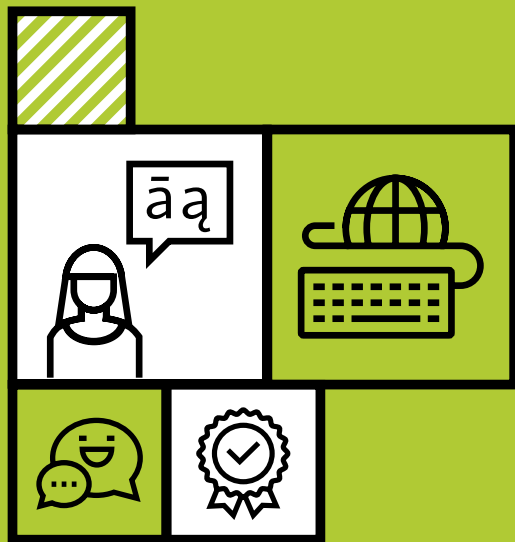


Evropská jazyková cena Label **2019**



Obsah

Úvodní slovo	2
Evropská jazyková cena Label v roce 2019	3
Evropská jazyková cena Label v číslech	4
Přehled oceněných projektů	5
Mateřská škola Kytlická, Praha	6
ŠKODA AUTO a.s., Střední odborné učiliště strojírenské, Mladá Boleslav	8
Základní škola T.G. Masaryka Kutná Hora	10
Základní škola, Most, Okružní 1235	12
Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích	14
Základní umělecká škola, Vysoké Mýto	16
Centrum jazykového vzdělávání Masarykovy univerzity, Brno	18
Předávání ocenění	22

Úvodní slovo



Vážení čtenáři,

dovolte nám, abychom Vám v této publikaci představili projekty, které byly v letošním roce oceněny Evropskou jazykovou cenou Label. Toto ocenění je každoročně udělováno výjimečným a inovativním projektům v oblasti jazykového vzdělávání s cílem podporovat nové aktivity v této oblasti a šířit je mezi odbornou veřejností.

Evropská jazyková cena Label vznikla jako iniciativa Evropské komise a v České republice je udělována již od roku 2002 za spolupráce Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Domu zahraniční spolupráce.

Ocenění lze udělit jakékoli instituci působící v oblasti jazykového vzdělávání. Všechny přihlášené projekty musí splňovat obecná kritéria stanovená Evropskou komisí, a dále alespoň jednu z evropských nebo národních priorit.

Jaká kritéria by tedy měl nominovaný projekt splňovat?

Ve svém přístupu by měl být komplexní a naplnit vzdělávací potřeby všech účastníků. Měl by mít přidanou hodnotu a díky jeho realizaci by mělo dojít k jasnému zlepšení výuky a studia cizích jazyků. Měl by být originální, tvůrčí, dokázat studenty i učitele k učení motivovat, a to vše při respektování evropských principů.

Přihlášené projekty následně hodnotí porota složená z odborníků v oblasti jazykového vzdělávání z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Domu zahraniční spolupráce a jazykových institutů.

Evropská jazyková cena Label v roce 2019

V roce 2019 byly stanoveny následující priority:

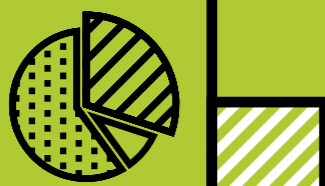


Dům zahraniční spolupráce obdržel celkem 64 přihlášek. Evropskou jazykovou cenu Label 2019 získalo 7 z nich.

Slavnostní předávání cen proběhlo 24. 6. 2019 ve Velkém zrcadlovém sále v budově Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Zástupcům oceněných institucí byly předány certifikáty podepsané náměstkyní pro řízení sekce legislativy a mezinárodních vztahů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a ředitelkou Domu zahraniční spolupráce. Společně s certifikáty vítězové obdrželi také finanční ocenění od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v celkové hodnotě 1 400 000 Kč.

