stáž posloužila jako prevence negativních jevů u problémových žáků. Potvrdilo se, že žáci kteří absolvují zahraniční stáž jsou pozitivně hodnoceni u firem a podniků, ve kterých vykonávají svoji odbornou praxi a lépe pak najdou zaměstnání. Stáží v zahraničí chceme zvýšit uplatnění našich žáků i na evropském trhu práce. Účastníci stáže praxí zjistí, jak je důležité vzdělávat se, studovat cizí jazyky, navazovat osobní kontakty, které poté mohou využít při hledání zaměstnání. Projekt řeší aktuální potřeby trhu práce, naší školy a žáků, klade si za cíl:

- prohloubit a rozšířit existující mezinárodní spolupráci,
- sdílet osvědčené postupy, jako zdroj inspirace, využívat příkladů dobré praxe,
- přispět k uznatelnosti kompetencí získaných během praxe v zahraničí,
- umožnit žákům praxi v reálném prostředí zahraničních firem, kterou nelze ve škole vytvořit,
- ověřit v praxi teoretické a praktické znalosti a dovednosti českých žáků v mezinárodním srovnání,
- využít moderního strojního zařízení, postupů a technologií,
- podpořit v rozvoji nadané žáky, žáky znevýhodněné i zdravotně postižené,
- přispět ke zlepšení uplatnitelnosti našich žáků na trhu práce.

Jako hostitelskou zemi pro gastronomické obory jsme vybrali Itálii, protože italská gastronomie je považována za jednu z nejlepších gastronomií na světě. Naši žáci nemají přístup k potřebným technologiím, surovinám a pracovním postupům, stáž v Itálii pod vedením italských profesionálů pro ně bude jedinečnou příležitostí, jak se naučit základům italské gastronomie. Naučí se používat moderní strojní vybavení, nové technologie, kterými jsou pracoviště vybavena, budou vedeni k používání suroviny výborné kvality a poskytování služeb na špičkové úrovni.

Dále je projekt určen žákům studijního oboru Hotelnictví, kteří potřebují získat kvalitní praxi na různých úsecích hotelového provozu. Žáci ze studijního oboru mají dobré teoretické znalosti, ale málo odborné praxe. Mezinárodní praxe účastníkům umožní aplikovat a rozšířit školní znalosti a dovednosti v konkurenčním prostředí.

Pro praxi žáků oboru Informační služby byla jako hostitelská země vybrána Slovenská republika a to jednak se zřetelem na úzké vazby, které k sobě obě země v oblasti knihovnictví mají, jednak se zřetelem na možnost zvýšení jazykových kompetencí účastníků zvládnutím základů slovenštiny. Partneři jsou dvě bratislavské knihovny, v nichž budou mít žáci možnost pracovat v různých odděleních. Žáci se také budou v Městské knihovně v Bratislavě ve zvýšené míře věnovat práci s handicapovanými uživateli, v Univerzitní knihovně v Bratislavě činností spojeným s ochranou a ukládáním fondu.

Naši žáci často pocházejí ze sociálně slabých a rozvrácených rodin. Většina rodin pobírá dávky sociální podpory a potýkají se s finančními problémy. Možnost zúčastnit se zahraniční stáže je příležitostí pro zapojení žáků do praxe v odlišném kulturním a odborném prostředí. Je to motivace dosáhnout dobrých studijních výsledků a lepšího finančního ohodnocení v budoucí práci. Proto chceme podpořit především žáky nadané ze sociálně slabého prostředí, motivovat je k výkonům a dalšímu studiu. Projekt zaměřujeme i na prevenci negativních jevů a pozitivní motivaci k tomu, aby žáci předčasně neodcházel z vzdělávání. Projekt počítá s účastí žáčky se zdravotním (sluchovým) postižením, pro kterou bude možností vyrovnat zdravotní znevýhodnění a silnou motivací k dokončení studia a získání odborné kvalifikace.

Projekt bude hodnocen na základě závěrečných zpráv účastníků, na základě řízených rozhovorů s účastníky i doprovodnými osobami a dále na základě dílčího hodnocení účastníků slovenskými a italskými tutory.

Výstupem bude prezentace výsledků projektu formou projektového dne ve škole. V rámci projektového dne seznámí účastníci stáže ostatní žáky a učitele se svými zkušenostmi a postřehy, předvedou nově získané znalosti a dovednosti. Po odborné linii budou získané zkušenosti šířeny na prezentačních akcích školy (den otevřených dveří, porady knihovníků táborského regionu, burzy škol). Projekt bude prezentován v místním a odborném tisku a na webových stránkách školy.



Odborné stáže pro žáky Střední průmyslové školy v Kutné Hoře

2017-1-CZ01-KA102-034929

Příjemce grantu:

**Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Kutná Hora, Masarykova 197**
www.vos-kh.cz

Projekt odborné stáže pro žáky SPŠ Kutná Hora navazuje na úspěšnou spolupráci s německou vzdělávací institucí firmou WBS Training AG, se kterou jsme realizovali projekty LdV a Erasmus+ v předchozích letech. Na tuto spolupráci chceme navázat novým projektem mobilit žáků v odborném vzdělávání a umožnit tak výjezd do zahraničí i žákům dalších ročníků naší školy. Tento projekt je zaměřen na Robotiku a Web design a je určen žákům třetích a čtvrtých ročníků SPŠ Kutná Hora, kteří studují obor Elektrotechnika se zaměřením na automatizační techniku, sdělovací techniku a počítačové systémy a obor Informační technologie. Dvě skupiny našich žáků po šestnácti absolvují dvoutýdenní odbornou stáž v Německu na pobočkách našeho zahraničního partnera WBS v Dortmundu a v Berlíně. První běh stáží proběhne na podzim 2016 v Dortmundu, bude zaměřen na robotiku a bude určen žákům 4. ročníku naší školy, druhý běh stáží proběhne v dubnu 2017 v Berlíně, bude zaměřen na tvorbu webových stránek a bude určen žákům 3. ročníku naší školy. Organizace projektu vychází z předchozích zkušeností a z rozdělení kompetencí, které se osvědčily v minulých letech. WBS zajistí lektora odborného výcviku, ubytování, stravování, místní dopravu, doprovodný program a podporu účastníkům během konání stáží, naše škola zajistí výběr účastníků, odbornou, jazykovou a kulturní přípravu účastníků, cestu do místa konání stáže a zpět a šíření výsledků projektu. Stáže proběhnou v anglickém jazyce. Cílovou skupinou jsou žáci 3. a 4. ročníku naší školy ve věku 17-20 let. S každou skupinou žáků vycestuje do zahraničí jeden učitel naší školy, který bude na místě koordinovat průběh stáže s asistentem WBS a bude se podílet na hodnocení a monitorování žáků.

V projektu budeme aplikovat systém pro zvyšování kvality v odborném vzdělávání (ECVET). Společně s partnerem jsme podepsali Memorandum o porozumění, kde jsou definovány jednotky výsledků učení. Při definování těchto jednotek jsme vycházeli z Národní soustavy kvalifikací. S jednotlivými účastníky stáží dále uzavřeme Smlouvu o učení, s partnerem podepíšeme smlouvu o zajištění stáže. Po úspěšném ukončení stáží budou žákům vydány certifikáty Europass mobility a certifikáty WBS.

Cíle projektu vycházejí z cílů evropského programu Erasmus+ a jsou s ním v souladu. Jde zejména o zlepšení odborných znalostí a dovedností, které vedou k osobnímu rozvoji účastníků a jejich lepšímu uplatnění na trhu práce, motivaci k osobnímu růstu a dalšímu vzdělávání, zlepšení jazykových dovedností žáků na komunikační i odborné úrovni, zvýšení povědomí o cizích zemích a kulturách, aktivní účast na životě společnosti, získání smyslu pro evropské občanství a vědomí evropské identity.

Projekt má dvě hlavní aktivity, oba odborné programy stáží jsou definovány dle jednotek učení a účastníci stáží budou předem seznámeni s jejich náplní.

Účastníci první stáže na téma robotika získají odborné kompetence v oblasti automatizační a mikroprocesorové techniky a robotiky, vymyslí, zkonstruují a naprogramují plně funkčního robota, svůj projekt prezentují a obhájí v anglickém jazyce. Účastníci druhé stáže na téma web design navrhnu, naprogramují, vytvoří a graficky zpracují webové stránky dle požadavků klienta, navrhnu finanční rozvahu projektu a projekt prezentují tak, jak by ho prezentovali cílovému zákazníkovi. Při prezentacích projektů žáci použijí vhodnou odbornou terminologii.

Hlavními dopady projektu pro naše žáky je získání nových odborných znalostí a dovedností, jejich aplikace a v praxi a propojení s dosavadními znalostmi a zkušenostmi, seznámení s pracovním trhem v zahraničí, zlepšení jazykových kompetencí žáků, poznání nového kulturního prostředí a života v cizí zemi, získání zahraniční pracovní zkušenosti, motivace do dalšího studia a hledání pracovního uplatnění u nás i v zahraničí, další osobní rozvoj žáků a dále zlepšení prestiže naší školy, zkvalitnění nabídky studia na naší škole a využití získaných poznatků při výuce. Dlouhodobým dopadem a přínosem pro naši školu je lepší uplatnění jejich absolventů na trhu práce, zlepšení odborných a jazykových dovedností pedagogů zapojených do projektu a navázání a prohloubení spolupráce se zahraničním partnerem, která se velmi osvědčila. V této spolupráci bychom nadále rádi pokračovali.



Poznáváme evropské pohostinství a služby - praxe žáků v oboru gastronomie, hotelnictví a cestovní ruch

2017-1-CZ01-KA102-034935

Příjemce grantu:

**Střední škola hotelnictví a gastronomie
SČMSD Praha, s.r.o.**
www.hotelova-skola.cz

Projekt je určen pro žáky tříletého oboru kuchař - číšník a čtyřletých oborů hotelnictví, gastronomie a cestovní ruch. Účastníci stáží se v navštívených zemích seznámí v praxi s místními gastronomickými zvyklostmi a aktuálními trendy v hotelnictví a cestovním ruchu. Partneři projektu jsou Střední odborná škola techniky a služeb Brezno na Slovensku, Storhamar videregående skole v Hamaru v Norsku, Restaurant Vaclav v Cottbusi v Německu a prověřená organizace EKIP Europa ve Španělsku.

Do projektu je z celkového počtu 230 žáků naší školy zahrnuto celkem 28 žáků, počet účastníků včetně doprovodných osob je 34 osob. Před zahájením samotné realizace stáže proběhne na naší škole jazyková, odborná a kulturní příprava, které se zúčastní všichni vybraní účastníci plánovaných stáží a jejich náhradníci. Žáci budou pracovat v kuchyni a v obsluze hotelů, restaurací, v obchodě s rybami a v cestovní kanceláři. Stáže budou realizovány na základě popsaných jednotek výsledků učení ve shodě s principy ECVET. Ve volném čase budou mít účastníci podle vlastních zájmů příležitost seznámit se s životním stylem a kulturou navštíveného evropského regionu. Žáci si prohloubí jazykové znalosti včetně odborného jazyka, prověří schopnost zapojit se do pracovního týmu v neznámém cizojazyčném prostředí. Vedlejším efektem bude z hlediska etiky výchova k toleranci a národní hrdosti. Do projektu budou v rámci přípravy před výjezdem a následně při šíření informací o projektu zapojeni vedle žáků také jejich učitelé odborných předmětů a praktického vyučování, učitelé jazyků a doprovodné osoby. Žáci budou celý průběh stáže dokumentovat a po návratu připraví materiály a prezentace, kde shrnou své zkušenosti a poznatky, které budou publikovány na školních webových stránkách, na sociálních sítích a v tištěných a elektronických odborných médiích. Nová dovednost žáků a zkušenosti doprovodných osob budou využity v rámci gastronomických, předváděcích a propagačních akcí nejen na půdě školy. Účastníci stáží obdrží po absolvování stáže certifikát pracoviště, Europass mobilita

a Europass - dodatek k osvědčení. Získané zkušenosti pro ně mohou být motivací k dalšímu vzdělávání a nabídnou jim příležitost k lepšímu uplatnění na evropském pracovním trhu.

Survival

2017-1-CZ01-KA102-034938

Příjemce grantu:

**Střední odborné učiliště nábytkářské
a střední odborná škola, s.r.o.**
www.skolakaterinky.cz

Projekt Survival vychází z potřeby zajistit žákům maturitního oboru záchranářství a bezpečnost obyvatel první profesní zkušenost v zahraničí. Po nástupu do povolání se naši absolventi setkávají s kolegy ze zahraničí, zasahují při společných akcích a jsou vysíláni na zahraniční mise, kde se musí už s jistotou pohybovat v neznámém prostředí. Abychom zlepšili kompetence žáků v této oblasti, rozhodli jsme se pro ně připravit mobility Survival, kdy si vyzkouší zvládání krizových situací přímo v terénu lotyšské přírody. Půjde poprvé o zahraniční projekt pro žáky uvedeného oboru. Jelikož jsme 1 ze 2 středních škol v ČR, která žáky v oboru záchranářství vzdělává, tak očekáváme pozitivní dopad na celou oblast této profese. Projekt je naplánován na období 28. 8. 2017 až 27. 11. 2018. Do Lotyšska vyšleme 4 skupiny žáků, každou o 8 účastnících s 1 doprovodnou osobou. Cílovými skupinami budou žáci 2. až 4. ročníků. Partnerská organizace, kterou jsme si zvolili, má s podobnými aktivitami zkušenosti a hostila již několik skupin z České republiky. Spoluprací prohlubujeme naše vzájemné vztahy, jelikož spolu projekt mobilit už realizujeme, a to pro obory s výučním listem.

Projekt bude řízen dle principů ECVET. Proto jsme sestavili jednotku výsledků učení „Záchranář“, která respektuje Národní soustavu kvalifikací pro záchranáře na volné vodě a záchranáře pro lyžařské tratě. Jednotka poslouží k ověření dovedností a kompetencí, které žáci v Lotyšsku získají. Dále využijeme dokumentů Learning Agreement a Quality Commitment. Z evropských nástrojů využijeme ještě Europass-CV a certifikát Europass Mobilita. Systém ECVET umožní jednoduchou měřitelnost výstupů a snadnou uznatelnost praxí pro budoucí zaměstnavatele účastníků projektu.

Pro úspěšné řízení mobilit jsme si jasně rozdělili role a povinnosti s partnerskou organizací i v rámci našeho realizačního týmu. Velký důraz klademe na průběžné monitorování stáží i jejich hodnocení, zejména s přihlédnutím k principům ECVET. Hodnocení může vyústit v případnou úpravu našich učebních plánů. O výstupech projektu budeme informovat cílovou skupinu žáků, širokou laickou i odbornou veřejnost, včetně partnerů v oblasti vzdělávání. Program se odehraje v přírodě. S minimem vybavením budou žáci získávat do-



vednosti z jejich profese při simulaci krizových situací či katastrof. Budou se zde střídát role záchranáře a zraněných - mobilita proběhne ve vzájemné interakci. Kromě aktivit specifikovaných v JVu se program zaměří na zvládnutí stresu a fyzického vypětí – to znamená, že celý program bude proložen nutností zvládat fyzicky náročný trénink. Cílem je, aby žáci získali rutinu v činnostech a naučili se je tak, že je nepřekvapí třeba situace s více zraněnými, kdy musí získat okamžitý přehled o dění kolem nich, určit priority a postupovat tak, aby zachránili co nejvíce osob. Účastníci získají 10 kompetencí. Na trénink mají 10 pracovních dní. Program se zaměří na techniky ochrany obyvatel během katastrof a při nehodách, na dovednosti fixovat fraktury, na první pomoc u traumat, schopnost stabilizovat raněné, spouštět je a vytahovat pomocí lana, zachránit tonoucí (i sebe), schopnost nahmatat tep a provést resuscitaci. Program cyklů bude rozložen v čase trochu odlišně (s ohledem na počasí), nicméně po 10 pracovních dní budou žáci pracovat 6 hodin denně. Využijeme také tmu při zásahu a dohledání raněných za snížených světelných podmínek. Pomůžeme nám i různá roční období.

Projekt přinese výrazný dopad zejména na cílovou skupinu, mj. na rozvoj jejich jazykových dovedností či získání zkušenosti s novou kulturou. Ve volném čase by žáci měli blíže poznat Lotyšsko a podívat se také do Rigy či k Baltu. Chceme tímto způsobem významně inovovat výukové metody ve vzdělávání v oboru záchranářství a posunout se na vyšší kvalitativní úroveň poskytování praxí. V dlouhodobém horizontu chceme v projektech mobilit pokračovat. Rádi bychom realizaci projektu získali nové zkušenosti využitelné pro obor záchranářství. Chceme také dále prohloubit spolupráci s lotyšskými partnery, abychom mohli v budoucnu aktivitu rozšířit i na mobility určené pro učitele.

Zvyš svůj potenciál - zúčastni se stáže v zahraničí!

2017-1-CZ01-KA102-034942

Příjemce grantu:

**Střední škola technická a ekonomická Brno,
Olomoucká, příspěvková organizace**
www.sstebno.cz

Projekt „Zvyš svůj potenciál - zúčastněte se stáží v zahraničí“ se zaměřuje na aktivitu Mobilita žáků v odb. vzdělávání a přípravě - stáž v podniku. Projekt navazuje na předchozí úspěšnou spolupráci s partnerskou organizací - Language Solution v předchozích výzvách a má zajistit 4-týdenní odb. stáže 50 žáků naší školy v podnicích z různých odvětví podle oborů žáků v jižní Anglii, v hrabství Hampshire ve dvou

běžích v květnu - červnu 2018 a 2019. Během stáže žáci budou plnit jednotky výsledků učení podle oboru, což povede ke splnění cílů projektu, a to k propojení teoretických znalostí s odb. dovednostmi, zdokonalení úrovně klíčových kompetencí, získání určitých odb. zkušeností a dovedností podle jednotek ve svém oboru. Účastníci budou v podnicích pracovat 7 až 8 hodin denně a budou plnit jednotky výsledků učení a budou získávat popsané znalosti, praktické dovednosti a kompetence. Průběžně i na konci stáží proběhne hodnocení podle vymezených kritérií a výsledky budou zapsány v osobních záznamech.

Žáci také získají jazykové kompetence, protože při práci budou aktivně používat anglický jazyk a získají znalosti v odborné terminologii. Záměr projektu také vidíme v nabytí organizačních, sociálních a osobních schopností a dovedností, v získání většího smyslu pro iniciativu a podnikavost, větší samostatnosti a sebeúcty, schopnosti se adaptovat v novém prostředí, hlavně u žáků se SPU. Cílem projektu je také poznat pracovní podmínky v UK a nejnovější technologie a programy ve všech odvětvích podle oboru žáků. Projekt povede ke zvýšení povědomí a znalostí účastníků, pokud jde o jiné kultury a země, poskytne příležitosti k vytváření sítí mezinárodních kontaktů, k aktivnímu zapojení do společnosti a rozvíjení smyslu pro evropské občanství, lepší se mezikulturní povědomí účastníků, k čemuž přispějí mezi jiným i prohlídky pamětihodností a zajímavých míst.

Jedním z dalších cílů projektu je implementace principu projektu ECVET pro hodnocení výsledků, což určitě povede ke zvyšování kvality mobilit a odborného vzdělávání a k zajištění lepšího uznávání kompetencí získaných během stáží v zahraničí. Plánujeme použít vypracované jednotky výsledků učení v předchozích výzvách a přizpůsobit je podmínkám práce v podnicích a potřebám účastníků, což znamená podepsání Memoranda o porozumění, upravení a domluvení se na jednotkách učení pro vzdělávací aktivity. Následně se mezi zapojenými organizacemi a žáky uzavřou smlouvy o učení, v nichž budou určeny podmínky pro mobilitu každého studenta, období mobility, způsob hodnocení a uznávání výsledků učení. Po ukončení hodnocení budou výsledky stáže zapsány vysílající organizací do osobních záznamů a po návratu budou každému účastníku mobility přeneseny a uznány. Pro potvrzení, ověření a uznání získané jednotky výsledků učení bude použita Smlouva o učení a Osobní záznam doplněný Europassem Mobility a Europass - Dodatek k osvědčení, které budou přispívat k transparentnosti získaných výsledků učení.

Mobility se zúčastní žáci 2. ročníků učebních oborů Elektromechanik pro zařízení, Obráběč kovů a nově Puškař, 3. ročníků všech oborů školy, a to Strojírenství, Mechanik seřizovač, Ekonomika a podnikání, Informační technologie, Mechanik elektrotechnik. Zapojením žáků všech oborů školy včetně učebních oborů do projektu chceme poskytnout všem žákům stejné příležitosti a možnosti. Chceme do projektu zapojit talentované a nadané žáky, žáky s SPU a žáky ze sociálně slabších rodin, abychom je motivovali a pomohli jim v seberealizaci.



Projekt bude mít dopad na všechny zapojené strany: účastníky, zúčastněné organizace a cílové skupiny projektu. Největší dopad projektu vidíme ve vztahu k účastníkům, a to na získání odb. zkušeností, na jejich profesní a osobní růst hlavně u žáků s SPU a u žáků se sociálně slabších rodin, což povede ke konkurenceschopnosti účastníků na trhu práce, a tím k lepšímu uplatnění po absolvování školy. Projekt bude mít dopad i na ostatní žáky naší školy, kteří se budou snažit o lepší studijní výsledky, aby zvýšili své šance na účast v projektech. Projekt bude pro ně motivací k práci na sobě.

Úroveň odb. vzdělávání na SŠTE s implementací poznatků projektu výuku zkvalitní, což povede ke zvýšení konkurenceschopnosti všech našich absolventů školy, k zvýšení prestiže školy. Určitý dopad bude mít projekt i na partnerské organizace, které získají zkušenosti z organizace a řízení mobilit, s přípravou žáků na stáž. Kromě toho se zlepší komunikace mezi partnery a upevní se spolupráce a jejich přátelství.

Udržitelnost projektu a dlouhodobý přínos vidíme v pokračování využívání výsledků projektu po skončení projektu. Výsledky projektu a používané postupy, jednotky výsledků učení budeme uplatňovat ve vyučování na škole a v ŠVP, při vzdělávání dospělých, v další projektové činnosti. Předání postupů a zkušeností, vypracovaných jednotek výstupů učení dalším vzdělávacím organizacím zajistí udržitelnost projektu na regionální a národní úrovni.

Za odbornými dovednostmi a zkušenostmi do zemí Evropské unie

2017-1-CZ01-KA102-034975

Příjemce grantu:

**Integrovaná střední škola, Vysoké nad Jizerou,
Dr. Farského 300, příspěvková organizace**
www.iss-vysokenj.cz

Do projektu jsou zapojeny partnerské subjekty Integrovaná střední škola Vysoké nad Jizerou v České republice, Zespół Szkół Nr 5 im. Maksymiliana Tytusa Hubera w Walbrzychu w Polsku a Stredna odborná škola lesnícka v Tvrdošíne na Slovensku. Stáží se zúčastní 8 pedagogických pracovníků a 12 žáků učebních oborů 41-56-H/02 Opravář lesnických strojů a 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel ve věku 17-19 let. Stáže na Slovensku se zúčastní 4 žáci a stáže v Polsku 8 žáků.

Pedagogové budou po dobu pěti dnů studovat tamní systém odborného vzdělávání, seznámí se s metodikou teore-

tické výuky a zejména odborného výcviku, poznají systém provázanosti i spolupráce se sociálními partnery ve slovenských podmínkách a začleňování požadavků trhu práce a sociálních partnerů do odborného vzdělávání. Nedílnou součástí stáží bude získat informace o systému celoživotního vzdělávání a možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Projekt je cíleně zaměřen na získávání informací a zkušeností ve výuce oboru Opravář lesnických strojů. Stáže se zúčastní pedagogičtí pracovníci, kteří daný obor profesně zaštiťují a podílejí se na jeho dalším rozvoji. Stáž v rámci programu Erasmus+ jim umožní získat mnoho teoretických a praktických poznatků, zkušeností a dovedností, aby je mohli dál předávat svým žákům a začlenit je do svých učebních plánů. Ve skupině stážistů budou pracovníci odborného výcviku. Budou sledovat jeden konkrétní cíl - poznat komplexně systém vzdělávání v oblasti opravárenství lesnické techniky, porovnat způsoby a formy vzdělávání u nás a na Slovensku a získat nově inovativní a neotřelé výukové metody, techniky a postupy. Účastníci budou pracovat v odborných učebnách školy, v odborných dílnách, navštíví sociální partnery, získají přehled o organizaci vzdělávání, prostudují vzdělávací programy, metodiku a organizaci výuky. Zúčastní se náslehu v hodinách odborných předmětů, zapojí se do práce v odborném výcviku a porovnájí výstupy vzdělání vzhledem k potřebám trhu práce. Výstupem stáže bude ucelený přehled o způsobech vzdělávání v opravárenství lesnických strojů. Všechny materiály budou zkompletovány a budou předloženy a prezentovány na předmetových komisích. Poté budou poznatky dobré praxe zahrnuty do školních vzdělávacích programů a používány v teoretické a praktické výuce. Stáž pedagogů se uskuteční v termínu 25. 2. – 3. 3. 2018. Jelikož jsou v tomto týdnu v ČR jarní prázdniny neomezí se podstatně chod školy.

Jednotlivé stáže žáků budou dvoutýdenní a žáci budou pracovat v odborných dílnách partnerských škol, v odborných učebnách a ve smluvních pracovištích škol. Hlavním cílem je rozvoj profesních vědomostí a dovedností a také osobnostní rozvoj žáků. Žáci tímto neformálním způsobem poznají jiné země, jinou pracovní a sociální kulturu, morálku a životní styl a proto je nezanedbatelnou významnou součástí projektu mobility i jeho intelektuální aspekt. Žáci budou mít možnost ověřit si svoji zručnost v oboru a svoje vědomosti v reálné praxi v přímé konfrontaci nejen s dospělými pracovníky, ale především s žáky partnerských škol. Smyslem stáží je motivovat žáky k dalšímu sebevzdělávání, což jim umožní lepší start a začlenění do reálného pracovního života. Stáže budou rozvíjet odborné kompetence žáků v oblasti opravárenství automobilové a speciální lesnické techniky, diagnostiky závad a jejich odstraňování, speciální svářecích metod využívaných v opravárenské praxi, simulace závad na cvičných panelech, základů práce s diagnostickými přístroji. Zaměření a obsah stáží je cíleně sestaven v souladu s profesním zaměřením jednotlivých stážistů. Odborné kompetence budou rozvíjeny jak v teoretické oblasti, tak v odborném výcviku v odborných dílnách



a také ve smluvních pracovištích odborného výcviku jednotlivých škol. Stáže se uskuteční v termínech: Slovensko 1.10. - 14.10.2017, Polsko 4.3. - 17.3.2018. Velmi důležitým výstupem je Europass Mobility, který potvrzuje zahraniční odbornou praxi a popisuje schopnosti a dovednosti získané v průběhu stáže na základě splněných jednotek výsledků učení v rámci principů ECVET. Dalšími výstupy budou prezentace, fotodokumentace, hodnotící zprávy, které žáci po skončení stáží zpracují. Zkušenosti a výsledky ze stáží budou prezentovány při všech aktivitách školy, na webových stránkách a v regionálním tisku. Výstupem projektu bude také jedinečná osobní a profesní zkušenost žáků.

Na praxi do zahraničí

2017-1-CZ01-KA102-034977

Příjemce grantu:

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Plzeň, Koterovská 85

www.spseplzen.cz

Projekt chceme realizovat, abychom našim žákům zajistili možnost získat kvalitní odbornou praxi v zahraničních firmách, abychom zvyšovali kvalitu odborné přípravy žáků, navázali a rozvíjeli spolupráci se zahraničními partnery, posílili prestiž školy a motivovali mladé lidi ke studiu technických oborů.

Hlavním cílem projektu je zvýšit kvalitu odborných praxí a přizpůsobit praktickou přípravu účastníků potřebám trhu práce.

Z pohledu účastníků sledujeme tyto cíle: použití teoretických poznatků získaných při studiu v praxi, získání nových odborných znalostí, dovedností a kompetencí v oboru studia, zvýšení pracovní mobility a flexibility, získání pracovních kompetencí, seznámení se s chodem zahraniční firmy, zlepšení úrovně angličtiny, rozvoj sociálních kompetencí, interkulturní obohacení, osobnostní rozvoj v oblasti samostatnosti, schopnosti přizpůsobit se, samostatně řešit problémy a začlenit se do pracovního kolektivu.

Z pohledu vysílající organizace si klademe za cíl: navázat novou spolupráci s partnery v zahraničí, zvýšit naši schopnost zapojovat se do evropských projektů, přinést ze zahraničí poznatky, které lze využít ke kvalitnější výuce na škole, přispět ke zvýšení atraktivity studia a posílit prestiž školy, implementovat systém ECVET z důvodu zajištění kvality a transparentnosti výsledků stáží, aplikovat nástroj Europass - Mobilita, který zajistí uznatelnost praxí účastníků na trhu práce.

Účastníky projektu budou žáci 3. a 4. ročníku Střední průmyslové školy elektrotechnické v Plzni ze všech studijních oborů (Elektrotechnika, Informační technologie a Technické lyceum). Na stáže do Irska a Anglie vyšleme celkem 35 žáků. Všechny stáže budou v délce 3 týdnů.

Zahraniční stáže budou organizovány s využitím systému ECVET. Účastníci budou pracovat v podnicích v Irsku a Anglii. V závislosti na oboru studia půjde o práci na pozicích, kde bude náplní práce např. servis a opravy elektrozařízení či zabezpečovacích systémů, montáž elektroinstalace, elektrická měření, pájení, modelování v AutoCadu, vytváření a správa počítačových sítí, údržba serverů, údržba a opravy HW, testování komponentů, provádění instalací, aktualizace a konfigurace SW, tvorba webových stránek, vytváření SW aplikací a programů, příprava grafiky, tvorba reklamních materiálů apod.

Vzhledem k tomu, že je projekt zaměřen zejména na profesní rozvoj účastníků, budou výsledky především v nehmotné podobě. Výsledkem stáží budou získané zkušenosti, znalosti, dovednosti a kompetence účastníků. K hmotným výstupům projektu budou patřit Europass - Mobilita, certifikáty od zprostředkujících organizací, ECVET hodnocení praxe, fotodokumentace ze stáže a články na internetu a v tisku. Největší dopad bude mít projekt na účastníky. Pozitivně ovlivní jejich další studium, budoucí pozici na pracovním trhu i osobní život. Díky získané praxi se zvýší jejich zaměstnatelnost, pracovní mobilita a uplatnitelnost v praxi.

Dopad projektu na školu jakožto vysílající organizaci spočívá v navázání a rozvoji spolupráce se zahraničními partnery a získání podnětů k obohacení a další modernizaci výuky. Projekt bude mít kladný dopad na regionální trh práce. Zaměstnavatelům budeme schopni nabídnout absolventy, kteří lépe naplňují jejich požadavky na kvalifikaci, odbornou praxi a znalost cizích jazyků.

Projektem přispějeme k prohlubování evropské spolupráce, budování partnerství, navazování nových kontaktů a výměně a přenosu zkušeností. Podpoříme rozvoj mobility na pracovním trhu, růst uplatnitelnosti mladých na trhu práce a rozvoj znalostí cizích jazyků. Využitím evropských nástrojů Europass - Mobilita a ECVET podpoříme transparentnost a uznatelnost odborného vzdělávání.

Po stopách Gaudiho II

2017-1-CZ01-KA102-034992

Příjemce grantu:

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Volyně, Resslerova 440

www.sps.volynce.cz

Projekt Po stopách Gaudiho II jsme připravili, jak název napovídá, do španělské Barcelony. Ta je známá originálními stavbami tohoto architekta, množstvím gotických památek i současnými stavbami. Proto volba místa, kam vyšleme naše žáky byla jednoduchá. Projekt cílí na získání praktické zkušenosti, na schopnost účastníků pracovat ve stavebních oborech, které studují na naší škole, v atraktivním a architektonicky odlišném prostředí. Účastníci si vyzkouší základ-



ní stavební práce, organizaci práce a získají první pracovní návyky. Zajímavým bonusem je získání odbornosti při řešení umístění solárních panelů a využití solární energie pro ohřev vody či výrobu elektřiny. Pracovním jazykem stáže bude angličtina.

Projekt začne 1.9.2017 a skončí 31.8.2018. Hlavní aktivitou je jeden výjezd pro 15 žáků a jednoho učitele. Tento výjezd je plánován na přelomu dubna a května na dva týdny (s odjezdem v neděli a příjezdem v sobotu). Hlavním partnerem je společnost IES Consulting, která umístí naše žáky do jednotlivých stavebních firem, kde budou pracovat. Dále zajistí ubytování a stravu pro žáky, bude se podílet na hodnocení, monitoringu a orientaci ve městě. Připraví také společné kulturní a doprovodné aktivity. Naše škola potom zajistí dopravu, výběr účastníků a vyslání jednoho doprovázejícího učitele. Budeme mít na starosti řízení celého projektu, související administrativu a vyúčtování celého projektu. Projekt jsme připravili dle ECVET, tedy počítáme se všemi závaznými dokumenty a již nyní máme vypracovanou jednotku učení a podepsané Memorandum o porozumění. Úspěšným účastníkům budou na konci stáže rozdány certifikáty Europass Mobility.

Dopad projektu pro cílovou skupinu je maximálně praktický. Žáci vyzkoušejí jednotlivé stavební činnosti a to s ohledem na používané metody a postupy ve Španělsku. Celý projektový tým bude mít možnost načerpat zkušenosti, které dále zúročí v dalších aktivitách a zahraniční spolupráci. Vysláním našich žáků do zahraničí zvýšíme povědomí o naší škole a nabídneme zájemcům o studium atraktivnější obory naší školy.

Záchranáři VOŠ MILLS na stáži v zahraničí

2017-1-CZ01-KA102-034995

Příjemce grantu:

Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, základní škola a mateřská škola MILLS, s. r. o.

www.mills.cz

Projekt "Záchranáři VOŠ MILLS na stáži v zahraničí" vznikl se záměrem zvýšit kvalitu výchovně - vzdělávacích činností školy.

Hlavním cílem projektu je zlepšit odborné a jazykové kompetence studentů oboru Diplomovaný zdravotnický záchranář.

Dílčí cíle jsou následující:

- 1) seznámit se s novými a moderními postupy a metodami v poskytování zdravotní péče včetně péče neodkladné;
- 2) porovnat tyto postupy a metody s těmi, které se běžně používají na pracovištích v České republice;

- 3) vytvořit kazuistiky vybraných pacientů;
- 4) srovnat systém zdravotní péče v České republice se systémem v zahraničí tj. v Řecku a Portugalsku;
- 5) vytvořit manuál pro budoucí účastníky obsahující praktické zkušenosti účastníků.

Co činí projekt novým, je poprvé účast studentů, kteří studují tento obor v kombinované formě studia. Tito studenti jsou většinou zkušenější než studenti denní formy studia. Co činí projekt úspěšným, je navázání spolupráce s již osvědčenými organizacemi.

10 účastníků v oboru DZZ je zapojeno do projektu - 5 z nich studuje v denní formě studia a 5 z nich v dálkové formě studia.

Projekt je realizován ve 2 bězích; během 1. běhu 5 účastníků absolvuje praktickou stáž ve Všeobecné nemocnici v Rethymno (Řecko), během 2. běhu 5 účastníků absolvuje praktickou stáž na 4 výjezdových stanovištích Zdravotnické záchranné služby Alcochete, Barreiro, Montijo a Pinhal Novo (Portugalsko). Délka trvání projektu je 1 rok (01.09.2017 - 31.08.2018). Všichni účastníci budou provádět ošetřovatelské a záchranářské činnosti na pracovištích a srovnávat je s činnostmi a postupy v České republice během 10 pracovních dnů / 8,5 pracovních hodin denně.

Profil účastníků: studenti oboru Diplomovaný zdravotnický záchranář, kteří ukončili 2. rok studia. Jsou schopni poskytnout urgentní lékařskou péči, zhodnotit zdravotní stav obětí, tříditi oběti dle závažnosti jejich stavu a dopravit je do náležitých zdravotnických zařízení.

Během 1. běhu je projekt realizován na základě vzájemné spolupráce mezi VOŠ MILLS, zprostředkovatelskou organizací ECTE a hostitelskou organizací Všeobecnou nemocnicí v Rethymnu. Během 2. běhu je projekt realizován na základě vzájemné spolupráce mezi VOŠ MILLS, zprostředkovatelskou organizací EPD a 4 hostitelskými organizacemi tj. výjezdovými stanovišti v Alcochete, Barreiro, Montijo a Pinhal Novo.

Projekt má tyto hlavní výstupy: portfolio účastníka v písemné a digitální formě, konferenci pro studenty a pedagogické pracovníky v oboru Diplomovaný zdravotnický záchranář a v neposlední řadě 2 články publikované v odborných časopisech.

Projekt je tedy založen na vzájemné spolupráci vysílající organizace MILLS se sedmi dalšími organizacemi.

Díseminační aktivity jsou zaměřeny na:

- 1) studenty v oboru Diplomovaný zdravotnický záchranář;
- 2) pedagogické pracovníky v oboru Diplomovaný zdravotnický záchranář;
- 3) odborníky prostřednictvím publikování odborných článků;
- 4) uchazeče;
- 5) odborné pracovníky na pracovištích odborné praxe;
- 6) nadřazené orgány.