Děkujeme všem přihlášeným za jejich zapojení do Evropské jazykové ceny Label a všem oceněným srdečně blahopřejeme.

Evropská jazyková cena 2019 v číslech



ZASTOUPENÍ INSTITUCÍ



Mateřské školy	4
Základní školy	28
Střední školy	18
Ostatní	14

ZASTOUPENÍ JAZYKŮ



Anglický jazyk	44
Vícejazyčné projekty	10
Německý jazyk	5
Slovanské jazyky	4
Francouzský jazyk	1

Oceněné projekty



- **Mateřská škola Kytlická, Praha**
Different but Similar
- **ŠKODA AUTO a.s., Střední odborné učiliště strojírenské, Mladá Boleslav**
Anglická vesnička
- **Základní škola T.G. Masaryka Kutná Hora**
Be a buddy, not a bully!
- **Základní škola, Most, Okružní 1235**
Let's cross the boundaries of primary education together
- **Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**
Interkulturní a jazyková heterogenita v bavorsko-českém příhraničí
- **Základní umělecká škola, Vysoké Mýto**
NOE – Notes of Europe
- **Centrum jazykového vzdělávání Masarykovy univerzity, Brno**
Language Teacher Assistant

Different but Similar

Mateřská škola Kytlická, Praha

KOORDINÁTOR PROJEKTU:

Bc. Kateřina Navarová

CÍLOVÁ SKUPINA:

děti z mateřské školy a žáci základní školy

JAZYK:

anglický jazyk



Odkaz na stránky projektu/výstupy:
twinspace.etwinning.net/49018/home



O ŠKOLE:

Mateřská škola Kytlická se snaží implementovat inovativní vzdělávací metody, využívá digitální technologie a u dětí podporuje a rozvíjí znalost anglického jazyka. K rozvíjení jazykových kompetencí a aktivnímu zapojení anglického jazyka využívají eTwinningové projekty, které jsou pro školu skvělou příležitostí k získání nových zkušeností a znalostí v jazykovém vzdělávání, a to nejen pro děti, ale také pro pedagogy. eTwinning se stal součástí jejich předškolního vzdělávání a škola díky úspěšným mezinárodním projektům získala také ocenění „eTwinningová škola“.



O PROJEKTU:

Projekt Different but Similar probíhal jeden školní rok mezi školami z Itálie, Španělska, Turecka a České republiky a jeho cílem bylo rozšíření slovní zásoby anglického jazyka, jeho aktivní používání, získání kladného vztahu k učení se cizího jazyka a k lidem jiné národnosti, kultury a barvy pleti.

Celým projektem děti provázal patchworkový slon Elmer, který je vždy seznamoval s novou aktivitou a společným úkolem. Děti se navzájem představily a učily se anglicky popsat své kamarády z ostatních škol. Společně spolu strávily adventní čas, kdy se naučily anglické písničky, koledy a otvíraly spolu on-line adventní kalendář. Další společnou aktivitou bylo cestování a vytvoření společného videa, na kterém se podílely všechny školy a seznámily



se v něm s místy, kde děti žijí. Děti se také učily vyjadřovat a popisovat své emoce v angličtině a porovnávat výstupy své práce s dětmi z partnerských škol. Posledním úkolem bylo vytvoření společného ideálního eTwinningového místa pro slona Elmera z kulturních nebo významných památek každé zapojené země.

Po skončení projektu MŠ Kytlickou navštívily paní učitelky z Itálie v rámci programu Erasmus+, do kterého byly zapojené. Děti i pedagogové tak s nimi měli možnost komunikovat v anglickém jazyce. Výstupy z projektu Different but similar jsou veřejně přístupné na webu školy a mohou se stát inspirací pro další mateřské školy.



Anglická vesnička

ŠKODA AUTO a.s., Střední odborné učiliště strojírenské, odštěpný závod

KOORDINÁTOR PROJEKTU:

Petr Vyšohlíd

CÍLOVÁ SKUPINA:

žáci a učitelé Středního odborného učiliště strojírenského

JAZYK:

anglický jazyk



Odkaz na stránky projektu/výstupy:
www.sou-skoda.cz



O ŠKOLE:

Historie odborného vzdělávání na Středním odborném učilišti strojírenském sahá až do roku 1927. Za více než 90 let fungování má škola více než 23 000 úspěšných absolventů. Svým studentům poskytuje nejvyšší úroveň výuky pomocí inovativních technologií a nástrojů k učení orientovaných na budoucí požadavky v oblasti strojírenství a elektrotechniky.

Velká část zejména praktické výuky probíhá přímo na provozních pracovištích v závodě ŠKODA AUTO – seznámení žáků s realitou ve výrobě je jednou z klíčových částí odborného výcviku. Prostřednictvím progresivních a moderních forem výuky je škola schopna rozvíjet kompetence, které jsou nezbytné pro dlouhodobou zaměstnatelnost a konkurenceschopnost na trhu práce.



O PROJEKTU:

ŠKODA Akademie se rozhodla podpořit výuku angličtiny vytvořením vlastního vzdělávacího projektu pro učně odborné školy, kteří mají po ukončení studia možnost stát se zaměstnanci společnosti ŠKODA AUTO. Projekt „Anglické vesničky“ je zaměřen na moderní výukové metody s podporou digitálních technologií. Žáci se na základě dobrovolné přihlášky stanou na jeden víkend obyvateli vesničky mimo Mladou Boleslav, kde je možné komunikovat pouze v cizím jazyce. Interakce probíhá nejen mezi žáky samotnými, ale i s týmem učitelů, který se skládá z převážně rodilých mluvčích.

Cílem projektu je překonání bariér při komunikaci v cizím jazyce, zvýšení motivace pro studium anglického jazyka a v neposlední řadě i zvýšení CEF úrovně v rámci jazykové koncepce SOUs.

Anglické vesničky se zúčastnilo v roce 2017 45 žáků, o rok později to bylo 41 žáků. Předpokladem pro účast v Anglické vesničce v roce 2018 bylo absolvování Anglické olympiády v školním roce 2017/2018. Vstupní znalost angličtiny nebyla omezena, zúčastnit se mohli žáci všech jazykových úrovní. Odborná angličtina byla zaměřena na oblast automotive, neboť SOUs je integrální součástí ŠKODA AUTO a žáci vykonávají ve společnosti i praktickou část svého studia.

Díky zapojení iPadů ve formě Blended Learning či Skypových konferencí s rodilými mluvčími z Anglie se vedle jazykových kompetencí posiluje i schopnost pracovat s moderními IT technologiemi. Žáci se učí využívat IT technologie nejen pro vyhledávání důležitých informací, ale i jako podporu účinné sebereprezentace.



Díky upřednostnění skupinové práce před individuální je v široké míře podpořen i rozvoj měkkých dovedností jako schopnost týmové spolupráce či schopnost sladit rozdílné pohledy na věc v multikulturním prostředí.

Snahou projektu je zapojit do společných činností žáky napříč celým odborným učilištěm od 1. ročníků učebních oborů až po 4. ročníky oborů studijních. Projekt je otevřený i žákům, kteří mají potíže s integrací do kolektivu v běžném prostředí školy. Takto se projektu zúčastnila například i dívka s Aspergerovým syndromem.

Be a buddy, not a bully!