Projektový tým se zavazuje validovat projekt a zajistit jeho udržitelnost.



Závěrem je třeba sdělit, že projekt přispěje ke zvýšení atraktivnosti VOŠ MILLS, zkvalitní studium na ní, a tak v neposlední řadě zvýší zaměstnatelnost jednotlivých studentů - účastníků stáže.

Integrace cizinců na trh práce

2017-1-CZ01-KA102-034999

Příjemce grantu:

Úřad práce České republiky

www.portal.mpsv.cz

Projekt s názvem „Integrace cizinců na trh práce“ předkládá Úřad práce ČR a bude jej realizovat společně s partnerem, kterým je portugalská společnost Association of Intercultural Mobility Euromob (Portugalsko). Předkladatel je velkou organizací (se zhruba 12000 pracovníky) a v České republice vykonává státní správu v oblasti státní politiky zaměstnanosti. Předkladatel projektu usiluje o vzdělávání svých pracovníků, podílejících se na zajišťování integrace cizinců na náš pracovní trh, a to cestou přebírání zkušeností z jiných členských zemí Evropské unie. V rámci projektu se žadatel bude zabývat otázkou práce veřejných služeb zaměstnanosti s migranty, tedy osobami, které do země přicházejí ze zahraničí a jejichž sociální, kulturní, náboženské, vzdělávací i ekonomické založení se od většinové společnosti často i výrazně odlišuje. Součástí mobility bude i výměna zkušeností v otázce financování všech aktivit souvisejících se vstupem migrantů do společnosti a na trh práce jak z prostředků státního rozpočtu, tak i ze zdrojů Evropské unie.

Účastníky Mobility bude 10 pracovníků ÚP ČR. Jedná se o vedoucí a odborné pracovníky, vždy s mnohaletou praxí, kteří dlouhodobě ve své činnosti dosahují výborných výsledků. Jsou zde zastoupeni pracovníci přímo působící a pracovníci zodpovědní za činnost v agendě zahraniční zaměstnanosti a v agendách na ni navazujících (poradenství, zprostředkování zaměstnání, odborní pracovníci v systému EURES). Všichni tito zaměstnanci jsou kvalifikovanými odborníky ve svých agendách. Jejich odborná profesní a manažerská úroveň se projevuje jednak vysokou profesionalitou v řídicích procesech a schopností rozhodovat, jednak způsobilostí ke koncepční a metodické práci a samozřejmě také interpersonálními vlastnostmi nezbytnými pro efektivní výkon jejich funkce.

Hlavním cílem projektu je realizace dalšího vzdělávání účastníků prostřednictvím přenosu zkušeností, informací a znalostí mezi českou a portugalskou stranou. Specifické potřeby účastníků mobility jsou následující:

- seznámení se se způsoby, principy a možnostmi integrace cizinců (migrantů) do společnosti a na trh práce v jiné zemi Evropské unie,

- poznání nových forem práce s cizinci v oblasti zprostředkování zaměstnání a na úseku dotační politiky v rámci veřejných služeb zaměstnanosti (aktivní politika zaměstnanosti, poradenství, rekvalifikace).

Obsah projektu je koncipován tak, aby pomohl zlepšit úroveň znalostí a dovedností členů cílové skupiny v tom směru, jak to po pracovnících veřejných služeb zaměstnanosti v České republice bude vyžadovat očekávaná budoucí praxe. Základní přínos připravovaného projektu tedy spočívá v profesním rozvoji zaměstnanců v systému dalšího vzdělávání, a to na základě procesu vzájemného učení, výměny zkušeností a znalostí. V rámci dialogu mezi účastníky projektu vznikne prostor pro přebírání nových zkušeností a inovačních postupů v agendě integrace cizinců do společnosti a na trh práce. Účastníci Mobility získají nové znalosti a komplexnější pohled na jimi vykonávanou agendu, což se pozitivně odrazí jak v jejich profesionalitě, tak v efektivnosti jejich práce.

Nejdůležitějšími výstupy projektu budou proškolení pracovníci, navázaná spolupráce a inovované postupy v agendě zaměstnávání cizinců. Bude-li projekt podpořen, bude realizován (včetně odborné přípravy) během 12 měsíců (v období červenec 2017 - červen 2018).

Svět v pohybu

2017-1-CZ01-KA102-035006

Příjemce grantu:

Hotelová škola, vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Poděbrady

www.hsvos.cz

Název projektu "Svět v pohybu" (World in Motion) reaguje na současnou situaci na evropském trhu práce. Ten upřednostňuje pracovníky s praktickou zkušeností již v přípravné fázi, tedy studiu. Pokud odborné vzdělání vyžaduje praktické dovednosti, které nejsou dostupné na místním trhu práce, je potřeba za nimi cestovat, jmenovitě do Německa a Francie. Projekt představuje celkem 5 mobilit pro studenty (+ 1 doprovázejícího učitele) do Německa a dvakrát 4 mobility (+ 1 doprovázejícího učitele) do Francie.

Plánované aktivity zahrnují

- seznámení studenta s očekávaným průběhem a cíli projektu
- představení partnerských organizací
- úspěšné absolvování jazykového kurzu (OLS)
- uvedení studenta do partnerské organizace a na pracoviště (restaurace, bar, kuchyně)
- informace o hygieně a bezpečnosti práce
- informace o pracovní disciplíně
- tutoring a monitoring pověřeným pracovníkem partnerské organizace



- monitorování studenta během stáže doprovázejícím učitelem
- úspěšné absolvování stáže v souladu s jednotkou výsledků učení ECVET
- certifikaci studentů, evaluaci v Europassech, uznání stáže jako části vzdělávacího programu a zprávu partnerské organizace
- diseminaci
- Projekt si klade za cíl
- získat a rozvíjet nové kompetence prostřednictvím mobility u partnerských organizací
- atraktivně profil absolventa mobility pro trh práce
- prostřednictvím projektových mobilit podporovat odborné vzdělávání teoretické i praktické
- posílit provázanost odborné výuky a světa práce
- na základě výsledků projektu zaměřovat odbornou výuku dle potřeb trhu práce
- zlepšovat komunikaci v jazyce hostitelské země (němčina, francouzština)
- rozvinout profesní komunikaci (personál versus nadřízený, personál versus host)
- umožnit dostupnost odborného vzdělání v Evropě a uznávat dosažené kvalifikace (pomocí JUV ECVET a Europassu).

Do Evropy za zvýšením kvality odborné přípravy II

2017-1-CZ01-KA102-035020

Příjemce grantu:

Vyšší odborná škola ekonomických studií, Střední průmyslová škola potravinářských technologií a Střední odborná škola přírodovědná a veterinární, Praha 2, Podskalská 10

www.podskalska.cz

Projekt „Do Evropy za zvyšováním kvality odborné přípravy II“ přirozeně navazuje na předchozí projekt „Do Evropy za zvyšováním kvality odborné přípravy“, který byl určen pouze studentům vyšší odborné školy a v němž jsme poprvé, pilotně, aplikovali systém ECVET a sestavovali JUV, jejichž prostřednictvím zahraniční přijímající organizace ověřovaly odborné znalosti a dovednosti stážistů. Ve stávajícím Projektu přenášíme získané zkušenosti na naši střední školu. Česká republika je malou ekonomikou, která nemůže existovat izolovaně od svého okolí. Nejen obchodování se zahraničními partnery, ale i uplatnění na širším, než na českém trhu práce, není v dnešní době nic neobvyklého. Vzhledem k historickému i geografickému kontextu jde nejčastěji o pracovní působení ve společném evropském prostoru. To ovšem vyžaduje nejen odborné znalosti a dovednosti a jazykové kompetence, ale ve zvýšené míře

i schopnost rychlé adaptace na cizí prostředí, otevřenost při komunikaci v prostředí jiné než české firmy, toleranci k odlišným kulturám, ochotu spolupracovat v rámci různorodého kolektivu. Právě tyto zkušenosti stážisté získají, což nejen významně zvýší jejich uplatnitelnost na trhu práce, ale pomůže jim jak v jejich odborném, tak osobnostním dozrávání.

Projekt obsahuje 3 mobility, je určen pro 12 žáků střední školy a 2 studenty vyšší odborné školy. Na mobilitu v Londýně vyjede na tři týdny 6 žáků přírodovědných oborů střední školy (Přírodovědné lyceum, Veterinářství, Ekologie a ochrana životního prostředí). Další dvě mobility se uskuteční v Portugalsku, první, čtyřtýdenní, se zúčastní 2 studenti vyšší odborné školy (obor Potravinářská technologie a biotechnologie), druhé, třítýdenní, 6 žáků střední školy oborů zaměřených na potravinářské technologie. Kritériem pro jejich výběr bude jednak prospěch z odborných předmětů a jazyka, jednak jejich dosavadní školní a mimoškolní aktivity a celkové vystupování, protože budou v zahraničí reprezentovat školu i Českou republiku. Zohledněno bude i jejich sociální zázemí.

Projekt je plánován na 16 měsíců. Již během jeho přípravy byli žáci a studenti seznámeni se způsobem a kritérii výběru, obsahem jednotlivých mobilit a cíli Projektu. Před každou mobilitou se uskuteční kulturní a jazyková příprava (v délce 12 hodin), testování jazykových dovedností a seznámení s obsahem JUV. Po skončení stáže budou opět testovány jazykové dovednosti a vyhodnoceno nastavení JUV. Ty připravíme pro všechny stážisty a jejich obsah nejprve zkonzultujeme s přijímající organizací.

Každé mobility se zúčastní doprovodná osoba, do Londýna, kde využíváme již osvědčenou zprostředkovatelskou organizaci, pojede na 1 týden, do Portugalska s již dospělými a samostatnějšími studenty VOŠ, také na týden, na druhé mobilitě v Portugalsku se žáky střední školy se vystřídají 2 doprovodné osoby, pobyt každé bude trvat jeden týden. Významný dopadem pro školu budou další zkušenosti s aplikací systému ECVET a nastavením JUV, neboť tento systém chceme postupně přenést i do hodnocení tuzemských odborných praxí. Další učitelé se budou podílet na přípravě JUV, zvýšení těchto jejich kompetencí využijeme právě při následné aplikaci do tuzemských praxí. O využití JUV v tuzemsku již jednáme nejen s organizacemi, ve kterých naši žáci a studenti praxe vykonávají, ale i se zástupci zaměstnavatelů. Zástupci zaměstnavatelů přesně znají potřeby oboru a jednotlivých kvalifikací dle NSK a mohou proto nejlépe posoudit JUV z hlediska potřeb praxe. Komplex těchto zkušeností se promítne v reakreditacích vzdělávacích programů VOŠ, aktualizacích ŠVP střední školy a samozřejmě v obohacení a zkvalitnění výuky. Zahraniční partneři poznají kvality našich žáků a studentů, respektive českého odborného školství. To otevře prostor k další spolupráci ať už při sdílení poznatků prostřednictvím e-Twinningu, nebo v rámci mobilit žáků či učitelů. Důsledkem všech těchto skutečností bude i zvýšení prestiže školy a upevnění její pozice na trhu vzdělávání.



Proč ne praxe ve Španělsku?

2017-1-CZ01-KA102-035024

Příjemce grantu:

Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimovwww.spssou-pe.cz

Projekt v rámci výzvy z programu Erasmus+ jsme se rozhodli realizovat, protože vidíme potřebu kvalitních a různorodých praxí pro naše žáky. Chceme, aby si naši žáci osvojili nové schopnosti, znalosti a dovednosti a zvýšili tak svůj osobní rozvoj a zaměstnatelnost, aby praxe ve firmách podpořila jeho profesní rozvoj a získané zkušenosti přispěly k inovacím a zkvalitnili naši výuku. Je pro nás důležitý také jazykový rozměr stáže.

Začátek projektu je naplánován na 1. září 2017. Protože jsme škola s různými studijními i učebními obory, chtěli jsme dát možnost co nejširšímu spektru našich žáků. Do projektu jsme vybrali studijní obory Informační technologie, Mechanik seřizovač, Strojírenství ale i různé učňovské obory Strojní mechanik (zámečnický), Elektrikář a Kadeřník. Výběr oborů byl dán předběžným zájmem a naplněností jednotlivých oborů, typu firem v zahraničí a možnostmi zprostředkovatelské firmy Euromind, která je partnerem projektu. Naplní dvoutýdenní praxe bude práce ve firmách svého zaměření. Žáci oboru IT budou instalovat a udržovat internetové sítě, poskytovat IT podporu a věnovat se hardwarovému zabezpečení. V případě potřeby instalovat nebo vyměňovat síťové komponenty. Elektrikáři budou pracovat na elektroinstalacích v budovách, tedy zejména na elektrických rozvodech a zapojování světel a dalších elektrických zařízeních. Mechanici seřizovači společně se studenty strojírenství budou umístění ve strojírenských firmách s výrobou komponent pomocí CNC strojů. Hlavní součástí jejich práce bude obsluha a údržba různých typů CNC. Zámečnické budou také pracovat ve strojírenských firmách, jejich práce bude ale trochu odlišná - budou pilovat, vrtat a upravovat kovové součásti a díly, svařovat a přivařovat jednotlivé výrobky. Kadeřnice budou pracovat v malém kadeřnictví, budou se podílet na střihání a mytí vlasů, úklidu salonu a tvorbě účesů klientů. Všichni žáci a učni budou pracovat pod dozorem. Hodnocení a monitoring projektu bude probíhat v průběhu stáže, v jejím závěru i po jejím skončení. Máme přesně definované výsledky učení, které budeme sledovat a ověřovat na základě hodnotících formulářů, jejichž vyplnění bude mít na starost příslušný nadřízený pracovník z firmy. Výsledky učení budou účastníkům zaznamenány v certifikátu Europass Mobilita a uznány v rámci studia. V projektu počítáme s využitím smluvní dokumentace dle nástroje ECVET. Mezinárodní projekt nám dodá další zkušenosti v projek-

tové a finančním řízení. Projekt přinese motivaci a další šanci pro nižší ročníky a v dlouhodobém horizontu nové zájemce o studium. S partnery budeme usilovat o dlouhodobou spolupráci a budeme dále pracovat na rozvoji partnerství pro vzdělávání našich žáků a učitelů.

Jedu za hranice - naučím se více!

2017-1-CZ01-KA102-035035

Příjemce grantu:

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova, příspěvková organizacewww.sos-znojmo.cz

Cílem projektu "Jedu za hranice - naučím se více!" je dosáhnout v letech 2017 - 2019 získání nadstandardních odborných dovedností vybraných 24 žáků 4 oborů středního vzdělání s výučním listem - Cukrář, Kuchař-číšník, Zahradník a Opravář zemědělských strojů, v Rakousku a 16 žáků oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou - Agropodnikání (4 Rakousko, 12 Francie).

Celkem do zahraničí vycestuje 40 žáků, u kterých se zvýší šance na uplatnění na trhu práce po ukončení studia v České republice či blízkém zahraničí, získají potenciál dovedností pro své budoucí zaměstnání v pozici zaměstnance či soukromého podnikatele ve svém oboru. Garance kvalitního zaměstnavatele pro výkon praxe žáků je zajištěna tím, že výběr pracovišť provádí zahraniční partnerské školy, které vzdělávají žáky v obdobných oborech, mají dlouholeté zkušenosti s realizací praxe pro své žáky a se kterými spolupracujeme v různých aktivitách již více než 10 let.

Všichni naši žáci jsou dobře jazykově připraveni k osvojení odborných kompetencí v cizojazyčném pracovním prostředí. Do jejich výuky je po celou dobu studia zařazena i výuka odborné terminologie jejich oborů v anglickém a německém jazyce podle našich vlastních školních výukových materiálů, videoslovníků a výukových filmů, namluvených rodilými mluvčími, které byly vytvořeny realizací projektu "Odborná jazyková terminologie" odbornými učiteli a učiteli cizích jazyků naší školy (2012).

Být vybrán k absolvování zahraniční pracovní stáže je výrazným motivačním prvkem ke studiu - výběr žáků probíhá podle předem daných kritérií (dobrý prospěch, nízká a pouze omluvená absence, žádné výchovné problémy, doporučení instruktorů z praxe v České republice, zkouška k ověření odborných znalostí, zkouška k ověření jazykových znalostí). Zahraniční stáž může žák absolvovat pouze jednou v průběhu studia daného oboru.

Účastníky projektu Erasmus+ jsou plnoletí žáci, kteří absolvují zahraniční stáž bez stálé přítomnosti doprovodu.



Přeshraniční odborná spolupráce 2017-2019

2017-1-CZ01-KA102-035040

Příjemce grantu:

Západočeská univerzita v Plzniwww.zcu.cz

Projekt „Přeshraniční odborná spolupráce 2017-2019“ je vypracován konsorciem složeným ze 6 vysílajících škol (SOŠ, SOU) z celkem 5 krajů v České republice a jeho koordinátorem je Západočeská univerzita v Plzni, Koordináční centrum česko-německých výměn mládeže Tandem. Projekt navazuje na úspěšnou, již 17 let trvající tradici projektů Tandemu v rámci Programu podpory odborných praxí, jež jsou finančně podporovány Česko-německým fondem budoucnosti a programem Erasmus+ KA1.

Hlavním záměrem projektu je realizace odborných praxí v Německu, přičemž projektoví partneři mají svá sídla v celkem 6 spolkových zemích. Projekt reaguje na zvyšující se poptávku po zahraničních odborných praxích ze strany středních škol působících v prvotním odborném vzdělávání a vedle toho na potřeby rozvoje partnerských vztahů mezi Českem a Německem. Na základě toho si projekt za hlavní cíl klade zvyšování počtu mobilit žáků středních odborných škol a učilišť a zlepšování kvality prvotního odborného vzdělávání.

Během zahraniční stáže si mladí lidé zvýší svou kvalifikaci a rozšíří své odborné znalosti a dovednosti o nové metody a postupy. Praxe v zahraničí jim umožní získat cenné interkulturní zkušenosti a navázat nové kontakty a přátelství. Účastníci si rozvinou klíčové i odborné kompetence. Získané dovednosti a kompetence budou doloženy v jednotkách výsledků učení, které jsou vypracovány v souladu s ECVET principem. Všichni účastníci projektu obdrží certifikát Europass-mobility, v němž doloží získané odborné i klíčové dovednosti. Europass-mobility pomůže praktikantům v uplatnění se na evropském trhu práce.

Zahraniční mobility jsou plánovány pro 33 žáků v 6 bězích, na praxi do Německa vyjede 7 doprovodných osob. Všichni účastníci budou žáci denního studia ve věku 16-20 let některého z následujících oborů: lesní mechanizátor, administrativní činnost, elektrotechnika, ekonomika a podnikání, reprodukční grafik pro média, užitá fotografie a média, sociální činnost. Samotné praxe žáků budou realizovány v podnicích. Praktikantská místa zajišťují partnerské organizace dle svých možností a zkušeností.

Před každým během budou transparentním způsobem vybráni konkrétní účastníci, stáž bude zajištěna po administrativní a organizační stránce. Vybraní účastníci budou současně seznámeni s pravidly bezpečnosti, informováni o průběhu mobility, přesném programu a obsahu stáže.

Doprovod jim pomůže při dopravě na místo stáže a zpět, pomůže s ubytováním, seznámí se zahraničním instruktorem partnerské školy a se zahraničním zaměstnavatelem. Od této chvíle jsou již vlastními organizátory své stáže. Jsou povinni plnit úkoly, přidělené zaměstnavatelem, podávat každodenní zprávy učiteli v české škole a organizovat si volný čas - s pomocí instruktora a žáků z partnerské školy. Je na nich, aby přidělený čas využili k nasbírání co nejvíce zkušeností, zážitků, znalostí a dovedností. To, co nového se naučí, co poznají, co neobvyklého a zajímavého zažijí v práci i ve volném čase, budou prezentovat svým spolužákům a budou soutěžit o nejlepšího účastníka zahraniční stáže ve svém oboru v daném školním roce.

Každodenní komunikace s garantem mobility a se zákonnými zástupci je zajištěna přidělením školního notebooku či tabletu po celou dobu stáže a zajištěním wifi připojení v prostoru ubytování či zjištěním veřejného prostoru s volným přístupem k wifi.

Žáci budou mít po celou dobu stáže k dispozici školní fotoaparát, kterým budou dokumentovat průběh stáže.

Pořízenou fotodokumentaci použijí následně při zpracování povinné prezentace ze zahraniční pracovní stáže, kterou předávají vedoucímu učiteli praktického vyučování v naší škole a předvedou svým spolužákům v rámci prezentačních dnů projektu i školy v každém pololetí, po absolvování své aktivity.

Žáci společně se svými učiteli prezentují výsledky své stáže a své zkušenosti, zážitky v tisku, na školních www stránkách a na školním výukovém e-learningovém portálu. Jejich elektronické prezentace budou volně přístupné veřejnosti. Žáci po splnění všech stanovených podmínek obdrží potvrzení školy o absolvování zahraničního praktického vyučování společně s kopií jednotky výsledků učení, kterou absolvovali. Dále obdrží Europass mobilita, který jim pomůže při hledání budoucího zaměstnání v České republice či v zahraničí.

Naše škola chce využít talent našich žáků, posílit sociální integraci a internacionalizaci vzdělávání, posílit soudržnost uvnitř evropské společnosti a zvýšit konkurenceschopnost absolventů.

Cílem naší školy je, stát se v našem příhraničním regionu vzdělávací institucí, která má trvalé, standardně dobré jméno u našich i zahraničních zaměstnavatelů a je zárukou odborné i jazykově připravených pracovníků.



Všichni budou detailně seznámeni s jednotkami výsledků učení. Před odjezdem na stáž absolvují žáci jazykovou, kulturní a odbornou přípravu. Před výjezdem na praxi budou podepsány veškeré smlouvy.

Během stáže se praktikantům dostane podpory díky doprovodným osobám na místě praxe. Po ukončení praxe ověří a zhodnotí zodpovědná osoba z přijímacího zařízení získané kompetence praktikantů.

Po návratu z praxe bude každý běh zhodnocen a řádně vyúčtován. Budou sepsány závěrečné zprávy z praxe. Před ukončením projektu bude realizován Evaluační seminář pro členy konsorcia i praktikanty-absolventy. Výsledky budou zohledněny při plánování dalšího projektu.

Důležitou součástí projektu je řádná příprava všech projektových částí a jejich pečlivá realizace. Aktivity budou průběžně monitorovány ze strany škol, jejich partnerů a Koor dinačního centra Tandem.

Za hlavní přínos projektu je možné považovat úspěšnou realizaci všech plánovaných aktivit, které mají podpořit motivaci účastníků, obohatit je o nové poznatky, dovednosti, zkušenosti a tím i zvýšit jejich sebevědomí. Projekt cílí především na mladé lidi, ale pozitivní dopad bude mít také na zapojené organizace, česko-německá partnerství škol, pedagogy, vzdělávací systémy v obou zapojených zemích a stane se zdrojem inspirace pro žáky i jejich rodiče.

Díky vypracovanému mediálnímu plánu budou výsledky projektu šířeny po celé ČR.

Získáváme zkušenosti v Evropě

2017-1-CZ01-KA102-035048

Příjemce grantu:

Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava
www.ozs-ji.cz

Tento projekt je pokračováním úspěšných projektů mobility v rámci programu Leonardo da Vinci a Erasmus+, které naše škola realizovala v uplynulých deseti letech. Rádi bychom v tomto projektu využili fungující a dlouhodobou spolupráci s našimi partnery v zahraničí, především v sousedních státech. Díky tomu, že jsme se od 1. 7. 2014 sloučili s Obchodní akademií a Střední zdravotnickou školou v jeden subjekt, došlo k rozšíření portfolia zahraničních partnerů školy o partnery těchto škol.

Hlavním cílem projektu je rozšíření odborných dovedností našich žáků. Zaměřili jsme se na odbornosti, které nemůže, vzhledem k vybavení a znalostem vyučujících, naše škola žákům poskytnout. Chceme se zaměřit na používání metod výuky v odborné praxi, na srovnávání znalostí a praktických

dovedností u nás a v partnerských organizacích. Protože do stáží budeme zařazovat převážně prospěchově slabší jedince, cílem je posílit jejich samostatnost, sebevědomí a motivaci ke vzdělávání a tím zamezit jejich předčasnému opuštění školy a zvýšit jejich uplatnitelnost na trhu práce. Dalším z cílů je zlepšení jazykové vybavenosti účastníků stáže a seznámení se s odlišnou kulturou. Důležitým cílem je rozšíření dlouhodobé spolupráce partnerských škol v rámci regionu střední Evropy.

Projektu se v rámci dvou let zúčastní 7 organizací (1 vysílající a 6 přijímajících), 28 účastníků z řad žáků a 4 doprovodné osoby. Stáží se budou účastnit studenti 2. a 3. ročníků oborů kosmetička, fotografie a multimédia, zdravotnický asistent a obchodní akademie a žáci 2. až 3. ročníků učebních oborů kadeřník a kuchař-číšník.

Úkoly, které budou žáci v průběhu stáže plnit, jim budou předány při přípravě na stáž. Někteří z účastníků budou nezletilí - u stáží v Rakousku a Německu a bude se jednat převážně o prospěchově slabší studenty. Hlavním kritériem výběru budou motivační pohovor, výsledky dosažené v odborném výcviku, v odborné přípravě a jazykové vybavenosti u učebních oborů, u studijních oborů bude kritériem motivační pohovor, celkový prospěch, výsledky na odborné praxi a jazyková vybavenost žáka. Důraz bude kladen i na schopnost samostatně se rozhodovat a plnit dané úkoly v rámci odborného výcviku či praxe, úroveň zájmu o danou pracovní náplň stáží, znalosti a praktické dovednosti úzce související s pracovní náplní stáže.

Žáci oboru kosmetička se v zahraničí (Rakousko) seznámí s jinými technologickými postupy, novými přístroji i se způsoby ošetření pleti, které naše provozovny nepoužívají. Obsahem stáže je také zdokonalení a aktivní používání německého jazyka. Žáci se zaměří i na komunikaci se zákazníkem a v prohloubení znalostí v oblasti vizážistiky. Obsahem stáže je přizpůsobit službu zákaznici ve všech směrech (líčení, oblečení). Obsahem stáží pro obory kuchař-číšník a kadeřník na Slovensku bude provádění činností dle JUV v oblasti tradiční kuchyně Slovenska a tvorby společenského účesu. U nového partnera se budou žáci oboru kuchař-číšník seznamovat s tradiční polskou kuchyní a žáci oboru kadeřník s metodami a postupy při tvorbě společenského účesu. Obsah stáže oboru fotografie a multimédia bude zaměřen na moderní techniky ateliérového fotografování a to díky využití špičkové technologie, kterou disponuje partner v Německu a získání nových znalostí v oboru počítačového zpracování fotografií a grafické tvorby (např. využití grafického tabletu). Obsahem stáže u oboru zdravotnický asistent v Nitře bude seznámit se s metodami a postupy péče o pacienta na Slovensku. Stáž bude probíhat ve smluvním zdravotnickém zařízení partnera. Žáci oboru obchodní akademie budou získávat zkušenosti v ekonomickém sektoru. Projektu se účastní OA, SZŠ a SOŠS Jihlava jako předkladatel projektu a vysílající organizace. Přijímající a zprostředkovatelská organizace: Landesberufsschule v St. Poltenu v Rakousku pro obor kosmetička, Střední odborná škola Humenné pro obor kadeřník, Střední odborná škola dopra-



vy a služeb Nové Zámky pro obor kuchař-číšník, Staatliche Berufsbildende Schule Gewerbliche Berufe Gera pro obory fotografie a multimédia a Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola Nitra pro obor zdravotnický asistent a Zespól Szkól Budowlanych pro obor kuchař-číšník a kadeřník.

Partnerské organizace v Rakousku a na Slovensku jsou našimi dlouholetými spolupracovníky a v každé z nich máme koordinátory, kteří v minulosti vždy zajistili očekávanou kvalitu stáží. S partnerem v Geře spolupracujeme třetím rokem. Letos ji chceme rozšířit o stáže žáků oboru obchodní akademie. Novým partnerem je škola z Polska, se kterou jsme začali spolupracovat v loňském roce v oblasti výměn žáků a účasti na soutěžích a tuto spolupráci chceme tímto projektem rozšířit.

Předpokládáme, že stáže povedou k získání nových odborných dovedností, ke zdokonalení jazykové vybavenosti stážistů, k získání motivace k dalšímu vzdělávání a získání sebevědomí.

Truhláři na zkušenou do Chorvatska

2017-1-CZ01-KA102-035059

Příjemce grantu:

Akademie řemesel Praha - Střední škola technická
www.zelenypruh.cz

Projekt vznikl na základě nastartování motivačních aktivit k upozornění mladé generace na nutnou potřebu obnovy tradičních řemesel se zaváděním nových aktivizujících metod ve vzdělávání žáků. Hlavním cílem projektu bude prosazení moderních nástrojů do systému odborného vzdělávání za účelem jeho rozvoje a zvýšení kvality s využitím Evropského systému přenosu kreditů (ECVET). Ukázat žákům a pedagogům, jak se lze vzdělávat v oboru mimo svoji školu prostřednictvím mobility do zahraničí v souvislosti s uznáváním zde osvojených a ověřených odborných znalostí, dovedností a kompetencí z předem definované jednotky výsledků učení „Výroba drobných truhlářských výrobků (dětské hračky)“. Tento způsob vzdělávání bude směřovat k tomu, aby účastník: dovedl posoudit vhodnost materiálu na výrobu dřevěné hračky, navrhnul hračku a připravil technickou dokumentaci včetně kusovníku, uměl zvolit správný technologický postup s využitím vhodných konstrukčních spojů, připravil jednotlivé vlysy výrobku (hrubý přířez dřevěných polotovarů) ručním i strojním způsobem, pracoval na dřevoobráběcích strojích a zařízení při výrobě drobných dřevěných výrobků s ohledem na dodržování zásad BOZP a PO, zkompletoval výrobek včetně závěrečného vybroušení s povrchovou úpravou a uměl nakládat s odpadem a dodržovat požadavky na bezpečnost práce.

Cíle bude dosaženo realizací opakované mobility do Chorvatska skupiny vybraných šesti žáků vždy z 3. ročníku oboru Truhlář (věk 17 a více). Účastník bude pracovat s výtvarnými návrhy při výrobě dřevěné hračky, přistupovat k práci tvořivým způsobem a uplatňovat návyk čisté a odborné odvedené práce, dbát na estetický vzhled výrobků, na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci a podle zvolených pracovních postupů usilovat o nejvyšší kvalitu provedené práce. Účastník musí být schopen samostatně řešit pracovní úkoly ve zvoleném oboru a optimálně využívat svých osobnostních a odborných předpokladů pro úspěšné uplatnění ve světě práce.

Projekt je koncipován na dva školní roky, v každém roce se uskuteční jedna 14denní mobilita. Žáci během odborné praxe v zahraničí nic nezameškají, pouze si dovednosti osvojí v jiné zemi EU, v Chorvatsku. Na závěr každé mobility osoby zodpovědné za výměnu žáků v přijímající partnerské odborné škole žáky a jejich znalosti, dovednosti a kompetence ohodnotí na základě předem stanovených kritérií do předem vypracovaných záznamových archů. Tyto hodnocené výsledky učení jsou zaznamenány do osobního záznamu, který je určen žákovi, ale i učitelům z vysílající instituce. Ti díky ohodnoceným a jasně popsaným výsledkům učení získají přehled o náplni a průběhu stáže a nemusejí získané dovednosti znovu zkoušet a hodnotit.

Obě partnerské organizace v dané mobilitě přispějí k šíření myšlenky zavádění využívání Evropského systému přenosu kreditů v odborném vzdělávání v EU za účelem zvyšování kvality odborného vzdělávání evropských vzdělávacích institucí. Žáci získají zkušenosti a představu o jiné formě získávání vzdělání prostřednictvím osvojení předem definovaných znalostí, dovedností a kompetencí z oboru v konkrétní jednotce výsledků učení.

Automechanik - stáž v Maďarsku

2017-1-CZ01-KA102-035060

Příjemce grantu:

Střední škola automobilní, Krnov, příspěvková organizace,
www.ssa-krnov.cz

Střední škola automobilní Krnov, příspěvková organizace je v tomto projektu vysílající organizací dvou skupin (každá po 12 žácích) učebního oboru Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik) s cílem poskytnout možnost maximálně praktického vzdělání v oboru nad rámec možností, které poskytuje region. V průběhu školního roku 2017/2018 dvě skupiny účastníků absolvují 21 denní stáž v maďarských firmách SZIKI CARS a EMIL FREY, a to v období říjen 2017 a březen 2018, přičemž s každou skupinou vycestují také



dva doprovodní učitelé. Firmy sídlí v Budapešti. Obor Automechanik je cíleně zaměřen na výuku opravy a servisu moderních automobilů, proto je kontakt s nejmodernějšími značkami automobilů a nejmodernějšími technologiemi v automobilovém průmyslu nutný. Pro žáky třetího ročníku tohoto oboru by zahraniční praxe znamenala zkvalitnění a obohacení výuky. V rámci rozvoje školy jsme se rozhodli pro inovaci a zapojili do projektu mobility o žáky oboru Automechanik. K mobilitě v Maďarsku jsme se přiklonili proto, že již máme dostatečné zkušenosti z Itálie a maďarské postupy a inovace stále postrádáme.

Kromě snahy zprostředkovat našim žákům kontakt s nejmodernějšími automobily maďarské výroby, ale i mezinárodním prostředím, ve kterém si v praxi vyzkoušejí odbornou angličtinu, zlepší úroveň komunikace v cizím jazyce, předpokládáme i lepší dostupnost a schopnost využití zahraniční literatury s perspektivou vlastního vzdělávání. Škola po absolvování projektu naváže mezinárodní spolupráci a stane se přitažlivější pro veřejnost, tuzemské i zahraniční firmy i pro potenciální uchazeče o studium.

Odborná zahraniční praxe žáků SPŠ stavební v Liberci

2017-1-CZ01-KA102-035062

Příjemce grantu:

Střední průmyslová škola stavební, Liberec 1, Sokolovské náměstí 14, příspěvková organizace
www.stavlib.cz

Projekt „Odborná zahraniční praxe žáků SPŠ stavební v Liberci“ je projekt stáže pro žáky SPŠ stavební v Liberci. Vysílatelem je SPŠ stavební v Liberci, partnerskou organizací je BFW Bau Sachsen e.V. Überbetriebliches Ausbildungszentrum Bautzen z německého města Bautzen. Projekt proběhne během 22 měsíců v období prosinec 2017 - září 2019. Stáže se uskuteční ve vzdělávacím zařízení BFW Bau Sachsen e.V. Überbetriebliches Ausbildungszentrum Bautzen a spolupracujících stavebních firmách. V rámci projektu budou realizovány následující aktivity:

Žáci v odborném vzdělávání a přípravě - stáž v organizaci odborného vzdělávání a přípravy - tato aktivita je naplánována v jednom běhu pro 5 žáků 2. ročníků školy. Délka trvání stáže je 14 dnů.

Žáci v odborném vzdělávání a přípravě - stáž v podnicích - tato aktivita je naplánována ve dvou bězích, vždy, pro skupinu 10 žáků 3. ročníků, její trvání je 21 dní.

V průběhu středoškolského studia studenti získají celou řadu teoretických vědomostí, mají však velmi omezenou možnost, ověřit si tyto vědomosti v praxi. Během stáže by se studenti měli seznámit právě s praktickou stránkou působení v oboru – poznat činnost stavební firmy v SRN z hle-

diska jejího řízení, seznámit se s průběhem realizace staveb, použitím projektové dokumentace staveb atd. Studenti budou přiděleni do jednotlivých firem na různé pracovní pozice, podle svého studijního zaměření. Cílem stáže pro studenty je seznámení s prostředím stavební firmy, s novými postupy, organizací a technologiemi. Projekt povede ke zlepšení odborných znalostí studentů, k získání praktických dovedností a navázání nových kontaktů. Důležité je také rozšíření jazykových znalostí, zejména odborné terminologie. Studenti si uvědomí velký význam znalosti cizího jazyka, poznají nové prostředí, jinou kulturu, nové kamarády. Po skončení tohoto projektu se předpokládá další spolupráce všech zúčastněných stran.

Logistika bez hranic

2017-1-CZ01-KA102-035064

Příjemce grantu:

Střední odborná škola logistických služeb, Praha 9, Učňovská 1/100
www.sosls.cz

Projekt "Logistika bez hranic" vychází ze strategického cíle školy, posílit a podpořit odbornou přípravu, tvořivost a podnikatelské aktivity žáků a na základě spolupráce s partnery v zemích EU dát těmto aktivitám mezinárodní rozměr. Zaměření školy a skladba vyučovaných předmětů orientovaná na řízení dopravních a logistických činností, materiálových, informačních a finančních toků předurčuje, že se naši absolventi zapojí do mezinárodních obchodních transakcí. Logistika a doprava jsou obory, které mezinárodní spolupráci vyžadují a do značné míry jsou na ní postavené. Pro školu je tento projekt dalším krokem k mezinárodní spolupráci a partnerství, které jsme započali předcházejícím projektem Stáže v Maďarsku a které chceme rozšířit o další země tak, abychom umožnili našim žákům mezinárodní srovnání. Jako partnera pro spolupráci jsme vybrali společnost Tellus College působící na území UK, která zajistí našim žákům v rámci programu "Work based learning" pracovní zkušenost v námi požadovaných oborech.

Projekt připravujeme pro dvě skupiny žáků třetích a čtvrtých ročníků oborů Doprava a logistika a Logistické a finanční služby. Zapojením do projektu chceme žákům ukázat možnosti, které jejich profese v rámci EU nabízí, motivovat je k dalšímu zvyšování kvalifikace a podpořit povědomí o nutnosti celoživotního učení. Výběr žáků proběhne ve spolupráci s pedagogy schopnými posoudit jejich odborné znalosti a kompetence, včetně jazykových a osobnostních předpokladů. Realizace projektu vytvoří zdravé soutěživé podmínky ve škole, vzbudí zájem žáků o studovaný obor a zároveň napomůže k jejich odbornému i osobnostnímu růstu. U žáků takto specializovaných studijních oborů zvýší zahraniční praxe pracovní a jazykové kompetence a konkuren-



Firemní praxe v Německu a v Irsku

2017-1-CZ01-KA102-035080

Příjemce grantu:

Střední odborná škola a střední odborné učiliště řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202
www.sosasoukh.cz

Projektem "Firemní praxe v Německu a v Irsku" chceme umožnit našim nejlepším žákům absolvovat firemní praxi za hranicemi ČR, v Německu a Irsku. Organizujeme proto stáž v podniku, která proběhne ve třech dvoutýdenních cyklech pro šest oborů, které se na naší multioborové škole vyučují, a dáme tak šanci co nejširšímu spektru našich žáků. Projekt připravujeme ve spolupráci s partnerskou školou v Německu Berufsbildende Schule Bernkastel-Kues a partnerskou organizací Your International Training v Irsku. Obě instituce do projektu přinášejí letité zkušenosti s realizací mobilních projektů a zajistí nám umístění našich žáků z oborů Kuchař-číšník, Sociální činnost, Veřejnosprávní činnost, Kosmetické služby, Mechanik elektronik a Strojní mechanik ve firmách odpovídajícího zaměření. Navážeme tak na probíhající praxe našich žáků v Portugalsku v programu Erasmus+ pro rok 2016/2017.

Projekt zahájíme 1. září 2017 a potrvá 15 měsíců. První cyklus se uskuteční na podzim 2017 v Irsku, druhý na jaře 2018 tamtéž a třetí v dubnu 2018 v Německu. Stážisté budou umístěni v institucích péče o seniory, elektrotechnických a strojírenských firmách, kosmetických salónech, na administrativních pozicích v soukromých firmách a v případě stáží v Německu také v kvalitních restauracích.

Projekt sleduje strategické cíle programu Erasmus+, cíle evropského rozvojového plánu školy a naplňuje dlouhodobé poslání naší školy. Věříme, že mobility významně přispějí k cílevědomému utváření odborných, jazykových, interkulturních a sociálních kompetencí žáků pomocí mezinárodní spolupráce. Výsledky projektu se projeví ve zlepšení jazykových dovedností žáků na komunikativní i odborné úrovni. Každodenní kontakt s angličtinou prostřednictvím práce, hostitelské rodiny a odborné stáže je ústředním bodem programu Your International Training. Stážisté v Německu si zase upevní znalost němčiny v době, kdy se Německo s Rakouskem pro mnoho českých absolventů stává atraktivním zaměstnavatelem. Odborné výsledky projektu zachytíme pomocí nástrojů ECVET, kdy jsme pro každou specializaci stáže připravili relevantní jednotku výsledků učení.

Naši žáci obdrží po absolvování stáže Europass Mobility a budou moci kdykoli v budoucnu prokázat tuto cennou zahraniční zkušenost.

renceschopnost na trhu práce v ČR i v dalších zemích EU. Projekt předpokládá realizaci jednotek učení ECVET. Pracovní stáže se zaměří na práce v oddělení logistiky, tj. činnosti související s fyzickým a informačním tokem zásob v písemné a elektronické komunikaci, provádění operací spojených s nákupem a prodejem s využitím moderní techniky. Výsledkem stáže bude, v souladu s učebním plánem, dosažení předem definovaných odborných znalostí, dovedností a kompetencí, které si naši žáci při práci v zahraniční firmě osvojí. Dosažené dovednosti budou žákům po návratu uznány a započítány v předmětu odborné praxe. Jednotky výsledků učení ECVET byly vytvořeny pro tento projekt ve spolupráci se zahraničním partnerem tak, aby mohly být využity i na národní úrovni - na praxích v tuzemských firmách. Přijetím ECVET bude zahraniční partner vnímat stejně profesní profil žáka, bude používat dohodnuté postupy při zadávání úkolů, monitorování a hodnocení. To pomůže k udržení důvěry v otázkách kvality vykonávané práce na stáži, což je nedílným předpokladem pro uznávání výsledků učení ve škole.

V průběhu přípravy projektu byl naplánován harmonogram projektu, organizační zajištění, projektové řízení, zodpovědnost zúčastněných partnerů, realizace jednotek učení ECVET, monitoring, evaluace a diseminace projektu.

Úkolem vedení školy je propagace projektu a zvyšování povědomí o možnostech evropské spolupráce.

Aktivity v oblasti šíření a využívání výsledků jsou plánovány od počátku projektu, jsou součástí projektu a po jeho ukončení zahrnují aktivity zaměřené na zajištění viditelnosti, aplikovatelnosti a přístupnosti. Výsledky projektu, tj. pracovní zkušenosti, získané a potvrzené dovednosti a kompetence JVU, evropská spolupráce, budou šířeny všemi účastníky mobility.

Žáci budou šířit výsledky a zkušenosti neformálně mezi svými spolužáky, pedagogy, rodiči a kamarády a to osobně i prostřednictvím sociálních sítí.

Škola přednese zkušenosti a shrnutí z projektu pro odbornou veřejnost v rámci setkání Asociace odborných škol ICT, poštovníctví, peněžnictví a logistiky, Oborové skupině pro dopravu, logistiku a poštu a sociálním partnerům. Za důležité také považujeme sdílení zkušenosti s implementací evropských nástrojů v odborném vzdělávání. Realizace zahraničních mobilit žáků se stane motivačním nástrojem při náboru nových žáků a atraktivní studium na naší škole. Přijetím ECVET bude zahraniční partner, stejně jako škola a jiné organizace odborné přípravy, přistupovat k profesnímu profilu kvalifikace a bude připraven zapojit se do všech aktivit spojených s programem Erasmus+.

Hlavním cílem našich projektů je rozvoj pracovních kompetencí a partnerství mezi odborným středoškolským vzděláváním a subjekty na trhu práce v rámci EU, zvýšení kvalifikace našich žáků s využitím jednotek výsledků učení ECVET a sladění s evropským rámcem kvalifikací EQF (úroveň 4) a v neposlední řadě osobnostní rozvoj žáků. Výběr zahraničního partnera pro tento projekt a jeho zkušenosti s nástroji na podporu mobilit jsou zárukou naplnění našich cílů.



Nové příležitosti v multimediální tvorbě a umění II

2017-1-CZ01-KA102-035086

Příjemce grantu:

Michael - Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, s.r.o.www.skolamichael.cz

Předkládaný projekt "Nové příležitosti v multimediích a umění II" vypracovala škola Michael, která je jedinou svého druhu v České republice, která poskytuje komplexní vzdělání v oblasti reklamy. V roce 2011 rozšířila nabídku vzdělání o Vyšší odbornou školu.

Cílem projektu je umožnit pedagogům srovnání edukativního procesu zaměřeného na výuku odborných předmětů, vytvoření nového studijního oboru Design interiéru, využívání systému ECVET pro hodnocení dosažených kompetencí, aplikace výsledků dobré praxe, udržování stávající partnerské sítě a její neustálé rozšiřování s využitím komunikačních platforem (e-Twinning, SEG, Skype, e-mail), zlepšení jazykových a odborných dovedností pedagogů i žáků a konfrontace vyučovaných teoretických poznatků s potřebami pracovního trhu. Učitelé budou mít nejen možnost poznat nové technologie, organizaci práce a vzdělávací systém v zahraničí (návštěvy ve školách), ale budou moci porovnat i pracovní podmínky a prostředí v jednotlivých zemích (návštěvy v televizích, filmových a fotografických ateliérech, reklamních agenturách). Seznámí se také s tím, jaké požadavky mají tyto instituce na znalosti a dovednosti absolventů uměleckých škol a získají tak neocenitelnou zpětnou vazbu pro zlepšení vzdělávacího procesu na naší škole. Mobility studentů jsou naplánovány pro studenty SŠ i VOŠ, jednak ve školách odborného vzdělávání a přípravy (každá z nich má vlastní ateliéry a studia, ale i smluvní pracoviště pro výuku praxe) a jednak přímo ve firmách (v reklamních agenturách, foto ateliérech, filmových a postprodukčních studiích, televizních stanicích, DTP studiích). Projekt tak reaguje na potřebu studentů školy propojit teoretické i praktické vzdělávání se zahraniční praxí a umožnit jim rozvoj profesionálních i jazykových dovedností ve skutečném pracovním prostředí, ale také ve studiích a ateliérech zahraničních škol, čímž získají větší šance v uplatnění se na mediálním trhu.

Hlavní cíle a potřeby cílových skupin a partnerů jsou:

- Seznámí se s novou technikou a technologiemi a metodami ve vyučovacím procesu v zahraničí, ověřit si praktickou výuku v zahraničí. Aplikovat tvůrčí postupy (know-how) každé organizace, která se na projektu podílí, čímž se zvýší úroveň odborné výuky.

- Získat zkušenosti na mezinárodní úrovni v odborné audiovizuální a multimediální výuce a využití získaných profesních dovedností i tvořivých aktivit ve výuce a při tvorbě nových studijních oborů a programů.
- Rozšířit spolupráci mezi vzdělávacími organizacemi, institucemi a firmami.
- Používat inovativní řešení ve spolupráci - systém interaktivního výukového prostředí za účelem zvýšení přitažlivosti a aktuálnosti odborných uměleckých předmětů a jazyků.
- Umožnit studentům zúčastnit se stáže v partnerských organizacích s důrazem na vlastní seberealizaci a možnost získání zkušeností z praxe na mezinárodní úrovni.
- Využíváním umění přispět ke zvýšení mezikulturního povědomí, které je součástí každodenního života - témata budou zpracovávána v každé zúčastněné organizaci a portfolio prezentováno i on-line.
- Používat ECVET (stanovit další jednotky učení pro jednotlivé stáže, obory studia a zaměření), bude využíván Europass.

Výstupy tohoto projektu budou aplikovány do metodických rámců v odborné výuce i ŠVP, čímž se zkvalitní výuka odborných předmětů i anglického jazyka. Zavedení nového studijního oboru a programu, přepracování metodologie praktické výuky, používání nových interaktivních didaktických pomůcek a tutoriálů, to vše reflektuje požadavky pracovního trhu kladené na vyučovací proces a škola se postupně stane "moderní evropskou vzdělávací institucí". Projekt bude mít vliv i na další motivaci pro sebezvzdělávání učitelů a žáků,lepší jejich jazykové znalosti a stane se také součástí plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy a celého výchovně vzdělávacího procesu. Informace o projektu, jeho realizaci a výstupech budou šířeny prostřednictvím workshopů, metodických dnů, dnů otevřených dveří, portfolia uměleckých děl - Vimeo, YouTube, internetových platforem partnerských škol.



Stáže našich žáků v automobilových podnicích v Portugalsku

2017-1-CZ01-KA102-035103

Příjemce grantu:

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338www.sosasou-vocelova.cz

Projekt „Stáže našich žáků v automobilových podnicích v Portugalsku“ připravila naše instituce SOŠ a SOU, Hradec Králové, Vocelova 1338, která nabízí vzdělání v stavebních, dopravních a autoopravárenských oborů, dohromady s portugalskou přijímající organizací Mobility Friends, která se specializuje na organizaci programů evropských stáží a mezinárodní programy mobility a která za svou existenci zorganizovala mobility pro více než 8000 účastníků.

Naše škola usiluje o progresivní a úspěšné působení na poli vzdělávání a mezinárodní spolupráci. Úzce spolupracuje se školami v Polsku (Poznaň, Nysa), na Slovensku (Banská Bystrica), ale také v Německu (Frankfurt Oder, Hennicken-dorf), Anglii (Birmingham) a ve Finsku (Kokemäki). Jako přijímající organizace působila škola v projektu Erasmus+ v roce 2015 se školou z Pärnu, Estonska, která vyslala jejich žáky k nám a do našeho partnerského podniku Škoda auto a.s., Mladá Boleslav na praxi. Cílem všech našich mobilitních aktivit v rámci Evropské unie je, aby naše žáci získali nové odborné znalosti, dovednosti a zkušenosti, rozšířili si obzory poznání o hostitelské zemi, zlepšili si jazykové vybavení a osobní a profesní rozvoj. To vše by mělo vést k jejich lepšímu uplatnění na trhu práce, a to i v zahraničí.

Aktuální projekt v rámci Erasmus+, Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě, splňuje všechny zmíněné cíle a zapojením do programu bychom rádi pokračovali v rozšíření mezinárodní spolupráce. Projekt reaguje na potřeby žáků, umožňuje jim získání lepší odborné připravenosti a jazykové vybavenosti, odstranění jazykové bariéry a zvýšení sebevědomí žáků v mezinárodním prostředí. Tím přispívá ke zvýšení flexibility žáků při práci a ke zlepšení uplatnitelnosti a zaměstnatelnosti absolventů škol, což může mít dopad na zaměstnanost v regionu. Projekt vede ke zvýšení socioekonomické aktivity a reputace školy, v neposlední řadě ovlivňuje i systém odborného vzdělávání naší školy - vede ke zlepšení odborných a jazykových kompetencí pedagogů, k zavedení nových metod práce a zlepšení systému hodnocení.

Odborné praxe v Portugalsku se zúčastní celkem 30 žáků, po 15 v každém výjezdu, a to z velké části z učebních (Autolakýrník, Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář, Karosář), ale také z maturitních oborů (Dopravní

prostředky, Autotronik). Žáci budou vybráni z 2. a 3. ročníků, u maturitních oborů i 4. ročníků na základě výsledků ve škole, motivačního pohovoru v angličtině, vztahu k oboru, spolužákům a chování. Někteří účastníci v době stáže nedosáhnou plnoletosti, proto bude skupina doprovázena naším pedagogem. Projekt začne 01. 06. 2017, konec projektu bude 31. 07. 2018 - projekt bude tedy čtrnáctiměsíční. První výjezd stáže proběhne v termínu od 08. do 21. 10. 2017, druhý výjezd se uskuteční následující rok od 11. do 24. března 2018. Účastníci stáže budou pracovat šest až sedm hodin denně v autoopravnách ve městech Braga a Barcelos. Od přijímající organizace Mobility Friends, kterou jsme vybrali na základě důkladné rešerše a kladných referencí od jiných českých institucí, očekáváme mimo zajištění programu stáže a mentorů v cílových podnicích, a také zajištění ubytování, stravy, lokální dopravy a doprovodného programu. My provedeme výběr žáků a jejich přípravu, zajistíme pojištění žáků a hlavní administrativní úkony v projektu, informování rodičů, vyslání pedagoga i šíření výsledků projektu.

V přípravě projektu jsme aplikovali evropský systém ECVET, se společností Mobility Friends jsme definovali obsah stáže, hodnotící proces i očekávané výsledky učení. Po uzavření grantové smlouvy uzavřeme s účastníky Účastnické smlouvy a Smlouvy o učení a dále podepíšeme kontrakt s partnerem o zajištění stáže. Žákům bude po úspěšném ukončení stáže rozdan certifikát Europass mobility. Takto získaná odborná zkušenost jim bude rovněž započítána do studia.

"Explore, Experience and Learn by Working Abroad"

2017-1-CZ01-KA102-035104

Příjemce grantu:

Střední průmyslová škola polytechnická - Centrum odborné přípravy Zlínwww.spspzlin.cz

Projekt byl realizován na základě dlouhodobých potřeb školy definovaných během několika přípravných projektových setkání vedení školy se strojírenskou i ekonomickou předmetovou komisí a s manažerkou projektu. Během nich byly sjednány nejdůležitější body - cíle projektu, na které se chceme zaměřit. Naše škola se snaží řešit problém úbytku žáků způsobený demografickou křivkou a při tom reagovat na náročné požadavky na trhu práce, kde vysoká poptávka po absolventech oborů vyučovaných na naší škole jednoznačně hovoří v náš prospěch. Tímto projektem chceme získat jazykově i odborně dobře vybavené studenty, kteří se snadněji uplatní na trhu práce. Navíc chceme reagovat na poptávku našich žáků a jejich velký zájem o zahraniční aktivity. Na rozdíl od gymnázií a obchodních akademií naši školu navštěvují žáci ze sociálně slabších prostředí, kte-



ří mnohdy ještě nikdy nevycestovali do zahraničí. Máme mezi nimi i přistěhovalce z Ukrajiny, Rumunska či Asie. Jsme také přesvědčeni, že účast naše studenty obohatí i z hlediska evropské soudržnosti.

Zapojení do projektu "Explore, Experience and Learn by Working Abroad" v rámci ERASMU+ považuje naše škola jako významný prvek pro zkvalitnění výuky. Hlavním cílem projektu je zvýšení uplatnitelnosti žáků v nedostatkových profesích na trhu práce. A to nejen v regionálním, ale i v mezinárodním evropském prostoru. Důležitá je i průběžná motivace žáků pro další studium. A to nejen v odbornosti, ale i v jazycích. Také je očekáván přínos ve kvalitě vzdělávání

- Žáci strojírenského zaměření budou pracovat i s technologiemi, které naše škola nemá i s jinými programy a získají schopnost plnit odborné výkony na základě instrukcí v anglickém jazyce. Žáci ekonomického zaměření si zvýší odborné dovednosti v práci se speciálními ekonomickými programy, v činnostech spojených se založením podniku, zabezpečením podniku, založením a používáním bankovního účtu i schopnost plnit odborné výkony na základě instrukcí v anglickém jazyce.

Očekávaný přínos je také v myšlení pedagogů v evropském kontextu a zavedení do jejich pedagogické praxe Evropský systém kreditů v odborném vzdělávání tzv. ECVET.

Další přínosy pro žáky samotné:

- získání dokladu Europass-Mobilita, pro lepší uplatnění na trhu práce,
- započtení získaných výsledků vzdělávání v rámci principů ECVET, bez nutnosti být znovu přezkoušován,
- zvýšení připravenosti k maturitní zkoušce,
- zkvalitnění odborného vyprofilování a zlepšení orientace uplatnitelnosti ve svém oboru,
- seznámení se s kulturou a sociálním prostředím Velké Británie prostřednictvím pobytu v hostitelských rodinách i společenského programu, který pro naše studenty agentura TELLUS během jejich pobytu zajistí,
- z předchozích projektů máme zkušenost, že zahraniční pobyt je pro žáky velmi silnou motivací pro mnohem intenzivnější studium cizích jazyků,
- zvýšení sebevědomí žáků.

Účastníci mobility jsou žáci třetích a čtvrtých ročníků. Jedná se o žáky učebního oboru s maturitou mechanik seřizovač a maturitního oboru asistent podnikatele. Obě plánované aktivity jsou založeny na stejném principu, mají stejný cíl a budou naplňovat stejné potřeby účastníků. Liší se pouze profesním zaměřením - oborem vzdělání.

Pro hodnocení výsledků vzdělávání budou v rámci ECVET vypracovány pro každou aktivitu jednotky výsledků učení, kde získané výsledky učení přijímací organizace jednotlivým žákům ohodnotí a do formulářů zaznamená a vysílací organizace pak převezme bez nutnosti dalšího ověřování. Vědomosti, dovednosti a znalosti získané z kvalitně připravené odborné stáže, mají velký význam ve svém přínosu ke zkvalitnění výuky žáků. Používání evropských nástrojů, či certifikátů zase zvyšuje kvalitu práce nejen pedagogů, ale také

vzdělávacích organizací. Toto jsou také cíle tohoto projektu. Všichni účastníci si díky svým mobilitám rozvinou a zlepší své jazykové a komunikativní kompetence, poznají nové, inovativní metody výuky a rozšíří si svůj obzor z hlediska multikulturních vztahů, výchovy k evropské soudržnosti i procesu globalizace.

Mezinárodní mobility jsou v ohledu získání praktických zkušeností nenahraditelné. Účast v tomto projektu nám rozhodně pomůže porovnáním vzdělávání v ostatních evropských zemích a vlastních přístupů ke vzdělání a výuce ke zvýšení kvality výuky i motivace jak studentů, tak pedagogických pracovníků. Multikulturní přístup, pochopení a propojení nejen v rámci Evropy, ale i v globálním celosvětovém aspektu, je jedním z hlavních přínosů vzdělávacích mobilit.

Inovativní metody v péči o seniory

2017-1-CZ01-KA102-035109

Příjemce grantu:

Střední škola, Kralovice, nám. Osvobození 32

www.sskralovice.cz

Realizace projektu reaguje na základní celoevropský problém, kterým je stárnutí obyvatelstva a skutečnost, že praxe jednotlivých členských zemí na poli zajištění dlouhodobé péče o seniory se značně liší. Existuje zde tedy velký prostor pro výměnu ověřených přístupů a příkladů dobré praxe, ale zároveň potřeba reflektovat tyto změny v odborné přípravě pracovníků, kteří tyto služby budou poskytovat. V rámci projektu jsme se rozhodli zaměřit na srovnání českého a slovenského sociálního systému, které vycházejí ze shodných východisek, ale postupně se mezi nimi vyvinulo několik zásadních rozdílů. Základní aktivitou projektu je stáž 10 žáků/žáků 4. ročníku oboru Sociální činnost ze Střední školy Kralovice v Domově seniorů Archa (DSA) v Bratislavě, což je zařízení, které se v rámci své praxe zabývá zaváděním inovativních metod v oblasti ošetřovatelství, zdravotních i sociálních služeb pro seniory. Během stáže žáci poznají odlišnou koncepci péče o seniory a vyzkouší si samostatnou práci v zahraničním zařízení. Hlavním cílem projektu je praktické vyzkoušení a přenos osvědčených metod a postupů z oblasti péče o seniory, se kterými se žáci setkali pouze v teoretické rovině při výuce, ale neměli možnost si je vyzkoušet v rámci praxe. Jedná se zejména o oblast tzv. kognitivní rehabilitace (paměťová terapie, orientace v prostoru a čase), bazální stimulace, reminiscence a smyslové aktivizace s využitím arteterapie, biblioterapie a muzikoterapie. Stáž tak napomůže profesnímu rozvoji zúčastněných žáků, ale promítne se rovněž do inovace výuky odborných předmětů.



Sociální práce v měnícím se evropském kontextu - se zvláštním přihlédnutím k multikulturalitě, inkluzi a lidské důstojnosti

2017-1-CZ01-KA102-035126

Příjemce grantu:

Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická

www.jabok.cz

Jsme vyšší odborná škola poskytující vzdělání v oblasti sociální práce, sociální pedagogiky a teologie. Mění se společensko-politický kontext v současné Evropě s sebou přináší mnoho nových jevů, které se bezprostředně dotýkají také budoucích sociálních pracovníků a pedagogů - migrační vlny, multikulturalita, náboženská diverzita, xenofobie, chudoba, sociální vyčlenění. A na druhé straně snahy o inkluzi jakkoli znevýhodněných osob, rovnost šancí, lidská práva a lidská důstojnost, výchova k toleranci.

Pokud chceme našim studentům poskytnout kvalitní a uplatnitelné vzdělání, neobejde se jejich příprava bez zahraniční zkušenosti v zemích, kde výše uvedená sociální témata jsou již podstatně delší dobu prioritou, než je tomu v ČR - Velká Británie a Německo. Zařízení, která jsme si zvolili za partnery spolupráce v oblasti odborných praxí, jsou známa tím, že v práci se svými klienty úspěšně akcentují takové prvky sociální práce, jako je integrace/inkluzie osob se znevýhodněním do většinové společnosti, lidská důstojnost, zplnomocňování osob v maximální možné míře, respekt k jinakosti atp. Jiná profesionálně zvládají práci s uprchlíky, mladými lidmi s migrantským pozadím a vzdělávací činnost v multietnickém a multináboženském kolektivu. Hlavním cílem projektu je umožnit studentům školy 3-4 týdenní praxe v těchto zařízeních, které by byla kvalifikovaně připraveny, odborně vedeny a jejich výsledky reflektovány a využity pro následnou praxi v ČR.

Dále očekáváme, že studenti získají během praxe i náhled do společenského a kulturního klimatu dané země. Mnoho mladých lidí v ČR je v konfrontaci s výše uvedenými tématy na rozpacích nebo v zasetí různých ideologických a populistických klišé. Všechna partnerská zařízení jsou výborným příkladem, jak odborně i osobně, bez předsudků, lze k těmto aktuálním problémům přistupovat, aniž bychom popírali jejich závažnost a nutnost je naléhavě řešit.

Důležitým aspektem pobytu na praxi je i zlepšení jazykových kompetencí praktikantů. I v této oblasti mají studenti za sebou teoretickou přípravu, kterou je ale nutno ověřit

v mluvní praxi, zdokonalit a zbavit se zábrán při komunikaci s klienty. Zejména německý trh práce je v oblasti sociální práce stále dostupný a otevřený i pro pracovníky z ČR a našim absolventům by se tak otevřela možnost zapojit se do práce v zahraničním týmu.

Těžko měřitelným, přesto významným cílem zamýšlených aktivit je osobní a osobnostní rozvoj našich studentů. Pobyt na zahraniční stáži posílí samostatnost a důvěru studentů ve své vlastní schopnosti, naučí je vyhodnotit situaci a adekvátně na ni zareagovat, umožní inspirovat se pozitivními podněty v zahraničních zařízeních, ale i kriticky rozpoznat jejich nedostatky a ocenit praxi v ČR.

Praxe se zúčastní celkem 18 studentů 2. a 3. ročníků, s teoretickými i praktickými základy studovaného oboru, kteří uspějí v procesu výběru. Praxe budou trvat 3 - 4 týdny, jedné stáže se zúčastní 1-2 studenti. Praktikanti budou postupně zapojováni do práce zahraničního týmu, nejprve formou hospitací a stínování, posléze budou sami přebírat zodpovědnost za dílčí úseky práce. To vše za odborného doprovázení mentora na pracovišti.

Z hlediska metodiky mají praxe i významnou přípravnou fázi (odborná, metodická, interkulturní a jazyková příprava) a následnou fázi (hodnocení, Zpráva z praxe, reflexe, supervize, prezentace na různých fórech).

Zkušenosti ze zahraničí využijí studenti ve své budoucí profesní praxi v různých typech sociálních zařízení. Sledování profesních trendů a transfer zahraničních zkušeností je cennou příležitostí, jak pozvednout sociální práci u nás.

Dopad mobility však spatřujeme nejen v čistě praktických profesních znalostech, ale i v přístupu k otázkám lidských hodnot (a hodnoty člověka) v pomáhajících profesích. Zpracováním profesního portfolia - hodnotícího systému ECVET, využitím Europassu a dodatku k diplomu - by se našim absolventům mohla i usnadnit cesta na evropský pracovní trh.

Odborné stáže pedagogických pracovníků jsou vždy zaměřeny na inovaci a prohloubení jimi vyučovaných předmětů. S některými tématy pedagogiky a sociální práce se setkáváme v ČR poměrně nově, zatímco zahraniční vytipovaná pracoviště mají za sebou delší a profesně úspěšnou praxi. Chceme naše studenty seznámit s jejich poznatky a zkušenostmi - s cílem připravit je na aktuální či blízké se výzvy evropského prostoru v oblasti sociální a pedagogické práce.



Deník psaný GRAFIKOU

2017-1-CZ01-KA102-035156

*Příjemce grantu:***Střední uměleckoprůmyslová škola Bechyně,
Písecká 203**www.supsbechyne.cz

Deník psaný GRAFIKOU je jednorocním projektem individuálních, dvoutýdenních stáží studentů do portugalské školy EASR Porto a zároveň dvoutýdenním projektem profesního rozvoje pracovníků školy do španělské školy EAJ Jerez. Vznikl na základě výborné spolupráce v minulosti s těmito odbornými, uměleckými školami. Cílem je navázat a rozvíjet tuto spolupráci, rozšiřovat možnosti výuky pro studenty, prohlubovat odborné znalosti studentů a pracovníků školy a zapojovat inovativní metody do pedagogické praxe.

Individuální mobility žáků jsou plánovány na dva výjezdy za rok (jeden výjezd = šest studentů a jedna doprovodná osoba) a jsou určeny studentům 2.–4. ročníku oboru Grafický design SUPŠ Bechyně. Studenti se během praxe zaměří na poznávání a osvojování technologických postupů v oblasti grafických výtvarných technik, typografie a úpravy tiskovin. Tyto postupy zaznamenají (fotografie, videa, texty postupů, náčrty schémat tiskových strojů) a kompletují do výsledné podoby studentských výukových materiálů pro studenty (plakáty, brožury). Dalším výstupem bude autorská kniha každého účastníka mobility – Deník psaný GRAFIKOU – výtvarně zpracovaný záznam celého projektu. Závěrem student vypracuje prezentaci všech materiálů a představí spolužákům, učitelům i veřejnosti. Finále projektu bude výstava prací všech studentů mobility školní komunitě a veřejnosti, včetně promítnutí komentované prezentace.

Práce na úkolech začne pečlivou přípravou v SUPŠ Bechyně, hlavní práce proběhnou v dílnách a učebnách EASR Porto a opět v SUPŠ Bechyně bude dokončena (finální tisk, knihařské zpracování, instalace výstavy.) Výstupy budou mít konkrétní dlouhodobý dopad na nezúčastněné studenty i učitele, a to i v následujících školních letech díky vzniklým výukovým materiálům, vytištěným knihám, digitální prezentaci. Očekáváme následné inovace a obohacení ŠVP, doplnění náplně učiva, změny ve způsobu výuky. Dopad na veřejnost bude srze závěrečnou výstavu a její propagaci v tisku, ve městě Bechyně a v jihočeském regionu.

Co se týče mobility pracovníků školy v rámci profesního rozvoje, projekt má za cíl metodou stínování v hodinách rozšířit a prohloubit odborné znalosti a zvýšit pedagogické kvality učitelů. Projekt je zaměřen na učitele v oboru Grafický design v SUPŠ Bechyně. Stínováním v hodinách grafických technik, typografie, počítačové grafiky má učitel získat přehled o technologických postupech v konkrétních grafických technikách (tisk z výšky, z hloubky, z plochy, průtisk), které jsou na hostitelské škole vyučovány. Zároveň získá vhled do

pedagogické a didaktické praxe odlišného školského systému. Zkoumání a prožití běhu pracovních dnů zároveň se zahraničními žáky a učiteli mu umožní porovnat přístupy v hostitelské škole s vlastní výukou v SUPŠ Bechyně. Práci se zahraničními studenty doloží praktickými výtvy v hodinách, které povede ve spolupráci se španělskými kolegy. Získané materiály o průběhu mobility učitel po návratu do SUPŠ Bechyně upraví do informačních materiálů o výuce grafických technik v EAJ Jerez. Připraví náměty pro inovace ve stávajících oblastech výuky, změny ŠVP a nabídne postupy vytvoření nových grafických děl, nákup zařízení a nástrojů pro dosud nevyužívané grafické techniky. Tyto náměty bude konzultovat nejprve s kolegy v odborné výuce, následně s vedením školy. V případě uskutečnění potřebných změn, příp. nákupů, bude mít dostatek informací, podkladů a vlastních zkušeností pro tvorbu výukových materiálů v těchto nových technikách.

Výtvarným výstupem bude také autorská kniha nadále fungující jako výukový materiál – Deník psaný GRAFIKOU (z pohledu učitele).

S ohledem na dlouhodobý přínos projektu škole, motivovanější učitelé s dobrou odbornou přípravou i jazykovými znalostmi jsou schopni zkvalitnit výuku odborných předmětů, přimět studenty k lepším výsledkům a násobit tak jejich odbornou úroveň. Díky úspěšným mezinárodním aktivitám dojde ke zvýšení prestiže školy jak na regionální úrovni, tak i v rámci konkurence mezi středními uměleckými školami v ČR.

Zkus to i v zahraničí

2017-1-CZ01-KA102-035165

*Příjemce grantu:***Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm**www.roznovskastredni.cz

V rámci projektu mobility „Challenge yourself abroad“ se zúčastní 18 žáků Střední školy informatiky, elektrotechniky a řemesel v Rožnově pod Radhoštěm dvoutýdenní odborné stáže ve Španělsku ve městě Sevilla. Projektu se zúčastní žáci z oboru elektronické zpracování informací, elektronické počítačové systémy a moderní informační technologie, kteří jsou studenty školy v rámci denního maturitního studia. Žáci budou v průběhu odborné praxe v zahraničí pracovat ve firmě The Game Kitchen, kterou jim zabezpečila přijímající organizace. Cílem daného projektu je zdokonalení odborných, jazykových, sociálních a mezikulturních kompetencí, získání zručnosti a zkušeností všech žáků zúčastněných na projektu. Vypracovali jsme JVU Jednotku výsledků učení, která ještě více zprůhlední danou stáž. Jednotka výsledků učení a principy ECVET jsou voleny tak, aby přímo zapadaly do školních vzdělávacích plánů, lze ji tedy využít i ve vlastní



výuce a je součástí národní soustavy kvalifikací. Přispěje ke snadnějšímu vyhodnocení projektu a jasně definuje obsah stáže.

Naším zájmem je pokračovat v rámci dobré spolupráce se zahraničními partnery, podpořit pravidelnost stáží a umožnit tak co největšímu počtu studentů na naší škole zúčastnit se projektu mobility a tím přispět k internacionalizaci vzdělání. Žáci budou mít možnost ověřit si své vědomosti, zručnost v oboru a zkušenosti během reálné praxe v jiné členské zemi Evropské unie.

Žáci se během zahraniční stáže seznámí se systémem a průběhem odborné přípravy mladých lidí v počátečním stadiu vzdělávacího procesu za hranicemi své vlasti. Naučí se nové techniky a technologie ve svém oboru. Ty mohou po svém návratu do vlasti úspěšně transformovat na podmínky v českých firmách. Všechny tyto aspekty mohou výraznou měrou přispět ke zkvalitnění odborných a jazykových znalostí a vědomostí žáka, stejně tak k jeho kompetentnosti pro další osobní a osobnostní rozvoj, ke zvýšení hodnoty absolventů na trhu práce, rozšíření spektra všeobecných vědomostí. Stejně mohou pomoci zvýšit zájem a atraktivitu vyučovaných oborů. Toto vše by mělo následně motivovat žáky k dalšímu zdokonalování ve svém oboru s ohledem na perspektivu prosazení se v konkurenčním prostředí evropského trhu práce. Žáci tímto způsobem také poznají jinou zemi, jinou pracovní a sociální kulturu, morálku a životní styl. Proto je nezanedbatelnou významnou součástí projektu mobilit i jeho mezikulturní aspekt.

Britskými dveřmi do Evropy

2017-1-CZ01-KA102-035173

*Příjemce grantu:***Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové, 17. listopadu 1202**
www.hnn.cz

Projekt "Britskými dveřmi do Evropy" by měla jako svůj první mezinárodní projekt realizovat Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku v Hradci Králové ve spolupráci se zkušeným poskytovatelem odborných kurzů a praxí britskou organizací Tellus Education Group. Vznik projektu souvisí s doporučením na spolehlivého poskytovatele stáží ve Velké Británii a potřebou naší školy obohatit naši nabídku studijních programů o mezinárodní zkušenost. Po zvážení nabídky od organizace Tellus bylo rozhodnuto nabídku na realizaci kurzu v rámci programu "Příprava pro pracovní život" přijmout a realizovat kurz zaměřený na stavební truhlářství. Naši studenti jsou zaměřeni na nábytkářství, stavební truhlářství mají pouze ve 3. ročníku, ale pracovní trh v České republice jim v této oblasti

nabízí řadu příležitostí, které oni často využívají při svých prázdninových brigádách. Škola a Tellus společně vypracovali jednu jednotku výsledků učení na principu ECVET - Výroba dveří, která bude realizována ve výcvikovém centru pod vedením trenéra odborného výcviku a dohledem manažera odborného výcviku organizace Tellus. Stáží se postupně ve třech turnusech zúčastní 25 studentů z učebního oboru truhlář nebo již vyučených, kteří jsou na naší škole v maturitních oborech. Tellus zajistí pro stážisty stravování, ubytování a volnočasový program.

Projekt by měl studentům přinést prohloubení dovedností v oblasti stavebního truhlářství, zlepšit jejich pozici na trhu práce v České republice, ale díky získanému Europass mobilita i na evropském pracovním trhu. Realizovaný projekt by měl být pro školu inspirací pro zapojení se do dalších mezinárodních projektů. Zároveň by prezentace projektu na veřejnosti měla přispět k posílení zájmu o řemeslné obory na naší škole.

Tady jsme, Evropo!

2017-1-CZ01-KA102-035186

*Příjemce grantu:***Střední průmyslová škola, Obchodní akademie
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Frýdek-Místek, příspěvková organizace**
www.spsaofm.cz

Projekt "Tady jsme, Evropo" vznikl z potřeby přispět ke zlepšení:

- odborné, komunikační a interkulturní kompetence našich absolventů
- zaměstnatelnosti absolventů naší školy v Moravskoslezském regionu a také kdekoli v Evropské unii, tedy ke zvýšení jejich konkurenceschopnosti na trhu práce,
- šancí našich absolventů v přijetí na prestižní vysoké školy,
- a k zatraktivnění naší školy v regionu.