Základní škola T. G. Masaryka
Kutná Hora

KOORDINÁTOR PROJEKTU:

Mgr. Kateřina Opočenská,
Mgr. Ivana Chalupová

CÍLOVÁ SKUPINA:

žáci 9. ročníků ZŠ

JAZYK:

anglický jazyk



Odkaz na stránky projektu/výstupy:

twinspace.etwinning.net/46541/home
bit.ly/35w4Pqx



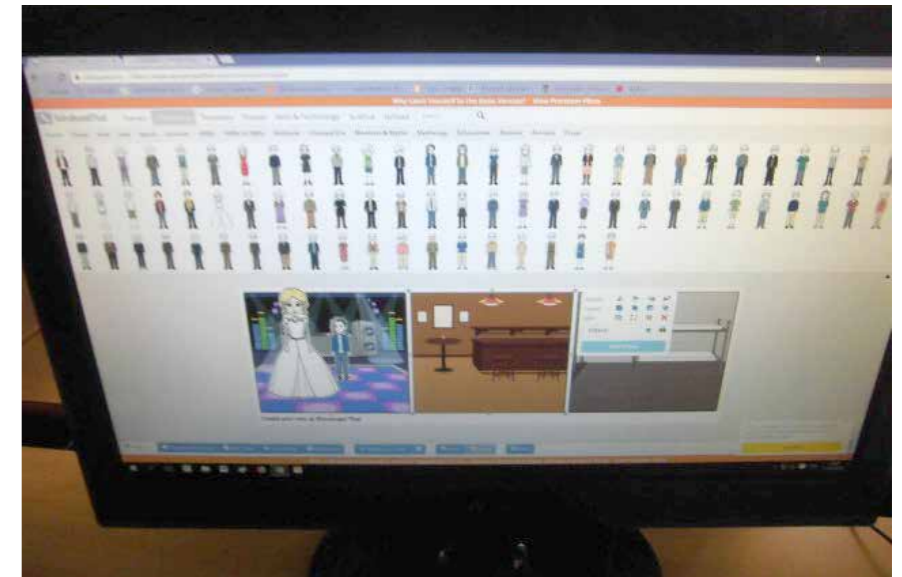
O ŠKOLE:

Na základní škole T.G. Masaryka zaujímá výuka cizích jazyků významné postavení. Hlavním cílem školy v oblasti jazykového vzdělávání je snižování jazykových a kulturních bariér a nalézání možností pro používání cizího jazyka v reálném životě. Škola spolupracuje na mnoha eTwinningových projektech, které mohou sloužit jako příklady dobré praxe pro ostatní školy a je držitelem ocenění „eTwinningová škola“. V současné době probíhají na škole také projekty financované z programu Erasmus+. Jedná se o Projekt mobilit osob a nově také projekt Partnersství škol, který navazuje na projekt „Be a buddy, not a bully!“



O PROJEKTU:

Projektu „Be a buddy, not a bully!“ se zúčastnili žáci devátých tříd ve věku 14 až 15 let. Celkem se zapojilo 20 žáků, kteří na projektu pracovali po celý školní rok. Partnery projektu byli žáci a učitelé z Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zaborze v Polsku a Collège Antoine Delafont z Francie. Hlavními cíli projektu bylo obohatit výuku anglického jazyka, navázat komunikaci a navzájem se poznat se žáky a učiteli z partnerských zemí, definovat pojem šikana a pokusit se společně nalézt řešení těchto situací a v neposlední řadě také získat respekt jeden k druhému a osvojit si nové a bezpečné aplikace umožňující práci na internetu.



V první části projektu žáci získávali informace o životě na školách v EU a o životě svých vrstevníků, aby se tak navzájem poznali. Prostřednictvím zadaných úkolů byli motivováni využívat angličtinu jako hlavní komunikační nástroj. V další části projektu pak společně studovali a definovali pojem „šikana“. Společně se zamýšleli nad daným pojmem a hledali slavné osobnosti, které šikanu zažily. Žáci také zhlédli filmy pojednávající o šikaně a poslouchali písně s danou tematikou. Vymýšleli příběhy, které poté promítli do komiksů. Společně nalézali nejvhodnější řešení šikany. Projekt významně obohatil výuku angličtiny na všech zapojených školách a umožnil žákům navázat vzájemná kamarádství. Díky projektu si pak hlavně uvědomili dopady šikany a získali respekt k sobě navzájem.



Let's cross the boundaries of primary education together

Základní škola, Most, Okružní 1235



KOORDINÁTOR PROJEKTU:

Mgr. Michaela Šicová

CÍLOVÁ SKUPINA:

žáci I. a II. stupně základní školy, učitelé, veřejnost zajímaví se o vzdělávání

JAZYK:

anglický jazyk



Odkaz na stránky projektu/výstupy:

erasmus.18zs.cz

twinspace.etwinning.net/46849/home

O ŠKOLE:

Základní škola Most nabízí vzdělání dětem a žákům od přípravného stupně až po 9. ročník. Je otevřená každému, kdo má chuť se učit a získávat nové znalosti. Aktuálně je na škole 550 žáků. Většina z nich má jen málo možností, jak se setkat s vrstevníky z různých zemí, proto se je škola snaží zapojovat do mezinárodních projektů v rámci programu eTwinning a Erasmus+. Snaží se jim tak ukazovat rozdíly i podobnosti v práci evropských škol a jiné způsoby učení a dává jim tak možnost dále rozšiřovat své dovednosti a znalosti. Anglický jazyk je proto vyučován už od prvního ročníku, v osmém ročníku je přidáván jazyk německý.



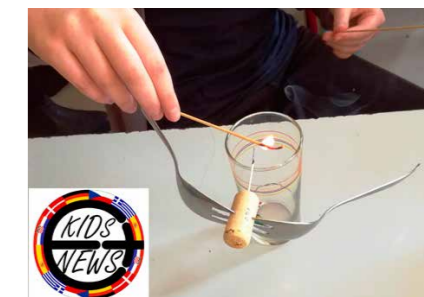
O PROJEKTU:

V tomto mezinárodním projektu Erasmus+ spolupracovala škola s partnery z německého Celle, dánského Odense, chorvatského Strahonince, řecké Trikalý a španělského Sant Boi de Llobregat. Cílem projektu bylo vytvořit školní časopis, jemuž žáci v anketě dali název Kids News E+. V osmi číslech byly během dvou let představeny různé pohledy na matematiku, tělocvik, fyziku, zeměpis, hudební a výtvarnou výchovu, dějepis a občanskou nauku. Komunikačním jazykem projektu i časopisu byla angličtina.

Při vytváření projektových aktivit se škola snažila co nejlépe napodobit prostředí reálné redakce. Fungovala redakční rada, diskutovalo se o příspěvcích, při online

poradách se řešil obsah jednotlivých čísel, na kterých pracovaly mezinárodní žákovské týmy. Společným jmenovatelem celé práce byla komunikace. Týmy se musely domlouvat na formě časopisu, vzniku rubrik a zpracování textů. Řešily kvalitu materiálů i výtvarných návrhů. Díky tomu se všem zapojeným žákům a učitelům dařilo zlepšovat jejich kompetence v angličtině. Zároveň pomocí využití cizího jazyka získávali i další znalosti a dovednosti – učili se pracovat v týmu, nebo hodnotit a ověřovat zdroje.

Jelikož časopis vznikal vždy v anglické i národní jazykové mutaci, bylo nutné uvědomit si rozdíly jazyků a naučit se s nimi pracovat. Každé číslo bylo



doplněno slovníčkem vytvořeným jako pexeso, takže v každém oboru žáci získali zajímavou slovní zásobu v sedmi jazycích a navíc zábavnou výukovou pomůcku. Časopisy budou i nadále využívány ve výuce. Všechna čísla jsou k dispozici v on-line verzi i v tištěné podobě.

Interkulturní a jazyková heterogenita v bavorsko-českém příhraničí

Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

KOORDINÁTOR PROJEKTU:

doc. PaedDr. Hana Andrášová, Ph.D.