Projekt "Tady jsme, Evropo" obsahuje jen jednu aktivitu: Aktivita 1. - Žáci v odborném vzdělávání a přípravě - stáže ve strojírenských podnicích, v IT firmách a administrativě (Irsko, Německo, Estonsko, Portugalsko). Pracovních stáží v Dublinu se zúčastní 10 studentů a v Gelnhausenu 6 studentů, v Portugalsku 8 studentů. Ve všech případech jde o studenty oborů Informační technologie, Technické lyceum, Strojírenství, Ekonomické lyceum a Obchodní akademie. Studenti v Irsku, Německu a Portugalsku budou zaměstnáni ve strojírenských podnicích, službách a v IT firmách v administrativě, marketingu, personální agentuře a v odděleních zabývajících se výpočetní technikou, mechatronikou a robotizací.

Každý praktikant bude mít svého firemního tutora. Ubytování budou v rodinách. Pobyt je bude provázet doprovodná osoba z naší školy, která bude monitorovat a řešit



různé operativní problémové situace. Bude nápomocna studentům v obtížích. Zprostředkovatelem pro Irsko je Swan Training Institute (1. partnerská organizace), pro Portugalsko Escola Secundária de Loulé (2. partnerská organizace), pro Německo Berufliche Schulen Gelhausen (3. partnerská organizace). Organizaci projektu zajistí koordinátorky (Marta Michaláková a Monika Kochánková). Ředitel školy, Martin Tobiáš, bude celý projekt monitorovat. Finanční manažerkou projektu bude bývalá zástupkyně ředitele, Ing. Eva Mojžíšová.

Celý projekt je zajištěn předem smluvně s partnerskými organizacemi. Po schválení grantu a započítí projektu budou navíc vypracovány smlouvy systému ECVET (Memorandum porozumění, Studijní smlouvy se studenty), dokumentace systému ECVET (popisy vzdělávacích modulů a jednotek výsledků učení), detailní smlouvy s partnerskými organizacemi a Smlouvy o mobilitě účastníka.

Studenti projdou odbornou, jazykovou a multikulturní přípravou. Pohovoříme i o případných rizicích, se kterými se mohou v cizí zemi setkat. Budeme studenty motivovat směrem k regionálnímu patriotismu (rozšířením již existující fiktivní firmy, založené studenty z dřívějšího běhu zahraniční praxe), abychom posílili jejich zájem zůstat v budoucnu jako kvalifikovaná pracovní síla se zahraniční zkušeností v našem regionu a neodcházet jinam.

Po ukončení studentských pracovních stáží budou jejich výsledky 1) evaluovány (posouzení Pracovního deníku, Slovníčku odborné terminologie, nápadů do fiktivní firmy, kreditů ECVET, které přepočteme na body do školního bodového systému, získání Europassu Mobility a Europassu CV) a 2) diseminovány (škola, místní komunita i region) např. besedami, účastí na veletrhu fiktivních firem, prezentací projektu v médiích (místní tisk, TV POLAR), na regionální a státní úrovni ředitelem naší školy na různých konferencích a poradách ředitelů odborných škol.

Dopad projektu pro naši školu vidíme ve zvýšení její atraktivity v očích veřejnosti díky všem aktivitám naší školy, kterými se otevíráme Evropě. Absolvent naší školy získá povědomí o kulturách napříč zeměmi celé Evropy a to se odrazí i ve všestranném rozvoji jeho osobnosti. Naučí se toleranci, což napomůže k odstraňování národnostních a rasových předpokladů. Propojíme teoretické znalosti studentů s praxí, studenti využijí nabytých znalostí při psaní dlouhodobých maturitních prací. Tato forma práce má opravdu široký dopad - tímto způsobem se rozvíjí nejen student, který je již od 3. ročníku v pravidelném kontaktu s potenciálním zaměstnavatelem, ale učitel odborných předmětů rovněž aktualizuje svoji odbornost. Partnerská firma má dále možnost již ve 3. ročníku podchytit talentované studenty a motivovat je k nástupu do zaměstnání.

Předpokládáme, že díky projektu budou firmy našeho regionu dávat přednost zaměstnávání našich absolventů před absolventy jiných škol, které nepořádají zahraniční odborné praxe a nevzdělávají se v mezinárodním kontextu. Věříme, že realizací projektu pomůžeme plnit strategické cíle naší školy - být neochvějnou jistotou pro studenty, rodiče,

zaměstnavance, partnery i našeho zřizovatele. Zlepšíme odborné, komunikační a interkulturní kompetence absolventů a učitelů, posílíme konkurenceschopnost absolventů na regionálním i evropském pracovním trhu, zvýšíme šance absolventů při přijetí na kvalitní vysoké školy, a zatraktivíme školu v našem regionu.

Rozvíjení dialogu lokálních a evropských přístupů v oborech zaměřených na restaurování a design oděvu pro zkvalitnění vzdělávání

2017-1-CZ01-KA102-035198

Příjemce grantu:

Střední škola umění a designu a Vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace
www.ssudbrno.cz

Projekt Střední školy umění a designu a Vyšší odborné školy Brno podporuje odbornou praxi v zahraničí:

- studentů a absolventů VOŠ oborů konzervování a restaurování (KR nábytku, malby, keramiky; 8 osob)
- studentů a absolventů VOŠ oboru Oděvní a textilní design (7 osob)
- pracovníků VOŠ (odborní vyučující, vedení školy; 6 osob)

Mobility jsou plánovány v délce 1 měsíce (studenti, absolventi) a 3 týdnů (pedagogičtí pracovníci, vedení školy) ve 4 bázích v období 9/2017-12/2018 v hlavních evropských městech: Vídeň, Berlín, Postupim (hl. město spolkové země Braniborsko), Mnichov (hl. město spolkové země Bavorsko), Londýn, Bologna (hl. město regionu Emiglia-Romagna) a Houten (Nizozemí).

Přijímající organizace byly voleny z hlediska jejich potenciálu, tj. využitelného přínosu pro účastníky projektu (specifika jednotlivých pracovních míst - např. specializace na určité odvětví či techniku, moderní technologie a materiály, profesně vhodná destinace; aktuálnost - sledování trendů v oboru). Vždy však s ohledem na to, aby umístění odpovídalo individuálním schopnostem/znalostem podpořených osob a došlo tak k oboustranně produktivnímu vztahu. Projekt koresponduje s dlouhodobou koncepcí zahraničních stáží VOŠ (posílení dosavadní spolupráce a rozšíření sítě přijímajících organizací o nové) a s představou VOŠ o kvalitní odborné praxi.



Projekt navazuje na dřívější úspěšně realizované projekty, ale vždy reaguje na aktuální potřeby posluchačů a vyučujících VOŠ. Šetření se děje formou interních dotazníků, živé diskuze na všech vztahových úrovních VOŠ (student/absolvent-pedagog-vedení školy) v rámci běžné výuky, pedagogických porad či pravidelně svolávaných tzv. studentských rad. Škola využívá služeb platformy EURES a organizuje zvláštní semináře přímo k zahraničním praxím či zaměstnatelnosti na zahraničním trhu práce. Škola si těmito aktivitami rovněž zachovává konkurenceschopnost vůči VŠ a tím atraktivitu pro uchazeče o studium, pro něž je možnost zahraniční mobility a práce v oboru při volbě studia rozhodující. Dalším očekávaným dopadem je stejně jako v minulých letech pracovní uplatnění absolventů v ČR i v zahraničí, popř. navazující studium, k čemuž významně přispívá vybavenost absolventů srozumitelnými evropskými dokumenty (Europass-mobilita, Europass-dodatek k diplomu, Europass-životopis) a přijetí ECVET, jež je pro potenciální zaměstnavatele zárukou kvality. Zároveň se prostřednictvím úspěšných absolventů šíří povědomí o škole, což usnadňuje hledání možných partnerů. Druhotným efektem stále nabídky odborných zahraničních praxí, sdílení zkušeností dříve podpořených praktikantů s ostatními a pozitivních příkladů uplatnění absolventů je vysoká motivovanost ke studiu.

Vybraní účastníci reprezentují všechny obory VOŠ, tj. konzervování a restaurování nábytku a nepolychromované dřevěfézby, KR malířských a dekorativních technik, KR keramiky a Oděvní a textilní design. Jedná se o studenty 2. a 3. ročníků (6), absolventy (14), vyučující (6) a vedení školy (1). Absolventi jsou bohužel málokdy cílovou skupinou dostupných grantů, přičemž právě oni vypovídají o úspěšnosti a budoucnosti školy nejvíce. Absolventi jsou výsledkem jak pedagogického působení, tak aktivit VOŠ nad rámec výuky. Tato snaha však v případě jejich eventuálního neúspěchu ztrácí smysl. Podpora by měla být v této nejzranitelnější fázi profesního stadia samozřejmostí, proto je jejich počet vůči studentům v denním studiu vyšší.

Náplň odborných praxí u oborů KR odpovídá rozsahu jasné definovaných jednotek výsledků učení pro každý jednotlivý obor zvlášť, tj. student/absolvent posoudí, zdokumentuje, navrhne postup restaurování a zrestauroje zadaný objekt. U oboru Oděvní a textilní design student/absolvent vytvoří podle zadaných kritérií návrh modelu, obhájí jej a realizuje. Pedagogičtí pracovníci a vedení školy naplňují plán uvedený v závazném Work programu (stínování, výměna zkušeností, praktická pracovní stáž). Všichni účastníci se, kromě rozvíjení svých odborných znalostí, zdokonalí v cizím jazyce (někteří ve dvou - v případě dosažení úrovně B2 v hlavním komunikačním jazyce viz OLS) a obecně v odpovídajících měkkých dovednostech.

Realizace projektu sestává především z následujících kroků:

- volba klíčových aktivit vycházející z potřeb školy (otevřená diskuze, interní dotazníkové šetření, pedagogické porady, studentské rady, speciální semináře)

- včasné informování vybraných účastníků včetně náhradníků a partnerů o realizaci projektu
- přípravné kurzy (jazykové interní/OLS, kulturní reálie, orientace v cizím prostředí)
- smluvní a organizační zajištění
- výjezd jednotlivých turnusů (plnění pracovních harmonogramů, zhodnocení ECVET)
- posouzení a uznání dosažených výsledků a jejich zveřejnění, vystavení certifikátů, publicita projektových výstupů
- závěrečná zpráva, ukončení projektu, sdílení zkušeností

Gastronomie z pohledu mladých lidí EU

2017-1-CZ01-KA102-035219

Příjemce grantu:

Hotelová škola Vincenze Priessnitz a Obchodní akademie Jeseník
www.hotelovkajes.cz

Cestování se stalo neodmyslitelnou součástí našeho života, proto mají změny ve společnosti, stejně tak jako změny ekonomické či změny životního stylu, následný a neustálý vliv na cestovní ruch. Pro tento sektor je velmi důležité tyto změny rychle akceptovat. Nepochybně také vývoj techniky a nových technologií postupně vytlačuje dosud zakořeněné zastaralé metody. To vede i ke změnám nabízeného sortimentu, v němž nachází uplatnění nejen známá jídla odrážející kulturu různých etnik, ale i nová jídla s atributy racionální výživy. Další vývoj technických prostředků a technologií spolu s postupným překonáváním jazykových bariér, vedou ke zvyšování kvalifikace, ale i obecného přehledu a znalostí personálu. Co se týká hotelových služeb, na které se náš projekt především zaměřuje, odborné kvality a chování personálu hotelu by měly být na co možná nejvyšší úrovni s ohledem na nutnost vytvořit co nejlepší dojem ve velmi krátkém čase. Lidský činitel svou prací, poskytováním služeb, svým chováním, ovlivňuje spokojenost hostů. Naše škola tuto nutnost pochopila, a proto se také snaží poskytnout co nejkvalitnější vzdělání v oboru hotelnictví.

Součástí vzdělávání ve škole je mimo teoretické výuky také zabezpečení odborné praxe, která je povinnou součástí studia a to na takové úrovni, aby mohli žáci své nabyté zkušenosti, odborné i obecné klíčové kompetence, jazykové znalosti uplatnit co nejlépe nejen během svého studia, ale i po i jeho absolvování tak, aby se z nich stali úspěšní podnikatelé v oblasti služeb ČR, odborníci ve svém oboru nejen v tuzemsku, ale i v zahraničí. Žáci mají na počátku svého odborného vzdělávání získat základní odborné dovednosti, schopnosti a znalosti na základě



vytvořených jednotek výsledků učení ECVET, na kterých jsme pracovali společně s partnery. Naším cílem je organizace praxe, která směřuje k nejužšímu sepětí s potřebami hotelů a je realizována v reálných pracovních podmínkách. Na základě ŠVP (Hotelnictví a cestovní ruch) praxe navazuje na výuku v odborných předmětech a žáci by měli tyto nabyté vědomosti a dovednosti během svého 4 letého studia aplikovat v běžném, skutečném provozu hotelů, taktéž si osvojit nové dovednosti spojené s konkrétními pracovními pozicemi, měli by přímo v praxi být nápomocni při zajištění gastronomických akcí, zvládnout techniku a způsoby obsluhy, přípravu pokrmů, využívat prostředků IKT, zvládnout použití nových technologií, moderních nástrojů, inventáře na úseku stravovacím, pracovat v týmu a zdokonalit své jazykové schopnosti ve dvou cizích jazycích zejména v používání odborné terminologie v jazyce anglickém a německém. Ke klíčovým kompetencím patří také profesionální vystupování, společenské chování, reprezentace firmy.

Na stáži bude vybráno 20 žáků 2. a 3. ročníku, kteří budou rozděleni do dvou skupin po 10 - jedna skupina vykoná stáž ve Finsku, druhá skupina na Slovensku. Vzhledem k tomu, že jsou neplnoletí, budou vybrány i 2 doprovodné osoby. Spolu s našimi studenty by měli na stáži pracovat i studenti z jiných evropských škol. Tímto náš projekt také přispěje k upevnění interpersonálních vztahů, k rozvoji smyslu pro evropské občanství, zvýší se povědomí o jiné kultuře a zemi, naučí se jednat s lidmi z odlišného prostředí, samostatně, odpovědně plnit zadané úkoly. Naši žáci bohužel nemají možnost seznámit se ve školní restauraci s moderním technologickým zařízením, s využitím ICT např. na recepci, práce za barem, neorientují se dostatečně v pokrmech mezinárodních kuchyní, v organizaci akcí hotelu. Pozornost chceme věnovat i začleňování problémových žáků, sociálně znevýhodněných a cizinců do vyučovacího procesu. K úspěšné realizaci projektu patří výběr koordinátora projektu, žáků, sestavení časového harmonogramu, příprava dokumentů, sestavení JUV ECVET, program stáže, zajištění dopravy, pojištění, ubytování a stravování, finanční rozvaha a další nezbytné kroky. Předpokládáme, že výsledky projektu (nové dovednosti, návyky, schopnosti, jazykové znalosti, práce s moderní technikou, nové trendy v gastronomii, flexibilita, certifikace Europass Mobility), budou přínosem jednak pro samotné studenty (lepší uplatnitelnost na trhu práce, což je u absolventů velký problém, neboť nemají požadovanou praxi, která by byla certifikována), ale také pro náš region, pro rozvoj podnikání a zaměstnanosti, přispějí k rozvoji vzdělanosti, k realizaci cílů kraje, což je i rozvoj ČR. Na nadnárodní úrovni vzniknou strategická partnerství mezi vzdělávacími institucemi a soukromým sektorem s cílem podpořit kvalitu a inovace v oboru.

Vzdělávej se a vstup do Evropy

2017-1-CZ01-KA102-035229

Příjemce grantu:

Střední škola elektrotechnická a energetická Sokolnice, příspěvková organizace

www.ssee-sokolnice.cz

Navrhovaný projekt je pokračováním série předcházejících projektů a hlavní cílem je inovovat obsah a metody vzdělávání tak, aby se zvýšila uplatnitelnost absolventů na trhu práce a byla co nejefektivněji využívána výuková zařízení, nově vybudovaná ve škole. Projekt podporuje technický vývoj a rozvoj v oblasti energetiky a elektrotechniky, který přináší nové prvky a technologická zařízení pro stavbu, údržbu a obsluhu el.sítí a zásobování průmyslu a obyvatelstva energií. Jsou kladeny požadavky na využívání alternativních zdrojů energie a co nejefektivnější využívání stávajících zdrojů, mj. prostřednictvím pokrokových technologií. Elektrotechnika je oborem, který nabízí nespočet možností profesního růstu a vývoje. Pro projekt jsme vybrali témata: technologie inteligentních rozvodných sítí, tzv. smart-grid pro efektivní využívání energií, - z oblasti elektromobility dobíjecí stanice pro elektromobily, - programovatelné relé LOGO, - PC síť a periferie. - výstavba, údržba a opravy elektrotechnických zařízení. Cílem projektu je umožnit žákům a pedagogům SŠEE, aby prostřednictvím stáže v part. školách a firmách získali informace o tom, jak probíhá příprava na povolání v zahraničí a dostali možnost prohloubit svoje znalosti, zdokonalit se v dovednostech, porovnat úroveň přípravy a vnést nové prvky do vzdělávání v SŠEE. 15 let spolupráce s partnerskou školou HEMS Darmstadt doplňuje několikaletá spolupráce s LBS2 Bregenz a SOŠ Handlová. Nově je v projektu zapojena španělská společnost Incoma, aktivní v oblasti zahraničních výměn a zprostředkování stáží ve Španělsku. Projekt podporuje na národní i mezinárodní úrovni snahu zvýšit zájem o technická povolání a připravit kvalitní odborné síly v oblasti elektrotechniky. Pro rozvoj školy je důležitá jak kvalita přípravy žáků, tak i kvalitní a vysoce odborně zaměřené pedagogy. Pro žáky jsou připraveny jednotky učení ECVET na témata PC síť a periferie, dobíjecí stanice pro elektromobily. Mimo těchto jednotek budou žáci zařazeni do prakt. vzděl. ve firmách připravujících žáky na povolání, aby poznali duální systém přípravy, podnikové klima a požadavky, které s sebou nese profese. Tím budou mít usnadněn vstup na trh práce, lepší šance na zařazení do profesního života a ověřit si, jaké mají možnosti uplatnění na evropském trhu práce. Pedagogy se zaměří na poznání vzděl. systémů u partnerů, srovnání vzděl. obsahů a výstupů, vyuč. metod. Ve spolupráci s partnery



Za odbornými kompetencemi do Londýna

2017-1-CZ01-KA102-035269

Příjemce grantu:

Euroškola Česká Lípa střední odborná škola s.r.o.

www.euroskola.cz

Cílem projektu je doplnit odborné kompetence žáků školy, které získávají nejen při teoretické, ale i při praktické výuce odborných předmětů při svém studiu. Díky projektu žáci získají praktické odborné znalosti a dovednosti v zahraničí, a to formou stáží v podnicích ve Velké Británii.

Stáží se budou účastnit žáci třetích a čtvrtých ročníků školních vzdělávacích programů Hotelnictví a cestovní ruch a Ekonomika a služby. Stáže budou zaměřeny na oblast hotelnictví a gastronomie, cestovní ruch, administrativa a podnikání.

V rámci dvoutýdenních stáží v podnicích na území Londýna budou žáci aplikovat své teoretické odborné znalosti v reálných situacích, a tak získají nové zkušenosti ve svém oboru. Zároveň se žáci naučí pracovat v cizojazyčném prostředí svého oboru a tím prohloubí i své odborné jazykové znalosti a dovednosti, které jim pomohou se lépe uplatnit při vstupu na trh práce.

Stáže také povedou žáky k samostatnosti, větší zodpovědnosti, zvýší jejich sebedůvěru a napomohou rozvoji jejich mezikulturních kompetencí.

Projekt podporuje využívání evropských nástrojů Europass – Mobilita, Europass Životopis, Europass – jazykový pas, Evropský systém kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu (ECVET).

VET learners and staff mobilities 2017

2017-1-CZ01-KA102-035270

Příjemce grantu:

Střední průmyslová škola chemická Pardubice

www.spsch.cz

V tomto projektu navazujeme na předchozí devítiletou zkušenost s mobilitními programy na naší škole, v rámci kterých žáci a pracovníci získávají neocenitelnou profesní a osobní zkušenost absolvováním krátkodobého pracovního programu na pracovištích našich zahraničních partnerů. V rámci předkládaného projektu plánujeme realizaci 56 mobilit, z toho 50 připadá na mobility žáků a 6 na mobility učí-



telů. Na zahraniční stáž vycestuje deset skupin žáků a dvě skupiny učitelů odborných předmětů.

Navyšování počtu mobilit a rozšiřování mezinárodní spolupráce jsou základní cíle plánu strategického rozvoje školy. Vzdělávací nabídka školy se za posledních několik let téměř zdvojnásobila, počet žáků vzrostl na současných 957. Vedle tradičního oboru Aplikovaná chemie vyučovaného v několika zaměřeních, přibýly nové obory jako je Požární ochrana Bezpečnostně právní činnost opět v několika zaměřeních, či obory Kadeřník a Kosmetické služby. Abychom uspokojili vzdělávací potřeby našich žáků a umožnili jim vycestovat na zahraniční mobilitu v rámci svého studijního zaměření, rozšířili jsme okruh spolupracujících organizací na současných devět a mobilitami tak pokrýváme všechny obory vyučované na naší škole.

Plánujeme výjezdy do celkem šesti evropských zemí (Německo, Kypr, Velká Británie, Španělsko, Itálie, 4x Slovensko). Našimi projektovými partnery je šest středních odborných škol, tři univerzity a jedno vzdělávací centrum. Se čtyřmi z našich projektových partnerů realizujeme reciproční mobility.

Přijímajícími organizacemi našich žáků v chemických oborech jsou střední odborné školy SBG v Drážďanech, SOŠ Chemická v Bratislavě, IIS P.Scalcerle v Padově, dvě univerzity - University of Plymouth a University of Nicosia a španělské vzdělávací centrum v Cartageně.

Přijímající organizací pro žáky oboru Požární ochrana je Střední škola požární ochrany v Žilině.

Žáci oboru Bezpečnostně právní činnost absolvují svou praxi na Fakultě bezpečnostního inženýrství Žilinské univerzity, a to konkrétně na katedře Krizového a bezpečnostního managementu. Druhá skupina "bezpečáků" absolvuje kurz forenzní analýzy na SOŠ Chemické v Bratislavě.

Pro žáky oboru Kosmetické služby a oboru Kadeřník je zajištěna odborná praxe v kosmetických a kadeřnických salónech bratislavské SOŠ kadeřnictví a vizážistiky.

Současně s navýšením počtu mobilit usilujeme také o povýšení kvality projektů. Ve všech mobilitách tohoto projektu budeme využívat principy ECVET a testovat vytvořené jednotky učení a systémy jejich hodnocení.

V rámci projektu plánujeme rovněž mobility pracovníků - učitelů odborných předmětů, neboť si uvědomujeme, že profesní růst učitelů je nezbytným předpokladem pro zajištění kvality ve vzdělávání. Vedle odborných a pedagogických kompetencí učitelů chceme posilovat také jejich jazykové kompetence. V projektu se chceme zaměřit na odborné učitele v oboru Bezpečnostně právní činnost, kteří absolvují odborný program na Fakultě bezpečnostního inženýrství v Žilině a dále na odborné učitele v oboru Aplikovaná chemie, pro které je zajištěn pracovní program na ITT Buonarroti-Pozzo v Trentu zaměřený na využití informačních technologií ve výuce.

Dopad projektu na straně žáků spatřujeme v získání nových poznatků, osvojení si nových dovedností, posílení jazykových komunikačních i lexikálních dovedností, posílení sebedůvěry a motivace pro další vzdělávání. Díky této zku-

šenosti žáci získají představu o požadavcích kladených na jejich profesi, dozvídají se o možnostech studia v zahraničí či zaměstnání na evropském trhu práce. Prostřednictvím této zkušenosti je vylepšován profil absolventa, ze kterého profitují také strategičtí partneři školy (zaměstnavatelé, terciární vzdělávání).

Dopad na straně školy spatřujeme v jednoznačném zvýšení atraktivity školy a zvýšeném zájmu o studium přírodních věd. Prostřednictvím mobilit škola získává cennou zpětnou vazbu o kvalitě vzdělávání. Přínosem je výměna zkušeností a přenos příkladů dobré praxe do podmínek školy.

Projekt bude diseminován prostřednictvím webových stránek školy, školského portálu Pardubického kraje, místního a regionálního tisku. Projekt bude prezentován při dnech otevřených dveří, na burzách škol, workshopech se zaměstnavateli. Po skončení projektových aktivit bude v prostorách školy uspořádána závěrečná konference spojená s prezentacemi žáků z mobilit realizovaných v projektovém období.

Tanec a gastronomie na mezinárodní úrovni

2017-1-CZ01-KA102-035274

Příjemce grantu:

Pražská taneční konzervatoř a střední odborná škola, s.r.o.

www.ptksos.cz

Projekt vzniká a je koncipován v návaznosti na předešlé, úspěšně zakončené projekty z programu LdV a Erasmus+, které měly a mají mezi studenty velký ohlas a zájem o ně převyšoval počet podpořených osob v projektu. Hlavním cílem je zdokonalení získaných a osvojení si nových kompetencí, což by mělo výrazně zjednodušit vstup absolventů na trh práce minimálně v evropském měřítku. Projekt taktéž reaguje na globalizaci a vývoj evropského trhu práce a s tím spojené potřeby studentů pro hladké zapojení do pracovního procesu.

Studenti jsou přímo konfrontováni s novými postupy, metodami a potřebami, to vše navíc ve zcela odlišném pracovním prostředí a nutností používání cizího jazyka pro vzájemnou komunikaci s kolegy, resp. hosty. Neméně důležitým cílem je pak osobní rozvoj účastníků, zlepšení možnosti jejich uplatnění na trhu práce a rozvoj "měkkých" kompetencí účastníků. Domníváme se, že za současné situace je právě vzájemné poznávání kultur (hlavně muslimské a evropské) velice důležité a pomůže odstranit některé předsudky. Předpokládáme dále, že projekt bude přínosný nejen pro školu a její žáky (stážisty), ale i pro zahraniční partnery, a to hlavně po stránce multikulturality. Jedním z cílů je i "osamostatnění" účastníků stáže, a to ve



Odborná praxe žáků TSOŠ Kroměříž v zemích EU

2017-1-CZ01-KA102-035277

Příjemce grantu:

Granum, z.s.

www.granum-os.cz

Tento projekt vznikl na základě analýzy pracovního trhu a v souladu se vzdělávacími cíli Tauferovy střední odborné školy veterinární Kroměříž. Projekt navazuje na školní vzdělávací plán a předchozí mezinárodní aktivity. Jeho cílem je zlepšit uplatnění absolventů školy a pomoci jim získat nové kompetence. Realizace projektu umožní rozšířit vzdělávací portfolio školy o odbornost "Asistent při hiporehabilitaci" a "Veterinární asistent ve včelařství". Vysílající organizací je Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž. Na mobilitu budou vysláni žáci 3. ročníku po absolvování přípravného ročního kurzu. V průběhu zahraniční mobility si žáci ověří své praktické dovednosti a úspěšní absolventi obdrží certifikát pro novou odbornost. Využití principu ECVET při organizaci mobility usnadní hodnocení a vzájemné uznávání získané kvalifikace při spolupráci se zahraničními partnery.

Stáž hiporehabilitace se uskuteční v polské organizaci ZTH (8 účastníků) a v italské Fontus s.r.l. v Montieri (8 účastníků). Ve slovenské škole Pod Bánošom V Banské Bystrici bude 8 stážistů praktikovat v chovu, veterinární prevenci a léčení včel. Očekáváme, že stážisté získají nové zkušenosti,lepší si praktické a sociální dovednosti, budou mít větší motivaci ke studiu a otevřenost k mezinárodní spolupráci a toleranci k odlišnostem. Všichni účastníci mohou po závěrečném hodnocení získat od partnerských organizací certifikát, který jim usnadní vstup na pracovní trh. Zapojení do projektu bude pro vysílající školu přínosem v tom, že na mezinárodní úrovni ověří kvalitu kurzu, vytvoří transparentní, srozumitelné, mezinárodně respektované podklady pro organizaci vzdělávacích kurzů ve výše uvedených odbornostech. Pro uplatnění absolventů je cenné, že „Asistent při hiporehabilitaci,“ i "Veterinární asistent ve včelařství" jsou nové pracovní pozice, na které se v ČR nespécializuje žádná jiná střední škola.

Zapojení do programu Erasmus+ otvírá nové možnosti mezinárodní spolupráce a rozšiřuje vzdělávací nabídku a prestiž školy.

smyslu plného převzetí odpovědnosti za svá rozhodnutí a činy, v souvislosti s pracovními i volnočasovými aktivitami.

Projekt předpokládá vyslání celkového počtu 20 účastníků, a to v průběhu 18 měsíců. Z toho 14 účastníků bude vysláno do partnerské organizace v Turecku a 6 účastníků do souboru Sluk na Slovensku. Pro partnera v Turecku jsme se v této výzvě rozhodli i přes nedávné události v zemi a aktuální dění v regionu. Bohužel se nám doposud nepodařilo navázat spolupráci s partnerem v jiné cílové zemi, který by byl schopen nabídnout tak komplexní stáž. Metodologie projektu je založena na systematickém sledování a průběžném tutoringu, mentoringu a evaluaci stážistů. Výstupem pak bude jasně definovaný soubor jejich potřeb, pokroků a hodnocení (jednotky výsledků učení), který bude následně použit pro implementaci do metodiky výuky definovaných předmětů, doplnění učebních plánů a případné zlepšení odborné a jazykové přípravy ve škole. Všechny zúčastněné strany projektu (vysílající a přijímající organizace, stážisté), jsou propojeny a v rámci průběžného a závěrečného hodnocení poskytují výstupy, které jsou následně vyhodnocovány.

Aktivitami projektu jsou výběry studentů (osobní pohovory), příprava studentů před stáží, která zahrnuje intenzivní jazykovou přípravu (důraz na profesní komunikaci), kulturní a sociální přípravu (nejdůležitější pro účastníky, vyjíždějící do Turecka) a odbornou a praktickou přípravu (nástavba ke školní výuce). Hlavní aktivitou je potom samotná stáž, která je z časového hlediska rozdělena na tři části (poznávací, pracovní a evaluační). Součástí aktivit projektu je také jeho monitoring a průběžné a závěrečné hodnocení, s následnou diseminací jeho výsledků, resp. implementací poznatků a zkušeností.

Očekávaný přínos projektu spatřujeme především ve zlepšení odbornosti a jazykových schopností studentů. Právě zvyšování měkkých odborných, klíčových a jazykových kompetencí, je v hledáčku tohoto projektu. Očekáváme rychlý růst stážistů ve všech uvedených oblastech. Vybrané partnerské organizace dávají záruku širokých možností uplatnění a utřídění preferencí účastníků, kteří jsou právě v situaci, kdy řeší svou profesní budoucnost.

Pro organizaci žadatele je možnost nabízet svým studentům zahraniční stáž otázkou prestiže a možností získání dalších impulzů pro vlastní rozvoj a zlepšení. Škola z projektu profituje i ve smyslu implementace systému ECVET, se všemi jeho výhodami. Dlouhodobý přínos spatřujeme v rozšíření možnosti přípravy studentů školy, zvýšeném zájmu o studium námi nabízených oborů (samozřejmě možnost absolvování "bezplatné" zahraniční stáže je v současné době nadstandardem). Dlouhodobým přínosem je pak zcela jistě implementace ECVET systému, výstupu v podobě JVu a porovnání s EQF, což bude školou plnohodnotně využíváno.



Alternativní elektroenergetika a strojírenství ve firmách v Irsku

2017-1-CZ01-KA102-035278

*Příjemce grantu:***Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, České Budějovice, Dukelská 13**
www.spssecb.cz

Rozhodli jsme se připravit projekt v Irsku společně s partnerem projektu Your International Training, který vystupuje v projektu jako zprostředkující instituce. Je naplánován na dva běhy, každý pro 13 žáků a jednu doprovodnou osobu. Žáci budou po dvojicích či trojích umístěni do strojírenských a elektroenergetických firem dle svého oboru. Strojáři budou pracovat ve firmách při obsluze CNC stroje a to na technologiích, které nemáme k dispozici ve škole. Právě obsluha CNC strojů je součástí praxe v oboru a zkušenosti s daným typem soustruhu nebo frézy a jejich ovládacího programu je pro budoucí uplatnění důležitá. Elektroenergetici budou pracovat v zemi, která má vysoký podíl výroby energie z větru a vyspělé výrobně-technologické firmy na vývoj, instalaci a rekonstrukci větrných turbín. Žáci budou rovněž umístěni do firem pro zapojování fotovoltaických panelů, což je ideální doplnění portfolia žáků ke školnímu zaměření na jadernou, vodní a tepelně vyráběnou energii. Cílem aktivit je seznámit žáky s konkrétní manuální činností ve firmách a závodech, které patří ke světové špičce.

Projekt jsme se rozhodli realizovat po dobré zkušenosti s odbornými studijními stážemi v zahraničí v programu Leonardo da Vinci i Erasmus+. Cíle projektu vycházejí z potřeb žáků naší školy a patří mezi ně zlepšení možností vzdělávání žáků naší školy, pochopení širších souvislostí ve studovaném oboru, získání informací o nových přístupech a trendech a rozvoji znalostí v strojírenství i způsobu využití nových technologií v elektroenergetice.

Organizaci projektu povedeme dle metody ECVET, kdy jsme již v přípravě definovali jednotky výsledků učení pro oba běhy. Přesné stanovení očekávaných výsledků učení v rámci projektu přispívá ke zvýšení jeho kvality. Dle metody využíváme také Evropský rámec kvalifikací (EQF) a Národní soustavu kvalifikací. Na základě výsledků z práce hodnocené jednotlivými mistry a hodnocené prezentace jednotlivých žáků partnerskou organizací, zjistíme, které kompetence si účastníci mobility osvojili. Úspěšní absolventi získají příslušný certifikát. Naše škola tak získané výsledky učení nebude znovu ověřovat.

Účastníci stáže budou vybráni z třetích ročníků. Kromě zmíněných odborných znalostí a dovedností má projekt

nezanedbatelný dopad na motivaci žáků. Přinese jim nové poznatky, zkušenosti a přátelství, poznají, jak funguje pracovní trh jinde než v ČR. Žák uvidí, že „suché“ znalosti z teoretických předmětů dokáže aplikovat a dotáhnout k výsledku v konkrétní zakázce a být prospěšný v týmu lidí. Interkulturní a jazykové dovednosti, které žák při mobilitě získá, mu pomohou nejen v profesním uplatnění, ale i v širším rozvoji jeho individuality a v uplatnění jako kulturního a vzdělaného člověka dnešní společnosti. Klíčová je také uplatnitelnost na trhu práce - díky nabytým znalostem a získanému certifikátu budou účastníci lépe konkurenceschopní při hledání svého zaměstnání.

Dopadem na naši školu je zejména aplikace poznatků ve vzdělávacím procesu, které se pokusíme přenést také na naši školu. Tuto změnu přinesou nejen samotní žáci, ale také doprovázející pedagogové. Největší změnou bude pravděpodobně obohacení osnov předmětu Elektroenergie o větrnou a solární složku. Projektem chceme také pomoci propagaci naší školy a studia, získáním dalších studentů a navázání partnerství s dalšími zahraničními partnery pro nové projekty. To platí také pro firmy z Irska, protože česká technologická škola má ve světě stále dobré jméno.

Růst kvality v odborném vzdělání

2017-1-CZ01-KA102-035281

*Příjemce grantu:***Obchodní akademie, Mohelnice, Olomoucká 82**
www.oam.cz

Dvouletý projekt "Růst kvality v odborném vzdělání" (Quality Growth in Vocational Education) je mobilitním projektem třítydenních odborných stáží středoškolských žáků v Irsku. Předkladatelem projektového návrhu (vysílající organizací) je Obchodní akademie Mohelnice (OA Mohelnice). Zahraničním partnerem (přijímající organizací), který zajišťuje odborné stáže je Swan Training Institute, Dublin, Irsko (STI). Záměrem projektu je zvýšit uplatnitelnost žáků naší školy na trhu práce, stejně jako zvýšit jejich odborné kompetence a skloubit je s používáním anglického jazyka jako nutné podmínky perspektivního zaměstnání. Cílem projektu je posílení odborných dovedností, schopností a zkušeností žáků oborů Obchodní akademie a Informační technologie. S ekonomickým a IT vzděláním mají dnes daleko větší šanci na uplatnění především odborně a jazykově velmi zdatní absolventi se zahraniční zkušeností, což je hlavním přínosem tohoto projektu.