CÍLOVÁ SKUPINA:

žáci středních škol a univerzit v Bavorsku a Českých Budějovicích

JAZYK:

německý jazyk



Odkaz na stránky projektu/výstupy:

www.pf.jcu.cz/structure/departments/knj/etc/galerie_cz.php



O ŠKOLE:

Pedagogická fakulta JU v Českých Budějovicích vzdělává budoucí učitele pro výuku na základních a zčásti i na středních školách. Na 15 katedrách fakulty studuje přibližně 2 200 studentů a studentek. Partnerem projektu je Filozofická fakulta Univerzity Pasov. Na této univerzitě studuje asi 13 000 studentů, z toho 6 760 studentů na 56 katedrách Filozofické fakulty. Projekt byl realizován na základě dlouholeté spolupráce katedry germanistiky PF JU a katedry školní pedagogiky FF Univerzity Pasov.



O PROJEKTU:

V akademickém roce 2018 – 2019 připravila katedra germanistiky PF JU a katedra školní pedagogiky FF Univerzity Pasov společný projekt, jehož cílem bylo přispět ke zkvalitnění pregraduální přípravy českých a bavorských studentů učitelství na jejich budoucí roli učitelů (němčiny) v česko-bavorském příhraničí.

Projekt byl realizován ve třech fázích. V té první se studenti obou univerzit seznámili s teoretickými koncepty multikulturní výchovy, učili se rozumět její podstatě a seznámili se s interkulturními standardy. Další fáze projektu už umožnila přímé setkání studentů obou univerzit v Pasově i v Českých Budějovicích, během něhož studenti a studentky navštívili 1. stupeň základní školy Haidenhof v Pa-

sově, gymnázium ve Zwieslu a společně si začali připravovat tandemovou výuku na třech českobudějovických gymnáziích na téma „Nebojte se němčiny“, kterou velmi úspěšně realizovali. Ve třetí fázi projektu, která byla zahájena po třech měsících od fáze druhé, byla mimořádnou zkušeností společná výuka němčiny jako cizího jazyka u žáků s odlišným mateřským jazykem na střední odborné škole ve Vilshofenu. Ačkoli byli mnozí žáci starší než univerzitní studenti v roli vyučujících, přinesla výuka oběma stranám velký zážitek a vzájemné poznání o úskalích výuky němčiny u žáků – cizinců.



Zážitek z reálné výuky všechny zúčastněné studenty velmi sblížil, vznikla přátelství, která snad budou pokračovat i v budoucnu. Intenzivní kontakt se žáky v Bavorsku i v Čechách a reflexe vlastní i cizí kultury přinesly studentům obou zemí řadu konkrétních podnětů a zkušeností pro vlastní pedagogickou praxi i pro zahraniční pobyty svých žáků.

NOE – Notes of Europe

Základní umělecká škola,
Vysoké Mýto

KOORDINÁTOR PROJEKTU:

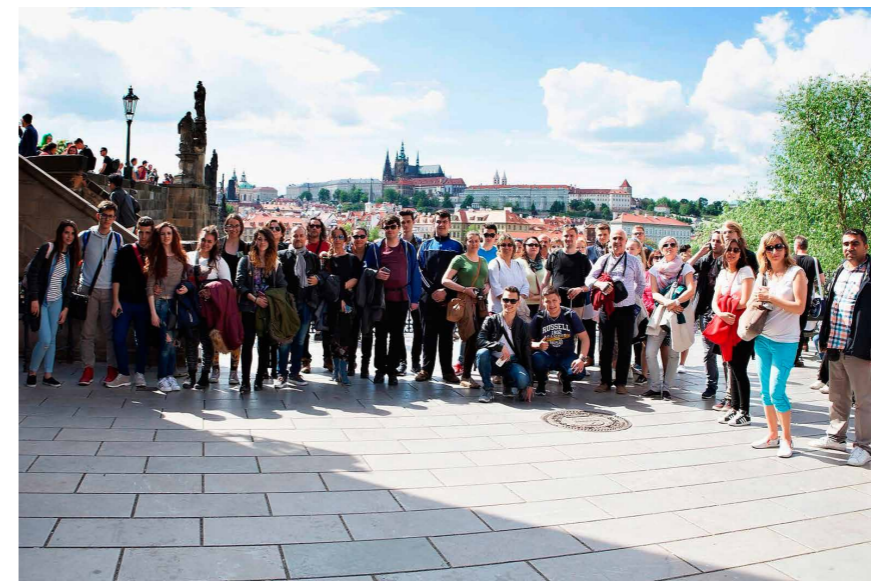
Mgr. Jolana Kouřimová

CÍLOVÁ SKUPINA:

studenti ve věku 13-20 let

JAZYK:

anglický jazyk



O ŠKOLE:

Základní umělecká škola Vysoké Mýto se nachází v pardubickém kraji. Přípravuje své žáky jednak na amatérskou tvůrčí činnost, ale také směřuje k další profesní přípravě na odborných středních a vysokých školách s uměleckým zaměřením. Snaha vychovat z každého žáka aktivního umělce a budoucího profesionála ale není v žádném případě její prioritou. Vzdělávání vede žáky ke smyslu rozpoznat kvalitu uměleckých hodnot a vytváří k těmto hodnotám vztah. Filozofií školy je snaha být otevřenou a vstřícnou institucí, která citlivě reaguje na potřeby potenciálních absolventů, aniž by snižovala kvalitu a úroveň vlastní práce. Škola chce rozvíjet žáky bez rozdílu míry nadání a s ohledem na jejich potřeby a možnosti.

O PROJEKTU:

Na projektu NOE-Notes Of Europe spolupracovalo 9 škol z Itálie, Turecka, Španělska, Estonska, Rumunska, Litvy, Velké Británie, Německa a České republiky. Projekt tak propojil 9 evropských zemí, jejich hudebníky a zároveň učitele jazykové odbornosti. Vzhledem k tomu, že v Evropě nejsou instituce jako české ZUŠ běžné, spolupracovala škola i s konzervatořemi a gymnázii. Proto si zapojené organizace v průběhu projektu musely poradit se vzájemnými odlišnostmi. Každá škola měla po dobu tří let dva jednoduché úkoly - představit ostatním jejich mateřský jazyk a jejich specifický hudební jazyk.

Společně školy vytvářely mezinárodní seskupení orchestrů, sborů a souborů. Žáci poznávali vzdělávací systém jednotlivých zemí a vzájemně se obohacovali o jazyky

partnerů. V rámci projektu vznikla také například jeho Hymna, jejíž text kladl důraz právě na souznění hudby a jazyka. Na každé mobilitě, která se uskutečnila, se setkávalo cca 100 lidí. Cizími jazyky najednou hovořili nejenom studenti hosté a jejich pedagogové, ale i studenti, kteří v té době navštěvovali běžný režim školy a stali se tak v době konání mobility průvodci. K výuce cizích jazyků byli motivováni i nepedagogičtí pracovníci školy a také pro vedení školy se stal projekt novou výzvou a motivací v jazykovém vzdělávání.

Škola se najednou stala součástí „internacionalizace“, i přes to, že původním zaměřením je škola umělecká. Díky jazykům se tak otevřela nová cesta ve vzdělávání instituce.



Odkaz na stránky projektu/výstupy:

www.noeeerasmus.com/index.php/czechrepublic

Language Teacher Assistant

Centrum jazykového vzdělávání
Masarykovy univerzity



KOORDINÁTOR PROJEKTU:

PaedDr. Marta Rybičková, Ph.D.