Účastníky projektu je celkem 30 žáků OA Mohelnice - z toho 15 v květnu 2018 a 15 v květnu 2019. Žáci oborů Obchodní akademie a Informační technologie mají pro od-



Na cestě za dokonalostí hotelových služeb

2017-1-CZ01-KA102-035305

*Příjemce grantu:***Boleslavská soukromá střední škola a základní škola, s.r.o.**
www.maja-mb.cz

Projekt navazuje na dlouholetou spolupráci s luxusním pěti hvězdičkovým resortem Kempinski Hotel The Dome na Turecké riviéře. Boleslavská soukromá střední škola a základní škola, s.r.o. je instituce založená na odborné přípravě napříč obory v oblasti služeb s více než dvaceti letou tradicí. Řídíme se především heslem "Každý je vzdělavatel" a dodáváme "pokud jsou mu nabídnuty správné podmínky". Nabídku takových podmínek a ztraktivnější vzdělávání chceme uskutečňovat prostřednictvím účasti v programu Erasmus+. Tím, že jsme spíše malá škola, jsme tak schopni zajistit individuální přístup na míru každému studentovi. Naproti tomu hotel Kempinski The Dome je součástí světově známého řetězce a disponuje hotely po celém světě. Hlavními výhodami pro spolupráci je všeobecně uznávaná kvalita poskytovaných služeb a také cenné zkušenosti hotelu s tzv. recruitmentem (studentům oboru je poskytnuta možnost absolvovat povinnou odbornou praxi přímo v hotelu za užití významného motivačního faktoru - možnosti následně získat zaměstnání na jedné z exkluzivních pozic). Výchova budoucích profesionálních zaměstnanců je klíčovou pro zachování vysokých standardů hotelu.

Samotný projekt je potom zaměřen na studenty 2., 3. a 4. ročníků maturitních oborů Hotelnictví a Kosmetické služby, kteří mají dle kurikula stanovenou povinnou odbornou praxi v podniku. Studenti budou vybíráni na základě předem stanovených kritérií. Naším zájmem je umožnit tak mládeži ověřit si teoretické znalosti oboru v praxi, což sledujeme jako neefektivnější způsob vzdělávání. Tím, že budou mít možnost setkat se s reálným chodem jednotlivých úseků, věříme, že v našich studentech probudíme zájem o daný obor a touhu dále se vzdělávat. Jako přidanou hodnotu můžeme vnímat možnost zdokonalit se v cizím jazyce, jelikož hotel, kromě vlastních zaměstnanců s kvalitní znalostí angličtiny, disponuje zahraniční klientelou z celého světa.

Hlavní výstupy, kterých chceme v rámci projektu dosáhnout, jsou rozpracovány pro dané obory: 1. Studenti Hotelnictví budou zdokonalovat svoje dovednosti v úsecích obsluhy a servisu (např. barman, číšník, hosteska) či v úseku recepce. 2. Studenti Kosmetických služeb získají možnost navyšovat odborné kompetence při péči o klienta v lázeňském odvětví (spa, wellness). Naší vizí je umožnit

bornou stáž v zahraničí tyto předpoklady: dorozumí v anglickém jazyce na dobré úrovni (min. úroveň A2), poučeně používají kancelářský software (MS Office), rozumí různým podnikovým informačním systémům, ovládají komplexně podnikovou ekonomiku (marketing, management, logistika, personální činnost, finanční řízení, statistika) a účetnictví (podvojný účetnictví, softwarové aplikace zaměřené na účetnictví). Žáci mají na stáži v Irsku prohloubit a v odborné praxi osvědčit tyto kompetence vyplývající z profilu účastníků:

- řešit ekonomická zadání (vytváření, evidence a archivace účetní dokumentace, práce s formuláři účetních výkazů a operativní evidence, ekonomické a účetní propočty, provádění podkladních operací);
- tvořit dokumenty v základním kancelářském softwaru MS Office (zejména sestavování tabulek a výpočtů v Excelu, různých písemností ve Wordu, tvorba reklamních prezentací v PowerPointu atd.);
- pracovat se softwarovými produkty v ekonomickém systému podniku včetně účetního softwaru (oblast zásobování, majetku, mezd, finanční atd.);
- pracovat v oblasti logistiky a zásobovacích toků;
- programovat webové stránky

Žáci oborů Obchodní akademie a Informační technologie absolvují třítydenní odborné praxe v irských firmách, organizacích a institucích. Obsah stáží bude na základě vypracovaného CV a motivačního dopisu přizpůsoben individuálnímu schopnostem a požadavkům tak, aby měla odborná stáž v zahraničí co největší prospěch pro každého účastníka. Zprostředkující organizace se zavazuje nalézt adekvátní pracovní místo pro každého účastníka a výčet koncových podniků je obsažen v Zavazujícím dopise. STI dále zajišťuje ubytování v hostitelských rodinách s polopenzí, místní dopravu a podílí se také na monitoringu stáží. Vysílající organizace OA Mohelnice přebírá zodpovědnost za jazykovou, odbornou a kulturní přípravu účastníků stáže, za veškerou obligatorní smluvní dokumentaci, za veškerou administrativu a účetnictví projektu a za zajištění letecké dopravy na místo stáže, včetně sjednání cestovního pojištění. V komunikaci s přijímající organizací dále OA Mohelnice dohodne vhodné pracovní umístění pro každého účastníka stáže. Obě partnerské organizace se dále dohodly na realizaci certifikace a validace výsledků prostřednictvím systému ECVET a Europass-Mobility.

Výsledkem a dlouhodobým dopadem tohoto projektu je zvýšení kvalifikace pro nalezení dobrého a adekvátního uplatnění po skončení studia, stejně jako načerpání znalostí a schopností potřebných pro další studium všech účastníků. Účastníci mobility získají celoevropsky standardizovanou certifikaci (Europass Mobility, ECVET), která jasně kvalifikuje úkoly, v nichž se účastníci stáže osvědčili a která přehledně definuje získané znalosti, dovednosti a schopnosti.



studentovi vyzkoušet si pozici, která je pro něj zajímavá, abychom zaktivizovali jeho snahu a motivovali ho po celou dobu stáže. Toto všechno lze obsáhnout v jediném hotelu, což je nespornou výhodou celé akce.

Plán realizace projektu zahrnuje období červenec 2017 - únor 2019 a jednotlivých běhů se zúčastní celkem osmáct studentů z jednotlivých oborů. Délka trvání jednoho běhu stáže činí 8 týdnů, přičemž první týden slouží k seznámení se s hotelem a s jeho principy a také s obsahem praxe v rámci jednotlivých úseků. Na základě svých preferencí a po dohodě s vedením hotelu bude stážista vykonávat praxi v souladu s vybranou jednotkou výsledků učení (JVÚ), která vždy obsahuje, dle principů ECVET, jasné a konkrétní výsledky učení. O jednotlivých JVÚ bude student informován před samotnou stáží, tudíž bude dopředu vědět zaměření stáže na daných pozicích. Úspěšně splněné JVÚ budou po skončení programu uznány v tužské škole jako odborná praxe.

Hlavním a nejdůležitějším dopadem na studenta je transparentnost uznávání výsledků učení a zjednodušení celého procesu uznávání. Student získá certifikát Europass mobility spolu s životopisem Europass, což je mezinárodně uznávaný dokument, který spolu se zlepšením jazykových znalostí významně rozšíří možnosti studenta v uplatnění na trhu práce a také značně zvýší konkurenceschopnost. Projekt tímto napomáhá naplnit jeden z cílů školy vychovávat ze svých studentů profesionály ve svém oboru, kteří mohou pozvednout samotné renomé českého pohostinství ve světě. Nehledě na naši potvrzený fakt, že dostatečná motivace a reálné výstupy v rámci praxe, vedou ke snížení míry nedokončení studia, což je samozřejmě důležitý cíl vzdělávání. Patrná je také následná chuť se dále vzdělávat.

V rámci způsobů šíření výsledků projektu očekáváme pozitivní dopad na cílové skupiny, což je mládež ze základních a středních škol. Předpokládáme zvýšení zájmu o projekt Erasmus+, který chceme podpořit komplexní informovaností široké veřejnosti (samostatné výstupy a komentáře studentů ke stážím v rámci Dnů otevřených dveří a dalších akcí, na kterých se škola bude podílet (burzy škol, veletrhy, apod.). Chceme kromě naplňování individuálních potřeb studenta také přispět k rozšíření celkového povědomí o možnostech, které EU nabízí. Tak jako v minulých letech se nám dostane zpětné vazby v podobě evaluačních dotazníků od každého účastníka po návratu ze stáže.

Quo vadis, studente? Do Evropy, na zkušenou!

2017-1-CZ01-KA102-035334

Příjemce grantu:

Vyšší odborná škola a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč

www.szstrebic.cz

Vyšší odborná škola a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč nabízí studium v oborech Veterinářství, Agropodnikání, Zdravotnický asistent a Diplomovaná všeobecná sestra. V posledních letech naše škola zaznamenala pokles zájmu žáků a studentů (dále jen žáků) o odborné vzdělávání, snížil se počet přijatých uchazečů a zvýšil počet žáků se speciálními potřebami učení, žáků ze znevýhodněného sociálního prostředí a žáků předčasně ukončujících školní docházku.

Projekt Quo vadis, studente? Do Evropy, na zkušenou! bude realizován v období 08/2017 až 07/2019 na 4 partnerských školách a ve 2 podnicích v Německu, Belgii, Slovinsku a na Slovensku. Projekt navazuje na předchozí spolupráci v oblasti zahraničních stáží z let 2014-2016. V rámci projektu zrealizujeme 22 běhů, kterých se zúčastní 64 plnoletých žáků všech oborů naší školy.

Obecným cílem projektu je zvýšení atraktivit a zkvalitnění nabídky vzdělávání na naší škole, motivace všech žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, k odbornému vzdělávání a usnadnění vstupu absolventů na trh práce. Specifickými cíli jsou rozšíření a zkvalitnění klíčových, odborných a jazykových kompetencí našich žáků vymezených a hodnocených pomocí systému ECVET, které přímo povedou ke zvýšení jejich uplatnění a konkurenceschopnosti na evropském trhu práce a rychlé adaptaci na měnící se pracovní prostředí. Absolventi zahraničních stáží budou samostatnější, získají mezikulturní a mezinárodní přehled, budou se inspirovat fungováním ošetrovatelství a zemědělství v zahraničí a získají potvrzení o praxi (Europass Mobilita). Naše škola si upevní spolupráci se zahraničními partnery a přispěje ke zkvalitnění své výuky formou poskytování zahraničních stáží. Absolventi zahraničních stáží budou pro školu velmi dobrou vizitkou a významnou referencí pro prezentaci školy a zvýšení zájmu o školu ze strany uchazečů o studium, i ze strany budoucích zaměstnavatelů žáků.



Evropské stáže pro dizajnéry

2017-1-CZ01-KA102-035339

Příjemce grantu:

Soukromá vyšší odborná škola grafická a Střední umělecká škola grafická, s.r.o.

www.susg.cz

Zapojení se do programu mobilit ERASMUS Plus vyplývá z naší hlavní filozofie a vize o udržování vysoké kvality vzdělávání, aktuálnosti, modernizaci, reflektování potřeb trhu práce a sledování vývoje nejen v našem oboru, ale celkově ve společnosti.

Tento projekt je aktivitou našich pedagogů s cílem propojit vzdělávání a profesní praxe a to i v rovině mezinárodní. Je důležité, aby si naši studenti vyzkoušeli svoje znalosti a talent i v zahraničním kontextu profesní praxe a věříme, že prostřednictvím zahraničních stáží se nejen zvýší prestiž samotných absolventů, ale zároveň získá naše škola další cennou reflexi a podněty k vylepšování studia. Prostřednictvím praktických stáží si chceme ověřit aktuálnost a úroveň naší školské přípravy a na základě analýzy výstupů projektu revidovat a přidávat nové prvky do výuky s ohledem na aktuální trendy a poptávku tržní ekonomiky.

Plánujeme vyslat 10 studentů ve 2 turnusech mobilit do dvou zemí. V lednu 2018 máme v plánu vyslat 4 studenty z Vyšší odborné školy grafické do Portugalska a v červnu 2018 bychom rádi vyslali 6 studentů Střední umělecké školy grafické do Velké Británie. Délka stáží je vymezena na 4 týdny pracovní praxe v podnicích.

Chceme studentům umožnit, aby získali zkušenosti v evropském měřítku, v jiné kultuře, zlepšili svoje komunikační schopnosti v cizím jazyce a tím přispěli ke kosmopolitní občanské společnosti.

V každé zemi máme partnera, zprostředkující organizaci (B3ST ve Velké Británii, EUROYOUTH v Portugalsku), která vybrala na základě našich cílů projektu hostitelské organizace, zajistí logistiku, monitoring projektu a bezpečnost našich studentů.

Studenti budou pracovat v komerčních kreativních agenturách a atelierech, kde si zdokonalí své odborné a praktické dovednosti, zejména práci se specializovanými programy, technikou a rozvojem uměleckých technik aplikovaných v komerčních zakázkách.

Po praktické stránce očekáváme, že studenti selepší v dílčích odborných schopnostech, jako jsou zmiňované počítačové programy pro kreativní práci, rutinní dovednosti v pracovním procesu,lepší si svoje plánování, samostatnost, uvědomí si vlastní zodpovědnost a roli v pracovním procesu a získají širší nadhled a pochopí jednotlivé souvislosti ve svém oboru či na úrovni mezioborové.

Kompetence získané během zahraničních stáží nezůstanou jenom jako individuální zkušenost, ale škola se je bude snažit využít na zlepšování výuky, přizpůsobovat předměty novým trendům a otevírat možnosti uplatnění studentů.

V tomto projektu plánujeme využít evropské nástroje a certifikáty, v první řadě nástroj ECVET, který bude důležitým nástrojem uznání dovedností a kompetencí studenta, s kterým lze dále pracovat v dalším formálním či neformálním vzdělávání.

Úspěšné absolvování stáže budeme rovněž akceptovat i jako splněnou povinnou praxi v rámci studia na škole.

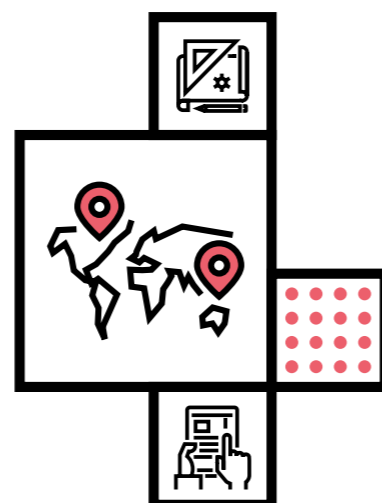
Šíření výsledků projektu budeme realizovat prostřednictvím diseminačních seminářů, aktivit, které organizuje naše škola a také v rámci Asociace uměleckých škol. Pro diseminační aktivity zřídíme během projektu i speciální webové stránky, které nebudou účelovým krokem šíření, ale i nástrojem sledování dopadu mobilit v dlouhodobém horizontu let.

Pevně doufáme, že tento projekt je zahájením širší angažovanosti naší školy v mezinárodních projektech celkově a aktuální snahou bude účastnit se těchto výzev pravidelně.





Projekty mobility pro žáky a pracovníky v odborném vzdělávání a přípravě s Certifikátem mobility v OVP



Získáváme zkušenosti v Evropě

2017-1-CZ01-KA116-034414

Příjemce grantu:

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště technické, Třemošnice, Sportovní 322
www.sos-tremosnice.cz

Projekt koresponduje s Internacionalizační strategií školy, z níž vychází. Stáží se v něm zúčastní 37 žáků, což je 18,78 % žáků školy. Dalších 7 žáků se zúčastní stáží v rámci jiného projektu. Celkem se zahraničních mobilit v roce 2017 zúčastní 22,34 % žáků školy.

Projekt je zaměřen na aplikaci jednotek učení ECVET v pěti partnerských organizacích v Evropě a jejich následném přenosu do školních vzdělávacích programů příslušných oborů.

Cíle tohoto projektu jsou neměnné:

- Implementace ECVET pro zajištění kvality odborného vzdělávání a přípravy
- Kvalitní odborné vzdělávání a příprava
- Soulad s evropským rámcem kvalifikací EQF
- Příprava žáka pro praxi
- Usnadnění mob.
- Využití Europassu
- Zahraniční metody, postupy a technologie
- Rozšíření spolupráce se zahraničními institucemi pro mezinárodní rozměr vzdělávání a odborné přípravy
- Vytváření mezinárodní sítě odborných škol pro porovnání evropských standardů a vzájemné spolupráce

Popis aktivit:

- Aplikace jednotek učení ECVET v zahraničních středních školách, jejich ověření v cizím prostředí při aplikování nových metod a postupů v souladu s evropským rámcem kvalifikací

- Odborná stáž na odborných pracovištích středních škol 6 hodin denně
- Výuka cizího jazyka – jazyková příprava vedená doprovázející osobou a místními lektory (průměrně 2 hodiny denně v závislosti na dalších aktivitách)
- Odborná příprava z profilových předmětů (odborný výcvik, technologie, strojírenská technologie, strojírenství, odborné kreslení, konstrukce, stroje a zařízení, materiály)
- Metodologie realizace projektu je přesně dána jednotlivými pozicemi (manažerské a finanční řízení projektu, koordinátoři a mentoři).

Partnery projektu jsou Spojená škola Detva (Slovensko), ÜAG gmbH Jena - Über Alle Grenzen (Německo), IB Mitte gmbH Jena (Německo), Lycée des métiers André Ampère (Francie), Instituto de Formación Profesional Virgen de Gracia (Španělsko)

Cílovou skupinou jsou žáci 2. - 4. ročníku strojírenských a dřevozpracujících oborů, kteří se zúčastní následujících zahraničních stáží: žáci oboru mechanik seřizovač (na Slovensku, Německu a ve Španělsku), operátor dřevařské a nábytkářské výroby (ve Francii), strojírenská mechanik (v Německu), obráběč kovů (v Německu a na Slovensku), nástrojař (v Německu a na Slovensku) a truhlář (ve Francii). Počty žáků podle oborů a států budou upřesněny po výběru žáků. V případě analogických odb. kompetencí rozhodnou o výběru státu stáže jaz. komp. žáka.

Odborné kompetence podle oborů:

Mechanik seřizovač

- obsluha konvenčních obr. strojů s různým stupněm automatizace, obsluha, nastavování, ale i programování CNC strojů, nastavování, obsluha, údržba a opravy strojů. Základní dovednosti nabývají během praktického vyučování na odborném výcviku a odborných pracovištích. Žáci už během studia dostávají příležitost pracovat s moderním grafickým softwarem a programovatelným výrobním CNC strojem.

Operátor dřevařské a nábytkářské výroby

- manuální zpracování dřevařských materiálů, zpracová-



ní technické dokumentace, strojní obrábění vyplývající z technologie výroby konkrétního výrobku. Základní dovednosti nabývají během praktického vyučování na odborném výcviku a odborných pracovištích. Žáci už během studia dostávají příležitost pracovat s moderním grafickým softwarem a programovatelným výrobním CNC strojem.

Nástrojař

- výroba dílů, forem a přípravků, montáž sestav a podstav a forem, montáž přípravků (vrtacích, soustružnických, měřících, univerzálních).

Obráběč kovů

- výroba dílů dle výkresové dokumentace soustružením, výroba dílů dle výkresové dokumentace frézováním, vrtním, broušením.

Strojní mechanik

- ruční a strojní výrobě jednoduchých dílů, svařování kovů metodou 111 či 135, oprava, montáž a demontáž strojních zařízení, oprava strojů – výměna ložisek, řemenů, provozních kapalin.

Truhlář

- vykonávání odborných prací ve výrobě nábytku a zařízení, výroba stavební truhl. výrobků, lehkých dřevostaveb, prvků zahradní architektury, sportovních potřeb, hraček, domácích a hospodářských potřeb, obalů, podlahovin, opravy a renovace truhlářských výrobků, oblast výrobní kontroly.

Stěžejním výsledkem je žák, připravený na aplikaci nabytých vědomostí v praxi:

Práce na pracovištích pod vedením mentorů prohloubí dosavadní kvalifikaci a přispěje k nabytí nových kompetencí v odborných předmětech, začlenění do pracovních kolektivů, samostatné řešení pracovních úkolů, týmová práce, zlepšení jazykových a komunikačních znalostí a dovedností, pozitivní působení nového prostředí na rozvoj osobnosti účastníka, především rozvoj samostatnosti a cílevědomosti, kultura a její rozdíly, lidé a jejich mentalita v hostitelské zemi, respektování místních zvyklostí, certifikací.

Dlouhodobý přínos je samozřejmě nejen pro žáka ale i pro školu:

- aplikace ECVET,
- předpoklady pro přizpůsobení svých cílů a úkolů jednotnému evropskému trhu práce,
- lepší propojení školy s trhem práce,
- vztah teoretického a praktického vyučování,
- atraktivita a konkurenceschopnost školy,
- kontakty s institucemi a podniky v zahraničí,
- rozvoj další spolupráce v rámci jiných projektů,
- inovace vzdělávacích programů školy (obsah, metody, know-how),
- konkurenceschopnost absolventů školy na trhu práce jak v ČR tak i v EU,
- snížení rizika vyloučení našich absolventů jako mladých lidí z pracovních příležitostí,
- využitelné výstupy v dalším vzdělávacím procesu (např. implementace do ŠVP).

Rozvoj a zdokonalení kompetencí žáků v Branding designu a Brandingu floristiky v Německu

2017-1-CZ01-KA116-034434

Příjemce grantu:

Střední škola vizuální tvorby, s.r.o.
www.florist.cz

Žadatelem a současně vysílající organizací v projektu je Střední škola vizuální tvorby, s.r.o., zahraniční partnerskou přijímající organizací je FDF Niedersachsen v Německu. Odborným partnerem projektu je zapsaný spolek Asociace branding designu, což je profesní organizace v ČR. Střední škola vzdělává své žáky v rámci čtyřletého maturitního uměleckého oboru 82-41M/05 Grafický design zaměřeného na Branding floristiky a Branding design jako jediná v ČR. Na škole se vyučuje podle vlastních školních vzdělávacích plánů Branding designu a Branding floristiky. Záměrem předkládaného projektu "Rozvoj a zdokonalení kompetencí žáků v Brandingu designu a Brandingu floristiky v Německu" je u středoškolských žáků rozvíjet odbornost, rozšiřovat a prohlubovat tvůrčí a profesní dovednosti a odborné znalosti o další poznatky a zkušenosti ze zahraničí, z reálného pracovního prostředí zahraničních společností a získat poznatky o výkonnosti a efektivnosti práce a zvýšit tak jejich konkurenceschopnost na trhu práce. Vedle získání praktických dovedností a upevnění odborných znalostí bude dalším cílem zlepšení klíčových kompetencí (personální, sociální, komunikativní, jazykové). Všechny námi realizované projekty byly řešeny přímo s přijímací organizací bez zprostředkovatele. V projektech využíváme evropské nástroje Europass a ECVET. Stáž šesti studentů v Německu je plánována v délce dva týdny. Stáž se skládá ze dvou cyklů. První bude pro 3 žáky Branding floristiky a druhý pro 3 žáky Branding designu. Jelikož se jedná o žáky 2. - 4. ročníku střední školy, tedy i nezletilé studenty, bude se stáže účastnit také zkušený pedagog jako doprovodná osoba, která bude provádět dozor a bude studentům pomáhat překonávat a řešit aktuální problémy. Projekt bude realizován od 1.6.2017 do 31.5.2018, vlastní realizace stáže je naplánována v prvním cyklu 16.9.-30.9.2017 a v druhém cyklu na 7.4.-21.4.2018. Každý žák bude v průběhu stáže samostatně pracovat na prvotřídním zahraničním pracovišti ve městě Brémy. Rozsah a vývoj během mobilit koresponduje s podanou žádostí Erasmus+ Certifikátu mobility beze změn.



Implementace Internacionalizační strategie probíhá v souladu se stanovenými cíli, stanovené úkoly za rok 2016 byly splněny. Mezi hlavní aktivity lze zařadit úspěšnou realizaci projektů Erasmus+, účast na mezinárodním workshopu světového mistra Gregora Lersche letos v srpnu 2016 v Německu, v květnu 2017 se workshop bude pod vedením pana Lersche konat v naší škole v Hradci Králové. Student třetího ročníku Lukáš Weigl získal v červnu 2016 ve své kategorii 1. místo v mezinárodní soutěži "Karel IV. očima dětí" pod záštitou ministryně školství, mládeže a tělovýchovy Mgr. Kateřiny Valachové, Ph.D. V rámci soutěže „POPAI Student Award“ obdržela naše studentka Jana Hybšmanová cenu sympatie. V roce 2016 jsme navštívili např. mistrovské zkoušky v německém Straubingu, mezinárodní profesní veletrh IPM v Essenu, veletrh Didacta v Kolíně nad Rýnem, výstavu středních odborných škol „Mladý tvorca 2016“ v Nitře na Slovensku. Odborná zahraniční exkurze pro studenty a učitele v roce 2016 proběhla ve Vídni. Pro rok 2017 je předpokládán opět pozitivní vývoj se splněním všech našich cílů.

Praxí s Erasmem+ za kvalitou

2017-1-CZ01-KA116-034444

Příjemce grantu:

Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín
www.sosvsetin.cz

Budoucí rozvoj SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín vychází primárně z Evropské internacionalizační strategie pro rok 2016 – 2020. Škola průběžně naplňuje své cíle prostřednictvím akčního plánu pro jednotlivá období. Strategie je zaměřená na tři hlavní priority:

1. mobility žáků a pedagogických pracovníků,
2. modernizaci obsahu vzdělávacích programů a metod výuky,
3. rozvoj strategického partnerství a mezinárodní spolupráce.

Průběžné získávání mezinárodní prestiže školy prostřednictvím mobility Erasmus+ posiluje její postavení a řadí ji mezi významné střední odborné školy ve Zlínském kraji.

Proces uskutečňování plánu zahraničních stáží u žáků plně koresponduje se stanovenými cíli budoucího vývoje školy. Dodržena je skladba profesí i počet stážistů. Zahraniční stáže budou realizovány pro 32 žáků z 5 různých profesí a proběhnou ve dvou bězích v Německém Chemnitz a Anglickém Plymouth. Memoranda mezi SOŠ a F+U Sachsen GmbH a Tellus Group budou garantovat zajištění kvalitní stáže, naplnění požadavků ECVET, Europassu – mobility a dalších certifikátů. Žáci dostanou jedinečnou příležitost získat ECVET během stáže v rámci jednotlivých aktivit, pod

vedením zkušených německých a anglických odborníků. Odborné praxe budou zajištěny na pracovištích a ve firmách, které jsou moderně vybaveny. Rozvoj mobility u žáků školy přispívá k prohloubení jejich dovedností a zkušeností potřebných k úspěchu v mezinárodní konkurenci a to bez ohledu na to, rozhodnou-li se studijně nebo profesně působit v České republice či v zahraničí.

1. běh (podzim 2017) - v Německu bude pracovat 20 stážistů z oborů Autotronik, Kuchař, Číšník a Cukrář. Autotronici budou absolvovat německou autoškolu Fahrschule Thomas Hanske a pod vedením instruktora získají teoretické a praktické školení řidičů vysokozdvíhových vozíků. Úspěšné absolvování kurzu jim zajistí Mezinárodní řidičské oprávnění - Obsluha vysokozdvíhových vozíků, dle ČSN 26 88 05 Zákoníku práce v § 134b. V další části stáže budou pracovat v dílnách, naučí se seřizovat agregáty pomocí obsluhy diagnostických zařízení, zjišťovat technický stav vozidel, seznámí se s funkcí týkající se měření emisních hodnot. Kuchaři, číšníci a cukráři budou pracovat v saských restauracích a cukrárnách, naučí se připravovat typické německé pokrmy a moučníky, poznají nové technologické postupy, budou komunikovat s odborníky zahraničního provozu. Před výjezdem do Německa budou všichni žáci absolvovat jazykovou přípravu pomocí online jazykové podpory OLS.

2. běh (jaro 2018) - do Anglie vycestuje 12 stážistů z oborů Obráběč kovů a Instalátér. Obráběči kovů se zaměří na opracování součástí různých druhů materiálů, budou pracovat na obráběcích strojích, naučí se nastavovat řezné podmínky na hrotových soustruzích, frézkách, vrtačkách za použití měřidel a měřících prostředků. Instalatéři se naučí pokládat podlahové vytápění, zaměří se na připojení zdroje tepla za použití lisovaných spojů a spojování pomocí tvrdého pájení. Seznámí se s osazováním a napojováním speciálních zařizovacích předmětů.

Jelikož stáž budou absolvovat i nezletilí žáci, nad kterými je škola povinna vykonávat neustálý náležitý dohled, bude nezbytná přítomnost doprovodných osob. Žáci budou pracovat na různých pracovištích, v podnicích a v gastronomických provozovnách. S výjimkou maturitního oboru Autotronik se jedná o profese učňovské. Tito žáci bývají méně přizpůsobiví a málo jazykově vybavení, často také ze sociálního slabého prostředí. Rovněž je přihlédnuto k velikosti pracovních skupin, různorodosti jednotlivých oborů pro výkon stáže. Doprovodné osoby tak zajistí vedle dohledu potřebnou jazykovou výpomoc, budou na žáky výchovně působit, komunikovat telefonicky se zákonnými zástupci nezletilých.

Škola přispěje na mobilitu prostřednictvím nadačního fondu a podpoří každého stážistu částkou 1000 Kč. Příspěvek bude určen na úhradu reprezentativního pracovního oděvu, který bude opatřen nášivkami vlajek ČR, EU a vlajkami země našich partnerů.

Škola strategicky plánovala výjezd odborných učitelů až v budoucích letech, situaci přehodnotila a tím dochází ke změně v rozsahu jejich mobility. Praxe ukazuje, že rozvoj kompetencí odborných učitelů je potřeba stále zvyšovat.



Individuální oborovou stáž v německém provozu budou absolvovat 2 učitelé z oborů gastronomie a autoopravárenství. Umožní dvěma stážistům stínovat německé kolegy, poznávat vzdělávací procesy v zemi EU, podpoří seznámení se s ukázkovou výukou a s příklady dobré praxe ve středním vzdělávání. Získané kompetence proškolených učitelů budou následně využity v inovacích školních vzdělávacích programů v odborných předmětech, což následně přispěje také k modernizaci obsahu vzdělávání a metod výuky odborných předmětů.

Odborná praxe 2017

2017-1-CZ01-KA116-034483

Příjemce grantu:

Vyšší odborná škola mezinárodního obchodu a Obchodní akademie, Jablonec nad Nisou, Horní náměstí 15, příspěvková organizace
www.vosmoa.cz

Projekt Odborná praxe 2017 je zaměřen na aplikaci odborných znalostí v reálných situacích v pracovním prostředí v zahraničním podniku, získání vhodných pracovních návyků, posílení sebedůvěry a zodpovědnosti, prohloubení interkulturní komunikace, rozšíření odborných a jazykových dovedností a přístupu k metodám, postupům a technologiím používaným v zahraničí. Projekt zajistí 44 mobility v odborném vzdělávání.

Projekt je součástí směrnice pro Evropskou internacionalizační strategii a vychází z bodů určených v Akčním plánu pro rok 2018.

Hlavní aktivity pro tento rok jsou:

- Zajištění mobility pro žáky a studenty OA a VOŠ
- Dlouhodobá spolupráce se zahraničními partnery
- Využívání nástrojů ECVET a Europass mobility
- Aktualizace výukových metod a jejich aplikace ve výuce
- Zacílení výuky na aktuální potřeby evropského trhu práce
- Rozšíření odborných zahraničních stáží i do jiných států dle vyučovaných cizích jazyků

Nedílnou součástí plánu je též interní a externí diseminace odborných zahraničních praxí.

Dle nástrojů řízení QIS2020 se VOSMOaOA nachází ve 3. fázi internacionalizace - Společenství profesionálů.

Očekávaný vývoj při implementaci stanovené strategie povede k prohloubení a rozšíření spolupráce se zahraničními partnery a k následnému postupu do 4. fáze internacionalizace. Pro školní rok 2017/2018 jsou plánovány mobility v 5 bězích celkem pro 44 žáků (EQF 4) a studentů (EQF 6) VOŠMOaOA. Projekt Odborná praxe 2017 je plně v souladu se stanoveným akčním plánem.

Běhy žáků OA (EQF 4) jsou dle školní směrnice doprovázeny v první části pobytu učitelé, neboť některým stážistům ještě nebude 18 let a nejsou právně způsobilí. Doprovodný

učitel zajistí též monitoring a mentoring, a spolu se zahraničním partnerem aktualizuje ECVET a ostatní smluvní dokumenty. Zároveň se podílí na pozdější diseminaci projektu. Jeho přítomnost je v první části pobytu velmi žádoucí a jinými formami komunikace (Skype, FB, email) nenahraditelná.

Nové umělecké techniky

2017-1-CZ01-KA116-034495

Příjemce grantu:

AVE ART Ostrava, soukromá Střední umělecká škola a Základní umělecká škola, s.r.o.
www.aveart.cz

Projekt "Nové umělecké techniky" je určen žákům v počátečním odborném vzdělávání s uměleckým zaměřením, kteří budou získávat nové odborné znalosti a dovednosti specifických uměleckých technik vyučovaných na partnerských školách. Projekt bude rozdělen na dvě odborné mobility realizované v období od 1. 6. 2017 do 31. 5. 2018. První mobilita bude probíhat na partnerské škole La Escuela de Arte de Granada v období od 8. do 27. října 2017. Mobilita se zúčastní 9 žáků z 2. – 4. ročníku a doprovodná osoba, kteří budou získávat nové znalosti a dovednosti v oboru Arte Textil. Žáci vytvoří umělecký produkt hispanomuslimánskou technikou Remetidos árabes (práce s tkaninami) a Mota grenadina (zvolená technika využívaná na kobercích). Pro partnerskou školu a zvolený obor patří tato technika mezi nejtypičtější. Druhá mobilita bude uskutečněna na partnerské škole Súkromná stredná umelecká škola Hodruša - Hamré, Slovenská republika. Žáci se zúčastní mobility v oboru Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů - plošné a plastické rytí v počtu 6 osob z 2. - 4. ročníků a pedagogický doprovod. Žáci získají nové vědomosti a dovednosti v období od 4. do 23. února 2018. Každý žák vytvoří, ve zvolené technice ručního rytí kovů a výroby grafiky z mědirytu, umělecký produkt dle vytvořené jednotky výsledku učení.

Dohled nad účastníky během odborných stáží bude vykonávat pedagog vysílající organizace (doprovodná osoba), která je nutná z důvodu zapojení nezletilých žáků do projektu. Doprovodná osoba bude zodpovědná za účastníky mobility a současně jim bude nápomocna při řešení různých situací (např. pomoc při komunikaci, orientaci v novém prostředí, umělecké tvorbě). Hlavním cílem projektu je umožnění žákům školy seznámit se s novými technikami oborů Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů - plošné a plastické rytí a Arte Textil. Rovněž se žáci seznámí s jiným systémem vzdělávání a nahlédnou na tvořivou práci žáků a pedagogů partnerské školy. Účastníci získají nezbytné informace o pracovním prostředí, pracovních nástrojích, postupech práce a praktické tvorbě zvolených metod (zvládnutí samotného technologického postupu).



Kromě studia se žáci zúčastní návštěv výstavních prostor partnerské školy, muzeí a galerií, prohlídky města a okolí.

Mezi dílčí cíle patří:

- 1) naučit je postup práce nové techniky vytvořením uměleckého díla,
- 2) pomoci mladým lidem po ukončení studia se vstupem na evropský trh práce. Tento vstup bychom rádi podpořili vyřízením dokumentů Europassu pro jednotlivé účastníky,
- 3) aplikace nových technik do vzdělávání vysílající školy prostřednictvím odborného pedagoga (pedagog zapojený do profesního rozvoje, doprovodné osoby) a vytvoření ECVET pro žáky,
- 4) účastníci mobility budou vedeni k pochopení kultur a mentality partnerských škol. Zadání stáže bude připraveno tak, aby se kromě přiměřených úkolů, dostalo také na poznání dalších uměleckých skvostů (galerie, muzea, umělecké slohy města a jeho okolí, apod.),
- 5) seznámení se s novým systémem, prostředím, žáky, pedagogy, lidmi země EU.

Součástí projektu je i profesní rozvoj odborného pedagoga, který bude zvyšovat profesní odborné znalosti a dovednosti v rozmezí tří pracovních dní od 27. do 29. 11. 2017 (+ 2 dny na cestu) na partnerské škole Súkromná stredná umelecká škola Hodruša - Hamr, Slovenská republika v rámci oboru Výtvarné zpracování kovů a drahých kameňů - plošné a plastické rytí. Během tohoto týdne bude seznámen s uměleckou školou, zajišťováním materiálůvých a technických potřeb a uměleckými technikami zvoleného oboru. Po ukončení mobility bude spoluvůrcem jednotky výsledku učení, která bude využita pro mobilitu žáků konanou v únoru.

Záměrem projektu je zvyšování kvality vzdělávání a rozvoj mezinárodní spolupráce.

Žadatel dle zvolených technik a možností partnerských škol stanovuje velikost skupiny účastníků odborných mobilit v jednotlivých letech (v roce 2015 - vyslala organizace 10 žáků a v roce 2014 - 15 žáků prostřednictvím programu Erasmus+). V rámci projektu se vysílající škole podařilo zajistit kvalitní partnerské školy, který budou předávat specifické znalosti a dovednosti ve zvolených technikách, které budou prostřednictvím žáků, doprovodné osoby a pedagogického pracovníka přenášeny do výuky vysílající školy. Na základě této skutečnosti byla stanovena u předkládaného projektu celková skupina účastníků v počtu 15 osob.