CÍLOVÁ SKUPINA:

zahraniční studenti přijíždějící a studující
na Masarykově univerzitě

JAZYK:

anglický, německý, francouzský, španělský,
ruský, čínský jazyk



Odkaz na stránky projektu/výstupy:

www.cjv.muni.cz/en/foreign-students/language-teaching-assistant-course
www.muni.cz/vyzkum/projekty/39325

O INSTITUCI:

Centrum jazykového vzdělávání (CJV MU) zajišťuje výuku cizích jazyků pro akademické, odborné a specifické účely na všech fakultách Masarykovy univerzity pro více než 17 000 studentů ročně. Podporuje také rozvoj pedagogických a jazykových dovedností akademiků, jazykové vzdělávání neakademických pracovníků, připravuje specializované kurzy pro doktorandy i placené kurzy a letní školy angličtiny. CJV MU nabízí kurzy celkem v 10 světových jazycích. Kvalita výuky je ukotvena ve výzkumu akademických pracovníků.



O PROJEKTU:

Projekt Language Teacher Assistant byl spuštěn na podzim roku 2015 a od té doby se do něj zapojilo celkem 89 asistentů z 11 zemí, 12 akademiků z CJV MU a přítomnost rodilých mluvčích v hodinách obohatila 1 184 studentů MU. Studenti přijíždějící na Masarykovu univerzitu (MU) z celého světa si díky projektu mohou vyzkoušet, jaké to je učit svůj jazyk. V pozici výukových asistentů získávají cennou praxi, univerzitní studenti mají současně možnost komunikovat s rodilým mluvčím a lektori se těší z inspirativní spolupráce s motivovanými lidmi.

Zahraniční studenti se mohou aktivně zapojit do výuky angličtiny, ruštiny, francouzštiny, španělštiny, němčiny nebo čínštiny, čímž pomáhají zvyšovat autenticitu jazykové komunikace v hodinách. Spolupracují s lektorem CJV MU na přípravě i výuce jazykových předmětů pro akademické či specifické účely. Míra a charakter zapojení je individuální, záleží na domluvě i na tom, jaké jsou motivace či silné stránky asistentů: tvoří materiály, cvičení či prezentace, organizují kulturní přednášky a akce, fungují v tandemové výuce, vedou samostatně část lekce nebo celý seminář, připravují konverzační aktivity, dávají feedback ke studentským pracím a podobně.



Lektori CJV MU asistentům v průběhu celé praxe poskytují formativní zpětnou vazbu. Z jejich spolupráce někdy vzejde i výstup rozsáhlejšího a trvalejšího charakteru jako třeba autentické jazykové materiály, nové kurzy, jazykové učebnice či prezentace na konferencích.

**Evropská
jazyková cena
Label 2019**
– Předávání
ocenění



Slavnostní předání ocenění vítězným projektům proběhlo 24. června 2019 ve Velkém zrcadlovém sále v budově Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Předávání se zúčastnila náměstkyně pro řízení sekce legislativy a mezinárodních vztahů Mgr. et Mgr. Dana Prudíková, Ph.D. a ředitelka Domu zahraniční spolupráce Ing. Dana Petrova.



Evropská jazyková cena Label 2019

Vydává: Dům zahraniční spolupráce (DZS), 2019
Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1
www.dzs.cz
www.naerasmusplus.cz
info@dzs.cz
label@dzs.cz

Kolektiv autorů
Grafický design: Ondřej Kunc - artLab

Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor. Sdělení nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jeho obsahem. Spolufinancováno z programu Evropské unie Erasmus+ a z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.





Dům zahraniční spolupráce (DZS)

Na Poříčí 1035/4
110 00 Praha 1

☎ +420 221 850 100

@ info@dzs.cz

www.dzs.cz

www.naerasmusplus.cz



Facebook

www.facebook.com/dumzahranicispoluprace

www.facebook.com/erasmusplusCR

Instagram

www.instagram.com/dzs_cz/

Twitter

twitter.com/dzs_cz