Po stopách polské gastronomie a cestovního ruchu

2017-1-CZ01-KA116-034592

Příjemce grantu:

Gymnázium a Střední odborná škola, Podbořany, příspěvková organizace
www.gsospodborany.cz

Náš projekt je zaměřen na studijní obory, které ve školních vzdělávacích programech mají zařazenou specializaci Gastronomie a Ekonomika a podnikání se zaměřením na cestovní ruch. Žáci oboru Gastronomie budou pracovat v gastronomických zařízeních na pozici kuchař/kuchařka a číšník/servírka. Žáci oboru Cestovní ruch budou vykonávat průvodcovskou činnost, běžnou údržbu expozic, administrativní činnost a činnosti související s propagací regionu. Stáž proběhne v zemích, které jsou ekonomicky i politicky srovnatelné s Českou republikou, tj. v Polsku a na Slovensku. Tento fakt zajišťuje přenositelnost získaných znalostí a dovedností do domácího prostředí. Záměrem projektu je praktická stáž dvaceti čtyř žáků umístěných přímo v koncových podnicích. Realizace projektu bude rozdělena do 4 běhů odpovídajících školním rokem 2017/18 a 2018/19 a to následovně:

1. běh:

- termín: září 2017
- délka pobytu: 14 dní
- studijní obor: Gastronomie
- počet žáků: 6
- místo výkonu stáže: Pszczyna Polsko
- koncové podniky: Restauracja Kuchnia Chleb i Wino Pszczyna, Punkt Gastronomiczny Bistro&Bar Pszczyna, Restauracja Bazar u Koziolka Pszczyna, Pizzeria Target Pszczyna

2. běh:

- termín: červen 2018
- délka pobytu: 14 dní
- studijní obor: Gastronomie
- počet žáků: 6
- místo výkonu stáže: Zlaté Moravce Slovensko
- koncové podniky: Hotel ViOn Zlaté Moravce, Hotel Emiment Zlaté Moravce

3. běh:

- termín: září 2018
- délka pobytu: 14 dní
- studijní obor: Ekonomika a podnikání se zaměřením na cestovní ruch
- počet žáků: 6
- místo výkonu stáže: Pszczyna Polsko



• koncové podniky: Muzeum Zamkowe Pszczyna, Agencja Rozwoju i Promocji Ziemi Pszczyna

4. běh:

- termín: červen 2019
- délka pobytu: 14 dní
- studijní obor: Ekonomika a podnikání se zaměřením na cestovní ruch
- počet žáků: 6 (z toho 1 žák se specifickými potřebami s asistentkou)
- místo výkonu stáže: Pszczyna Polsko
- koncové podniky: Muzeum Zamkowe Pszczyna, Agencja Rozwoju i Promocji Ziemi Pszczyna

V přípravném období projektu bude probíhat komunikace s partnerskými organizacemi, zpracování detailních plánů činností na období stáží, výběr uchazečů stáží a jejich příprava, následně upřesnění termínů konání stáží a uzavření příslušných smluv s účastníky.

Během vyhodnocovacího období projektu bude probíhat vyhodnocení splnění cílů stáží, zpracování závěrečné zprávy účastníků, předání certifikátů o absolvované praxi účastníkům a zveřejnění výsledků vykonaných stáží.

Doprovodné osoby jsou v projektu zahrnuty z důvodu účasti nezletilých žáků. Každého běhu se účastní jedna doprovodná osoba, která zajistí dohled nad žáky během celého pobytu a bude je doprovázet na všech připravovaných akcích v rámci projektu. Dalším úkolem těchto doprovodných osob bude dohlížet nad plněním naplánovaných úkolů stáží a zabezpečení důstojného chování a vystupování žáků na veřejnosti. Doprovodnými osobami jsou učitelé odborného vyučování a zajistí s vedoucími provozů průběžné i následné hodnocení výsledků žáků. K větší transparentnosti a zajištění kvality odborné stáže využijeme nástroje ECVETu.

"Vzdělávání bez hranic"

2017-1-CZ01-KA116-034719

Příjemce grantu:

Střední škola obchodu, řemesel, služeb a Základní škola, Ústí nad Labem, příspěvková organizace
www.obchodniskola.cz

Projekt mobilit žáků s názvem „Vzdělávání bez hranic“ je dalším naplněním internacionalizační strategie školy (byla přílohou žádosti o získání certifikátu Erasmus+ VET MOBILITY CHARTER, který škola získala). Cílem mobilit je, aby žáci v zahraničí získali další znalosti, dovednosti a kompetence v oboru, ve kterém se vzdělávají v kmenové škole. Ty jsou popsány v jednotce výsledků učení a byly dohodnuty spolupracujícími partnerskými organizacemi. Účastníci si je během mobilit osvojí a vysílající organizace tyto výsledky učení žákům uzná. Projekt na Výzvu 2017 obsahuje 3 aktivity – 3 stáže žáků v podnicích. Stáže se budou realizovat na Slovensku, ve Španělsku a ve Spojeném království.

Stáž žáků gastronomických oborů zajistí pro naši školu K.A.B.A. Slovensko, nezisková organizace, která se zabývá vzděláváním a poradenstvím, se sídlem v Martině na Slovensku, a tvoří seskupení s odbornými školami v Martině a Žilině. Stáž proběhne na podzim 2017, 9 žáků oborů kuchař-číšník-gastronomie a 1 doprovodná osoba pojedou na stáž do slovenského Martina a praktické vyučování zabezpečí Střední odborná škola obchodu a služeb v Martině a její smluvní pracoviště – hotely a restaurace.

Druhá stáž žáků se uskuteční na jaře 2018, 12 žáků oboru cestovní ruch a 1 doprovodná osoba vykonají stáž ve Španělsku v Granadě. Mobilitu pro naše žáky zajistí nová partnerská organizace Universal Mobility SL, která se zabývá vedením skupin a řízením projektů Erasmus+. Žáci budou vykonávat praxi v hotelech v Granadě.

Poslední stáž se uskuteční také na jaře 2018 ve Spojeném království v Londýně. ADC College v Londýně zabezpečí pro naše žáky odbornou praxi v hotelech a cestovních kancelářích v Londýně. Plánujeme výjezd 15 žáků oboru cestovní ruch a 1 doprovodné osoby.

Všechny stáže budou v délce 2 týdny, žáky bude vždy doprovázet učitel české školy (máme i nezletilé účastníky). Se všemi zúčastněnými organizacemi jsme uzavřeli dohodu o spolupráci a potvrdili závazek kvality stáží.

Žáci oborů kuchař – číšník - gastronomie poznají nové pracovní prostředí na Slovensku, naučí se vařit speciality slovenské kuchyně, zvládnou nové technologické postupy, získají nové recepty, poznají zásady obsluhy na Slovensku. Žáci oboru cestovní ruch budou provádět praktické činnosti v cestovních kancelářích, v recepcích hotelů a na dalších úsecích hotelu, kde získají nové odborné znalosti, zkušenosti a dovednosti. Stáže budou pro žáky příležitostí poznat novou zemi, její kulturu, její jazyk, navázat nové kontakty. Na závěr stáží získají žáci certifikát o úspěšném absolvování stáže a následně Europass - Mobility s přílohou s popisem výsledků učení. Stáže budou připravovány vždy všemi zúčastněnými partnery dle dohody a harmonogramu. Výsledky projektu stáží budou využívány v naší škole při teoretickém i praktickém vyučování a budou šířeny na další žáky a učitele, dále na spolupracující firmy, organizace, instituce a prostřednictvím aktivit školy i na širokou veřejnost.



Odborná kvalifikace studentů - Cesta k jejich budoucnosti

2017-1-CZ01-KA116-034738

Příjemce grantu:

Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč
www.oahstrebic.cz

Internacionalizační strategie stanovuje hlavní směry rozvoje v oblasti odborného vzdělávání studentů s využitím zakonponování odborných zahraničních stáží, které významně zvyšují uplatnitelnost našich absolventů na trhu práce a mohou příznivě nastartovat jejich kariérní růst.

Implementace Internacionalizační strategie:

Praxe a stáže v zahraničí - jejich realizace

- zdokonalení se v cizích jazycích a komunikaci
- nabytí nových vědomostí a praktických zkušeností při výkonu praxe na smluvně zajištěných individuálních pracovištích
- účast na týmové práci a kooperaci
- poznání odlišné kultury a životního stylu
- Potenciál v oblasti jazykové přípravy dosáhnouti dobré úrovně dvou až tří cizích jazyků uplatnění a vyzkoušení v praxi
- Certifikace žáků získání Europassu, získání certifikace ECVET
- Hlavní aktivity a vývoj ve vztahu k zahraničním partnerům:
- Projednání termínů a rozsahu stáží se zahraničními partnery.
- Stanovení pravidel jednotlivých stáží, stanovení postupu v rámci vyhodnocování stáží s uplatněním systému ECVET - kdy účastník mobility získá hodnocení pomocí jednotek učení ke kterému stupni EQF jím získané dovednosti, znalosti a kompetence se vztahují.
- Uzavření Partnerských smluv
- Průběžné vyhodnocování již uskutečněných odborných stáží, zpětná vazba zkušeností a jejich implementace do budoucích připravovaných stáží.

Vývoj v systému vysílání studentů na odborné stáže:

K zajištění kvality procesu naše škola bude vysílat své studenty na stáže s uplatněním ECVET systému. Výsledky studentů budou ověřovány prostřednictvím jednotek učení EQF. Umístění žáků vyžaduje odborné znalosti, které získávají na naší škole a jsou v souladu se školním vzdělávacím programem pro daný obor studenta. Tyto znalosti, dovednosti a kompetence jsou uvedeny v jednotce učení pro daný obor a nadále ověřovány a prohlubovány v místě

výkonu stáže pod dohledem supervizora. Součástí jednotky učení je také způsob ověření výsledků žáka. Jednotlivé výsledky budou zaznamenány do tabulky hodnocení pro každého žáka a po návratu do školy bude toto hodnocení zahrnuto do celkového hodnocení v daném odborném předmětu. Za výsledky hodnocení jsou stanoveny zodpovědné osoby v přijímající i hostující organizaci.

Pro zajištění odborných praxí u zahraničních podniků, mimo programu Erasmus+, máme nastaven systém smluvních vztahů se zahraničním zaměstnavatelem, který poskytne odbornou dlouhodobou praxi vybraným studentům za podmínek, kdy náklady na pobyt účastníka (doprava, ubytování, dohled nad odbornou praxí, kapesné, apod....) hradí zahraniční zaměstnavatel, škola zajišťuje pouze potvrzení o studiu pro studenty.

Délka odborných stáží je nastavena v rozmezí 18 - 24 vlastních aktivních pobytových dnů a po celou tuto dobu je pro studenty připravena jak odborná - pracovní část tak fakultativní část. Rozsah mobility se oproti minulým letům zvýšil na již 4 zahraničních partnerů a 4 různých destinací zemí EU s účastí 24 studentů, což je plně v souladu s Internacionalizační strategií.

Aktivity a vývoj na úrovni naší školy pro úspěšné zajištění nadnárodních mobilit:

Jsou stanoveny milníky pro přípravu, realizaci a kontrolu realizace strategie a to prostřednictvím realizace projektů:

- 1) osvětové motivační semináře pro žáky - ověření získání přihlašovacích dotazníků
- 2) výjezd účastníků na odbornou stáž - počet účastníků
- 3) koordinátor ze země přijímající organizace společně s instruktorem z místa výkonu stáže a odborným pedagogickým dohledem provádí společně 1x týdně monitoring přímo na místě výkonu stáže a hodnotí zapojení účastníka a jeho schopnosti
- 4) ukončení stáže je završeno ověřením nabytých znalostí a dovedností účastníka prostřednictvím jednotek výsledků učení - formou písemného nebo ústního testu a praktické zkoušky - z obou částí je účastník hodnocen samostatně (instruktorem z přijímající organizace a odborným pedagogickým doprovodem a koordinátorem) - ověření záznam z hodnocení
- 5) účastník získá zápis do Europasu mobility a získá osvědčení o splnění jednotek výsledků učení ECVET
- 6) účastník zpracuje o své stáži prezentaci o nabytých zkušenostech a znalostech motto - Co jsme si odnesli z Evropy, pedagogický doprovod zpracovává zprávu z pobytu a provedených monitoringů na pracovištích účastníka - shrne výsledky odborné stáže, dále účastník stáže zpracuje zprávu o pobytu, která je součástí monitorovacích hlášení
- 7) z realizace projektu jsou zpracovány monitorovací zprávy a závěrečná zpráva o realizaci projektu
- 8) projekt je medializován realizátorem projektu
- 9) realizátor a partneři projektu - jejich koordinátoři - si 1x týdně vzájemně podávají zprávu o připravenosti, průběhu, zajištění odborných stáží a projektu



Se žáky vyjíždí doprovod pedagoga (většina studentů ještě nedosáhne 18-ti let věku) do země přijímající organizace, který je přítomen po celou dobu odborné stáže a tento je v pravidelném osobním kontaktu s koordinátorem přijímající organizace a je operativně schopen řešit případné problémy nebo změny.

The Way to Europe

2017-1-CZ01-KA116-034896

Příjemce grantu:

Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace
www.ssss.cz

Třináctiměsíční projekt "Cesta do Evropy" - „The Way to Europe“ (4 stáže v délce dva až šest týdnů) je určen pro 26 žáků Střední školy společného stravování, Ostrava-Hrabůvka. Předkládaným projektem chceme podpořit zvyšování kvality počátečního odborného vzdělávání a přípravy na naši škole, chceme nabídnout našim žákům i mezinárodní rozměr odborného vzdělávání, a tak je motivovat k lepším studijním výsledkům, případně omezit jejich předčasné odchody ze systému vzdělávání.

Stáže žáků se uskuteční v Rakousku, Itálii, Velké Británii a Irsku a zúčastní se jich žáci 1. - 4. ročníku (15-22 let) studijních a učebních oborů vzdělání Kuchař, Číšník, Kuchař - Číšník, Cukrář, Hotelový a restaurační provoz, Management v gastronomii a Služby cestovního ruchu. Odborná praxe žáků (stáž v podniku) zprostředkovaná našimi partnery bude probíhat v restauracích a hotelích, ubytovacích zařízeních nebo cestovních agenturách. Cílem projektu je zkvalitnit odbornou přípravu žáků (například u gastronomických oborů s důrazem na mezinárodní kuchyni a na zpracování a servis netradičních surovin, ryb a mořských plodů, regionálních a sezónních surovin), seznámit žáky s novými formami organizace práce v odlišném pracovním prostředí a motivovat je k dalšímu vzdělávání. Cílem je také prohloubit kompetence žáků důležité pro orientaci na trhu práce. Účastníci budou vedeni k aktivnímu přístupu, flexibilitě, kooperaci a budou spolupracovat s kmenovými zaměstnanci provozoven v zahraničí. Prohloubí si nejen odborné praktické a teoretické dovednosti a inovativní postupy při přípravě pokrmů, ale seznámí se s jedinečnými technologickými a organizačními postupy. Kuchaři a cukráři získají konkrétní poznatky o moderních trendech v evropské gastronomii, číšníci si vyzkoušejí nové trendy při obsluze zákazníků a při komunikaci s hostem a žáci oboru vzdělání Služby cestovního ruchu přímo v praxi poznají organizaci služeb cestovního ruchu při práci s klienty v turisticky atraktivních lokalitách. Pracovní pobyt bude pro všechny účastníky výraznou motivací ke studiu cizích jazyků. Při komunikaci budou kromě angličtiny používat základy jazyka země, ve které bude stáž

probíhat (italština, němčina). Mezi účastníky stáží budou i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a ze sociálně znevýhodněných nebo neúplných rodin. Před výjezdem na stáž absolvují jazykovou, odbornou, psychologickou a kulturní přípravu. Po skončení stáže obdrží osvědčení a hodnocení svého výkonu.

Škola ve spolupráci se zahraničními partnery zajistí vydání dokumentu Europass-Mobilita s využitím systému ECVET. Do projektu bude kromě partnerských škol, přijímajících organizací a zprostředkujících organizací zapojen náš tradiční sociální partner (Krajská hospodářská komora Moravskoslezského kraje) a členové profesních organizací. Projekt bude průběžně monitorován a hodnocen. Průběžně bude prezentován laické i odborné veřejnosti při akcích školy, na webových stránkách a v regionálních médiích. Výsledky vzdělávání a výstupy projektu budou vyhodnoceny na diseminační konferenci a workshopu po ukončení projektu. Dlouhodobý přínos našeho projektu spatřujeme v tom, že se naše škola podílí na výchovně vzdělávacím procesu, jehož výstupem je proškolený učitel a následně spokojený absolvent, profesně zdatný, s jistou mírou klíčových kompetencí, vědomý si vlastní profesní i lidské hodnoty, se zahraniční zkušeností. A právě takový absolvent si bude umět najít zaměstnání a úspěšně nastartovat svou profesní dráhu (třeba i přes počáteční obtíže a s nutností dalšího vzdělávání).

Odborné vzdělávání pro Evropu

2017-1-CZ01-KA116-034960

Příjemce grantu:

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola Most, příspěvková organizace
www.vos-sosmost.cz

Předkládaný projekt vychází ze Strategie internacionalizace naší školy, jež byla popsána v žádosti VET Charter. Novým typem aktivit, kterými Strategii internacionalizace rozvíjíme, jsou přednášky zahraničních odborníků z praxe. Vítejme možnost prostřednictvím přednášek odborníků ze zahraničí šířit příklady dobré praxe na větší počet účastníků (žáci, studenti, učitelé, členové managementu školy). Aktivity předkládaného projektu jsou tyto: A) stáže pro žáky a studenty, B) stáže pro absolventy, C) přednášky odborníků ze zahraničí (pro žáky, studenty, učitele a členy managementu školy), D) stáže pro učitele a management školy. V souladu s rozvojem Strategie internacionalizace usilujeme o větší zapojení žáků středních škol naší školy jako účastníků stáží. Dále zapojujeme i partnery, se který-



mi naše škola dosud nespolečně pracovala, ale pouze zahájila spolupráci, jednalo se o strategické vyjednávání o možných formách spolupráce, představování a vymezování rolí partnerů, tímto partnerem je Kolping Univerzita v Litvě, se kterou jsme spolupracovali krátce v podobě jedné stáže učitelů. Využíváme také možnosti realizovat stáže pro absolventy školy u přijímajících partnerů, kde jsme dosud dlouhodobé stáže nerealizovali.

A) Podrobný přehled stáží:

- Stáž Annaberg, Německo, instituce Lebenshilfswerk Annaberg, e.V., pro žáky oboru PL, SOČ a vzdělávacího programu SPČ, péče o mentálně postižené dětské a dospělé klienty, 4 dvoutýdenní stáže, termín: podzim 2017 a 18 (2 + 2 žáci), jaro 2017 a 18 (2+2 žáci),
- Stáž Sebnitz, Německo, Klinika Sebnitz, stáž 6 týdnů pro studenty vzdělávacího programu VOŠ DVS, počet studentů: 3, podzim 2017, ošetřování nemocných,
- Stáž Reykjavík, Island, Móðurmál, Spolek pro bilingvní vzdělávání, dvě čtyřtýdenní stáže pro studenty vzdělávacího programu VOŠ PMP, počet studentů: 4, podzim 2017 a 18, pedagogická práce s dětmi,
- Stáž Francie, odborná střední škola Lycée Professionnel Brossaud Blancho, Saint Nazaire, dvoutýdenní stáž na odborných pracovištích praktické výuky, počet žáků SOŠ oboru OA a ZL: 8, 3 doprovodné osoby (z toho jsou 2 osoby pedagogové pro 2 různé skupiny dle oboru a 1 asistenta k žákovi s handicapem, jedná se o nezletilé žáky), práce ve firmách a jeslích,
- Meppel, Holandsko, Nadace pro spolupráci měst Mos-tu a Meplu, práce v ošetřovatelském domě a práce na Radnici města Meppel, 2 čtyřtýdenní stáže, jaro 2018 a jaro 2019, počet studentů vzdělávacího programu VOŠ DVS, SPČ a PRA: celkem 8,
- Stáž Irsko, Dublin, firma pro interní audit (práce na auditech ve firmách), čtyři třítydenní stáže, dvě stáže podzim 2017 (2+2), dvě stáže podzim 2018 (2+2), celkem 8 studentů vzdělávacího programu FEK,
- Německo, Annaberg, škola IAJ, dvě dvoutýdenní stáže na odborných pracovištích praktického vyučování (mateřské školky a firmy), počet žáků: celkem 12, podzim 2017, počet doprovodných osob: celkem 2 (vždy po 1 každé stáži, které se po týdnu vystřídají, jedná se o nezletilé žáky)
- Stáž Litva, Kolping Universita, dvě čtyřtýdenní stáže pro celkem 4 studenty vzdělávacího programu VOŠ SPČ, práce na s ohroženými dětmi, jaro 18 a jaro 19,

- B) stáž pro absolventa vzdělávacího programu VOŠ DVS,** Klinika Sebnitz, Německo (ošetřování nemocných), září 2018 - červen 2019 (10 měsíců), počet absolventů: 1,
- C) přednášky (pro žáky, studenty, učitele školy a členy managementu školy, vždy pro daný obor dle přednášených témat) odborníků ze zahraničí, jedná se o odborníky z těchto firem, institucí:**

- Německo, Klinika Sebnitz, 2 odborníci, téma: ošetřovatelské postupy na Klinice Sebnitz, podzim 2017, 2 dny přednášek,

- Island, Reykjavík, Spolek pro bilingvní vzdělávání dětí, 2 odborníci, jaro 2018, 2 dny přednášek, téma bilingvní výchova,
 - Irsko, Dublin, firma Stock taking services, téma: daňové systémy v Irsku, podzim 17, 1 odborník na dva dny,
 - Holandsko, Meppel, Nadace pro spolupráci měst Mos-tu a Meplu, 2 odborníci, téma: veřejná správa a samospráva v Holandsku a v Meplu, jaro 18,
- D) stáže pro učitele a management školy:**
- Island, Reykjavík, Spolek pro bilingvní vzdělávání, stáž pro učitele pedagogiky a management školy, 4 dny, obsah stáže: stínování: pedagogické metody ve školách a školkách, metody řízení školských institucí, podzim 2017, počet učitelů a počet členů managementu školy: celkem 5,
 - Francie, škola Lycée Professionnel Brossaud Blancho, v Saint Nazaire, obsah stáže: stínování výuky a výměna zkušeností ve výuce odborných zdravotnických a ekonomických předmětů, počet učitelů: 6, podzim 2018, 4 dny,
 - Klinika Sebnitz, obsah stáže: stínování odborníků z praxe - ošetřovatelské postupy, počet učitelů: 5, 3 dny, jaro 18,
 - Island, Reykjavík, Spolek pro bilingvní vzdělávání, obsah stáže: stínování výuky metodik výchov a inkluze v praxi islandských škol a školek, počet učitelů: 5, 4 dny, jaro 18.

Zahraněční praktické stáže - cesta ke zvyšování odborných kompetencí žáků SOŠ obchodu, užitého umění a designu Plzeň

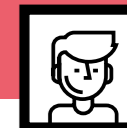
2017-1-CZ01-KA116-035023

Příjemce grantu:

Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33

www.nerudovka.cz

Mezinárodní spolupráce je pevnou součástí koncepce školy jako strategický cíl - podporovat projektové aktivity školy a vychází z Dlouhodobého plánu v oblasti internacionalizace.: A) Dlouhodobým cílem školy je upevňovat a rozšiřovat síť mezinárodních partnerství, které přispívá ke zvýšení atraktivity edukačního procesu. Dle plánu realizujeme již každoročně mezinárodní projekty pro žáky včetně mobilit jednotlivců Erasmus+ . Plánujeme v budoucnu pokračovat v mobilitách žáků a připravit vhodné mobility také pro pedagogy, dále také další projekt ACES



(Academy of Central European Schools) – podpora vzdělávání v rámci zemí střední Evropy, včetně neformálního vzdělávání a mezinárodní programy Evropa pro všechny, Euroscola a projekty partnerství se školami z Norska, Lichtenštejnska a Islandu.

Zabezpečujeme modernizaci školního vzdělávacího programu a obsahu vzdělávání, jeho přizpůsobování potřebám reálné praxe s přenosem dobrých zkušeností právě z mezinárodních projektů a zahraničí. Dbáme na větší propojení jazykového a odborného vzdělávání, které bude dále pokračovat vč. rozšíření CLIL. Spolu se zvýšením podílu využívání moderních technologií ve vyučování a podporou DVPP očekáváme lepší uplatnění absolventů na evropském trhu práce.

Vytvořili jsme systém implementace a evaluace mezinárodních projektů, pro přípravu a implementaci sestavili projektové týmy skládající se z vyučujících cizích jazyků, odborných předmětů a praktického vyučování (praxe a odborného výcviku).

Dbáme na kvalitu mezinárodní spolupráce, zabezpečujeme ji vždy memorandem o porozumění a dalšími partnerskými smlouvami, využíváme a nadále budeme využívat dohody o vzdělávání ECVET, kde jsou zaznamenány všechny získané vzdělávací výstupy ECVET. Spolupráci s jednotlivými partnery vyhodnocujeme pravidelně jednou ročně včetně využití hodnotícího dotazníku. Všichni účastníci mezinárodních aktivit obdrží vždy po jejich absolvování certifikáty a Europassy – mobilita. Jejich mobilita jsou též zaznamenány do Evropského jazykového pasu. Dále chceme upevňovat kontakty s existujícími partnery a rozšiřovat partnerské zahraniční organizace, využívat přitom dobrých zkušeností partnerských škol a obchodních komor.

Všechny výstupy z mezinárodních projektů implementujeme do existujících a inovovaných školních vzdělávacích programů příslušných oborů vzdělání, a to oborů s výučním listem i s maturitní zkouškou. V této více evropské orientaci ŠVP chceme nadále pokračovat. Mezinárodní aspekt obsahu vzdělávání a rozvoj nejen odborných, ale také interkulturních kompetencí považujeme v dnešní době za velmi podstatný, aktuální a potřebný. Škola plánuje dále postupně implementovat do školního kurikula evropská a mezinárodní témata, propojovat tato témata také ve formě modulového vzdělávání, a to v rámci více školních let a v rámci mezipředmětových vztahů; zapojovat se postupně do dalších aktivit, které zvýší evropský a mezinárodní rozměr školy (např. další hostování lektorů a učitelů ze zahraničí, účast v mezinárodních soutěžích, kontakty s mezinárodními institucemi; postupně zavést využívání Common Framework of Europe Competence (CFEC) k posouzení, do jaké míry si naši žáci osvojili mezinárodní kompetence. V oblasti interkulturních kompetencí plánujeme dále rozvíjet interkulturní kompetence žáků a učitelů, kteří se zúčastňují mezinárodních projektů a jejich prostřednictvím pak i ostatních. Škola se snaží umožnit pedagogům možnost DVPP a celoživotního vzdělávání

v rámci interkulturní komunikace a dle možností také poskytovat pedagogům příležitost získávat tyto kompetence v interkulturním prostředí.

Naše hlavní aktivity realizujeme v souladu s naším dlouhodobým plánem mobilit a zahraničních aktivit školy.

V tomto dvouletém projektu plánujeme 45 mobilit žáků v celkem 6 bězích + 4 doprovodné osoby, které jsou nutné z hlediska platné legislativy - zajištění nezbytného dohledu nad nezletilými účastníky praktických stáží. Mobilita zaměstnanců školy jsme po dohodě se zahraničními partnery přesunuli do projektu výzvy 2018.

Obsahem projektu je příprava a realizace odborných praktických stáží žáků oborů s maturitní zkouškou i s výučním listem v zahraničí, zpracování získaných poznatků, jejich evaluace a šíření. Účastníky projektu budou žáci oborů s maturitní zkouškou a žáci oborů s výučním listem, a to 2. - 4. ročníků, po absolvování odborné praxe v tuzemsku. Žáci budou mít možnost v zahraničí praktikovat v autentickém cizojazyčném prostředí, obohatit své odborné znalosti, poznat metody, postupy a technologie, které ještě nejsou používány u nás; seznámit se se sociokulturními aspekty země a zdokonalit se v cizojazyčné komunikaci s použitím odborného jazyka.

Výstupy projektu budou závěrečné zprávy žáků, prezentace a odborné práce žáků, Europass mobilita a dokumenty ECVET.





Držitelé Certifikátu mobility v OVP

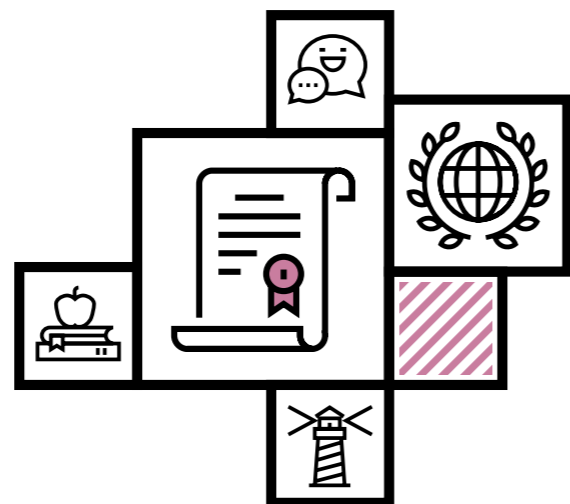
2017-1-CZ01-KA109-035828

Držitel certifikátu:

**Mendelova střední škola, Nový Jičín,
příspěvková organizace**
www.mendelova-stredni.cz

Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace patří k největším středním odborným školám v Moravskoslezském kraji. Z ekonomických a správních oborů jsou zastoupeny studijní obory Obchodní akademie, Ekonomické lyceum a Veřejná správa. Tyto obory připravují své absolventy na praxi v řadě oblastí podnikové ekonomiky (marketing, management, logistika, personalistika, finanční řízení, daně), veřejné správy a dále poskytují odborné vzdělání v oblasti účetnictví a uživatelské zvládnutí softwarových produktů v rámci svého zaměření. Dalším oborem jsou Informační technologie, které se specializují na ICT v podnikové praxi (správa sítí, webu, programování, tvorba a správa databází, správa a tvorba e-shopů atd.). Na zdravotnické součásti MSŠ jsou zastoupeny obory Zdravotnický asistent a Zdravotnické lyceum. Hlavní učební náplní těchto oborů je oblast zdravotní a sociální péče.

MSŠ má mnohaleté zkušenosti s úspěšnou realizací projektů v rámci bývalých programů LLP Comenius, Leonardo da Vinci a Finančního Mechanismu EHP/Norska a nově i Erasmus+. V rámci programu Leonardo da Vinci a následně i Erasmus+ jsme realizovali zahraniční stáže pro všechny cílové skupiny mobilit, tj. IVT (každoročně od roku 2005), VETPRO (každoročně od roku 2006) i PLM (každoročně od roku 2007). V období let 2005 až 2017 jsme na zahraniční praxe vyvezli 324 našich žáků, a to do Irska, Velké Británie, Španělska, Německa a na Maltu a to ve všech oborech, které se na naší škole vyučují. Několik desítek absolventů škol různých specializací jsme v úzké součinnosti s Úřadem práce umístili v podnicích v Irsku a Velké Británii. V roce 2009 a následně podruhé ještě v roce 2013 jsme v progra-



mu Leonardo da Vinci získali grant pro dvouletý projekt Partnerství, ve kterém jsme působili v roli koordinátora. V roce 2014 se nám podařilo získat grant v rámci nového programu Erasmus+ KA 2 - Partnerství v odborném vzdělání a opětovně i v rámci výzvy 2017 a dále v roce 2015 v KA 2 - Partnerství ve školním vzdělávání. Ve všech těchto projektech vykonáváme funkci koordinátora a dále v letech 2014 a 2015 v KA 1 - Mobilita ve školském vzdělání, díky němuž se zúčastnilo 21 našich učitelů individuálních mobilit zaměřených na job shadowing a jazykové kurzy. Ve výzvách roku 2015, 2016 a 2017 jsme získali grant Erasmus+ pro odborné stáže žáků v zahraničí.

Naše škola působí již dlouhodobě jako poradenská škola pro řadu obdobných škol v našem regionu v oblasti propagace internacionalizace školství a zvyšování kvality odborného vzdělání pomocí spolupráce se zahraničními partnery. Tímto způsobem jsme několika školám doporučili nejen vhodné zahraniční partnery, ale pomohli jsme jim i nastartovat dlouhodobou spolupráci se zahraničím.

Internacionalizační strategii uplatňujeme v těchto oblastech:

1. Naše škola klade z výše uvedených důvodů mimořádný důraz na zlepšení práce učitelů cizích jazyků tak, aby byli schopni učit žáky novými metodami, s využitím moderní didaktické techniky a pomocí účinných motivačních technik. Podporujeme proto veškeré vzdělávací aktivity, včetně zahraničních mobilit, které vedou k průkaznému profesnímu růstu učitelů cizích jazyků. Ze zkušeností našich absolventů vyplývá výrazná potřeba zlepšení pedagogické práce v oblasti rozvoje komunikačních dovedností žáků, schopnosti jazykové improvizace a kreativity. Naším dlouhodobým cílem je, aby naši absolventi zvládali na vysoké úrovni dva světové jazyky: angličtinu všichni bez výjimky a dále podle své volby němčinu, ruštinu, španělštinu či francouzštinu.
2. Internacionalizační strategii uplatňujeme i u odborných předmětů, u kterých by škola ráda postupně prosadila alespoň částečnou výuku v cizím jazyce, a to především

v angličtině. Tato potřeba vyplývá právě z požadavků zaměstnavatelů. Úkol je o to těžší, že tento záměr vyžaduje, aby byli učitelé odborných předmětů dostatečně zdatní v používání cizího jazyka a zároveň dokázali cizí jazyk uplatnit při své pedagogické činnosti. Z tohoto důvodu škola již druhý rok ve vybraných předmětech ekonomických oborů testuje využití metody CLIL a podporuje nejen jazykové vzdělávání učitelů odborných předmětů, ale i aktivity vedoucí ke zvládnutí metody CLIL v dalších oborech.

3. Soustavně pracujeme na rozšíření nabídky zemí, ve kterých naši žáci realizují odborné stáže. Stále více se ukazuje, že na trhu práce je pro naše absolventy velkou výhodou, pokud kromě výborné znalosti anglického jazyka ovládají i druhý cizí jazyk. Zejména pak německý a ruský. Vzhledem k tomu, že odborné praxe v Německu již realizujeme pro ekonomické a IT obory, rádi bychom rozšířili nabídku odborné praxe v Německu i pro zdravotnické obory, a hledáme způsoby, jak vysílat naše německy mluvící žáky na stáže do Rakouska. Ruský jazyk je již nyní pokryt úspěšnými stážemi v estonské Narvě.
4. Další oblastí je i výuka všeobecně vzdělávacích předmětů, tedy oblast školského vzdělávání. Zde se naši učitelé stále více zapojují do programů mezinárodní spolupráce v duchu výchovy k evropanství založené na výměnách žáků.

2017-1-CZ01-KA109-035830

Držitel certifikátu:

**Střední odborná škola obchodu a služeb,
Olomouc, Štursova 14**
www.stursovka.cz

Střední odborná škola obchodu a služeb s téměř šedesátiletou tradicí připravuje žáky pro praktická povolání v tříletých učebních oborech kuchař, číšník, kadeřník, cukrář, pekař, výrobce potravin, aranžér, prodavač, operátor skladování. Kromě výše zmíněných oborů škola nabízí studentům také maturitním studium v čtyřletém denním studiu oboru gastronomie, dvouletém denním nástavbovém studiu oboru podnikání a od roku 2017 také vlasová kosmetika a tříletém večerním nástavbovém studiu.

Škola se od roku 2005 zapojuje do projektů mezinárodních mobilit pro učitele i žáky, nejdříve to byly projekty Leonardo da Vinci, posléze program Erasmus+. K hlavním cílům žákovských mobilit patří především získání pracovních zkušeností v zahraničí, získání nových praktických dovedností, odborných znalostí a zlepšení komunikačních dovedností v anglickém jazyce. Stážisté si rovněž rozšiřují obzory, seznamují se s jinou kulturou, odlišnými zvyklostmi, náboženstvím. Jsou vedeni k toleranci, vzájemné úctě a respektu k jiným národnostem, které ctí společné hodnoty prosazované v rámci Evropské unie.



Internacionalizační strategie školy je zaměřena nejen na vyhledávání dalších zahraničních partnerů, ale také na výchovu k evropanství, protože našim cílem je vybudovat školu evropského typu, kdy se naši absolventi budou schopni uplatnit na mezinárodním trhu práce. Projekty podporují systém celoživotního vzdělávání, učení a mobilit, což je nezbytný předpoklad úspěšné profesní kariéry a jeden z pilířů evropského vzdělávacího systému.

V posledních letech se škola zaměřila na projekty se systémem ECVET, stážisté vědí, jaké jednotky výsledků učení budou plnit, znají způsoby hodnocení. To vše přispívá ke zkvalitnění odborného vzdělávání, prohlubuje se důvěra mezi partnerskými organizacemi. Učitelé zapojení do projektů si mezi sebou vyměňují informace a zkušenosti, ale především spolupracují na tvorbě jednotek. Společně s partnerskými organizacemi jsme do roku 2017 vytvořili 20 jednotek pro gastronomické a kadeřnické obory, jejichž obsah je implementován do školních vzdělávacích plánů prostřednictvím tematických celků v odborných předmětech a v odborném výcviku.

Škola má vybudovanou síť zahraničních partnerů, kterou neustále rozšiřuje, v minulých letech jsme spolupracovali s organizacemi v Itálii, Francii, Litvě, v současné době jsme navázali kontakty se školami na Kypru a na Slovensku.

2017-1-CZ01-KA109-035831

Držitel certifikátu:

**Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola,
Benešov, Mendelova 131**
www.zemsbn.cz

Naše škola je příspěvkovou organizací Středočeského kraje. Její historie sahá až do roku 1895. Za dobu svého působení si škola vybojovala významné postavení a vychovala řadu generací odborníků ve svém oboru. Uplatnění absolventů je pro nás prioritou.

Naši žáci a studenti jsou co nejlépe připravováni na současné požadavky trhu práce, a to nejen českého, ale i evropského. Škola disponuje širokým zázemím odborných učeben a vlastním střediskem praxe. Střední škola nabízí vzdělání ve čtyřech maturitních oborech, a to agropodnikání, veterinářství, zahradnictví a přírodovědné lyceum. Důraz je kladen na výuku nejen odborných předmětů, ale i anglického jazyka. Jako jediná škola ve Středočeském kraji vyučuje v rámci oboru přírodovědné lyceum vybrané všeobecně vzdělávací a odborné předměty v anglickém jazyce. V ostatních oborech je vyučován odborný anglický jazyk a do výuky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů postupně zavádíme metodu CLIL. Na úrovni středního vzdělání škola nabízí od roku 2017 i tříleté učební obory, a to zemědělec – farmář, zahradník a jezdec a chovatel koní. Na úrovni vyššího vzdělávání nabízí škola program zemědělské podnikání, a to v denní i kombinova-



né formě studia. Velký důraz je kladen na propojení teoretické a praktické výuky. Pro všechny vyučované obory platí, že převážná část odborných praxí probíhá v reálném pracovním prostředí. Spolupráce se sociálními partnery je na velmi vysoké úrovni, a je neustále prohlubována. Důraz je kladen i na spolupráci s odbornou veřejností, a to nejen v rámci České republiky, ale i v rámci celé Evropské unie. První mezinárodní spolupráce byla navázána již v roce 1991. Nové možnosti mezinárodní spolupráce se otevřely při vstupu naší školy do organizace EUROPEA International v roce 2005. Jedná se o organizaci sdružující zejména zemědělské školy z členských států EU, která se zabývá rozvojem a podporou vzdělávání v oboru zemědělství a dalších příbuzných oborů. Významně spolupracujeme s partnerskými školami ve Velké Británii, Švédsku, Norsku, Dánsku a Rakousku. Úroveň mezinárodní spolupráce se neustále vyvíjí, stále hledáme nové a kvalitní partnery. Škola uplatňuje internacionalizační strategii prostřednictvím různých aktivit, ale její nejvýznamnější část tvoří odborné zahraniční stáže žáků, studentů a učitelů v rámci programů LLP a Erasmus+. Od roku 2006 se škola aktivně zapojuje do projektů v rámci programů Socrates, Comenius, Leonardo da Vinci či Erasmus+. Škola začala realizovat projekty mobility programu Leonardo da Vinci zaměřené na odborné zahraniční praxe studentů VOŠ v podnicích již v roce 2006. Od tohoto roku bylo zrealizováno třináct projektů mobility. Postupně byli podpořeni i žáci SŠ napříč všemi vyučovanými obory. Jejich počet je v posledních letech neustále navyšován. V rámci programu Erasmus+ byly podány dvě úspěšné žádosti na realizaci mobility žáků, studentů i pedagogů. Od následujícího školního roku budou realizovány i mobility žáků učebních oborů. Při realizaci odborných zahraničních stáží bylo vždy důsledně dbáno na kvalitu a naplnění jejich cílů. Zárukou kvality byla dlouhodobá spolupráce se zprostředkujícími organizacemi – partnerskými školami ve Velké Británii, Dánsku, Švédsku, Norsku, Finsku, Rakousku, Německu, Lucembursku či Nizozemí a zároveň i spolupráce s prověřenými přijímacími organizacemi – zejména rodinnými farmami, zahradnictvími či veterinárními klinikami, jejichž majitelé a zaměstnanci mají dlouholeté zkušenosti s přijímáním zahraničních stážistů. Byl využíván nástroj Europass Mobility. V roce 2015 začalo vedení školy ve spolupráci s učiteli odborných předmětů a praxe intenzivně pracovat i na využívání nástroje ECVET a v roce 2016 již byla podána žádost využívající jednotky výsledků učení. Škola získává stále nové zkušenosti v oblasti uzavírání Memorand o porozumění a postupů pro zajištění kvality ECVET. Zkušenosti získané z oblasti mezinárodní spolupráce, mobility a dalších mezinárodních projektů významně přispívají ke zvyšování kompetencí našich žáků, studentů a učitelů a vedou k rozvoji jejich myšlení v širších souvislostech. Ze strany potenciálních zaměstnavatelů vnímáme zájem o absolventy se širším spektrem znalostí, dovedností a s mezinárodní zkušeností.

2017-1-CZ01-KA109-035832

Držitel certifikátu:

Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace
www.sstebrno.cz

Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace (dále jen SŠTE), je střední odbornou školou zřízenou Jihomoravským krajem, kde studuje přes 1350 žáků a svou vzdělávací nabídkou přesahuje region kraje. Škola poskytuje výuku ve studijních oborech s maturitou zaměřených na elektroniku, informační technologie, strojírenství a ekonomiku a současně v učebních oborech ukončených výučním listem. Mezi obory existuje vzájemná provázanost a vzdělávací cestu si může žák zvolit podle svého zájmu a dosažených studijních výsledků. Mezi přednosti školy patří její moderní metody výuky: vzdělávání pomocí e-learningu, názorná výuka s využitím interaktivních tabulí včetně softwaru pro interaktivní komunikaci ve výuce, moderní technické vybavení pro výuku a vlastní aktivity.

SŠTE má 85letou tradici a historii a za dobu svého působení se může pyšnit řadou vynikajících učitelů, kteří se podíleli na rozvoji školy, ale především velkým počtem úspěšných absolventů školy, kteří působí na vysokých a středních školách, jsou významnými vědeckými, majiteli nebo zaměstnanci úspěšných firem, ale také známými sportovci reprezentujícími ČR.

Škola se již několik let zapojuje do mezinárodních projektů, které jsou důležitou a nedílnou součástí života a činnosti školy. Od roku 2006 se škola úspěšně účastnila jako vysílající organizace projektů „Leonardo da Vinci“ a nově projektů Erasmus+ v několika výzvách. Účast na těchto projektech zvýšila prestiž školy a zaručila tak velký zájem o studium ze strany absolventů základních škol a jejich rodičů.

SŠTE realizovala řadu úspěšných projektů v programech „Comenius“ a „Leonardo da Vinci“ (LdV), kdy např. žáci naší školy spolupracovali se žáky středních škol ze zemí Evropské unie se strojírenským zaměřením v oblasti CNC techniky na navrhování a výrobě společného „Vlaku pro Evropu“ složeného z funkčních modelů lokomotiv a vagónů charakteristických pro jednotlivé země. Také se účastnili výměnných pobytů v Maďarsku, Slovensku, Chorvatsku a Německu, plnili vzdělávací programy na stážích v zahraničních firmách v Jižní Anglii.

Některé projekty byly hodnoceny velmi kladně, například ve výzvě LdV 2009 byl náš projekt mobility „Zvyšování odborných kompetencí studentů oboru Informační technologie v zahraničních firmách“ hodnocen jako 5. nejlepší. Za svou práci na projektu získala koordinátorka projektu Mgr. Olga Myslíková ocenění „Evropský učitel jazyků roku 2013“. Projekt CZ/11/LLP-LdV/IVT/134041 - Získejme evropské zkušenosti - stáž studentů oboru Ekonomika a management získal Pečeť kvality LdV 2011 v rámci Výzvy 2011. A za pro-

jekt č. CZ/13/LLP-LdV/IVT/134229 Odborná stáž v Evropě - zlepšení odborných dovedností v kategorii Projekty mobility naše škola opět získala ocenění Pečeť kvality Výzva 2013. Škola rovněž už v několika výzvách využívá Evropský systém kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu (dále jen „ECVET“) pro hodnocení výsledků učení. Učitelé odborných předmětů a praxe spolupracují s podniky na vypracování jednotek učení, následně hodnotí získané výsledky učení a získávají zkušenosti v použití principů ECVET pro mobility žáků.

Do svých projektů aktivně zapojujeme žáky se specifickými poruchami učení, sociálně znevýhodněné žáky a talentované žáky. S jejich přípravou už máme zkušenosti v projektech z předchozích výzev. Také chceme podpořit žáky všech oborů, včetně učebních, a dát všem stejnou možnost se chopit příležitosti a vyjet na stáž, a proto do projektů zapojujeme žáky různých oborů jako Informační technologie, Ekonomika a podnikání, Strojírenství, Mechanik seřizovač, Mechanik elektrotechnik a ve výzvě 2015 i žáky učebních oborů Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Obráběč kovů a Puškař.

Dlouhodobé strategie vývoje školy, co se týče nadnárodních mobilit, zahrnují zvýšení počtu mobilit žáků a pracovníků, vytvoření efektivní mezinárodní spolupráce, která by zajistila výměnu zkušeností a zavedení inovativních a osvědčených vyučovacích metod a nástrojů. Jsme si vědomi, že aktivní internacionalizace posiluje jak růst pracovníků školy, managementu, tak i našich žáků, zvyšuje konkurenceschopnost a podporuje dlouhodobou udržitelnost školy na trhu vzdělávání.

Důležitým cílem našich dlouhodobých strategií je dosáhnout, aby hranice nepředstavovaly pro naše absolventy překážku v získání práce nebo zahájení svého podnikání, v plynulém použití cizích jazyků při práci v cizojazyčném prostředí, k čemuž, jak předpokládáme, mohou přispět právě odborné stáže a pobyty v zahraničí.

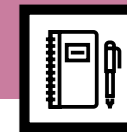
2017-1-CZ01-KA109-035838

Držitel certifikátu:

Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec 1, Masarykova 3, příspěvková organizace
web.pslib.cz

Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola (SPŠSE a VOŠ) v Liberci byla založena již roku 1876 a je druhou nejstarší průmyslovou školou na území České republiky.

Školu navštěvuje asi 720 žáků v šesti středoškolských studijních oborech zakončených maturitní zkouškou a v jednom studijním oboru vyšší odborné školy zakončeném absolutoriem (studijní obory: elektrotechnika - automatizace a sdělovací technika, elektrotechnika - průmyslová elektro-



technika, výkonová elektronika a řídicí systémy, informační technologie - programování, webové aplikace a počítačové sítě, strojírenství - počítačová podpora techniky, strojírenství - mechatronika, technické lyceum - informatika, multimedia a design a obor VOŠ - počítačové systémy).

Jedná se o největší technickou školu v Libereckém kraji s vysokou prestiží, o čemž svědčí převís žáků v přijímacím řízení. O kvalitě školy svědčí i řada ocenění, která získala v posledních letech. V roce 2011 byla škola vyhlášena nejlepší střední školou zřízenou Libereckým krajem a získala titul "ŠKOLA ROKU LIBERECKÉHO KRAJE", toto ocenění v dalším roce obhájila, získala také titul "SVĚTOVÁ ŠKOLA". Opakovaně škola získala ocenění "ŠKOLA DOPORUČENÁ ZAMĚSTNAVATELI", naposledy ho obhájila v roce 2016. Škola je aktivním členem Asociace středních odborných škol, spolupracuje s Hospodářskou komorou a s dalšími profesními organizacemi. Dlouholetá je spolupráce s Úřadem práce v Liberci, pro který realizuje rekvalifikační kurzy. Téměř samozřejmostí je účast našich žáků v krajských, celostátních a mezinárodních soutěžích a přehlídkách, kde mají vynikající výsledky a umísťují se na předních místech výsledkových listin.

Škola má velmi bohaté zkušenosti s projekty financovanými z prostředků EU, realizovala projekty podporované z ESF a ROP - NUTS II Severovýchod a aktivně se zapojuje do projektů vyhlášených MŠMT. Byla zařazena do projektu na vybudování Centra odborného vzdělávání pro strojírenství a elektrotechniku. Jeho vybudováním se zlepší podmínky a zájem odborného vzdělávání nejen pro žáky, ale bude se zde moci realizovat i technologicky náročné další vzdělávání dospělých.

Do programu Leonardo da Vinci, který předcházela programu Erasmus+, se škola zapojila v roce 2013 třemi projekty: IVT - 20 žáků se zúčastnilo 4 týdenních odborných stáží ve Velké Británii, Irsku a Německu. Účastníci stáží byli žáci ze všech studijních oborů, které škola nabízí.

PLM - 20 absolventů se zúčastnilo 4 týdenních odborných stáží ve Velké Británii, Irsku. Účastníci stáží byli absolventi ze všech studijních oborů, které škola nabízí.

VETPRO - 2týdenní stáž managementu školy a učitelů odborných předmětů (6 pedagogů) ve Finsku.

2014 - 20 žáků se zúčastnilo 4 týdenních odborných stáží ve Velké Británii, Irsku. Účastníci stáží byli žáci ze všech studijních oborů, které škola nabízí.

2015 - 25 žáků se zúčastnilo 4 týdenních odborných stáží ve Velké Británii, Irsku. Účastníci stáží byli žáci ze všech studijních oborů.

Úroveň mezinárodní spolupráce se stále vyvíjí a škola hledá nové partnery v dalších evropských zemích. V rámci projektu mobility se škola stala také přijímací organizací pro žáky i pedagogy z partnerských škol.

Zahraněční stáže mají velmi pozitivní dopad na zlepšení pracovní, odborné a komunikační vybavenosti žáků. Díky nim mají účastníci stáží náskok oproti svým spolužákům, protože se mohou prezentovat certifikátem ECVET i certifikátem Europass. Odborné zahraniční praxe jsou a budou



nejefektivnější cestou přechodu od encyklopedického učení k získávání reálných znalostí a dovedností pro úspěšný profesní život.

2017-1-CZ01-KA109-035840

Držitel certifikátu:

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola, Příbram I, Na Příkopěch 104

www.oapb.cz

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Příbram je odbornou školou s dlouholetou tradicí, která poskytuje odborné vzdělání v oblasti ekonomie, marketingu a managementu. Středoškolská studia zde mohou v současné době studovat dva maturitní obory - Obchodní akademii a Ekonomické lyceum.

Terciární stupeň reprezentuje vyšší odborná škola, která svůj chod zahájila v roce 1996. Absolventi nacházejí pracovní uplatnění v nejrůznějších podnicích i institucích a zároveň jsou připraveni pro samostatné podnikání.

OA Příbram realizovala v minulosti několik projektů mobility VET s partnery z Velké Británie a Německa, jejichž cílem byla realizace dvoutýdenní odborné stáže. Praxe proběhla ve firmách v oboru ekonomie a administrativa, výsledkem stáží bylo získání a prohloubení dovedností v oblasti administrativních činností - práce na počítači, sekretářské práce, vyřizování administrativy, objednávání zboží a poptávek po něm, práce ve skladu, seznámení se s jednotlivými odděleními firmy a jejich výrobky. Všichni účastníci získali certifikát Europass mobilita. S partnerskou organizací ADC London jsme realizovali projekty mobility v letech 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016, celkem jsme vyslali 65 praktikantů a 6 doprovodných osob do firem v Londýně.

Praxe v Německu, které se uskutečnily přes koordinační centrum česko-německé výměny mládeže TANDEM Plzeň, proběhly v březnu 2011, říjnu 2011, září 2012, říjnu 2014, vyslali jsme celkem 23 studentů a 4 učitele. Ve školním roce 2015/2016 jsme do Německa vyslali 13 praktikantů a 2 doprovodné osoby v rámci projektu KA1 Erasmus+. Ve školním roce 2016/2017 jsme do Německa přes Česko-německý fond budoucnosti vyslali 7 praktikantů a jednu doprovodnou osobu. Za celou dobu naší spolupráce tedy praxi v Německu absolvovalo celkem 43 studentů školy a 7 doprovodných osob. Německé studenty jsme díky spolupráci s TAMDEMEM Regensburg přijali v červnu 2010, 2011, 2012, 2013, 2016, v červenci 2014 a 2015, v dubnu 2017 a červnu 2017, celkem 52 studentů. Při realizaci projektů mobility je využíván systém ECVET. OA Příbram využívá tento evropský nástroj již dva roky a podporuje tím spolupráci škol a podniků při stážích žáků v místních i zahraničních firmách. V rámci předcházejících projektů bylo vytvořeno 10 jednotek výsledků učení v českém, německém a anglickém jazyce. Plánem OA Příbram v období 2017-2020 je tyto jed-

notky dále rozšiřovat o nové a získat sadu celkem 25 jednotek výsledků učení pro střední a vyšší odbornou školu. Internacionalizace je nedílnou součástí výuky na OA Příbram, a tak se zapojujeme i do dalších mezinárodních projektů. V letech 2008-2014 jsme s německou školou realizovali tři projekty Comenius - partnerství škol, do kterých byly kromě BBSW Idar-Oberstein zapojeny i naše další partnerské školy z Francie, Polska a Maďarska. S německou partnerskou školou jsme v letech 2012-2014 dále realizovali projekt Comenius Regio. V letech 2016-2019 budeme realizovat projekt Erasmus+ KA2 s názvem International Youth Entrepreneurship and foreign trade in education. Učitelé školy se pravidelně účastní seminářů pořádaných národní agenturou věnovaných programu Erasmus+ a pravidelně se zapojujeme do Evropského týdne odborných dovedností. OA Příbram rovněž aktivně působí jako přijímající instituce v rámci KA1, v roce 2015 jsme hostili dvě skupiny tureckých studentů a doprovodných osob, kteří na naší škole absolvovali týdenní kurz ICT. Německé kolegy jsme na naší škole přijali v rámci mobility pedagogických pracovníků KA1 v lednu 2014 a dubnu 2016.

Další příklady internacionalizace výuky představuje začleňování evropských témat do výuky všeobecné vzdělávací předměti, účast na mezinárodních virtuálních projektech, E-twinning, začlenění mezinárodního kontextu do ŠVP (mezinárodní obchod, podnikání v EU, daně), besedy a přednášky s cizinci a o cizincích, poznávací zájezdy do evropských zemí, přijímání studentů ze zahraničí, či v minulosti adopcí na dálku.

2017-1-CZ01-KA109-035841

Držitel certifikátu:

Střední škola stavební Třebíč

www.stavtr.cz

Střední škola stavební Třebíč se za dobu svého působení stala významným centrem stavebního vzdělávání Kraje Vysočina, poskytuje možnost stavebního vzdělávání téměř 400 žákům v šesti oborech zakončených maturitní zkouškou. Čtyři odborně zaměřená nástavbová studia umožňují dokonalou prostupnost absolventům osmi námi nabízených učebních oborů. Chloubou školy je vysoká úroveň výuky CAD systémů a jejich využití v praxi. Žáci školy pravidelně dosahují vynikajících úspěchů v celostátních soutěžích v projektování v programu ARCHICAD, v rozpočtování v programu CALLIDA nebo v soutěži Enercol, která směřuje do oblasti obnovitelných zdrojů energií. Vzdělávací nabídka ve studijních oborech je průběžně inovovaná ve spolupráci s odbornou veřejností, zejména se členy Spolku osob podporujících stavební vzdělávání na SŠ stavební Třebíč.

Škola si je vědoma významu internacionalizačních aktivit a jejich přínosu pro motivaci žáků a tím i kvalitu odborné-

ho vzdělávání. Proto je dlouhodobě podporována výuka cizích jazyků (předmět Dějiny architektury v anglickém jazyce), praxe a odborných předmětů mezinárodními vzdělávacími projekty s výrazným internacionalizačním obsahem.

Od roku 2001 byla škola vysílající organizací i přijímající organizací pro projekty z evropských dotačních programů Comenius, Leonardo da Vinci i VETPRO, Erasmus+, partnerem Tandemu. Na škole působily jazykové asistentky: 2krát z projektů EU, 1krát z Fulbrightovy nadace. Od roku 2001 jsme navázali kontakty a úspěšně realizovali mobility s partnerskými organizacemi z 11 evropských zemí, na odborné stáže vyjelo 138 studentů v rámci projektů:

- Motivation through cooperation (CA1-SD-02-1)
- Reconstruction of historical buildings (CZ/06/A/PL/134180)
- Nízkoenergetické a pasivní domy - konstrukce budov z hlediska tepelné techniky (CZ/10/LLP-LdV/IVT/134058)
- Odborná stavební zednická, truhlářská a tesařská praxe (CZ/11/LLP-LdV/IVT/134184)
- Dřevo jako současný ekologický stavební materiál (CZ/13/LLP-LdV/IVT/134227)
- Zabraňme tepelným ztrátám: Využití termografie (2014-1-CZ01-KA102-000922)
- Zabraňme tepelným ztrátám: Využití termografie II (2015-1-CZ01-KA102-013198)

Škola se do budoucna zavázala uzavírat Memoranda o porozumění, ve kterých s partnery smluvně ošetří kritéria a postupy pro zavádění ECVET.

Škola se také podílela na 20 projektech eTwinning. V projektu z výzvy 2014 KA1 Erasmus+ jsme internetové partnerství se školou z Francie rozšířili o spolupráci v rámci mobility. Vyučující a studenti eTwinningového partnera z Polska přijeli na základě dobrých kontaktů z projektu na soukromou návštěvu v červnu 2015, při které navázali na obsah projektu a ve volném čase realizovali Drama in Our School.

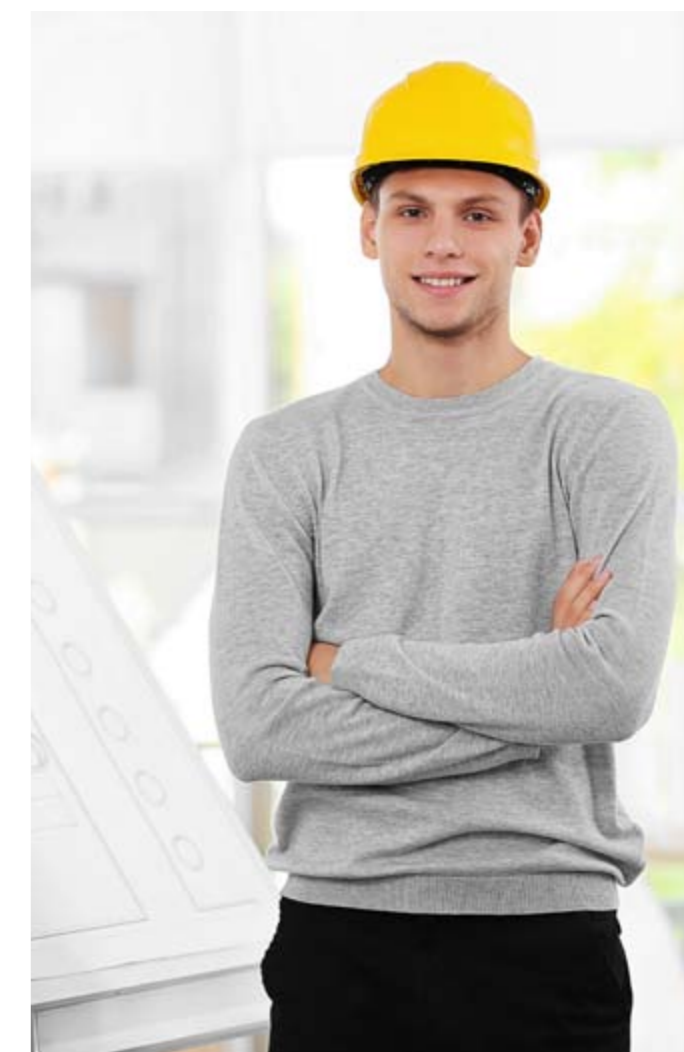
Zájem o spolupráci s naší školou jako přijímající organizací v rámci mobility v programu Erasmus+ (pravidelně Německo, Litva) nebo na základě spolupráce v rámci eTwinningu (Polsko) přičítáme jedinečnému obsahu naší vzdělávací nabídky, kvalitnímu zázemí a přátelské atmosféře. Přispíváme tak k naplňování internacionalizačních aktivit partnerských zahraničních vzdělávacích institucí. Od roku 2018 u nás absolvovalo odbornou stáž 49 žáků a 12 pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě. Zapojili jsme se do projektů, které podporují výuku cizího jazyka a následně podporují naši internacionalizační snahu:

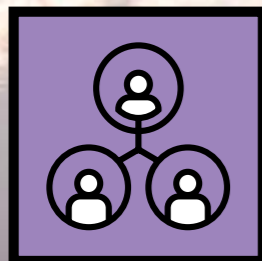
- Odborné filmy jako prostředek jazykové výuky
- Spolupráce s partnery - základ kvalitní odborné výuky - vytvořený výukový program Stavby Třebíčska, implementovaný do ŠVP.



- Výzva č. 56 OPVK - Podpora čtenářské gramotnosti a výuky jazyků a č. 57 OPVK - Rozvoj komunikačních dovedností žáků, zapojení do šablon Stínování pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů nebo masivní nasazení blended learningu pro 380 žáků.
- Využívání metody CLIL - cesta k moderní škole evropského rozměru (2015-1-CZ01-KA101-013478)
- Šablony pro SŠ a VOŠ I - CLIL ve výuce na SŠ

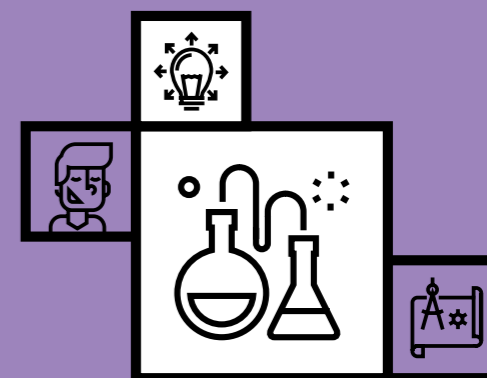
Očekáváme, že aplikací moderních metod a implementací projektů mobility do výuky dojde ke zvýšení přitažlivosti výuky cizích jazyků i odborných předmětů, zvýšení zájmu žáků a tím i ke zvýšení kvality odborného vzdělávání. Dále očekáváme zvýšení kreditu školy jako vzdělávací instituce, která využívá moderní metody výuky, dokáže žáky motivovat, kvalitně vzdělat a připravit na život v evropském prostoru. V neposlední řadě očekáváme zvýšení zájmu o stavební vzdělávání, zkvalitnění výběru žáků vhodných pro studium jednotlivých oborů.





Strategická partnerství v oblasti odborného vzdělávání a přípravy

KOMPENDIUM
2017





IN PLACE - Innovative Video Presentations for Learning Creative Entrepreneurship

2017-1-CZ01-KA202-035426

Příjemce grantu:

Euroface Consulting s.r.o.
www.euro-face.cz

Hlavním cílem projektu IN PLACE je přispět ke kvalitě odborného vzdělávání, konkrétně učení založeného na praxi a zlepšit tak postavení absolventů odborných škol na trhu práce.

Projekt IN PLACE vytváří podmínky pro spolupráci odborných škol a malých a středních firem v oblasti příležitosti odborné praxe pro studenty. Využívá k tomu specifický nástroj z oboru informačních technologií, a tím jsou video-vizitky, moderní forma firemní prezentace, ve které studenti uplatní své znalosti a dovednosti získané ve škole i v rámci neformálního vzdělávání, a v týmech budou vytvářet krátké video prezentace zapojeným firmám. Přínos pro studenty nebude jen v rovině ICT, ale během přípravy, tvorby a implementace video-vizitky budou studenti rozvíjet své komunikační dovednosti, budou provádět výzkum, shromažďovat potřebné informace a také prezentovat svou práci managementu firmy. Studenti tak budou rozvíjet své kompetence v oblasti ICT, ale také klíčové kompetence, které potřebují pro úspěšné uplatnění na trhu práce.

Klíčovou roli během odborné práce studentů mají zapojení učitelé, kteří zajišťují vazbu odborné praxe na učební proces a zaměřují se na hodnocení studentů. Projekt vytváří prostředí pro sdílení zkušeností na evropské úrovni a umožňuje debatu mezi pedagogy zaměřenou na ověření metod pro hodnocení pokroku žáků během jejich odborné praxe. Zapojení učitelé získají v rámci projektu přístup k metodě INGOT, tj. metoda hodnocení žáků založená na porovnávání práce žáků se stanovenými výstupy učení. Tato metoda vznikla ve Velké Británii a postupně byla adaptována i pro podmínky v dalších zemích. Využití metody INGOT v projektu umožní ocenit studenty za jejich video-vizitky certifikáty s vazbou na evropský kvalifikační rámec. Partnerské organizace projektu IN PLACE z České republiky, Itálie, Portugalska, Bulharska, Nizozemska a Španělska reprezentují školy, organizace vzdělávání učitelů a firmy a vytváří prostor pro dlouhodobou spolupráci mezi zapojenými subjekty.

Business throughout Europe

2017-1-CZ01-KA202-035443

Příjemce grantu:

EDUCA - Střední odborná škola, s.r.o.
www.educa-sos.eu

Projekt je zaměřený na založení tří fiktivních firem s odlišným zaměřením v různých zemích Evropy, a to prostřednictvím vzájemné spolupráce škol z České republiky – EDUCA – Střední odborná škola, s.r.o., Slovenské republiky – Obchodní akademie Lučenec a Francie – Lycée Professionnel Viviani v Epinalu. Účastníky projektu budou skupiny žáků druhých ročníků každé školy, kteří v rámci odborného předmětu Praxe budou po dobu dvou let pracovat na základání firmy, tvorbě podnikatelského záměru a ve finále na jejím fungování. Během období dvou let si tyto skupiny vymění zkušenosti představováním své práce spolužákům ze zahraničí, a to během čtyř výjezdů zasedání. Úvodní zasedání bude v Novém Jičíně, druhá dvě v Epinalu a Lučenci a projekt bude zakončen závěrečnou konferencí opět v Novém Jičíně.

Během projektu žáci nebudou pouze pracovat na fiktivní firmě, ale také na představení své školy, země a problematiky podnikání své země. Vytvoří si vlastní logo a webové stránky. Během výjezdů zasedání proběhnou besedy s významnými podnikateli dané země, exkurze do vybraných firem a kulturní aktivity. Výsledky své práce, finální podnikatelský záměr, budou jednotlivé školy (skupiny) prezentovat na závěrečné konferenci. Důležité je zmínit, že jelikož se jedná o mezinárodní spolupráci, veškerá jednání, setkání a komunikace budou probíhat v angličtině a tudíž i konečný podnikatelský záměr bude v angličtině a národním jazyce.

Přínos projektu spočívá v rozšíření a prohloubení znalostí v oblasti podnikání, seznámení se s jinými kulturami a odlišnostmi, propojení teorie s praxí a prohloubení komunikačních a organizačních schopností. V neposlední řadě pak navázání kontaktů s vrstevníky v zahraničí.

Across Disciplines, Borders and People in Rural Development

2017-1-CZ01-KA202-035450

Příjemce grantu:

Česká zemědělská univerzita v Praze, Institut vzdělávání a poradenství
www.czu.cz

Projekt vychází ze společné motivace šesti členů evropské sítě zemědělského vzdělávání ENTER ("European Network of Learning and Teaching in Agriculture and Rural Development") sdílet osvědčené postupy pro navázání mezipředmětových vazeb ve výuce odborných předmětů. Partneři projektu jsou vzdělávací instituce zaměřené na přípravu učitelů odborných předmětů a praktického vyučování v České republice, Bulharsku, Francii, Německu, Nizozemsku a Rakousku. Zapojené instituce mají mnoho společného, nabízejí studium pedagogiky pro budoucí učitele odborných předmětů na terciární úrovni, zajišťují rozvoj kompetencí u začínajících učitelů ze středních odborných škol a ve svých projektech řeší problematiku mezikulturního vzdělávání, didaktiky odborných předmětů a trvale udržitelného rozvoje venkova.

Cílovou skupinu projektu tvoří mladí učitelé odborných předmětů ze středních zemědělských, lesnických či zahradnických škol, kteří si zároveň doplňují na partnerských univerzitách pedagogické vzdělání. Druhou cílovou skupinou, na kterou se projekt zaměřuje, jsou akademičtí pracovníci z partnerských institucí, kteří se specializují na výuku a výzkum v oblasti didaktiky odborných předmětů, sociální pedagogiky a environmentální výchovy.

Hlavními cíli projektu bude sdílet příklady dobré praxe ve využívání mezipředmětových vazeb, rozvíjet oborově předmětové, pedagogické, didaktické, sociální a komunikační kompetence u mladých středoškolských učitelů a motivovat mladé učitele integrovat průřezová témata do výuky odborných předmětů a dále zavádět principy vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Tyto cíle budou dosaženy prostřednictvím realizace dvou kombinovaných kurzů (prezenční a distanční studium) pro mladé učitele odborných předmětů či odborné praxe, které budou zaměřeny na příklady dobré praxe integrace environmentálních a sociálních témat do výuky na středních školách. Kurzy budou připraveny pro učební skupiny dvaceti čtyř učitelů z šesti zemí a budou zahrnovat ukázky aktivizujících výukových metod, návody jak integrovat sociální témata a „zelenou“ pedagogiku do výuky na středních odborných školách. Kromě teoretických přednášek, zážitkové pedagogiky a praktických workshopů budou účastníci kurzů pod vedením zkušených lektorů

rů pracovat na týmových úkolech. Nově nabyté znalosti a dovednosti účastníci ověří prostřednictvím projektové výuky v mezinárodním týmu na hostitelské SOŠ a environmentálním centru v Nizozemsku a Německu. Nedílnou součástí projektu bude i průzkum zaměřený na zjištění dalších vzdělávacích potřeb středoškolských učitelů odborných předmětů v České republice, Bulharsku, Francii, Německu, Nizozemsku a Rakousku.

Cennými výstupy projektu budou výukové materiály vypracované lektory z partnerských institucí pro účely obou navrhovaných škol a celkem čtyřicet osm pracovních listů využitelných ve výuce odborných předmětů jako je chov zvířat, pěstování rostlin, zahradnictví, stroje a zařízení, ekonomika, ICT atd. Tyto materiály budou k dispozici ke stažení na webových stránkách zaměřených na sdílení výukových metod a materiálů v partnerských zemích (např. v ČR www.rvp.cz) a na stránkách evropské sítě ENTER (<http://enter.educagri.fr/>). Výstupy z projektu a výsledky z průzkumu budou šířeny na mezinárodních konferencích, v odborných periodících, na webových stránkách partnerských institucí a během seminářů pro ředitele středních odborných škol, které se uskuteční v zemích partnerských institucí v posledním období projektu.

Industry 4.0 - Smart Companies and Smart Schools. Partnership for Educational Europe

2017-1-CZ01-KA202-035455

Příjemce grantu:

Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace
www.mendelova-stredni.cz

Záměrem projektu je intenzivní mezinárodní spolupráce učitelů ICT, jejich studentů (partnerské školy z ČR – Mendelova střední škola, Nový Jičín, Rakousko – BBS Rohrbach, Norsko – AVGS Askim) a rovněž odborníků na informační a komunikační technologie (ATS, Dynatec, Oberaigner Powertrain GmbH) v oblasti průmyslu 4.0. Spolupráce je rozdělena do těchto oblastí: shromažďování a reportování výrobních dat, systémy pro řízení výroby, řízení výrobních operací, chytré produkty, marketing 4.0. Hlavním cílem projektu je zlepšit dovednosti žáků středních škol ve vztahu k požadavkům ICT společností - jejich potenciálních budoucích zaměstnavatelů. Učitelé předmětů ICT budou mít příležitost zlepšit své dovednosti a kompetence v oblasti odborného vzdělávání a přípravy a porovnat rozdíly v české, rakouské a norské školní praxi.



Výsledky a výstupy projektu budou následující: Inovace, modernizace, zdokonalení výuky odborných předmětů, které se vztahují k průmyslu 4.0 (především ICT předměty - databázové systémy, programování, robotika, 3D tisk, dále ekonomika, odborná angličtina). Srovnávací studie, která mapuje silné a slabé stránky ve vztahu mezi odbornou přípravou žáků středních škol a efektivitou profesionálního zapojení do průmyslu 4.0.

Testování dvoufázového absolventského dotazníku, v němž žádáme mladé zaměstnance ICT společností působících v průmyslu 4.0 o posouzení toho, jak je odborné střední školy připravily na výkon profese, co přesně v jejich práci lze použít a co jim během studia chybělo.

Inovace učebních osnov ve všech zúčastněných školách je dalším cílem projektu. Na závěr projektu se uskuteční 3 diseminační konference ve 3 partnerských zemích (CZ, NO, AT).

Projekt je založen na třech vzdělávacích aktivitách - společných studentských seminářích v oblasti sběru dat a reportingu, systémů pro řízení výroby, řízení výrobních operací, chytrých produktů, mechanickém navrhování výrobků a produktů a marketingu 4.0. Kromě toho uskutečníme 5 projektových setkání, kde jsou přítomni učitelé ICT, projektový management a odborníci z praxe Industry 4.0.

Účastníky projektu jsou učitelé předmětů ICT a další relevantních předmětů, projektoví manažeři, kteří pod vedením odborníků z firem vytvářejí tyto učitelé ze tří partnerských škol pracovní úkoly, které společně se svými studenty řeší a sdílejí výsledky své práce. Důležitým bodem ověření úspěšného řešení úkolů a kvality vyučovacích hodin je organizování workshopů, které se konají v partnerských společnostech. Další důležitou cílovou skupinou jsou žáci středních odborných škol, především studenti ICT, kteří ve spolupráci se svými učiteli při mezinárodní virtuální spolupráci řeší pracovní úkoly. Do projektu jsou zapojeni i profesionálové z průmyslových podniků 4.0 (ATS, Dynatec, Oberaigner Powertrain GmbH), odborníci, kteří školící učitele odborného vzdělávání v konkrétních oblastech průmyslu 4.0 podle své projektové role. Následně vedou program během školení a průběžně monitorují úspěšnost řešení úkolů.

Moderní postupy vzdělávání

2017-1-CZ01-KA202-035472

Příjemce grantu:

bfz o.p.s.
www.bfz.cz

Potřeba projektu je úzce spojena s modernizací a digitalizací každodenních činností člověka. Internet a vzdálený přístup k informacím, datům a komunikace bez hranic se

stává každodenní součástí našeho života. Stejně tak zpřístupnění kurzů formou e-learningu se ukazuje stále více jako nedílná součást vzdělávání. Projekt řeší zefektivnění a rovný přístup ke všem účastníkům bez ohledu na jejich místo bydliště, dopravní, zdravotní či jiné omezení. Řeší situaci, se kterou se stále více setkávají pracovní úřady, kdy nenaplnění kapacity kurzu v daném místě brání zahájení kurzu. Projekt řeší potřeby zaměstnanců a zaměstnavatelů, pro které dostupné e-learningové vzdělávání přináší úlevu při dalším vzdělávání zaměstnanců, a to zejména z pohledu minimalizace finančních nákladů i časové ztráty. Moderní pojetí e-learningového vzdělávání současně zajišťuje individuální přístup k účastníkům, dle jejich potřeb a stupně dosud nabytých znalostí a dovedností.

Cílem projektu je vytvoření 24 e-learningových kurzů, z toho 7 v oblastech rekvalifikací a profesních kvalifikací dle NSK (Národní soustava kvalifikací) a 15 v oblasti sociálních služeb a zdravotnictví, další 2 kurzy budou připraveny pro seznámení účastníků s prostředím výuky.

Cílovou skupinou projektu je 120 osob starších 16 let, které již opustily denní vzdělávání a vstoupily na trh práce. Tyto osoby budou v průběhu projektu proškoleny v rámci ověření a jejich názory a postřehy budou zohledněny při úpravě daných kurzů (adaptaci) před jejich zavedením k využívání. Výstupy z ověření jsou přínosné i pro tvorbu nových kurzů, neboť v řadě případů umožní vyhnout se stejným nedostatkům. Aktivitami projektu je tvorba, implementace, pilotní ověření, evaluace, adaptace a uvedení do provozu e-learningových kurzů a to v zemi žadatele a obou partnerů (Rakousko a Spolková republika Německo).

Rakouský partner projektu (Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung) byl jedním z prvních institucí svého druhu v Evropě a je nejdéle zavedenou vzdělávací výzkumnou institucí v Rakousku. Posláním partnera je provádět kvalitní výzkum a vývoj za účelem podpory a prosazování činnosti a politiky v oblasti odborného vzdělávání a přípravy. V posledních letech se Öibf zejména podílelo na vývoji rakouského národního rámce kvalifikací. V minulosti se Öibf podílelo na několika projektech, které se zabývaly metodami učení, zejména e-learningu (výuka s využitím výpočetní techniky a internetu).

Německý partner projektu (Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) gGmbH) je výzkumným ústavem pro odborné vzdělávání. f-bb je jedním z velkých výzkumných ústavů odborného vzdělávání a přípravy v Německu. Mezi hlavní zaměření f-bb patří oblasti odborného vzdělávání, profesního začlenění, certifikace a testování, pokračující odborné vzdělávání, poradenství, vzdělávání a demografie, učení s médii (e-learning), vědecké vzdělávání a poevropštění vzdělávání.

Výstupem projektu bude 24 e-learningových kurzů, z toho 7 kurzů zaměřených na vzdělávání v oblasti rekvalifikací a dle systému NSK a 15 kurzů pro celoživotní vzdělávání pracovníků v pomáhajících profesích a 2 kurzy pro seznámení účastníků s prostředím výuky. Všechny kurzy budou zpracovány v české i německé jazykové verzi a budou dále

využívány žadatelem i oběma partnery pro cílové skupiny v daných zemích.

Za vedlejší přínos projektu lze považovat spojení žadatele a České republiky, kde se usilovně pracuje na NSK, s významnými institucemi v sousedních evropských zemích, kde je tento systém zaveden již řadu let a lze využít možnosti přenosu informací a zkušeností. Lze předpokládat a další součinnost zapojených organizací a zemí v této oblasti.

Modernisation of VET through Collaboration with the Industry

2017-1-CZ01-KA202-035479

Příjemce grantu:

České vysoké učení technické v Praze
www.cvut.cz

Základním cílem projektu je zvýšit kvalitu výuky na technických středních odborných školách díky navázání úzké spolupráce těchto škol s průmyslovými podniky, podnitit zájem studentů o technické obory a zlepšit jejich motivaci ke studiu.

Podle potřeb průmyslové praxe připravíme a pilotně odzkoušíme 6 sad elektronických výukových objektů různých typů ve 4 jazycích. Budou vybrána moderní témata, která dosud nebyla vhodně zpracována formou studijních opor; budou volena s ohledem na aktuální požadavky škol i průmyslových podniků.

Podnikneme kroky k propojení světa středoškolské výuky se světem praxe, a to v národním i mezinárodním měřítku. Pro studenty (a učitele) středních škol zapojených do řešitelského konsorcia připravíme sérii stáží v průmyslových podnicích - domácích i zahraničních. Stáže budou doprovázeny motivační soutěží mezinárodních studentských týmů. Zaměříme se rovněž na další vzdělávání středoškolských pedagogických pracovníků: připravíme pro ně semináře, které budou probíhat na univerzitách. Středoškolské učitelé navíc získají výukové materiály, které pak budou moci využít ve svých hodinách.

Připravíme také sadu 3 učebních jednotek podle mezinárodního systému ECVET (Evropský systém přenosu kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu) zaměřených na osvojení konkrétních dovedností podle požadavků středních škol v rámci zvolených témat.

Kromě výše uvedeného připravíme pro výuku na středních školách též metodiky, které budou akcentovat důležitost průmyslové praxe a mezinárodní spolupráce. Připravíme též metodiku pro dlouhodobou udržitelnost výsledků po ukončení projektu.

Projektové konsorcium je 9členné. Partnerské instituce se nacházejí ve 3 zemích EU (Česká republika, Slovensko, Španělsko) a v každé z nich je struktura jednotná: 1 průmyslový podnik (nebo sdružení podniků), 1 střední odborná škola a 1 technická univerzita. Projekt bude probíhat po dobu 34 měsíců (2017-2020).

BIKE EXPERTS EUROPE

2017-1-CZ01-KA202-035497

Příjemce grantu:

Integrovaná střední škola automobilní Brno, příspěvková organizace
www.issabrno.cz

Cílem projektu je vytvořit profesní profily absolventů počátečního odborného i celoživotního vzdělání v oboru jízdních kol a motocyklů, a to za pomoci aplikace evropských mechanismů používaných v odborném vzdělávání. Tyto profily budou základem pro sjednocení obsahu a výstupů vzdělávání na obou stupních. Budou porovnány systémy, obsah a podmínky vzdělávání v partnerských zemích, s cílem využít dobré praxe v jednotlivých státech v celé Evropě.

Při všech aktivitách projektu bude brán zřetel na rychlý vývoj alternativních pohonů, které jsou v současné době v tomto oboru velice aktuální a očekává se velký nárůst těchto pohonů při výrobě nových jednostopých vozidel. Je proto potřeba vytvořit profesní profily pro primární i celoživotní vzdělávání tak, aby odpovídaly očekávanému vývoji nových technologií a sloužily jako podklad pro aktualizaci a sjednocení vzdělávacích programů.

Aktivity projektu budou mít dva hlavní směry. Ve vztahu k primárnímu vzdělávání dojde ke srovnání systémů a obsahu vzdělávání a jeho podmínek (minimální vybavení); k porovnání a sjednocení obsahu závěrečných zkoušek; k vytvoření profesního profilu, srovnání výsledků vzdělávání pomocí mezinárodní soutěže mezi zapojenými zeměmi, včetně přípravy podkladů pro soutěž (pravidla, testové otázky, praktické úkoly); k implementaci tématu alternativních pohonů s důrazem na ochranu životního prostředí a udržitelný rozvoj. Ve vztahu k celoživotnímu vzdělávání (CŽV) bude důraz kladen na analýzu forem a druhů celoživotního vzdělávání v jednotlivých zemích, legislativní rámec CŽV a jeho podmínky (minimální vybavení); na porovnání a sjednocení obsahu profesních zkoušek a určení obsahu a podmínek mistrovské zkoušky v zemích, kde tato zkouška ještě není zavedena; na vytvoření profesního profilu a na implementaci tématu alternativních pohonů s důrazem na ochranu životního prostředí a udržitelný rozvoj.

V rámci realizace projektových aktivit budou přímí účastníci podpořeni osobní výměnou zkušeností ve vzdělávání,





srovnáním metod výuky a přenosem příkladů dobré praxe, které budou moci aplikovat ve výuce. Díky tomu budou podpořeny zúčastněné organizace zvýšením kvality vzdělávání a tím pádem atraktivitu vzdělávacích programů, dále budou podpořeny možnostmi aplikovat ve výuce výstupy programu - profesní profily, obsah závěrečných zkoušek a budou moci vycházet z výsledku praktického srovnání výstupů vzdělávání, které bude významným motivačním prvkem pro aplikaci získaných příkladů dobré praxe vyplývajících ze srovnání systémů a podmínek vzdělávání.

Nepřímou podpořenou cílovou skupinu projektu tvoří žáci v počátečním vzdělávání (cca 3150 osob), kteří budou mít možnost se po školních a dalších kolech v rámci jednotlivých států zúčastnit praktického srovnání výsledků vzdělávání, což je významným motivačním prvkem v procesu vzdělávání. Kromě toho bude tato cílová skupina profitovat z inovovaných vzdělávacích programů, které budou upraveny na základě realizace a výstupů projektu a to s ohledem na rozvoj nových technologií, zejména alternativních pohonů, což zvýší možnosti jejich uplatnění na trhu práce a vzhledem k mezinárodnímu rozsahu projektu i zvýší jejich mobilitu. Vyjma mezinárodního srovnání platí stejná podpora i pro účastníky dalšího vzdělávání (kvalifikovaný odhad cca 1500 osob).

Zaměstnavatelé budou podpořeni jednak zvýšenou kvalitou absolventů počátečního vzdělávání a možnostmi dalšího vzdělávání svých pracovníků, které odpovídá aktuálnímu technickému vývoji v oblasti jednostopých vozidel, což v konečném důsledku zvýší jejich konkurenceschopnost, z čehož bude ve výsledku profitovat i koncový zákazník. Počet zaměstnavatelů neumíme odhadnout přesně, ale na základě počtu malých a středních podniků, zabývajících se tímto oborem v partnerských zemích se jedná řádově o tisíce organizací.

Všechny výše zmíněné pozitivní dopady projektu mají dlouhodobý charakter s celoevropskou využitelností.

Transcultural nursing for practice

2017-1-CZ01-KA202-035512

Příjemce grantu:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická České Budějovice, Husova 3
www.szscb.wz.cz

Projekt TNP je evropským projektem strategického partnerství v oblasti odborného vzdělávání v rámci programu Erasmus+. Projekt se zaměřuje na vytváření materiálů k podpoře mezikulturního porozumění a respektu mezi zdravotnickými pracovníky a kulturně rozmanitými klienty. Celková délka projektu je 3 roky. Partnerskými země-

mi projektu jsou: Dánsko, Turecko, Španělsko, Kypr, Izrael a Česká republika jako koordinátor projektu, kteří byli zvoleni s ohledem na geografickou a kulturní rozmanitost. Tvorba projektu byla podpořena především současným stavem migrace v Evropě a celkově procesem globalizace, který ve zdravotně sociální oblasti předpokládá větší informovanost odborníků zdravotnictví o kulturních odlišnostech ošetrovatelské péče. Prohloubené znalosti zdravotnických pracovníků tak přispějí k hladké komunikaci a vzájemnému respektu mezi zdravotníky a pacienty odlišných kultur, a tím v důsledku podpoří léčení i rekonvalescenci.

Cílem projektu TNP je podporovat inovaci profesionálního rozvoje v oblasti multikulturního ošetrovatelství.

Cílovými skupinami pro výstupy projektu budou studenti zdravotnických oborů, učitelé odborných zdravotnických předmětů, zdravotníci profesionálové, pacienti a také uživatelé z řad široké veřejnosti (cestovní kanceláře, vakcinační centra atd.).

Prvním výstupem projektu je elektronická databáze výstupů. Národní verze kulturních specifik (tradice, zvyky, zvláštnosti) budou vytvořeny podle jednotné šablony. Databáze bude umístěna do webového prostředí a bude volně dostupná odborníkům a široké veřejnosti. Kvalita zpracovávaných informací bude ověřena v rámci mobility studentů v partnerských zemích. Přidanou hodnotou mobility budou i získané zkušenosti studentů v odborných, jazykových a osobních dovednostech.

Druhým výstupem je studijní podpora, která bude určena především studentům a učitelům odborného vzdělávání ve zdravotnictví. Studijní podpora bude zahrnovat textové materiály, vzdělávací videa a pracovní listy. Materiály jsou zaměřeny na střední a vyšší úroveň odborného vzdělávání. Očekávaným přínosem je soudržnost, komplexnost a dostupnost podpory studia.

Poslední dva výstupy projektu budou Brožura a Slovník. Budou se využívat především k šíření základních informací pro širokou veřejnost a odborníky. Brožura předkládá kondenzované informace z elektronických databází výstupů zaměřených na poskytování kulturně specifické péče. Slovník pomůže snadněji komunikovat v situacích ve zdravotnictví i v každodenním životě. Dostupnost výstupů projektu bude zajišťovat interaktivní webové prostředí, které také napomůže jejich udržitelnosti. Vytvořené informace budou pro cílové uživatele snadno a rychle dostupné a orientace v materiálech bude intuitivní a přehledná. V současné době neexistuje v oblasti zdravotní péče a odborné zdravotnické přípravy žádný ucelený materiál, zaměřený na kulturně specifickou péči.

Vedle konkrétních výstupů projekt sám nese celou řadu nehmotných výhod zejména pro účastníky samotného projektu. Jedná se zejména o nová přátelství, zlepšení jazykových znalostí, podporu vzájemné komunikace a zkušeností s vedením a realizací evropského projektu.

Searching and balancing contrasts between nature protection and intensive agriculture in different European countries

2017-1-CZ01-KA202-035515

Příjemce grantu:

Střední škola zahradnická a zemědělská Antonína Emanuela Komerse, Děčín - Libverda, příspěvková organizace
www.libverdadc.cz

Projekt bude zaměřen na poznávání a nacházení spojitostí a kontrastů mezi prostředím národních parků a chráněných krajinných oblastí, specifickými aktivitami nutnými k jejich ochraně a mezi intenzivní zemědělskou produkcí. Studenti všech partnerských organizací se budou vzdělávat a vykonávat praktické aktivity v národních parcích ve Španělsku a v České republice a na farmách v Dánsku. Při svých činnostech se naučí o fauně a floře národních parků a chráněných krajinných oblastí a o činnostech, které je nutné pravidelně vykonávat pro údržbu a ochranu těchto oblastí. Současně se zaměří na poznávání negativních vlivů způsobených používáním různých prostředků ve prospěch intenzivní zemědělské produkce. Také se naučí o škodách na ekosystémech národních parků způsobených zásahy v sousedících zemědělských oblastech a jak je minimalizovat.

V průběhu 2letého projektu jsou naplánována tři mezinárodní projektová setkání a tři 5denní vzdělávací aktivity, postupně v každé partnerské zemi. V období před každou vzdělávací aktivitou se studenti prostřednictvím virtuálních aktivit seznámí s oblastí, ve které se tato vzdělávací aktivita uskuteční. Všichni zainteresovaní ze země organizující vzdělávací aktivitu, tedy studenti společně se svými učiteli a zástupci ze spolupracujících organizací, vytvoří prezentace zaměřené na témata a informace vztahující se k plánovaným aktivitám v jejich zemi. Tyto materiály budou obsahovat i znalostní testy či kvízy tak, aby si studenti z partnerských zemí mohli ověřit své získané znalosti. Tyto prezentace budou v dostatečném předstihu zaslány do partnerských škol a studenti je využijí k přípravě na nadcházející vzdělávací aktivitu. Naučí se o rostlinných a živočišných druzích v NP České Švýcarsko v ČR, v NP Sierra Nevada, seznámí se s aktivitami, které je nutné pravidelně v NP provádět. Také se naučí o různých typech zemědělské produkce v každé oblasti, o prostředcích používaných při obdělávání půdy a v živočišné výrobě, a také o aktivitách, které přispívají ke snižování negativního dopadu na chráněné krajinné území přiléhající

k těmto zemědělským oblastem. Nakonec se naučí o škodách na ekosystémech národních parků zapříčiněných zásahy na přiléhajících pozemcích využívaných zemědělci.

Během vlastních 5denních vzdělávacích aktivit v každé zemi budou studenti prakticky provádět aktivity v národních parcích či chráněných krajinných oblastech související s ochranou přírody. Také navštíví a budou pracovat v zemědělských firmách. Tím se naučí o spojitostech mezi životním prostředím, specifickými aktivitami nutnými pro jeho ochranu a zemědělskou výrobou. Program projektových aktivit bude připraven a řízen pracovníky národních parků a zemědělských podniků, ve kterých budou studenti pracovat. Stejným způsobem se budou podílet na projektových aktivitách i učitelé odborných zemědělských předmětů. Ti budou spolupracovat se svými sociálními partnery ze zemědělských podniků a připraví a poté budou řídit další projektové aktivity. Během aktivit ve škole v Dánsku budou mít studenti příležitost vidět řízení živočišné výroby v podmínkách školní farmy, která usiluje o používání prostředků šetrných k životnímu prostředí. Čeští a španělští studenti také navštíví další zemědělské podniky a budou mít jedinečnou příležitost se seznámit s nejmodernějšími technologiemi používanými v Dánsku, které je známé svými vynikajícími výsledky v živočišné výrobě a prasečí produkci.

Beekeeping and its Role in Countryside Ecology and Rural Development

2017-1-CZ01-KA202-035552

Příjemce grantu:

Natura Opava - Czech Republic
www.natura-opava.org

Projekt "Beekeeping and its role in countryside ecology" je projekt, organizovaný sedmi organizacemi z pěti států EU. Obsahem je včelaření v místních lokalitách jednotlivých zemí a předávání vzájemných zkušeností z praxe zapojených organizací. Partneři projektu jsou zástupci neziskového sektoru, rozvojové agentury, středoškolských zařízení, univerzity a podnikatelského sektoru. Projekt má za cíl ukázat možnosti, příležitosti, cesty rozvoje a propagace včelaření, jako nedílné součásti krajinné ekologie a regionálního rozvoje. Cílem projektu je propojit teorii s příklady dobré praxe. Průběžně budou účastníky zpracovávány vzdělávací magazíny, které budou distribuovány. Výsledky projektu budou prezentovány na webových stránkách a facebookovém profilu všech institucí. Součástí projektu jsou také tzv. "místní aktivity" určené široké cílové skupině. Budou to tematické workshopy, zaměřené na chov včel a zpracovávání jejich produktů.



Projekt je velmi aktuální a řeší velmi důležité téma. Albert Einstein jednou řekl, že až vymřou včely, lidstvo je přežije o čtyři roky. Bez opylení nebude úroda, zvířata pojdu hlady a lidé s nimi. Včelařství je jeden z nejstarších oborů lidské činnosti. Předmětem je chov včely medonosné. Výstupními produkty jsou med, vosk, propolis, pyl nebo mateří kašička. Významným výstupem včelařské činnosti je též opylení rostlin. Včelaření se v Česku věnují z velké části malovčelaři ze záliby, ale také velkovčelaři za účelem podnikání. V rámci Evropy má Česko nejhustší síť včelařů v EU. Největšími producenty medu jsou v EU Francie, Rumunsko a Bulharsko. Největšími konzumenty medu jsou v EU země v jižní Evropě. Ve vyspělých zemích Evropy je včelaření v důsledku industriální ekologické zátěže a zavlečení cizopasníka kleštíka včelího jediným nástrojem, kterým lze udržet včelu v přírodě, a tak chránit celý ekosystém před kolapsem. Každá země EU má trochu jiný přístup ke včelaření. Používají se jiné metody, léčení, zimování, příkrmování. Jižní země EU a ostrovní oblasti mají výhodu, že je zde delší sezona a životní prostředí není zasaženo zemědělskou a lesnickou chemizací, což bude mít patrně rozhodující vliv na zdraví včelstev. Přínos opylovačů pro evropské zemědělství dosahuje podle Evropské komise každý rok 22 miliard EUR. Jen v České republice je přes 50 tisíc včelařů, kteří chovají přes půl milionu včelstev. Evropská unie se zajímá o zdraví včel od doby, kdy začalo docházet k velkým a mnohdy neobjasněným úhynům včel po celém světě. Kromě toho, bezpečnost potravin je dlouhodobou prioritou EU a 84 % rostlinných druhů pěstovaných v Evropě, které představují 76 % produkce potravin, závisí na opylování včelami. V současnosti EU vnímá včelaření jako prioritu a jedná se o zákaz dalších a dalších insekticidů. Zákaz používání neornikotinoidů v EU je platný od roku 2013.

ProChil: Professional Childcare in European Nurseries

2017-1-CZ01-KA202-035558

Příjemce grantu:

Family and Job z.s.
www.familyandjob.cz

Projekt ProChil propojuje organizace aktivní v oblasti předškolní péče, především péče o děti do tří let věku. Projekt reaguje na zákon č. 247/2014 Sb., o poskytování péče o dítě v dětské skupině, který nabyl účinnosti v listopadu 2014 a na nárůst počtu dětských skupin v České republice. Cílem je výměna zkušeností v oblasti předškolní péče mezi evropskými partnery, kteří společně vytvoří metodiku kurzu pro vzdělávání chův pečujících o takto malé děti. Jesle

jsou zařízení pečující o děti ve věku do 3 let a navazují tak na péči o děti v rodině. Do března 2012 spadaly jesle jako zdravotnická zařízení pod resort Ministerstva zdravotnictví. Nyní mohou být provozovány např. jako vázaná živnost. Na konci roku 2014 nabyl účinnosti zákon o dětských skupinách. Dětské skupiny mají být určitou alternativou výchovné a vzdělávací péče poskytované dětem v rámci oficiálního systému předškolního vzdělávání v České republice, ale protože se jedná o relativně nový pojem, málokdo se v jejich činnosti orientuje.

Family and Job vnímá potřebu více se zaměřit na kvalifikaci pečujících osob v DS zejména při péči o děti do 3 let. Standardně kurzy chůvy moc neřeší pedagogickou činnost chůvy - jak rozvíjet motorické, praktické i intelektové dovednosti předškolních dětí, respektující komunikaci s dětmi a témata, jakými jsou hranice, pravidla a svoboda vs. disciplína. Přípravu chův chceme obohatit o poznatky vycházející z pedagogiky Montessori a také o zkušenosti ze zahraničí. Zpracujeme metodiku a obsah vlastního kurzu, který bude zahrnovat požadavky Kvalifikačního standardu pro obor 69-017-M a připraví studenty lépe na práci pečující osoby v dětské skupině pro děti 1-3 roky a 3-6 let. Zároveň vytvoříme metodickou publikaci pro studenty kurzu. Na projektu ProChil spolupracuje 6 partnerů - Montessori Klub Kladno (Česká republika), Karel de Grote - Hogeschool (Belgie), Brudhammars förskola (Švédsko), MBM Training and Development Center (Spojené království Velké Británie), AMKE ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ - PLAYING NGO (Řecko) a Asisttel, Servicios Asistenciales (Španělsko). Všechna vyjmenovaná zařízení mají zkušenosti se vzděláváním dětí předškolního věku, které v každé zemi probíhá trochu jinak. Důvodem je legislativní rámec každé země a specifická situace dané země. Předávání know how vzdělávání bude důležitou součástí projektu. V rámci projektu proběhnou dvě mezinárodní projektová setkání a dvě společné vzdělávací aktivity. V rámci kick-off meetingu se partneři 7. listopadu 2017 zúčastní panelové diskuse v rámci konference Aktuální trendy v předškolní péči o děti do 3 let. Na závěr projektu proběhne další konference v Praze, na které budou představeny výstupy projektu.



Digital Training Toolbox for Entrepreneurial Training in Augmented Reality

2017-1-CZ01-KA202-035560

Příjemce grantu:

Univerzita Palackého v Olomouci
www.upol.cz

Projekt AROMA je motivován akčním plánem EU pro podporu podnikání do roku 2020 a zejména snahou rozšířit a podpořit podnikatelský potenciál. Jeho inspirací a motivací je skutečnost, že tzv. kreativní průmysl (např. oblast designu, tvorby videoher nebo filmů) přispívá přibližně 3 % k celkové zaměstnanosti v Evropě a přibližně 3,3 % k jejímu HDP. Nabízí se proto prostor k většímu využití tohoto potenciálu. Zároveň se rychle vyvíjejí nové digitální technologie, které mohou přinášet řadu příležitostí pro podniky v oblasti znalostní ekonomiky. Díky těmto trendům by se i odborná příprava a odborné vzdělávání měly zaměřit také na využívání digitálních technologií k podpoře nových obchodních a podnikatelských příležitostí. Jednou z těchto vznikajících digitálních technologií je „Augmented Reality (AR, rozšířená realita)“. Projekt tak reaguje na potřebu zvýšení povědomí o možnostech využití technologie AR v různých obchodních aplikacích a poskytne zúčastněným partnerům popř. budoucím i stávajícím podnikatelům prakticky zaměřené kurzy a školení.

Projekt sdružuje 8 evropských partnerů z České republiky, Belgie, Malt, Rumunsko, Řecko, Španělska a Švédska různého typu, s pestrými vzdělávacími zaměřeními, zkušenostmi i odbornými znalostmi v oblasti technologie AR. Své síly tak spojují jak instituce se specifickou kombinací profilů od vysokoškolského vzdělávání, vzdělávání dospělých až po celoevropské podnikatelské sdružení. Koordinátorem celého projektu je Univerzita Palackého v Olomouci.

V rámci projektu bude realizována řada aktivit včetně vývoje výukových materiálů AROMA (jak pro prezenční, tak on-line kurzy) kombinujících seznámení s technologií AR i jejího využití v obchodních aplikacích, dále bude připraveno e-learningové prostředí AROMA a podpůrné elektronické materiály, včetně případových studií o využití technologie AR v oblasti obchodu a podnikání. Metodicky projekt AROMA vychází z přístupu „train the trainers“, tj. ze zaměření na motivaci a přípravu učitelů, lektorů a vzdělavatelů. Kurzy, které budou k dispozici v jazycích partnerských zemí, bude možné přizpůsobit kontextu a místním potřebám odborného vzdělávání. Prostřednictvím kurzů pak můžeme zprostředkovaně oslovit i další potenciální cílové skupiny - stávající i začínající podnikatele, investory, podnikatelské inkubátory i studenty vysokých škol. Výstupy tak mohou

přispět k šíření informací a zvýšení povědomí o využití technologie AR a poslouží také k inovaci výuky a odborné přípravy v zapojených partnerských institucích.

Česko-slovenská kulturní a umělecká stopa v Bulharsku

2017-1-CZ01-KA202-035580

Příjemce grantu:

Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Valašské Meziříčí
www.sklarskaskola.cz

Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Valašské Meziříčí, Středná umelecká škola Trenčín a Nacionalna gymnázia za sceniční i ekrenní iskustva Plovdiv již spolupracují v rámci programů Leonardo da Vinci a ERASMUS+. V předkládaném projektu s názvem "Česko-slovenská kulturní a umělecká stopa v Bulharsku" chceme spojit dosavadní zkušenosti, které jsme získali v minulých letech a dáváme projektu novou tématickou dimenzi, zaměřenou na uvědomění si významného přínosu české a slovenské inteligence při budování Bulharského státu na přelomu 19. a 20. století. Projekt je koncipován na více než dvouleté období, ve kterém vzniknou dva dokumentární filmy, které současné generaci a odborné veřejnosti přiblíží architekta Josefa Šnitru a významného publicistu Samuela J. Zacheje.

Do projektu budou zapojeni žáci 2. a 3. ročníku uměleckých maturitních oborů (užitá malba, výtvarné a uměleckořemeslné zpracování skla a průmyslový design) ve věku 15 - 18 let. Podstatou bude realizace čtyř mezinárodních vzdělávacích aktivit. V přípravné fázi zde pedagogové a potažmo i jejich studenti vytvoří scénář a připraví storyboard na natáčení v Plovdivu. V průběhu těchto aktivit si žáci osvojí teoreticky i prakticky profesionální práci s kamerou a fotoaparát (kompozice, filmové plány, úhel pohledu, využití světelných zdrojů při filmové tvorbě), střih a práce se střihem (filmová interpunkce, rytmus a gradace scény), práce se scénářem a postprodukční práce (hudba, titulky, grafický design a prezentace snímku). Důležitým faktorem je také zvýšení jazykových dovedností a komunikačních schopností žáků v anglickém jazyce, ale především také podpora seberealizace studentů a zvýšení jejich schopnosti prosadit se a umět prezentovat své dílo.

Během projektu se studenti naučí prezentovat nejen natočené snímky, ale uvedou publikum do širšího kontextu vzniku filmu, což je hlavní náplní projektu. Po ukončení projektu účastníci získají nejen nové znalosti a dovednosti v audiovizuální tvorbě, ale rozšíří a prohloubí si kulturní povědomí



a naučí se pracovat lépe v týmu, lépe komunikovat jak mezi sebou, tak i se žáky z partnerské školy.

Zamýšlený dopad vidíme také ve zlepšení prezentace zapojených škol na veřejnosti i v kruzích odborného vzdělávání. Získané znalosti a dovednosti budou začleněny do školního vzdělávacího programu škol v rámci výuky Multimediálních technologií a Dějin výtvarné kultury a obohatí výuku pro další žáky. Spolupráce obou škol znamená navázání na tradičně velmi dobré česko - slovensko - bulharské vztahy v minulosti s provázáním na současnost.

Innovation of Curriculum for Vocational Course Farrier Specialist

2017-1-CZ01-KA202-035582

Příjemce grantu:

Podkovářská škola s.r.o.

www.podkovarska-skola.cz

Koordinátorem projektu je Podkovářská škola, s.r.o., poskytující vzdělání ve dvouletých kurzech celoživotního vzdělávání, které svojí náplní odpovídají Národní soustavě kvalifikací, konkrétně profesním kvalifikacím Pomocník podkováře (41-039-E) a Europodkovář (41-031-H).

Cílem projektu s účastí tří partnerských institucí, z České republiky – Podkovářská škola, s.r.o., Slovenska - Klinika koní na Univerzitě veterinárního lékařství a farmacie v Košicích a Maďarska - Univerzity veterinárního lékařství v Buda-

pešti, je inovovat studijní plán k odbornému kurzu Podkovář specialista, jehož náplní je učivo nutné ke zvládnutí kvalifikace Podkovář specialista. Kvalifikace Podkovář specialista je nejvyšší možná, jaké lze v podkovářském oboru dosáhnout. V současné době v žádné z partnerských zemí neexistuje možnost absolvovat obdobný kurz na rozdíl od zemí západní Evropy, jako je Anglie, Francie, Německo, Holandsko a další.

Na základě výsledků projektu "Europodkovář" a požadavků praxe v rámci EFFA (Evropská federace podkovářských asociací) bude inovován studijní plán odborného kurzu Podkovář specialista a sjednocena forma studia pro všechny země zapojené do realizovaného projektu. Budou vytvořeny kvalitní studijní materiály, které budou dostupné všem studentům kurzů Podkovář specialista v elektronické formě ve všech jazycích partnerských zemí. Cílem projektu je dále zajistit vysokou úroveň kvality výuky kurzu Podkovář specialista na partnerských institucích prostřednictvím vzdělávání pedagogů a nákupu moderního vybavení a zřídit platformu pro trvalou spolupráci mezi partnerskými institucemi a dalšími institucemi a osobami, které se věnují výuce a praxi v podkovářském oboru.

Předkládaný projekt má dvě cílové skupiny: studenty a pedagogické pracovníky zapojených institucí. Studenti se do projektu zapojí pouze nepřímým způsobem, že jim budou sloužit výsledky projektu. Aktivně se do projektu zapojí pedagogičtí pracovníci partnerských institucí, kteří budou mít díky účasti na projektových setkáních a workshopech možnost ovlivnit kvalitu studijních materiálů a výukových kurzů pro odbornou kvalifikaci Podkovář specialista. Díky kvalitnímu vybavení zajistí vysokou úroveň výuky studentů všech zapojených institucí. Prostřednictvím elektronické platformy pro dlouhodobou spolupráci získají všichni zúčastnění efektivní nástroj pro spolupráci mezi studenty,

lektoři, podkovářskými odborníky a veterinárními lékaři, jehož prostřednictvím budou moci konzultovat komplikované případy.

Skutečným zákazníkem každého podkováře je kůň, nikoliv jeho majitel. Kvalita života koní, zdraví a jejich výkonnost spočívá v jejich pohybu a je plně v rukou vzdělaných odborníků Podkovářů specialistů neboli podkovářských mistrů. Hlavním přínosem tohoto projektu je zvýšení atraktivity studia na partnerských institucích v očích zájemců o studium v kurzu Podkovář specialista.

Minipodniky na SŠ

2017-1-CZ01-KA202-035601

Příjemce grantu:

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf, Bratislavská 2166, příspěvková organizace
www.skolavdf.cz

Projekt je zaměřen na přípravu, vytvoření a následné fungování fiktivních minipodniků podnikajících v cestovním ruchu - na středních školách v ČR, Polsku a Litvě.

Cíl projektu spočívá v simulaci skutečného chodu firmy/podniku, aby se žáci naučili podnikatelským dovednostem a viděli svět podnikání ze všech úhlů pohledu. Tím se zvýší povědomí o podnikání, žáci si zvýší své schopnosti ve svém studijním oboru po praktické stránce a naučí se věci, které budou moci využít v reálném životě. A to vše v kontextu fungování firem v jednotlivých partnerských zemích, což bude zejména pro žáky studující obory zaměřené na ces-

tovní ruch, velkým přínosem. Cílem projektu je vytvoření funkčního praktického systému fungování minipodniku v souladu se školními vzdělávacími systémy odborných škol v jednotlivých partnerských zemích. Výstupy a příklady dobré praxe budou vhodně zakomponovány do Školních vzdělávacích programů (ŠVP). Cílem je, aby se minipodniky udržely a systém vybudovaný v rámci projektu fungoval i v následujících letech. Získané jazykové dovednosti zvýší šance na uplatnění žáků na pracovním trhu, usnadní studium zahraničních zdrojů. U žáků vzroste důvěra v sebe sama, naučí se pohybovat v cizím prostředí, spolupracovat se zahraničními partnery.

Projekt je inovativní zejména ve způsobu výuky odborných předmětů a to jak pro zapojené pedagogy, tak pro žáky v jednotlivých partnerských školách. Pro pedagogy netradičním pojetím výuky bez známek, kdy pedagog užívá spíše rádcovství, mentorství a konzultace žákům při zapojení v minipodniku, vytržením z tradiční výuky netradičností minipodniku. V neposlední řadě pedagogové získají širší povědomí o fungování firem v jiných zemích, což mohou dále aplikovat ve výuce. Žáci získají prostřednictvím tohoto systému výuky neocenitelné schopnosti a dovednosti, praktické zkušenosti a znalosti, sebedůvěru, dovednost řešit problémy, rozvíjet tvořivost a komunikační schopnosti, naučí se rozhodovat a za svá rozhodnutí nést odpovědnost. Tím, že projekt bude realizován v různých státech, získají žáci povědomí o podnikatelském prostředí v zahraničí, o odlišnostech a zvláštnostech.

Propojením škol z různých zemí Evropy chceme založit spolupracující síť zaměřenou nejen na dosažení cílů tohoto projektu, ale také na potencionální spolupráci do budoucna. Partnerství škol je založeno na dobrých zkušenostech s realizací společných aktivit v minulosti.



Kompendium

SCHVÁLENÝCH PROJEKTŮ 2017

Kolektiv autorů
Grafický design: artLab
Tisk: AFBKK s.r.o.
Náklad: 300 ks
Vydává: Dům zahraniční spolupráce, 2017

Za obsah publikace odpovídá výlučně vydavatel.
Publikace nereprezentuje názory Evropské komise
a Evropská komise neodpovídá za použití informací,
jež jsou jejím obsahem.

Spolufinancováno z programu Evropské unie Erasmus+
a z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

ISBN 978-80-88153-43-6



Dům zahraniční spolupráce

Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1
Česká republika
www.naerasmusplus.cz

